

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А. Панфилов

«29 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в экономическую теорию

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль/программа подготовки «Экономическое образование. Английский язык»

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед/час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	CPC, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4/144	18	18	-	72	Экзамен (36)
Итого	4/144	18	18	-	72	Экзамен (36)

Владимир 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Введение в экономическую теорию» призвана сформировать у студента понимание сущности основных экономических категорий, подготовить к изучению других разделов «Экономической теории».

Цель дисциплины:

- формирование у студентов представления о принципах функционирования современной экономической системы;
- изучение фундаментальных основ экономической теории и выработка навыков использования соответствующего инструментария, необходимого для дальнейшего обучения студентов.
- получение представления о структуре, функциях и классификации экономических систем, о закономерностях производственного процесса и методов его анализа, рассмотрение экономического содержания и современных тенденций развития форм собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в экономическую теорию» относится к вариативной части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиля «Экономическое образование. Английский язык».

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с изучением дисциплин «История», «Математика». В процессе освоения дисциплины создаются предпосылки и теоретические основы для изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы предпринимательской деятельности», «Экономика организации» и др.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, могут быть использованы при прохождении практик, а также при подготовке научно-исследовательских и выпускных работ бакалавров.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины «Введение в экономическую теорию» направлен на формирование следующих общекультурной компетенции:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные микро- и макроэкономические концепции и модели (ОК-1);
 - принципы функционирования экономики (ОК-1);
 - причины и форму вмешательства государства в развитие рыночной экономики (ОК-1);
 - основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-1);

Уметь:

- получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные (ОК-1);
 - подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения (ОК-1);
 - анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-1);

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
 - навыками решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями (ОК-1);
 - эмпирических исследований с применением элементов научного анализа (ОК-1);
 - работы с академическими и публицистическими статьями по тематике курса (ОК-1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

1	Предмет и метод экономической теории.	1	1-3	3	3			12		3/50	
2	Экономические системы: сущность и функции	1	4-6	3	3			12		3/50	Рейтинг-контроль №1
3	Сущность и функции денег	1	7-9	3	3			12		3/50	
4	Экономическое содержание и формы собственности	1	10-12	3	3			12		3/50	Рейтинг-контроль №2
5	Содержание и оценка эффективности процесса производства	1	13-15	3	3			12		3/50	
6	Понятие и классификация хозяйственных систем	1	16-18	3	3			12		3/50	Рейтинг-контроль №3
		1									Экзамен
Всего				18	18			72		18/50	Экзамен (36)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Лекционные занятия.

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

Ограниченнность факторов производства и безграничность потребностей: проблема выбора. Предмет экономической теории. Предмет экономикс. Фундаментальный и общественный характер дисциплины. Функции экономической теории. Экономические категории и экономические законы. Объективность экономических законов.

Позитивная и нормативная экономическая теория. Методы индукции и дедукции. Системный подход к познанию экономических явлений и процессов. Методы анализа и синтеза. Исторический подход к познанию.

Количественные методы познания. Классификация экономических показателей: номинальные и реальные, валовые, средние и предельные показатели. Экономико-математические модели.

Тема 2 Экономические системы: сущность и функции.

Понятие экономической системы. Свойства элементов экономической системы. Макро- и микроэкономика. Классификация потребностей. Функция экономической системы.

Классификация экономических благ: материальные блага и услуги. Взаимозаменяющие и взаимодополняющие блага. Общественные и частные блага.

Воспроизводственная структура экономических систем. Производство, распределение, обмен и потребление как элементы экономической системы. Типы воспроизводства.

Способ производства. Производительные силы и производственные отношения. Средства труда, предметы труда и работник. Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения.

Тема 3. Сущность и функции денег.

Эволюция денег. Товарные, золотые, бумажные, кредитные и электронные деньги. Функции денег. Законы денежного обращения. Классическая теория денег. Количественная теория денег. Монетаризм.

Особенности современного денежного обращения. Денежные системы.

Тема 4. Экономическое содержание и формы собственности.

Определение собственности. Форма присвоения. Присвоение – отчуждение. Владение, распоряжение и пользование. Объекты собственности: собственность на капитал, землю, интеллектуальная собственность. Происхождение прав собственности. Законы собственности. Субъекты собственности. Формы собственности. Государственная собственность. Частная собственность.

Тема 5. Содержание и оценка эффективности процесса производства.

Содержание процесса производства. Процесс производства, процесс труда. Результат процесса производства. Совокупный, средний и предельный продукт. Натуральные, стоимостные и финансовые показатели.

Факторы производства. Свойства факторов производства: ограниченность и взаимозаменяемость. Абсолютная и относительная ограниченность факторов производства. Производственные функции. Закон убывающей отдачи. Краткосрочный и долгосрочный периоды.

Эффективность процесса производства. Экономические, финансовые и социально-экономические показатели. Критерии эффективности. Эффективность по Парето. Кривые производственных возможностей. Понятие альтернативной стоимости.

Тема 6. Классификация хозяйственных систем.

Понятие хозяйственной системы. Фундаментальные вопросы управления.

Традиционная, рыночная, командно-административная системы: преимущества и недостатки.

Смешанная экономика. Многообразие форм собственности. Единство рыночного саморегулирования и государственного регулирования экономики. Роль социальной политики в современной экономике. Национальные модели смешанных экономик.

Практические занятия

Перечень тем и работ практических занятий – 18 часов

Перечень вопросов семинаров

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

1. Основные отличия определения предмета экономической теории и экономикс.
2. Понятия экономических категорий как научных абстракций.
3. Объясните высказывание Д.Кейнса о том, что нет ничего практичнее, чем хорошая экономическая теория.
4. Сравните нормативный и позитивный подход к познанию экономических явлений и процессов.
5. Чем законы природы отличаются от экономических законов?
6. Приведите примеры перехода количественных изменений в экономике в новое качество.

Тема 2 Экономические системы: сущность и функции

1. Назовите общие черты и различия понятий «экономик» и «экономическая система».
2. Какие причины могут привести к распаду экономической системы?
3. В чём состоит главная функция экономической системы?
4. В чём состоят отличия материальных благ и услуг?
5. Какие воспроизводственные функции выполняет обмен (производство, распределение, потребление)? Какие проблемы возникают в экономике, если нарушается обмен?
6. Какой тип воспроизводства имеет Россия? Какие задачи стоят перед экономикой страны в связи с этим?
7. Почему экономическая теория не изучает технико-экономические отношения?

Тема 3. Сущность и функции денег

1. Что явилось причинами эволюции денег?
2. Приведите аргументы учёных, которые считают возможным появление частных денег.
3. Чем закон денежного обращения монетаристской школы отличается от закона денежного обращения английской классической школы?
4. Что такое «нейтральность денег» в количественной теории?
5. Как можно охарактеризовать связь современных денег с золотом?
6. Что показывает коэффициент монетизации?

Тема 4. Экономическое содержание и формы собственности

1. Какая из функций собственника (владение, распоряжение, пользование) является более важной?
2. Какое влияние на отношения собственности оказывает объект собственности?
3. Почему отношения собственности не возникали у Робинзона Крузо, оказавшегося на необитаемом острове?
4. Приведите примеры, подтверждающие законы собственности.
5. Какие функции в экономике выполняет государственная собственность?
6. В чём состоят преимущества и недостатки частной собственности?
7. Что такое дисфункция акционерной собственности?

Тема 5 Содержание и оценка эффективности процесса производства

1. В чём состоит отличие понятий «производство» и «труд»?
2. Какие показатели используются для измерения результатов производства? Какие из них имеют преимущества в современной экономике?
3. Укажите наиболее значимые факторы производства в современной экономике.
4. Докажите на примерах действие закона убывающей отдачи.
5. Чем различаются краткосрочный и долгосрочный периоды в экономике?
6. Чем различаются показатели экономической, финансовой и социально-экономической эффективности производства?
7. В каких условиях справедлив критерий оптимальности Парето?
8. что показывают точки пересечения КПВ с осями координат?
9. Какой экономический смысл имеют точки на графике, лежащие внутри и за пределами КПВ?
10. При каких экономических условиях график КПВ сдвигается вверх?
11. Как отражается на графике КПВ повышение производительности труда?

Тема 6. Понятие и классификация хозяйственных систем

1. Главный критерий сравнения хозяйственных систем.
2. Фундаментальные вопросы управления.
3. Значение традиционности для развития экономических систем.
4. Причины прихода рыночной системы после традиционной.
5. Социально-экономические проблемы в условиях рыночной экономики.
6. Преимущества командно-административных систем.
7. Основные отличия национальных моделей смешанных экономик.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» компетентностный подход к изучению дисциплины «Введение в экономическую теорию» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- работа в команде (малой группе);
- разрешение проблем;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- дискуссии;
- рейтинг-контроль.

Промежуточная аттестация знаний студентов производится по результатам работы в 1 семестре в форме экзамена, которая включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля позволяющие оценить знания по данной дисциплине, включены в состав УМКД.

ЗАДАНИЯ К РЕЙТИНГУ - КОНТРОЛЮ

Рейтинг-контроль №1

Тестовые задания к рейтинг-контролю № 1

1. Автором термина "политическая экономия" является...
 - Аристотель.
 - Ф. Аквинский.
 - А. Смит.

- Монкретьен.
 - К. Маркс.
2. Действие в условиях свободы конкуренции предпринимателей, не зависящее от воли и намерений индивида, объективных экономических законов – это.....
3. Кто из теоретиков отстаивал идею государственного регулирования экономики?
- А. Смит.
 - Дж. Кейнс
 - К. Маркс.
4. Согласно учению французского ученого Франсуа Кенэ «о чистом продукте»: данный продукт создается в.....
5. Что не относится к основным факторам производства?
- Цена
 - Земля
 - Конкуренция
 - Капитал
 - Предпринимательская способность
 - Информация
6. В каком из методах экономической теории, предварительно формулируется идея и только потом она подтверждается или опровергается? Исследования идут от теории к фактам, от общего к частному.
- Анализ
 - Синтез
 - Индукция
 - Дедукция
7. В каком разделе экономической теории исследуется поведение экономики в целом, а также ее крупных секторов (государственный и частный), государственные финансы и денежно-кредитную сферу, топливно-энергетический комплекс и т.д.?
- Макроэкономика
 - Микроэкономика
 - Мезоэкономика
8. Традиционная экономика – это.....
9. Что включает в себя внутренний поток экономического кругооборота?
- Поток доходов и расходов;

- Поток факторов производства и произведенных благ в материальной и физической форме или форме услуг.

10. Количество товаров и услуг, которые потребитель готов приобрести по конкретной цене из ряда возможных за определенный период времени – это:

- Предложение
- Спрос
- Цена

11. Перечислите факторы, которые влияют на смещение кривой спроса:

12. В законе предложения наблюдается:

- прямая зависимость между изменением цены и количеством предлагаемых товаров и услуг
- обратная зависимость между изменением цены и количеством покупаемых товаров или услуг

13. Цены, устанавливаемые государством законодательным, приказным, волевым порядком выше или ниже уровня равновесной называются:.....

14. Расшифруйте термин «конкуренция»

15. Дайте описание модели рынка монополистической конкуренции.

Защита презентации по одной из предложенных тем эссе.

1. Раскройте существенные черты российской цивилизации.
2. Назовите особенности православного понимания богатства. Каким ценностям, нематериальным или меновым, отдается в нем предпочтение?
3. Согласны ли вы с известным выражением «Бесплатных обедов не бывает»? Если да, то каково ваше отношение к идеи «Бесплатного образования не бывает»? Если положительное, то кто за него должен платить: государство, ваша семья или вы сами?
4. «Обрати взор к прошлому, если хочешь создать что-то необычное» (исландский поэт Эйнор Бенедиктссон).
5. «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом» (Бернард Шоу).
6. Что такое экономические ресурсы? Согласны ли вы с тем, что время представляет собой экономический ресурс?
7. Сопоставьте способы, посредством которых командная экономика и рыночная экономика пытаются справиться с проблемой редкости ресурсов.
8. Чем естественная ограниченность ресурсов отличается от экономической редкости?
9. Предположим, что вы получили свой первый заработок. Каким образом ограниченность, альтернативная стоимость и проблема выбора повлияют на то, как вы потратите деньги?

10. Понятие «хозяйствование» означает осмотрительное, обдуманное обращение с ограниченными ресурсами. Одним странам не хватает природных ресурсов, другим – капитальных, третьим – человеческих и т.д. Россия обладает всем в избытке. Чем же, на ваш взгляд, объяснить тогда неэффективность хозяйствования в нашей стране? Обоснуйте свои предложения.

Рейтинг - контроль №2

Тестовые задания к рейтинг-контролю № 2

1. Какое из определений подходит к понятию бухгалтерские издержки:
 - это издержки упущенных возможностей, представляющие собой ценность других благ, которые можно было бы получить при наиболее выгодном из всех возможных способов использования данного ресурса;
 - это сумма денежных средств, которые нужно было бы платить, если бы эти ресурсы приобретались у других производителей;
 - это платежи за ресурсы внешним поставщикам ресурсов, другими словами, это внешние издержки;
 - это сумма внешних и внутренних издержек.
2. В чем принципиальное отличие между постоянными (FC) и переменными (VC) издержками?
3. Дайте описание положительного эффекта масштаба производства.
4. Что представляет собой кривая безразличия?
5. Перечислите основные макроэкономические показатели.
6. Какое из определений подходит к понятию конечный продукт?
 - это разность между стоимостью произведенной продукции и стоимостью предметов труда, использованных в производстве этой продукции;
 - это стоимость товаров и услуг, произведенных в данном году и приобретенных для дальнейшей переработки или перепродажи;
 - это стоимость товаров и услуг, произведенных в данном году и приобретенных для конечного потребления, то есть не используемых для промежуточного потребления;
7. Какие вы знаете методы измерения ВВП и ВНП? Дайте краткое описание каждого из них.
8. Чистый внутренний продукт (NDP) это:
 - доход, остающийся в распоряжении домашних хозяйств после вычета чистых индивидуальных налогов из национального дохода;

- стоимость валового внутреннего продукта за вычетом стоимости той части ВВП, которая пошла возмещение основного капитала, потребленного в производстве;
- совокупный доход общества, произведенный в экономике владельцами всех факторов производства. Косвенные налоги не учитываются.

9. Индекс потребительских цен (CPI) это:

- индекс цен, рассчитываемый для всех произведенных в экономике товаров и услуг, исчисляется как отношение номинального ВВП к реальному ВВП;
- отношение стоимости фиксированного набора товаров и услуг в текущем году к его стоимости в базисном году;
- отношение стоимости представительного набора товаров и услуг производственного назначения в текущем году к его стоимости в базисном году.

10. Дайте описание горизонтального отрезка кривой совокупного предложения.

Решение практических задач

Задача 1

После реализации стратегии торговое объединение снизило цену на изделие с 57 до 50 д.е. Объем продаж вырос с 75200 до 79000 шт.

Определите эластичность спроса, согласно методике расчета точечной эластичности.

На основании анализа эластичности решите каким образом объединению действовать в дальнейшем:

- уменьшить цену еще на 5% для увеличения рыночной доли
- сохранить эту цену
вернуть старую цену

Задача 2

Кривая спроса описывается уравнением:

$$Q_d = 620 - 8 P$$

Кривая предложения:

$$Q_s = 280 + 12 P$$

Каковы равновесная цена и равновесный объем товара. Представьте графически и аналитически.

Для построения графиков спроса и предложения составьте таблицу:

Цена, руб.	Объем спроса,	Объем предложения,

Предположим, что цена товара 15 тысяч рублей. Используйте уравнение для подсчета дефицита, который возникнет.

Задача 3

Функции спроса на газ имеет вид: $Q_d = 7,5 P_n - 10 P_g$, где P_n и P_g - соответственно цены на нефть и газ, функция предложения: $Q_s = 28 + 4 P_g + 0,5 P_n$.

При каких ценах на данные энергоносители спрос и предложение газа сбалансируются на уровне 40 баррелей?

Рейтинг - контроль №3

Тестовые задания к рейтинг-контролю № 3

- Перечислите основные положения стандартной кейнсианской модели совокупного спроса.
- Потребительский спрос (C) это:
 - запланированные совокупные расходы населения, домашних хозяйств, на покупку предметов потребления и потребительских услуг, то есть таких товаров и услуг, которые удовлетворяют личные потребности человека.
 - запланированные совокупные расходы предприятий, связанные с заменой и увеличением своего физического капитала, как основного, так и оборотного.
- Предельная склонность к потреблению (c) – это:
 - доля дополнительного дохода, идущая на увеличение потребительских расходов. Другими словами, это величина, на которую возрастает потребление при увеличении личного располагаемого дохода на единицу.
 - доля дополнительного дохода, идущая на увеличение сбережений. Другими словами, это величина, на которую возрастают сбережения при увеличении личного располагаемого дохода на единицу.
- Как Вы понимаете автономность инвестиций?
- Перечислите факторы, влияющие на масштабы инвестиционного спроса.
- Равновесие в экономике означает:

- что внутренний рынок товаров и услуг находится в состоянии, когда объем национального производства (или совокупное предложение) при данном уровне цен равен совокупным расходам (или совокупному спросу).
 - что при таком объеме производства, при котором совокупное предложение равно совокупному спросу, или это объем производства, обеспечивающий расходы, достаточные для закупки данного объема производства.
7. Перечислите два условия макроэкономического равновесия.
8. Как рассчитывается мультипликатор ВВП?
9. Что не соответствует прямому вмешательству государства в экономику страны?
- создание государственного сектора.
 - перераспределения доходов,
 - экономические программы
 - оказывают непрямое, опосредованное воздействие на экономику, совокупный спрос и совокупное предложение.
 - кредитно-денежная система
 - налоговой системы
10. Что показывает доходная часть Государственный бюджет
11. Какие налоги относятся к прямым налогам?
- налог с доходов и имущества;
 - налог на наследство;
 - акцизные сборы;
 - налоги на продажи;
 - налог на добавленную стоимость;
 - НДС.
12. Прогрессивный налог (или налогообложение по прогрессивной ставке) означает, что
- с высоких доходов берется больший процент, чем с низких (то есть ставка налога повышается при возрастании дохода).
 - взимается одна и та же ставка налога, независимо от величины дохода.
 - процент изъятия дохода налогами уменьшается при возрастании дохода.
13. Бюджетный дефицит - это
- та сумма, на которую расходы государственного бюджета превышают его доходы.
 - излишек бюджета, то есть превышение доходов над расходами.
14. Государственный долг – это?

Решение практических задач

Задача 1 таблице показана последовательность производственного процесса изготовления конечного продукта «шерстяного костюма».

NN п/п	Стадии экономического (производственного) процесса	Выручка продажи, ден. ед.	от	Стоимость промежуточного продукта, ден. ед.	Добавленная стоимость, ден. ед.
1.	Фирма 1. Сырье	10			
2.	Фирма 2. Пряжа	18			
3.	Фирма 3. Шерстяная ткань	36			
4.	Фирма 4. Шерстяной костюм	44			

Рассчитайте стоимость промежуточного продукта и добавленную стоимость на каждой стадии изготовления конечного продукта и заполните таблицу. Определите величину ВНП по добавленной стоимости.

Задача 2.

Исходные данные для решения задачи помещены в таблице, где показана последовательность производственного процесса изготовления конечного продукта «письменного стола».

NN п/п	Стадии экономического (производственного) процесса	Выручка продажи, ден. ед.	от	Стоимость промежуточного продукта, ден. ед.	Добавленная стоимость, ден. ед.
1.	Фирма 1. Сырье	20			
2.	Фирма 2. Ламинированная ДСП	48			
3.	Фирма 3. Фурнитура	58			
4.	Фирма 4. Стол письменный	150			

Рассчитайте стоимость промежуточного продукта и добавленную стоимость на каждой стадии изготовления конечного продукта и заполните таблицу. Определите величину ВНП по добавленной стоимости.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекциям, практическим занятиям, рейтингам, НИР.
- б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций, написание эссе, выполнение заданий и тестов, подготовка доклада, презентаций.

Примерная тематика самостоятельной работы

1. Старая и новая институциональные школы: сравнительный анализ.
2. Экономисты советского и постсоветского периодов.
3. Российская экономическая школа и ее специфика.
4. Тенденции формирования и развития «экономики знаний»: зарубежный опыт и российская практика.
5. Смешанная экономика. Американская модель. Шведская модель. Японская модель.
6. История развития собственности.
7. Денежные реформы в России.
8. Рыночные реформы в России.
9. Способы повышения потребительской ценности. Брэндинг. Директ - маркетинг
10. Теория и практика антимонопольного регулирования.
11. Банкротства предприятий в современной России и их влияние на экономику.
12. Электронная коммерция, Интернет-бизнес и их влияние на развитие конкуренции в России.
13. Проблема риска и неопределенности в экономической науке.
14. Современные системы оплаты труда и проблема справедливой оплаты труда в России.
15. Государственное вмешательство в ценообразование: цели и последствия.
16. Информационное общество: современный этап развития рыночной экономики.
17. Современные функции денег и особенности их проявления в экономике России (на примере отдельных функций).
18. Причины дифференциации заработной платы и проблемы человеческого капитала.

Вопросы к экзамену.

1. Предмет экономической теории.
2. Предмет экономикс.

3. Функции экономической теории.
4. Экономические категории и экономические законы.
5. Объективность экономических законов.
6. Методы индукции и дедукции.
7. Методы анализа и синтеза.
8. Исторический подход к познанию.
9. Количественные методы познания.
10. Классификация экономических показателей: номинальные и реальные, валовые, средние и предельные показатели.
11. Экономико-математические модели.
12. Понятие экономической системы. Свойства элементов экономической системы.
13. Макро- и микроэкономика.
14. Классификация потребностей.
15. Классификация экономических благ: материальные блага и услуги. Взаимозаменяющие и взаимодополняющие блага. Общественные и частные блага.
16. Воспроизводственная структура экономических систем. Производство, распределение, обмен и потребление как элементы экономической системы. Типы воспроизводства.
17. Способ производства. Производительные силы и производственные отношения. Средства труда, предметы труда и работник. Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения.
18. Эволюция денег. Товарные, золотые, бумажные, кредитные и электронные деньги. Функции денег.
19. Законы денежного обращения. Классическая теория денег. Количественная теория денег. Монетаризм.
20. Особенности современного денежного обращения. Денежные системы.
21. Определение собственности. Форма присвоения. Присвоение – отчуждение. Владение, распоряжение и пользование. Объекты собственности: собственность на капитал, землю, интеллектуальная собственность. Происхождение прав собственности. Законы собственности. Субъекты собственности. Формы собственности. Государственная собственность. Частная собственность.
22. Содержание процесса производства. Процесс производства, процесс труда. Результат процесса производства.
23. Совокупный, средний и предельный продукт. Натуральные, стоимостные и финансовые показатели.

24. Факторы производства. Свойства факторов производства: ограниченность и взаимозаменяемость.
25. Абсолютная и относительная ограниченность факторов производства. Производственные функции. Закон убывающей отдачи. Краткосрочный и долгосрочный периоды.
26. Эффективность процесса производства. Экономические, финансовые и социально-экономические показатели. Критерии эффективности. Эффективность по Парето. Кривые производственных возможностей. Понятие альтернативной стоимости.
27. Понятие хозяйственной системы. Фундаментальные вопросы управления.
28. Традиционная, рыночная, командно-административная системы: преимущества и недостатки.
29. Смешанная экономика.
30. Роль социальной политики в современной экономике.
31. Национальные модели смешанных экономик.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

(имеется в наличии в библиотеке ВлГУ)

1. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее эконом.образование) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0403-1.-Режим доступа: . <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534692>
2. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005157-4.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376283>
3. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022>.

б) дополнительная литература

1. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (переплет) ISBN 978-5-16-003649-6.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=398726>

2. Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 224 с.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004927-4.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=225998>
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8, 500 экз..-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358173>

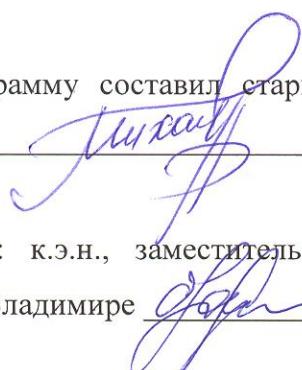
в) периодические издания и интернет-ресурсы

1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://znanium.com/>
3. <http://www.iprbookshop.ru/>
4. <http://e.lib.vlsu.ru/>
5. Economicus.Ru: [Российский общеобразовательный портал]. - URL: <http://www.economicus.ru>.
6. Московский Либертариум: [Сайт]. - URL: <http://www.libertarium.ru/libertarium>.
7. Рубрикон: Энциклопедии. Словари. Справочники: [Сайт]. - URL: www.rubricon.ru.
8. Академик: Словари и энциклопедии: [Сайт]. - URL: <http://dic.academic.ru>.
9. Econline: [Электронная образовательная библиотека]. - URL: <http://www.econline.edu.ru>.
10. Федеральный образовательный портал ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент: [Сайт]. - URL: <http://ecsocman.edu.ru>

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционные занятия:
 - учебная аудитория с мультимедийным оборудованием;
 - комплект электронных презентаций;
 - презентационная техника: проектор, экран, ноутбук.
2. Практические занятия:
 - презентационная техника: проектор, экран, ноутбук;
 - набор тестовых задач на уровне централизованного тестирования;
 - иллюстрации и другие наглядные материалы.
 - пакеты ПО общего назначения: Microsoft Word и Microsoft PowerPoint.

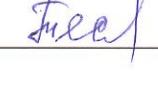
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование»

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры «Бизнес-информатика и экономика»  Н.Б. Михайлик

Рецензент (ы): к.э.н., заместитель управляющего акционерного коммерческого банка «Легион» в г. Владимире  О.А. Корнилова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Бизнес-информатика и экономика»

Протокол № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  д.э.н., профессор И.Б. Тесленко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 5 от 29.08.16 года

Председатель комиссии  к.ф.н., доцент М.В. Артамонова