

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 29 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки Экономическое образование. Английский язык

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Форма обучения *очная*

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	5/180		36		144	Зачет
2	3/ 108		36		72	Зачет
3	3/ 108		36		72	Зачет
4	2/ 72		36		36	Зачет
5	3/108		36		72	Зачет
6	3/108		36		72	Зачет
7	3/108		72		36	Зачет
8	2/72		20		52	Зачет
9	2/72		30		42	Зачет
10	3/108		48		33	Экзамен (27)
Итого	29/1044		386		631	9 Зачетов, экзамен (27)

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» являются развитие исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, поэтапного углублённого изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до продвинутого уровня знания, освоение базовой грамматики, коррекция фонетики и развитие навыков устной речи, а также формирование умений и навыков составления диалогов на иностранном языке, работы в парах, умения коммуникативного взаимодействия с носителем языка, развитие навыков межкультурного сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Практический курс иностранного языка» осуществляется в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (бакалавриат). Дисциплина относится к блоку Б1 (вариативная часть)

В системе обучения студентов по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», дисциплина «Практический курс иностранного языка», изучаемая в первом семестре, тесно связана с рядом специальных дисциплин, такими как: «Иностранный язык», «Теоретический курс изучения иностранного языка», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Функциональная грамматика иностранного языка», «Коммуникативная грамматика иностранного языка». Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В учебном плане предусмотрены практические занятия в качестве ведущего вида учебной деятельности по дисциплине. Они ориентированы на практическую реализацию полученных знаний, умений, навыков на предыдущей ступени обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной форме (ОК-4);
- 2) знать: основы иностранного языка; базовые правила грамматики, нормы употребления лексики и фонетики, основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании; основы межкультурной коммуникации;
- 3) уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; самостоятельно приобретать знания, повышать уровень учебной автономии через работу с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети интернет.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных единиц, 1044 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные	СРС	КП / КР		
1.	Устная тема: "Greeting people" Numbers. Особенности английского произношения.	1	1		2			8		1/50%	
2.	Грамматика. What is it? What are they? Местоимения : these-those	1	2		2			8		1/50%	
3.	Структура be + adjectives: "I'm cold"	1	3		2			8		1/50%	
4.	Тема: "A family reunion" Личные и притяжательные местоимения.	1	4		2			8		1/50%	
5.	Повелительные предложения: Do this! Don't do that!	1	5		2			8		1/50%	
6.	Тема: "At the customs". How much/ How many have you got?	1	6		2			8		1/50%	1-ый рейтинговый контроль
7.	Present Continuous. What are you doing?	1	7		2			8		1/50%	
8.	At the cinema	1	8		2			8		1/50%	
9.	Computer dating. Правила чтения: Чтение гласных в безударном положении в слове.	1	9		2			8		1/50%	
10	What's my job?	1	10		2			8		1/50%	

11	Наречия: well/ badly	1	11			2			8		1/50%	
12	Return from space. Past Simple: to have	1	12			2			8		1/50%	2-й рейтинговый контроль
13	Foreign holidays. Past Simple: irregular verbs	1	13			2			8		1/50%	
14	The eight o'clock news	1	14			2			8		1/50%	
15	An investigation. Past Progressive. He was doing it when... (something) happened	1	11 5			2			8		1/50%	
16	Telephoning	1	16			2			8		1/50%	
17	Town and the country Revision	1	17			2			8		1/50%	3-ий рейтинг-контроль
18	Итоговый тест.	1	18			2			8		1/50%	
	Всего за 1 семестр:					36			144		18/50 %	Зачет

1.	Повелительное наклонение. Вежливая просьба: Willyou do it? Предложение –образец: Shall I do it?	2	1			2			4		1/50%	
2.	The election results. Местоимения: one, all, both, neither, none	2	2			2			4		1/50%	
3.	Present Perfect / Present Simple / Past Simple	2	3			2			4		1/50%	
4.	Sleep and dreams.	2	4			2			4		1/50%	
5.	It looks/ feels / tastes / sounds / smells good.	2	5			2			4		1/50%	
6.	Army careers officer. Australia house. To be able to	2	6			2			4		1/50%	1-ый рейтинговый контроль
7.	Comparisons. A day off work.	2	7			2			4		1/50%	
8.	Travelling by air.	2	8			2			4		1/50%	
9.	Checking an alibi.	2	9			2			4		1/50%	
10	A family problem. Pleased with / good at / sorry about and other phrases	2	10			2			4		1/50%	

11	A busy office. Косвенная речь: утверждение, просьба	2	11		2		4		1/50%	
12	An evening out. I've been waiting... Present Perfect Progressive	2	12		2		4		1/50%	2-й рейтинговый контроль
13	Booking in advance. A new job. I like +V-ing	2	13		2		4		1/50%	
14	Daily news.	2	14		2		4		1/50%	
15	At the races. On the road.	2	15		2		4		1/50%	
16	A real bargain. Passive Voice	2	16		2		4		1/50%	
17	The Saturday magazine. Вопросительные предложения в косвенной речи	2	17		2		4		1/50%	3-ий рейтинг-контроль
18	Итоговый тест	2	18		2		4		1/50%	
	Всего за 2 семестр:				36		72		18/50 %	Зачет
1.	Коммуникативные типы предложений.	3	1-2		4		8		2/50%	
2.	Множественное число имен существительных.	3	3-4		4		8		2/50%	
3.	Степени сравнения имен прилагательных.	3	5-6		4		8		2/50%	1-ый рейтинговый контроль
4.	Настоящее неопределенное время	3	7-8		4		8		2/50%	
5.	Модальные глаголы	3	9-10		4		8		2/50%	
6.	Косвенная речь	3	11-12		4		8		2/50%	2-й рейтинговый контроль
7.	Прошедшее неопределенное время	3	13-14		4		8		2/50%	
8.	Наречие	3	15-16		4		8		2/50%	
9.	Настоящее длительное время	3	17-18		4		8		2/50%	3-ий рейтинг-контроль
	Всего за 3 семестр:				36		72		18/50 %	Зачет

1.	Настоящее совершенное время	4	1-2		4		4	2/50%	
2.	Настоящее совершенное длительное время	4	3-4		4		4	2/50%	
3.	Прошедшее длительное время	4	5-6		4		4	2/50%	1-ый рейтинговый контроль
4.	Будущее неопределенное время	4	7-8		4		4	2/50%	
5.	Будущее длительное время	4	9-10		4		4	2/50%	
6.	Будущее совершенное время	4	11-12		4		4	2/50%	2-й рейтинговый контроль
7.	Прошедшее совершенное время	4	13-14		4		4	2/50%	
8.	Прошедшее совершенное длительное время	4	15-16		4		4	2/50%	
9.	Согласование времен	4	17-18		4		4	2/50%	3-ий рейтинг-контроль
	Всего за 4 семестр:				36		36	18/50 %	Зачет
1.	Устная практика. Тема: Почта. Лексика: типы писем, телеграмм	5	1		2		4	1/50%	
2.	Грамматика. Модальные глаголы. Общие сведения	5	2		2		4	1/50%	
3.	Устная практика. Почта. Работа с вокабуляром. Текст: "The Telegramm".	5	3		2		4	1/50%	
4.	Грамматика. Модальные глаголы "can, may".	5	4		2		4	1/50%	
5.	Устная практика. Работа с вокабуляром. Текст: "The Post Office"	5	5		2		4	1/50%	
6.	Грамматика. Модальный глагол "must".	5	6		2		4	1/50%	1-ый рейтинговый контроль
7.	Грамматика. Модальные глаголы: "have to", "be to", "ought"	5	7		2		4	1/50%	

	to”.										
8.	Устная практика. Тема: Магазины.	5	8			2		4		1/50%	
9.	Грамматика. Модальные глаголы “should”, “need”.	5	9			2		4		1/50%	
10	Устная практика. “Магазины”, работа с текстом. “All on the Never-Never	5	10			2		4		1/50%	
11	Грамматика. Модальные глаголы: Shall, will, would.	5	11			2		4		1/50%	
12	Устная практика. Тема: «Shopping»: текст «The Big Stores of London»	5	12			2		4		1/50%	2-й рейтинговый контроль
13	Устная практика. Тема: «Shopping». Text A. Buying Goods. By G. Bidwell.	5	13			2		4		1/50%	
14	Грамматика. Модальный глагол “dare”	5	14			2		4		1/50%	
15	Устная практика. Тема: «Shopping». Text B. «Buying food»	5	15			2		4		1/50%	
16	Устная практика. Тема: «Shopping». Dialogues.	5	16			2		4		1/50%	
17	Повторение. Модальные глаголы.	5	17			2		4		1/50%	3-ий рейтинг-контроль
18	Устная практика. Итоговая самостоятельная работа.	5	18			2		4		1/50%	
	Всего за 5 семестр:					36		72		18/50 %	Зачет
1.	Грамматика. Инфинитив. Использование инфинитива с частицей “to” и без.	6	1			2		4		1/50%	

2.	Устная практика. «Путешествие на поезде».	6	2			2			4		1/50%	
3.	Грамматика. Функции инфинитива.	6	3			2			4		1/50%	
4.	Устная практика. Путешествие на поезде. Общая дискуссия по теме.	6	4			2			4		1/50%	
5.	Устная практика. Путешествие на самолете.	6	5			2			4		1/50%	
6.	Устная практика. Путешествие на самолете. Работа с текстом. «AirTravels».	6	6			2			4		1/50%	1-ый рейтинговый контроль
7.	Грамматика. Употребление объектного и субъектного оборотов инфинитива.	6	7			2			4		1/50%	
8.	Устная практика. Тема: «Travelling». Text «Two weeks in another town.» By I. Shaw.	6	8			2			4		1/50%	
9.	Грамматика. Повторение пройденного материала.	6	9			2			4		1/50%	
10	Устная практика. Тема: «Travelling». Text C. Airport Customs. By A. Hailey.	6	10			2			4		1/50%	
11	Устная практика. Тема: «Travelling». Text D. The first trip abroad by S. Sheldon.	6	11			2			4		1/50%	
12	Устная практика. Тема: «Travelling». Dialogues	6	12			2			4		1/50%	2-й рейтинговый контроль
13	Устная практика. Текст «A man with a bad heart» abridged from “Consider the season” by R. Merliss.	6	13			2			4		1/50%	

14	Индивидуальное чтение.	6	14			2		4		1/50%	
15	Устная практика. Text A. "Physical Diagnosis" abridged from "Consider the season" by R. Merliss. Эта тема в му стоит как путешествие	6	15			2		4		1/50%	
16	Устная практика. Test B. You and your health	6	16			2		4		1/50%	
17	Изложение	6	17			2		4		1/50%	3-ий рейтинг-контроль
18	Устная практика. Составление диалогов по теме. Самостоятельная работа по лексике.	6	18			2		4		1/50%	
	Всего за 6 семестр:					36		72		18/50 %	Зачет
1.	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Present Simple. The Tense Present Progressive Tense	7	1			4		2		1/50%	
2.	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Present Simple- Present Progressive (сравнение). The Future Simple Tense	7	2			4		2		1/50%	
3.	Индивидуальное чтение.	7	3			4		2		1/50%	
4.	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Past Simple Tense	7	4			4		2		1/50%	
5.	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге.	7	5			4		2		1/50%	

	ThePastProgressiveTense											
6.	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Past Simple- Past Progressive (сравнение). The Present Perfect Tense	7	6			4			2		1/50%	1-ый рейтинговый контроль
7.	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. ThePastPerfectTense	7	7			4			2		1/50%	
8.	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. ThePresentPerfectContinuousTense	7	8			4			2		1/50%	
9.	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. ThePastPerfectContinuou sTense	7	9			4			2		1/50%	
10	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. TheFutureContinuousTense	7	10			4			2		1/50%	
11	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. TheFuturePerfectTense	7	11			4			2		1/50%	
12	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. TheFuturePerfectContinuousTense	7	12			4			2		1/50%	2-й рейтинговый контроль
13	Система видо-временных форм английского глагола в	7	13			4			2		1/50%	

	активном залоге. TheFuture-in-the-Past									
14	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. Правила согласования времен	7	14		4		2		1/50%	
15	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. Правила согласования времен	7	15		4		2		1/50%	
16	Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. Правила согласования времен	7	16		4		2		1/50%	
17	Повторение Итоговая контрольная работа	7	17		4		2		1/50%	3-ий рейтинг-контроль
18	Работа над ошибками.	7	18		4		2		1/50%	
	Всего за 7 семестр:				72		36		18/50 %	Зачет
1.	Система видо-временных форм английского глагола в пассивном залоге.	8	1		2		5		1/50%	
2.	Система видо-временных форм английского глагола в пассивном залоге.	8	2		2		5		1/50%	
3.	Система видо-временных форм английского глагола в пассивном залоге.	8	3		2		5		1/50%	1-й рейтинговы й контроль
4.	Инфинитив	8	4		2		5		1/50%	
5.	Герундий	8	5		2		5		1/50%	
6.	Герундий	8	6		2		5		1/50%	2-ый рейтинговы й контроль

7.	Причастие	8	7		2		5		1/50%	
8.	Причастие	8	8		2		5		1/50%	
9.	Повторение. Итоговая контрольная работа.	8	9		2		5		1/50%	
10	Работа над ошибками.	8	10		2		7		1/50%	3-й рейтинговый контроль
	Всего за 8 семестр:				20		52		10/50 %	Зачет
1.	Тема: "The Role of Arts in the Life of People". Наклонение (The Indicative Mood, The Imperitive Mood, Oblique Moods).	9	1		4		5		2/50%	
2.	Тема: "Theatre". Текст для реферирования. The Subjunctive Mood (Present, Past) Subjunctive Mood).	9	2		4		5		2/50%	
3.	Тема: "After the Performance". Использование The Subjunctive Mood послесююзов as if (as though), после It is (high) time, после глагола Wish.	9	3		4		5		2/50%	1-ый рейтинговый контроль
4.	Тема: "Diseases and their Treatment". Текст для реферирования. Conditionals (общие понятия о Conditionals). Повторение: Zero Conditional, First Conditional.	9	4		4		5		2/50%	
5.	Тема: "A Visit to the Doctor". Second Conditional, Third Conditional, Mixed	9	5		4		5		2/50%	2-й рейтинговый контроль

	Conditionals											
6.	Тема: "HealthyLifestyle". Текст для реферирования. Использование The Subjunctive Mood после "but for" in Conditionals	9	6			4			5		2/50%	
7.	Тема: "Keeping Fit. Balanced Nutrition. The Importance of Sports". Тестовые задания по грамматике (Subjunctive Mood, Conditionals).	9	7			4			5		2/50%	
8.	Неличные формы глагола. Повторение: The Infinitive, The Participle, Conditionals. Final Tests.	9	8			2			7		1/50%	3-й рейтинговый контроль
	Всего за 9 семестр:					30			42		15/50 %	Зачет
1.	Тема: "Appearance". Revision. Tenses in Active and Passive Voice	10	1			4			3		1/50%	
2.	Тема: "Describing a Person". Текст для реферирования. Verbals (the Infinitive, the Gerund).	10	2			4			3		1/50%	
3.	Тема: "Describing Personality". Verbals (the Gerund).	10	3			4			3		1/50%	
4.	Тема: "Painting". The Tretyakov Gallery. Russian Art Galleries. Verbals (the Infinitive, the Gerund, the Participle).	10	4			4			3		1/50%	1-ый рейтинговый контроль
5.	Тема: "Russian Portrait Painting". Тест по грамматике. Revision. Conditionals.	10	5			4			3		1/50%	

6.	Тема: "Seasons". Modal Verbs. Can, May and their equivalent.	10	6		4		3	1/50%	
7.	Тема: "Landscape Painting". Текст для реферирования. Modal Verbs. "Must, Have to, Be to".	10	7		4		3	1/50%	
8.	Тема: "London Art Galleries. English Painting in the 18-th century." Modal Verbs. Ought to, Should	10	8		4		3	1/50%	2-й рейтинговый контроль
9.	Тема: "Science and Technology". Modal Verbs. "Will, Would, Shall". Тест по грамматике. "Modal Verbs".	10	9		4		3	1/50%	
10	Тема: "The Progress of Science and Technology in the 21-th century". Modal Verbs. "Need, Dare". Revision (Modal Verbs).	10	10		4		2	1/50%	
11	Тема: "Computers and the Internet in the Life of People". Revision. Tenses. Verbals. Modal Verbs.	10	11		4		2	1/50%	
12	Тема: "Computers in Teaching". Test on Vocabulary and Topics. Grammar test.	10	12		4		2	1/50%	3-й рейтинговый контроль
	Всего за 10 семестр:				48		33	12/50 %	Экзамен (27 ч.)
	Итого за 10 семестров:				386		631		9 зачетов, Экзамен (27ч.)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Практический курс иностранного языка» обусловлен потребностью сформировать у студентов комплекс общекультурных компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Практический курс иностранного языка» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 50% всех аудиторных занятий.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1)ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» 1 семестр

Тест для 1-го Рейтинг-контроля

I. Translate into English:

1.Закройте, пожалуйста, окно. В комнате холодно. 2.Не переводите текст. Он простой. 3.Давайте пойдём в парк. 4.Давайте не будем читать новый текст. Он трудный. 5.Это не глубокая река. 6.Это не тёмные комнаты. 7.Не берите тарелку. Она не чистая. 8.Повторите, пожалуйста.

II. Translate into English the following phrases: моя подруга, мой кувшин, моё зеркало, его картина, его дом, его кресло, её тётя, её письменный стол, её имя, наша семья, наш сад, наше пианино, их дом, их группа, их окно.

III. Translate the pronouns in brackets into English, данные в скобках: 1. (Я) don't know (её); (Я) only know that (её) family is large. 2. Give (мне) (мою) pen back. (Ты) don't need (её). 3. (Я) don't know (их) telephone number, (я) am sorry. 4. It is not (моя) cup; (моя) is yellow. Perhaps it is (его) cup; (его) is blue. 5. (Его) name is Nick, but I don't see (его) at school today. 6. (Наш) lesson is over. 7. Come to see (нас) in the evening. (Мы) are always at home in the evening. 8. (Наша) textbooks are thick, but (их) are thin. 9. Listen to (меня). (Я) want to tell (тебе) (мой) address.

IV. Translate into English:

1. Вы знаете её адрес? – Нет, у нас нет её адреса. 2. Послушайте меня, пожалуйста. 3. Как его зовут? – Извините, я не знаю его имени. 4. Это ваша книга? – Нет, это не моя книга. Эта книга её. – А это чья книга? Ваша? – Нет, это его. 5. Это ваш зонтик? – Нет. Наш красный. Это их зонтик. У них зелёный. 6. Они знают её, но она не знает их. 7. У нас в комнате много картин. Они вам нравятся? 8. Я хочу, чтобы вы пришли в нашу библиотеку в шесть. 9. Его игрушки в коробке. Дай их ему, пожалуйста.

Тест для 2-го Рейтинг-контроля

I. Give three forms of the following verbs: to have, to ask, to decide, to bring, to sell, to pay, to buy, to save, to come, to drink, to eat, to become, to write, to travel, to learn, to wake up, to get

II. Complete tag-questions.

1. You had three periods of English last week, ...? 2. Your younger brother didn't have breakfast early last Saturday, ...? 3. He had a cup of tea for breakfast, ...? 4. My sister had a doll house when she was six, ...? 5. Your grandparents had a dog and a cat, ...? 6. The pupils didn't have a lot of English textbooks last year, ...? 7. You didn't have lunch at one o'clock, ...? 8. Our town didn't have an art school last year, ...?

III. Ask questions. Use the words in brackets.

Kelly had a pet. (What pet?) Linda had a toy crocodile. (When?) I had many pencils in my pencil-box. (How many?) The students had no lessons yesterday. (Why?) Ron had a lot of books in his bag. (How many?) The Browns had a nice house. (Where?) The dog had no home. (Why?)

IV. Ask five types of the questions to the sentences: Mr. Brown had a dog.

V. Translate into English: 1. У Пита была большая собака. 2. Вчера у нас не было уроков. 3. У тебя был учебник английского языка? 4. У них был большой дом? 5. У кого был новый велосипед? 6. Вы хорошо провели время вчера? 7. У меня не было ручки. 8. У Вильяма не было младшего брата. 9. У неё никогда не было друзей. 10. Вчера у меня не было времени.

Тест для 3-го Рейтинг-контроля

I. Ask questions. Use the words in brackets.

1. Something happened to our cat. 2. Somebody told me about it. 3. He didn't do his homework. 4. They couldn't see anybody outside. 5. She brought me some very beautiful flowers. 6. A very strange plant grew in his garden.

II. Ask questions to get extra information.

1. I saw something on the table. (What?) 2. Sheila left the party late. (When?) 3. Ada wrote a letter. (To whom?) 4. I found your dictionary at last. (Where?) 5. Tom missed (пропустил) a lot of classes. (How many?) 6. Lena didn't become an actress. (Why?) 7. John paid a lot of money for the car. (How much?) 8. Somebody broke the window at the back of our house. (Who?)

III. Ask questions using the words in brackets.

1. He went abroad. (to England or to America?) 2. I read a newspaper yesterday evening. (English or Russian?) 3. They brought some flowers. (home or to school?) 4. I met him today. (at school or in the street?) 5. I borrowed a book from the library. (interesting or dull?) 6. Linda bought a dress yesterday. (yellow or red?)

IV. Translate into English.

1. Я не ходила в кино вчера. 2. Ник пришёл домой поздно. 3. На прошлой неделе у нас не было урока математики, потому что наша учительница была больна. 4. - Что ты нашла под столом? - Я нашла свою ручку. 5. После уроков они пошли домой пешком. 6. Мне понадобилось полчаса, чтобы выучить это стихотворение. 7. Я посмотрела новый фильм по телевизору вчера вечером, но он мне не понравился. 8. Вчера мне много задали на дом, и я засиделась допозна. Спать я легла только в двенадцать. 9. - Вчера я поздно вышла из дома и чуть (nearly) не опоздала в школу. - На самом деле? И я вчера вышла позднее, чем обычно. 10. - Я не купила этот словарь. - И я тоже.

Самостоятельная работа

I. Complete the sentences with possessive pronouns.

1. He doesn't realize that _____ whistling annoys the class.
2. The person _____ car I just hit is going to be very angry.
3. Charlotte insisted the coat was _____ .
4. The queen greeted _____ subjects outside the palace.
5. I brought my car, but Phil refused to bring _____ .
6. The little boy dropped his ice-cream, so his mother gave him _____ .
7. I did _____ best on the homework.
8. Didn't you tell me that a friend of _____ is staying with you?

I. Translate the dialogues.

1) At the café.

A: Как насчет сока?

B: Да, пожалуйста.

A: Какой сок бы вы хотели?

B: Томатный.

A: Какая кружка ваша?

B: Эта. Пустая.

2) A: Что ж, доброй ночи...

B: Доброй ночи. Спасибо за прекрасную вечеринку.

A: Какой зонтик ваш?

B: Черный.

A: Да, я вижу.

B: Спасибо. До свидания.

Итоговый тест

I. Make up questions using the words in brackets 1. (you ever / be / to America?) 2. (you / read / any English books?) 3. (you / see / Tom recently?) 4. (Ann / travel / a lot this year?) 5. (Jenny / find / her textbook at last?) 6. (Jack / have / a holiday this month?)

II. Put the words from the brackets into the sentences. Mind the word order. 1. I have been late for school. (*never, this year*) 2. It has stopped raining. (*just*) 3. I have been to this exhibition several times (*already*) 4. Mr. Emmonds hasn't sold his brooms. (*yet*) 5. Have you been to London? (*ever, before*) 6. Has the child eaten anything? (*today*) 7. Have you seen any good films? (*recently*) 8. How many books have you read? (*this year*).

III. Make up tag questions. 1. You have had lunch already. 2. You haven't had a holiday this year yet. 3. Ann hasn't received any letters from her friend yet. 4. Ron has studied very much this term. 5. There has been a lot of snow this winter. 6. The tourists have never been to this town before. 7. It hasn't taken her long to get to school today. 8. Julia has never seen this photo before.

IV. Ask questions to the subject. 1. *They* have been late for the English lesson today. 2. *She* has just gone to the library. 3. *Somebody* has entered the room. 4. *Something* has happened to our car. 5. *He* hasn't studied very much this term. 6. *They* haven't brought their textbooks. 7. *He* has answered all the teacher's questions. 8. *They* have built a new house in this area.

V. Translate into English: 1. Аня опоздала на уроки истории сегодня. 2. Мы были в этом музее несколько раз. 3. Я ещё не видела новый фильм. 4. Где ты купила этот словарь? 5. Лена только что ушла в бассейн. 6. Вы сегодня были в библиотеке? 7. Кто взял мой карандаш? 8. Они никогда не читали английских книг прежде.

Тест для 1-го Рейтинга-контроля

I. Choose the best one from the list.

feel / look / smell / sound / taste

1. Tom is listening to a song. His mother says, "It terrible."
2. The soup looked great. But everybody said it terrible.
3. These flowers are beautiful. They good too.
4. Is the grass still wet? No, it dry now.
5. She was singing a happy song. She happy.
6. She failed in the exam. She doesn't happy at all.
7. I hung a picture in my bedroom. It beautiful there.

II. Add adjectives suitable for the given verbs:

to be	to feel	to smell	to taste	to look	to sound
be slow	feel sad	smell bad	taste different	look brave	sound angry

III. Give commands. Add "please" to soften them.

Ask him to look at the photo.

Ask him to listen to the new text.

Ask him to read the text.

Ask him to put the ruler on the table.

IV. Give commands (in the negative form).

Ask her not to go to the park.

Ask her not to open the window.

Ask her not to put the pin on the table.

Ask her not to go to the lake.

V. Translate into English: 1. Закройте, пожалуйста, окно. В комнате холодно. 2. Не переводите текст. Он простой. 3. Давайте пойдём в парк. 4. Давайте не будем читать новый текст. Он трудный. 5. Это не глубокая река. 6. Это не тёмные комнаты. 7. Не берите тарелку. Она не чистая. 8. Повторите, пожалуйста.

Тест для 2-го Рейтинга-контроля

I. Ask tag questions. 1. The cars and lorries running along the road were splashing mud on passers-by,...? 2. The train was moving very quickly,...? 3. We were not going to spend any money for the trip,...? 4. They were going to read interesting books during their trip to Kiev,...? 5. Olga wasn't taking the trash at that moment...? 6. When you were in London, you were not staying at a hotel,...?

II. Ask alternative question with the words in brackets: 1. The people were walking through the entrance. (*leaving through the exit?*) 2. The children were gathering mushrooms in the forest. (*simply walking?*) 3. The Browns were living in London at that time. (*in Liverpool?*) 4. The pupils were writing a composition. (*listening to a new text?*) 5. Peter was collecting matchboxes when he was twelve. (*stamps?*) 6. The man was fishing. (*looking at the water?*) 7. Jill was cooking dinner. (*washing the dishes?*) 8. Tim was laying the table. (*clearing the table?*)

III. Read the situations and write two sentences, one with Present Perfect and one with Present Perfect Progressive.

1. Linda is from Australia. Now she is travelling around Europe. She began to travel three months ago. (*she/travel/around Europe for three months*), (*she/visit/six countries so far*).

2. Mary is cleaning her flat. She began to do it two hours ago. (*she/do it/for two hours already*), (*she/clean the living-room and the bedrooms. /she/not do/ the kitchen yet*).

3. Bill and Andy make films. They started making films together after they left college. (*they/make films/since they/leave college*), (*they/make/ten films already*).

4. I am writing a textbook. I began to write it half a year ago. (*I/write it/for half a year*), (*I/write/one hundred pages so far*).

Тест для 3-го Рейтинг-контроля

I. Ask questions. Begin with the word/ words in brackets: 1. In many countries tennis is played all the year round. (*Where?*) 2. He will be asked a lot of questions at his History exam. (*Who?*) 3. The news was announced over the radio. (*When?*) 4. The ceilings in this building were painted blue. (*By whom?*) 5. The message was received very late. (*Why?*) 6. Much money will be paid for the car. (*How much?*) 7. The child was given a few toys. (*How many?*)

II. Change the verb to the passive. Do not change the tense. The highlighted words will become the subject of the Passive sentence. 1. Mr. Adams will do *the work*. 2. Alice washed *the floor*. 3. The teacher always explains *grammar rules* to the pupils. 4. A doctor examined *the child*. 5. We use *the swimming pool* only in summer. 6. I shall leave *the key* for you. 7. Tolstoy wrote «*War and Peace*». 8. A lot of people speak *English*. 9. They will change *the timetable*. 10. They never invite *me* to their meetings.

III. Ask five type of questions: 1. He was asked a lot of questions at the exam. 2. Their new house will be finished next year. 3. Flowers are grown all over the world.

Самостоятельная работа

I. Ask indirect questions.

- “Do you want to go abroad?”
- “Do you think it will be possible to get a job abroad?”
- “Do you intend to go to Germany?”
- “Are you going to answer any advertisements?”
- “Is there a chance you might continue with your studies?”
- “Is John trying to get a job?”
- “Have you been to the Labour Exchange?”
- “Aren't you tired of doing nothing?”
- “Haven't you got any plans at all?”
- “Are you definitely going to leave home?”

II. Put five type of questions to the sentences: 1. I wrote a letter to my friend yesterday. 2. She has bought an interesting book. 3. He usually comes home late.

III. Translate into English:

A. 1. Где ты был вчера вечером? 2. Вчера мои уроки закончились в три часа. 3. Том не опоздал на поезд. 4. Было не трудно читать этот текст. Он был лёгкий. 5. Ты ведь не был занят на прошлой неделе, не так ли? 6. В классной комнате никого не было, но в коридоре было много народу.

B. 1. Он выглядит добрым. 2. Цветы пахнут удивительно. 3. Твой голос звучит сердито. 4. Это опасно. 5. Будь осторожен. 6. Он такой медлительный. 7. В комнате шумно. 8. Твой голос звучит хорошо. 9. Ему везёт. 10. Он выглядит сильным.

3 семестр

Тест для 1-го Рейтинг-контроля

1. Put the words in the plural form. Покажите, как читается окончание.

- box
- matter
- goose
- clock
- bride

pill
mother-in-law
knife
bamboo

2. Put the words in the plural form. Покажите, как читается окончание.

smile
flower
criterion
wife
cat
folly
merry-go-round
kilo
boy

Тест для 2-го Рейтинга-контроля

1. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных:

big	expensive
good-looking	foolish
happy	beautiful
young	dry
large	hard

2. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных:

sad	small
clever	bad-tempered
famous	active
tiny	far
safe	empty

Тест для 3-го Рейтинга-контроля

Переведите:

1.
норвежский.....
Австралия
кубинский
Бельгия.....
китайский
Англия.....
немецкий.....
Россия
исландский
шотландец

2.
израильский.....
Дания.....
латвийский
новозеландец.....

Индия
французский
Германия.....
испанский
Узбекистан
шведский

Самостоятельная работа

1. Transcribe the following words:

last
stern
mice
fight
simple
shine
picture
pound
word
mire

2. Give the English equivalents to the following words:

помнить
машинистка
где
Швеция
каминная доска
корова
племянница
Антарктика
праздновать
помогать

3. Ask 10 questions to the sentence:

Every summer all her friends go to the country to have a good rest.

4. Open the brackets:

Usually I (to get up) early. But today (to be) Sunday. That is why I still (to stay) in bed. The sun (to shine) brightly. The sky (to be) cloudless. I (to hear) the birds which (to sing) near my window. I (to think) about those places I can (to go). My Mom (to cook) breakfast. She (to do) it every day. My Dad (to be) in the bathroom. He (to take) a shower. As a rule it (not to take) him long but today it probably will - they (to go) to the theater in the evening. They never (to do) it just by themselves - they (to phone) some friends and then (to go) together. The play (to begin) at 7 o'clock, as far as I know and (to end) at 9 or so. I (to hope) they (not to come) home too late. I mean it. They always (to come) very late if they (to go) somewhere with their friends. I (not to like) it.

5. Translate the sentences from Russian into English:

- * Катя ждет тебя в комнате №5. Это справа от большого окна в коридоре.
- * Если вы не будете усердно работать над своим произношением, ничего не может измениться - я буду ставить вам плохие оценки.
- * Куда ты так спешишь? Ты опаздываешь на занятия?
- * Взгляни на эту фотографию. Разве она не чудесная?
- * Она спрашивает, почему ты не можешь нам помочь.
- * Тебе нравится изучать иностранные языки?
- * Вечно ты делаешь ошибки в самых простых предложениях.
- * Сколько времени у тебя занимает подготовка домашнего задания? У нас есть время, чтобы посмотреть этот фильм, о котором все столько говорят?
- * Можно мне взять эту книгу? - Прости, не сейчас - папа ее читает.
- * Мама велит Тому идти домой.

6. Translate from Russian into English.

1. Обычно она встает очень рано. Посмотри, она уже встает. Завтра мы собираемся встать очень рано, так как мы уезжаем в Москву. Как только мы приедем в Москву, я тебе позвоню.
2. Посмотри, солнце сегодня светит очень ярко. Солнце редко светит так ярко в январе. Если завтра солнце тоже будет светить так ярко, мы пойдем кататься на коньках или на лыжах.
3. Я очень люблю кататься на коньках. Ты тоже любишь. Разве я не права? – Ты ошибаешься. Я не люблю кататься на коньках, я люблю кататься на лыжах.
4. Птицы очень хорошо поют весной. Сегодня птицы чудесно поют.
5. Обычно приготовить домашнее задание занимает у меня не более часа, но сегодня оно такое большое, что, я думаю, это займет у меня больше времени.
6. Тебя ждет Маша. – Где она меня ждет? – Она ждет тебя в аудитории 418. – О чем у тебя спрашивает Нина? – Она спрашивает, где Маша ее ждет.
7. Ты не знаешь, кто приезжает к ним завтра. – Знаю. К ним приезжает бабушка. Поезд придет в 18.30. Они собираются идти на вокзал ее встречать.
8. Я надеюсь, ты придешь домой не очень поздно. Я тоже надеюсь на это. Если я приду домой рано, мы сможем посмотреть этот новый фильм вместе.
9. Она спрашивает, почему ты не можешь поиграть с нами в снежки. – Скажи ей, что я могу простудиться, если буду играть в снежки. – Вечно ты говоришь глупости! Как можно простудиться в такую теплую погоду?
10. Взгляни на эту картину. Разве она не чудесная? – Да, мне она тоже нравится. Но давай пройдем в соседний зал. У нас есть время, чтобы посмотреть на эти новые картины, о которых все столько говорят?
11. Можно мне взять эту книгу? – Прости, но не сейчас. Моя сестра ее читает. Как только она закончит ее читать, я тебе ее дам. – Твоя сестра всегда читает очень хорошие книги!
12. Мама велит мне помочь ей на кухне. Она готовит завтрак. Она всегда просит меня помочь.
13. Он уезжает в Антарктику на следующей неделе. Мы хотим отпраздновать его день рождения прежде, чем он уедет.
14. Летом я всегда уезжаю в деревню к бабушке. – А у твоей бабушки есть корова? – Да, у нее есть корова, лошадь, две козы, куры, гуси, утки. Разве не здорово? – А свиньи у нее есть? – Нет, свиней нет.

4 семестр

Тест для 1-го Рейтинг-контроля

1. Переведите с русского на английский.

- 1) Ты любишь петь?
- 2) Я часто пел, когда был маленьким.
- 3) Вечно ты забываешь об этом!
- 4) Это – моя книга. Твоя - на столе.
- 5) Если придешь рано, подожди меня.
- 6) Какая интересная новость!
- 7) Волга – очень длинная река, но она не такая длинная, как Миссисипи.
- 8) Она знает, куда идти?
- 9) Если устанешь, скажи мне.
- 10) Он велел ей не солить суп.

Тест для 2-го Рейтинг-контроля

1. Переведите с русского на английский.

Translatethesentences

- 1) Пока мама подметала пол, он пропылесосил диван.
- 2) Завтра ее друзья возвращаются из Парижа, где они провели 2 недели.
- 3) Ты внимательно слушаешь пленку? Ты слышишь каждый звук?
- 4) В кувшине мало молока. – Я принесу еще.
- 5) Когда он вошел в дом, он увидел, что все уже ушли гулять.
- 6) Если ты попросишь ее помочь тебе, она обязательно поможет.
- 7) Когда мы обедали, зазвонил телефон.
- 8) Ты много читаешь?
- 9) Она никогда не была в Лондоне, но несколько лет назад ездила в Париж.
- 10) Когда она жила в Англии, она работала учительницей.

Тест для 3-го Рейтинга-контроля

Use either the Present Perfect or the Simple Past of the verbs in brackets.

1. I (be) in this city since I (get) a job here.
2. Victor and Victoria (meet) on Christmas and they (not part) for a single day since.
3. Our families (be) on friendly terms once. But the situation (change).
4. Marion (have) a lot of problems since she (become) the headmistress.
5. — You (tell) me everything? — I think I (explain) the reason last night.
6. Since the term (begin), we (have) four tests.
7. I (not be) to my school since I (leave) it two years ago.
8. — How long you (know) the Snows? — Since we (move) to the neighbourhood.
9. — You (have) your driving license for long? — I (buy) my car three years ago and (get) my license soon after it.
10. We (not be) to any restaurant after the prices (go up) so dramatically.
11. Kelly (leave) for Texas already. She (fly) at two o'clock.
12. Darling, you eat too much! During your last visit the doctor (warn) you to watch your weight.
13. Hob (bring) a packed lunch which his mother (prepare) for him in the morning.
14. — The director already (leave)? — He (drive) off a minute ago.
15. Alan Marshall (be) in this cigarette business for ten years though his wife (be) against it from the very start.

Самостоятельная работа

Ex. 1. Translate the following sentences.

A 1. Золото тяжелее серебра. 2. У нас английская грамматика два раза в неделю. 3. Вода кипит при 100° по Цельсию. 4. Они просят тебя прийти сюда. 5. Мы работаем в лаборатории три раза в неделю, б. Почему ты не отвечаешь? 7. Солнце садится на западе. 8. Как называется этот журнал. 9. В котором часу вы обедаете? 10. Это меня беспокоит. 11. Температура в этой пещере все время держится на десяти градусах по Цельсию. 12. Зимой обычно идет снег. 13. Я преподаю вам английский. 14. Я вам говорю, что вы не правы. 15. Туристы всегда поражаются обилию цветов в голландских городах.

B 1. Вы опоздаете на поезд, если не возьмете такси. 2. Я не уйду, пока вы не вернетесь. 3. Пока она будет в своей комнате, я спущусь вниз. 4. Когда мне исполнится 25, я женюсь. 5. Будет полночь, когда мы доберемся до Кембриджа. 6. Я подожду, пока вы просмотрите мои документы. 7. Я расскажу тебе что-то, если ты пообещаешь ничего не говорить маме. 8. Я уверен, что он вам понравится, когда вы его увидите. 9. Если вы не скажете, кто вы, я вас не впущу. 10. Если он что-нибудь пообещает, он сдержит свое слово. 11. Когда вы приедете, я буду уже дома. 12. Если вы не поспешите, вы опоздаете на лекцию.

C 1. Я не могу сказать, придет ли он на собрание, но если он придет, он будет выступать. 2. Я бы хотел узнать, когда ваша сестра приедет в Лондон. 3. Я не знаю, сумею ли я это сделать. 4. Я бы хотел выяснить, когда он приедет. 5. Вы знаете, когда он будет дома. 6. Не могу сказать, придет ли она к нам завтра. 7. Никто не знает, когда он снова увидит Англию. 8. Боюсь, что не скажу вам, когда он будет дома. 9. Никто не надеется, что он приедет. 10. Никто не знает, что он будет рассказывать. 11. Интересно, когда он будет с ним разговаривать об этом?

Ex. 2. Put the adverbs in the following sentences into their proper places.

I. Where do you spend your summer (usually)? 2. Do you prepare your lessons in the afternoon (always)? 3. Does she come so late (always)? 4. Are you on time (always)? 5. She comes to visit her brother (rarely). 6. When do you start working (usually)? 7. The temperature falls at night during this month (frequently). 8. Do the children quarrel with each other (often)? 9. They are eager to go hiking in the mountains (always). 10. Swimming is popular with students (generally). II. You should become upset over these things (never). 12. I come to this park to relax when I have time (often). 13. We make fire in our country house to sit by it and enjoy looking at the flames (sometimes). 14. My mother goes to our country house in winter (seldom).

Ex. 3. Translate the following sentences.

1. У него не осталось денег. 2. У вас есть друзья в Москве? 3. Он дал мне несколько книг, которые я просил. 4. Он не сообщил нам никаких новостей. 5. Не хотите супу? 6. Вы читали какие-нибудь романы Джона Гришема в прошлом году? 7. Он не смог найти никакой книги на эту тему. 8. Некоторые словари совершенно бесполезны. 9. Пожалуйста, купите молока. 10. Положите сахару в чай. 11. В классе было несколько человек. 12. Я не получал никаких писем вчера. 13. Вы можете сесть на любой автобус. Они все едут в центр. 14. У меня нет вопросов. 15. Он сделал весь перевод без чьей-либо помощи.

5 семестр

Тест для 1-го Рейтинг-контроль

1. не может быть, чтобы он солгал
2. неужели это правда, что он стал известным актером,
3. не может быть, чтобы они были брат и сестра. они совсем не похожи.
4. вряд ли то так.
5. неужели они вас не заметили?
6. не мог бы ты закрыть окно. Дует.
7. неужели ты можешь сам им это объяснить?
8. возможно, они купят ему мороженое.
9. должно быть трудно овладеть иностранным языком.
10. что за шум. – это должно быть в ванной течет вода.

Тест для 2-го Рейтинг-контроль

1. зря мы вышли из дома так рано, поезда не будет в течении часа.
2. мы можем не спешить.
3. вы не должны следовать их примеру.
4. интересно, надо ли приносить с собой учебники?
5. мне не пришлось запирать дверь. кто-то уже запер ее.
6. вам не обязательно продолжать читать эту книгу.
7. нет нужды упоминать об этом постоянно.
8. он знал, что ему возможно придется прожить там около месяца.

Тест для 3-го Рейтинг-контроль

1. how many times a week do you go shopping?
2. do you use cash or a credit card?
3. describe your latest visit to the shop
4. describe your latest visit to the supermarket
5. speak about varieties of brands of food at a different departments

Самостоятельная работа на проверку текущих знаний

Variant I

1. Open the brackets using the appropriate form of the Infinitive.

- 1 The boy couldn't (to remain) sitting for such a long time, and he ran away
2. Can I (to sleep) for such a long time? It seems to me that I have just, to bed.
3. He could (to fait ill), as he had chilled to the bone.
4. Joe thought that he might (to have a photo taken) on his way home.
5. You must (not to smoke) here. This is a non-smoking compartment,

6. I can't find my point-pen anywhere. I must (to lose) it.
7. How can she (to ski) now? It is already dark.
8. Ann refused to go to the cinema with us. She must (to see) this film already.

II. Translate into English using "can", "may", "must".

1. Не может быть, чтобы он забыл о нашей встрече.
2. Вы можете снять комнату на верхнем этаже. Она в данное время свободна.
3. Здесь можно говорить громко? - Нет, нельзя. Если хочешь сказать что-нибудь, говори шепотом.
4. Ты не должна включать телевизор, когда сынишка делает уроки. Это будет отвлекать его.
5. Лекция начнется через несколько минут. Вы должны поторопиться, если не хотите опоздать на нее.
6. Не может быть, чтобы он зашел к нам на этой неделе, Я знаю что он очень занят.
7. Не может быть, чтобы он солгал
8. Не может быть, чтобы он гулял сейчас на улице. Там холодно и идет сильный дождь.

Variant II

I. Open the brackets using the appropriate form of the Infinitive.

1. He can {to press} his suit himself, why should you do it?
2. He couldn't (to do) it, he is so noble,
3. He cannot (to skate), I know that he is in the reading-room.
4. She asked if the girl might (to take) her to the museum
5. May I (to dry) my hands on this towel?
6. He has read many English books in the original. He must (to have) a good command of the language.
7. My friend was ill and missed many lesson. He must (to work) hard now to catch up with the group.
8. It's a pity that Nick did not go to the country with us. He must (to fall) ill.

II. Translate into English using "can", "may", "must".

1. Никак не может быть, чтобы он отсутствовал на собрании. Поищите его, он должен быть здесь.
2. Не может быть, чтобы сейчас было только пять часов. Ваши часы остановились.
3. Бетти сказала, что я могу поменяться с ней местами, поэтому я сел рядом с тобой.
4. Эти обои можно оставить для большой комнаты.
5. Посмотри сколько луж на улице. Должно быть, всю ночь шел сильный дождь.
6. Не могла она слушать ваш рассказ в течение двух часов. Я думаю, что она заснула раньше, а вы не заметили,
7. Вы не могли бы выбрать лучшей темы для разговора.
8. Не может быть, чтобы ему платили в два раза больше за такую же работу.

Итоговый контроль:

Variant I

I. Insert the appropriate modal verb:

1. You ... not have gone out without an umbrella in such rainy weather.
2. The day we ... to start it rained worse than ever.
3. We didn't know what to do: the key ... not turn and we ... not get into the room.
4. You ... not worry about it, everything will be all right.
5. He was not old, he ... not have been more than forty.
6. Why ... one make trouble for oneself when one is old?
7. All right, you ... have a new dress soon.

II. Use the appropriate form of the infinitive in brackets:

1. I needn't (to tell) her about it then, need I?
2. He goes bareheaded in this frosty weather.- He must (to go) mad. You ought (to have) a talk with him about it.
3. You must (to wait) for your son, but as far as I know he is at his office.
4. You might (to ring up) me yesterday.

5. He can't (to tell) you a lie. He is honestly itself.

III. Translate the sentences into English:

1. Неужели он действительно так рассердился?
2. Ему не пришлось искать отель. Должно быть, ему кто-то показал дорогу.
3. Не может быть, чтобы он не отправил телеграмму.
4. Мне совсем не надо было читать этот текст.
5. Вы могли бы и не сокращать этот текст. Я ничего не понял.
6. Он, очевидно, не понял вас.
7. Я знаю, ты будешь наказан.
8. Возможно, они не остановились в гостинице.
9. Мне не приходится пользоваться прачечной.
10. Чего ради мне смотреть эту довольно скучную программу.

Variant II

I. Insert the appropriate modal verb:

1. I needn't (to tell) her about it then, need I?
2. He goes bareheaded in this frosty weather.- He must (to go) mad. You ought (to have) a talk with him about it.
3. You must (to wait) for your son, but as far as I know he is at his office.
4. You might (to ring up) me yesterday.
5. He can't (to tell) you a lie. He is honestly itself.

II. Use the appropriate form of the infinitive in brackets:

1. You ... not have gone out without an umbrella in such rainy weather.
2. The day we ... to start it rained worse than ever.
3. We didn't know what to do: the key ... not turn and we ... not get into the room.
4. You ... not worry about it, everything will be all right.
5. He was not old, he ... not have been more than forty.
6. Why ... one make trouble for oneself when one is old?
7. All right, you ... have a new dress soon.

III. Translate the sentences into English:

1. Похоже, что пойдет дождь
2. Случилось так, что он купил билет на тот же поезд, что и я
3. Этот дом будет построен, вероятно, в будущем году
4. Говорят, что делегация прилетит самолетом в пятницу вечером
5. Считали, что она прекрасно играет в шахматы
6. Почему бы не пойти в кино? Кажется, идет хороший фильм
7. Я рада, что дала вам нужные сведения
8. Это книга, которую можно достать в любой библиотеке
9. Ожидают, что книга будет напечатана в этом году
10. Вот письмо, которое нужно доставить немедленно

6 семестр

Тест для 1-го Рейтинг-контроль

Variant 1

Use the appropriate form of the infinitives in brackets:

1. I'm so dreadfully sorry (to bother) you in this stupid way.
2. He kept late hours last night, he may still (to sleep).
3. "She must (to be) very beautiful years ago," Maren thought.
4. It's a secret, and no one else must (to tell).
5. Good-bye. So pleased (to meet) you.
6. He's a talented engineer. He's supposed (to work) at a new invention.
7. Oh, my Margaret, my daughter. You should never (to go). It was all your father's fault.

Translate these sentences Into English, paying attention to the form of the infinitive:

1. Мэгги пожалела, что не предупредила родителей о том, что задержится.

2. Я была довольна, что посмотрела еще одну пьесу Островского.
3. Дети были счастливы, оттого что их взяли в цирк.
4. Этот вальс заставил его вспомнить молодость.
5. Мне бы хотелось, чтобы этот текст записали на пленку еще раз.
6. Не может быть, чтобы он все еще сидел в читальном зале. Наверное, он уже ушел.
7. Она, должно быть, все еще гостит у своих друзей на даче.

Variant 2

Use the appropriate form of the infinitives in brackets:

1. She seems (to work) at her course paper since spring and says she has still a lot (to do). 2. I've just seen him passing the entrance door, so he can't (to work) at the laboratory as you say.
3. The next morning he seemed (to forget) it all.
4. It ought (to do) long ago; at least before their leaving Blackstable.
5. She seemed at times (to seize) with an uncontrolled irritation and would say sharp and wounding things.
6. You probably think that I must (to live) a very gay life in France, but it wasn't so.
7. No words can describe it: it must (to see).

Translate these sentences Into English, paying attention to the form of the infinitive:

1. Неужели она на вас рассердилась?
2. Я очень рад, что проводил их на станцию.
3. Как мне повезло, что я побывала на этом спектакле.
4. Ваша следующая задача заключается в том, чтобы поставить этот эксперимент в нашей лаборатории.
5. Посмотрите на него! Он наверняка решает какую-то важную задачу.
6. Вряд ли они запомнили мой адрес. Они случайно заходили ко мне как-то вместе с моим братом.
7. Об этом печальном событии не следует упоминать в ее присутствии. Она может разволноваться, а у нее больное сердце.

Тест для 2-го Рейтинг-контроль

Variant 1

Put to where necessary before the infinitives:

1. The teacher made me ... repeat it all over again.
2. You needn't... ask for permission, I let you ... take my books whenever you like.
3. Will you help me ... move the table?
4. He is expected ... arrive in a few days.
5. You seem ... know these places very well.
6. You had better ... make a note of it.
7. I heard the door ... open and saw a shadow ... move across the floor.
8. He told me ... try ... do it once again.
9. I'd rather ... walk a little before going to bed.
10. There is nothing... do but ... wait till somebody comes ... let us out.

2. Translate the following sentences into Russian, paying attention to the use of the particle to, which implies the verb already mentioned:

1. He hadn't wanted to laugh then, nor did he want to now.
2. You needn't say anything if you don't want to.
3. Michael knew a lot, or seemed to.
4. Well, let's forget it, shall we? — I'm glad to, thanks very much.
5. She always kept her mouth shut when told to.

Variant 2

Put to where necessary before the infinitives:

1. You ought not... show your feelings.
2. Why not ... wait a little longer?
3. I felt her ... shiver with cold.

4. We should love you... stay with us.
5. You are not ... mention this to anyone.
6. We got Mother ... cut up some sandwiches.
7. Rose wanted them ... stop laughing, wanted the curtain ... come down.
8. I'll have ... go there.
9. There doesn't seem ... be anything wrong with you.
10. She helped me ... get over my fear.

1. Translate the following sentences into Russian, paying attention to the use of the particle to, which implies the verb already mentioned:

1. It was my fault. I'm sorry. I didn't want to, I didn't mean to.
2. I know I should have come to you and told you about it, but I was afraid to.
3. I'd be glad to see you. Come any time you like. — Darling, you know I long to. But I can't.
4. You can't send that letter. — I am certainly going to, by air-mail from Port Said.
5. I couldn't do what I wanted to.

Тест для 3-го Рейтинг-контроль

Variant 1

1. Complete the following, using the infinitive

a) as subject:

1. ... would be unjust.
2. ... was very pleasant.
3. ... is the only thing to do.
4. ... would be much more useful.
5. ... is not an easy matter.

b) as object:

1. He asked
2. In the kindergarten children are taught
3. I am so glad
4. We are awfully sorry
5. The doctor advised
6. The child is afraid
7. I've clean forgotten
8. Everybody promised
9. Would you like ... ?
10. Who has allowed you ... ?
11. Aunt Polly instructed Jim

c) as adverbial modifier of purpose:

1. He came immediately
2. We'll stay after the lecture
3. They stopped
4. Write down this rule
5. I've opened the door
6. He stepped aside politely
7. ... you must work hard.
8. The boy ran out....

2. Translate the sentences into English, using infinitives:

1. Вам лучше сегодня не выходить. Вы можете простудиться.
2. Я часто слышу, как вы выступаете на студенческих диспутах.
3. Вы сами слышали, как он это сказал.
4. Вам было бы полезно больше заниматься физкультурой.
5. Он знал, что его присутствие обязательно, но не мог заставить себя войти.
6. Слышали, как она сказала, что никому из них нельзя доверять.
7. Он, должно быть, читал этот роман совсем недавно. Он помнит множество подробностей.

8. Едва ли она знает, что сказать об этом.
9. Трудность в том, где достать эту редкую книгу.
10. Я недостаточно хорошо его знаю, чтобы говорить с ним об этом.
11. Она не любит, когда дверь ее комнаты закрыта.
12. Рад познакомиться с вами.

Variant2

1. Compleatethefollowing, usingtheinfinitive

a) as predicative:

1. My hobby is
2. The best way to master a foreign language is v... .
3. The next thing to be done is
4. Our aim was
5. To say so means
6. His only wish is

b) as attribute;

1. He was always the first
2. We have nothing
3. This is a chance
4. Benny has no friends
5. He is not a man 6. She made an attempt
7. Is there anybody ... ?
8. He always finds something
9. This is the information
10. He spoke of his wish

c) as adverbial modifier of result:

1. She was too frightened
2. The article is too difficult
3. The fence is high enough
4. The baby is too restless
5. The weather is warm enough
6. We are too busy
7. She was grown-up enough
8. The night was too dark... .

2. TranslatethesentencesintoEnglish, usinginfinitives:

1. Рад, что познакомился с вами.
2. Некого было спросить, и нам пришлось ждать.
3. Почему не пойти погулять? Погода чудесная.
4. Говорят, видели, что он вошел в дом, но никто не видел, чтобы он вышел.
5. Она, кажется, разучивает упражнения на пианино (to practise) все утро.
6. Бен говорил первым.
7. Они, кажется, еще не уехали.
8. Мне надо о многом с вами поговорить.
9. Мы не ожидали, что он сам это сделает.
10. Она слишком легкомысленна, чтобы принять это всерьез.
11. Не может быть, чтобы это было сделано за столь короткий срок.
12. Ему не так-то просто угодить.

Самостоятельная работа на проверку текущих знаний

VARIANT 1

1. Comment on the infinitive phrases and translate the sentences into Russian:

A. 1. He held the door open *for her to get in*. 2. How nice *of you to know* my voice! Am I disturbing you? 3. It was kind *of you to come*, but you must go now. 4. "Three weeks and two days, my lady," Leadbitter replied. "How nice *of you to have counted* the days!" said Lady Franklin.

B. 1. I have something so important to tell you that I hardly know *how to say it*. 2. I'm not quite sure

whether to join them or not. 3. *When to start* is to be decided yet.

C. 1. And *to tell you the truth* I'm glad to have a companion myself. 2. *To be frank*, no other house in the town was as popular as theirs.

2. Paraphrase the following sentences, making the object of the infinitive the subject of the sentence:

Examples: 1. It is hard to please *him*. *He* is hard to please.

2. It is pleasant to look at *her*. *She* is pleasant to look at.

1. It is not difficult to remember the rule. It is simple. 2. It's very comfortable to sit in my Grandfather's armchair. 3. She's a kind person. It's easy to deal with her. 4. He's very stubborn. It's difficult to persuade him. 5. It's not very easy to translate this passage. It contains some idiomatic expressions.

3. State the functions of infinitives in the following sentences:

1. He came into the room to shut the windows. 2. He seemed to know all about influenza and said there was nothing to worry about. 3. Do you want me to read to you? 4. I made a note of the time to give the various capsules. 5. They said the boy had refused to let anyone come into the room. 6. You can't come in. You mustn't get what I have. 7. Don't make me laugh. 8. It took me about five minutes to work out how much a suit at nine and a half guineas would cost. 9. The British Museum is much too big to be seen in an hour or so. 10. Father decided to take a holiday from his office so as to help in celebrating the day.

VARIANT 2

1. Comment on the infinitive phrases and translate the sentences into Russian:

A. 1. "It's nice *of you to have come*," came his voice from the bed. 2. I think the best thing would be *for you to see* him for yourself. 3. It's too late *for the children to go out*.

B. 1. He hesitated *what to say next*. 2. I didn't know *which book to choose*. 3. Tell me *who to invite*. 4. The question is *where to hide it*.

C. 1. He will be a little late, *to be sure*, and Ann will be grumbling. 2. *To cut a long story short*, everything ended to her delight.

2. Paraphrase the following sentences, making the object of the infinitive the subject of the sentence:

Examples: 1. It is hard to please *him*. *He* is hard to please.

2. It is pleasant to look at *her*. *She* is pleasant to look at.

1. It is pleasant to look at the girl, but not at all pleasant to talk to her. She's pretty, but not very clever. 2. It was unpleasant to watch their quarrel. 3. It's always funny to listen to his stories. 4. It would be useful to follow Uncle Jack's advice. 5. It's not so very easy to answer this question.

3. State the functions of infinitives in the following sentences:

1. It was necessary to make it in a day, just on Monday. 2. She was sitting near enough to see his face. 3. That's how I used to be myself. 4. A railway station is the most difficult of all places to act in. 5. I think the best way to get a general idea of a country-is to study the map. 6. If he couldn't get something to do he'd have to commit suicide. 7. You may fail in your English if you go on like that. 8. It's true there was no scenery to stare at, but the costumes and make-up, the light and sound effects helped the audience to concentrate on the dialogue and the acting. 9. It seemed a privilege to lend anything to him. 10. Thank you for your very kind invitation to visit you and stay with you.

Итоговый контроль:

Variant I.

I. Put to before the Infinitive whenever necessary:

1. If anyone asks for me let him ... wait a moment, I shall ... be back in to time.

2. You ... ought know how ... spell this word.

3. She helped me ... carry the heavy box.

4. Did you not hear me ... speak

5. Perhaps, I had better ... explain the rule once more.

6. He was made ... rewrite this exercise.

7. Why not ... take care of her child

8. He could often ... be seen working in his garden.

II. Insert the appropriate form of the Infinitive:

1. But there was nothing now (to wait) for.
2. He appeared (to have) plenty of money, which was said (to gain) in the Californian goldfields.
3. Every feature seemed (to sharpen) since he saw her last.
4. He was not the man (to overlook) the lessons of his predecessors.
5. Dave seemed (to watch) Stephanie, waiting for the first move.
6. Roger was a youngish Conservative member who was beginning (to talk) about.

Variant II

I. Put "to" before the Infinitive wherever necessary:

1. I told him that he might ... join our party.
2. I invited her ... sit down with us.
3. I felt my burden ... fall off.
4. He was heard ... repeat it several times.
5. He had not best ... go and ... ask
6. Have you ever known her ... leave the child alone
7. What made you ... volunteer
8. Why not ... write a letter to him.

II. Insert the appropriate form of the Infinitive:

1. The house appeared (to repair) recently.
2. This fellow seemed (to be) a famous explorer or something of that sort.
3. A twelve year old girl , Patience Barlow, was the first (to attract) his attention (to attract) by him.
4. For the last few days she seemed (to talk) to nobody but strange man.
5. There is no time (to lose).
6. They ought (to ask) my advice before.

7 семестр

Рейтинг-контроль № 1

I. Insert the Present Indefinite or Future Indefinite.

1. When you ___ to Martin, we shall often meet, (to be married) (*Murdoch and Priestley*)
2. Wait here, in case I ___ you. (to want) (*Collins*)
3. Where ___ you ___ "when the seminary __, Padre? (to go, to close) (*Voynich*)
4. Give me the railway guide, and I'll tell you when he ___ here to-morrow, (to be) (*Collins*)
5. You ___ here till it ___ time to go to the barrier, (to stay, to be) (*Voynich*)

II. Insert the Present Indefinite or Present Continuous.

1. "Where is Kitty?" "Susan ___ her to bed." (to put) (*Collins*)
2. Light ___ more quickly than sound, (to travel)
3. I should like to know why you ___ always ___ (to read) (*Maugham*)
4. "Sorry, Ted. I must go. I'm late." "Where ___ you ___?" "I ___ to have tea with Nurse Hopkins." (to go, to go) (*Christie*)
5. He ___ best, who ___ last, (to laugh, to laugh)

Рейтинг-контроль №2

The Present Indefinite and Continuous Tenses, the Past Indefinite and Continuous Tenses, the Present Perfect and Continuous Tenses.

1. Когда я пришла, они обедали.
2. Когда ты закончила университет? – В 1987 году.
3. Он вошел в комнату, поздоровался со всеми и сел у окна.
4. Ваши советы очень хороши, но я не могу им последовать. Недавно я воспользовалась советом своих знакомых. С тех пор я все еще не решила свои проблемы. Извини, но должна идти, т.к. мама меня ждет дома. Она ждет меня уже 30 минут.

5. Ник сейчас в Москве. Он живет там 10 лет. С 1990 года он еще не приезжал. Вчера я получила письмо, в котором он написал, что приезжает в понедельник.
6. Все эти дни он работал очень хорошо, лучше, чем ты. Ты можешь прочесть его готовый доклад.
7. Наступил вечер, а дождь все шел. Он начался 3 часа тому назад. Было сыро и холодно. Люди шли с зонтами.
8. Она работала в саду 2 часа и не знала, что происходит дома.
9. Как давно ты его знаешь? Я знаю его с тех пор, как встретил его на вступительном экзамене.
10. Девушки разговаривают уже 4 часа о своих новых платьях. Интересно, неужели им больше не о чем поговорить?

Рейтинг-контроль №3

I. Insert the Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, or Present Perfect Continuous.

1. I ___ the bell for the last quarter of an hour, (to ring) (*Maugham*)
2. I want to see how much he ___ since I saw him last, (to change) (*Voynich*)
3. ___ you ___ any word from her since she left here? (to have) (*Dickens*)
4. I don't want to take a cure at all. I am perfectly happy. All my life I ___ perfectly happy. (to be) (*Hemingway*)
5. Signora Grassini greeted Gemma affectionately, exclaiming in a loud whisper: "How charming you ___ tonight!" (to look) (*Voynich*)

II. Translate into English

- I. Элизабелла очень утомлена, так как целый день ходила.
2. Она не могла переправиться через реку — паромы перестали ходить.
3. Она легко нашла дорогу к деревне, так как часто бывала там.
4. Элиза подошла к кровати, где спал ее мальчик.
5. Мальчик спал уже около двух часов, когда преследователи приехали в деревню.

Самостоятельная работа

Выполните перевод предложений с русского на английский:

1. Дэн никогда не бывал в Берлине.
2. Когда миссис Смит посмотрела на нас, я читала журнал, а Элли слушала музыку.
3. Я не знаю, сможет ли мой брат починить твой утюг.
4. Я надеялась, что Энн сможет получить визу в США.
5. Интересно, приедут ли Брауны на следующей неделе?
6. Был поздний вечер. Мы сидели в нашей уютной гостиной, пили чай и разговаривали. Неожиданно мы услышали стук в дверь.
7. Почему у тебя красные глаза? Ты плакала?
8. Я потеряла ключи и теперь не могу войти в дом.
9. Дети играли в саду два часа, когда их родители наконец-то вернулись.
10. Аманда сказала, что ее отец никогда не дарил ей игрушек.
11. В. Я не могу поверить, что Смиты уже купили новый дом. Свой старый они продали в прошлом месяце.
12. Когда миссис Блейк вошла в класс, дети писали тест по грамматике, а их молодая учительница, мисс Браун, читала учебник.
13. Я не знаю, сможет ли мой муж вернуться в Москву в понедельник. Он звонил мне вчера и сказал, что еще не встречался с мистером Джонсоном.
14. Я надеялась, что Джек забудет эту женщину и вернется ко мне.

15. Солнце светит, птицы поют, и мы сейчас сидим на скамейке в парке и наслаждаемся весной.
16. Мэри сейчас нет в стране. Я она уехала в Испанию.
17. Почему ты такой грязный? Ты играл в грязи? (inthemud)
18. Том потерял свой паспорт и не сможет поехать с нами в Сочи.
19. Поезд уезжает из Лондона в 10.30 и приезжает в Ливерпуль(Liverpool) в 13.45.
20. Том был дома, когда ты приехал? Нет, он уже уехал.
21. Я собираюсь посетить Париж следующим летом. Ты хотела бы поехать со мной?
22. Это самый лучший фильм, который я когда-либо видел.
23. Мейсон позвонил мне в субботу и пообещал ответить на все письма, но я ему не поверила.
24. Был теплый летний день. Небо было голубое, и ярко светило солнце.
25. Мы уезжаем в Самару в выходные. Олег забронировал билеты в прошлом месяце.
26. Мы играли в теннис три часа, когда начался дождь.
27. Этот мужчина сидит здесь с 8 утра. Поговорите с ним.
28. Где твои тетради? Я не знаю. Я их потерял.
29. Ты видел Энн сегодня утром? (утро все еще продолжается).
30. Когда твоя мама ездила в Германию? Она ездила в Германию несколько лет назад.

8 семестр

Рейтинг-контроль №1

1. Insert the required tense (passive constructions).

1. "I don't want to hear another word. I ___ never ___ so ___ in my whole life, (to insult) (Shaw)
2. But what shall I do if you ___ ? (to kill) (Shaw)
3. Godfrey waited, before he spoke again, until the ale ___ and the door ___ (to bring, to close)(Eliot)
4. In whatever spare time he could find, he read the current research journals, trying to understand the implications of the experiments which ___ throughout the world, (to perform) (Wilson)
5. Merriman, order the dog-cart at once. Mr. Ernest ___ suddenly to town, (to call back) (Wilde)

2. State where the combination to be + Participle II is a simple predicate and where it is a compound nominal predicate.

1. Mr. Dorrit's rooms were reached. Candles were lighted. The attendants withdrew. (Dickens)
2. The door was instantly opened. (Ch. Bronte)
3. I have been treated and respected as a gentleman universally. (Dickens)
4. About noon, I was summoned to dress Madame. (Ch. Bronte)
5. My boxes are locked, strapped and labelled; I hate being hurried. (Collins)

Рейтинг-контроль №2

1. Would you mind (open) the door?
2. I would like (visit) Spain and Italy.
3. I have decided (find) a new apartment.
4. I postponed (do) my homework.
5. It stopped (snow) a few hours ago.
6. James promised (not/be) late for the wedding.
7. I need (do) my homework today.
8. It began (rain).
9. I hope (pass) all my examinations.
10. She agreed (attend) this football game with me.

Рейтинг-контроль №3

1. Девушка, загорающая там, моя кузина из Одессы.
2. Мальчик, играющий с моей дочерью, очень хорошо говорит по-английски.
3. Портрет, написанный(paint) моим братом, очень красивый.
4. Мужчина, стоящий там, не очень хороший человек.
5. Студенты, пишущие тест, хотят уехать в США.
6. Девушка, сидящая у окна, живет в Париже.
7. Мужчина, живущий наверху, очень шумный.
8. Собаки, лежащие около двери принадлежат миссис Браун.
9. Птицы, летающие над нами, очень красивые.
10. Листья, падающие с деревьев, золотистые.
11. Дорога, ведущая к замку, очень опасная.
12. Профессор, разговаривающий со студентами, работает в этом университете с 1987 года.
13. Продавщица, раскладывающая товара, приехала из Италии.
14. Дети, играющий в футбол, очень воспитанные.
15. Студенты, пишущие тест, изучают три иностранных языка.
16. Девушка, стоящая в углу, выходит замуж в сентябре.
17. Юный джентльмен, курящий сигару, племянник мистера Ричардса.
18. Девушки, танцующие там, пришли из другой школы.
19. Коты, лежащие на солнце, принадлежат мисс Браун.
20. Певцы, спорящие с тем мужчиной, очень популярны в Испании.
21. Мужчины, сидящие вон там, работаю в фирме Джона.
22. Когда мы вошли в комнату, то увидели много перевернутых столов и стульев.
23. Где моя жареная рыба?
24. Покажи мне упражнение, сделанное дома.
25. Прочти предложение, написанное на доске.

Самостоятельная работа

I. Open the brackets using the infinitive or the gerund.

1. I need (study) tonight.
2. I enjoy (cook).
3. Ben and Jane have decided (get) married.
4. I forgot (lock) the door.
5. He quit (smoke) last month.
6. We would like (visit) Scotland and Wales.
7. I want (watch) an interesting film today.
8. It stopped (rain) a few minutes ago.
9. I always put off (do) my homework.
10. I agreed (buy) these books.
11. I am interested (play) the piano.
12. Do you enjoy (listen) to music?
13. We have decided (visit) the Browns.
14. He promised (phone) Ann.
15. She can't wait (meet) your father.
16. She finished (cook) at midnight.
17. She does not like peas. She refused (eat) them.
18. My friend offered (lend) me a little money.
19. I try (be) polite.
20. I'm thinking about (go) to France.

II. Translate the sentences.

A. The Passive Voice.

1. Письма были отправлены вчера.
2. Утюг еще не починили. (repair)
3. Этот вопрос обсуждался, когда Анна вошла в его кабинет.
4. Эта статья будет переведена завтра.
5. Эта картина была куплена вчера.
6. Масло делается (makefrom) из молока.

B. The Participle.

1. Мужчина, сидящий у окна(at), мой муж.
2. Когда мы вошли в их офис, мы увидели много разбитых чашек и тарелок.
3. Женщина, стоящая там, очень популярная испанская актриса. Она живет в США с 1997 года.
4. Собаки, спящие здесь, принадлежат этому человеку.
5. Девушка, танцующая с Питером, живет в Италии.

C. The Infinitive.

1. В прошлом году мой старый учитель заставил меня учить эти стихотворения наизусть.
2. Я увидел, как мой брат вошел в комнату.
3. Не заставляй меня делать это.
4. Я хочу, чтобы он навестил(visit) меня.
5. Я слышала, как он плачет.
6. Я видела, как Мэри закрыла дверь.
7. Я бы хотела, чтобы Сэм женился на Мэри.
8. Она заставила ее купить эти туфли.

9 семестр

Рейтинг-контроль № 1

1. Comment on the use of the Subjunctive Mood and translate the sentences.

A.

- 1) I wish I had thought of it before. It's a good idea.
- 2) I wish I could feel sure about it.
- 3) Dora wished she had got her book out of the suitcase before the train started.
- 4) Don't you wish you had come earlier?
- 5) She looked content as though she had been waiting for this moment all day.
- 6) Her eyes had shadows as though she had not slept.
- 7) They started at each other in the silence of the house, and it was as if they were listening for distant footsteps.
- 8) If only it were true!
- 9) If only I hadn't mentioned this fact!
- 10) It's high time you knew this grammar rule.

B.

- 1) Я сожалею, что это случилось.
- 2) Мы пожалели, что не пошли вместе со всеми в театр.
- 3) Жаль, что вы не интересуетесь искусством.
- 4) Жаль, что было так холодно, и мы не могли погулять подольше.
- 5) Давно пора тебе обратиться к зубному врачу.
- 6) Она говорит по-английски так хорошо, как будто бы прожила в Англии долгое время.
- 7) Она так плохо выглядит, как будто бы больна.

2. Explain in English: a box-office, the stalls, a billboard, an actress, the cast of actors, a prompter, a stage-manager, a stage, scenery, a dress rehearsal, an attendant, a matinee, spectators, a theatre-goer.
3. Answer the following questions: Are you a theatre-goer? What do you have to do if you want to go to the theatre? How can you find out what is on? Where will you buy the ticket and what will you say to the clerk to get the required tickets? What kind of play do you like best: a comedy, a drama, a tragedy? What are your impressions of the performance you saw last?

Рейтинг-контроль № 2

1. Replace the infinitives in brackets by the appropriate Oblique Mood:
 - 1) Perhaps, she (not to look) so bad, if she (not to put on) so much weight.
 - 2) It (to be) natural for him to go to sleep.
 - 3) He looked like an officer. Anyone (to be proud) to be seen off by him.
 - 4) If only I (to know) earlier, I (to send) you a telegram.
 - 5) Even if it (to be) twice as dangerous I (to carry out) my plan.
 - 6) Don't you think if (to be) rather nice if we (to ask) her to stay on for a week as our guest?
 - 7) But for the bees, we (not to have) any honey.

2. Complete the following sentences

- a) using the Conditional Mood:
 - 1) If it were not so late
 - 2) If it were Sunday today
 - 3) If I could play the piano
 - 4) If you had invited him
 - 5) If I lived in Moscow
- b) Using the Subjunctive Mood:
 - 1) We would go out of town if
 - 2) I would have helped her yesterday if
 - 3) What would you do if ... ?
 - 4) I'd have come yesterday if ... ?
 - 5) I'd be only very glad if

3. Fill in the gaps with prepositions and adverbs if necessary.

1. Who cured him _____ the disease?
2. I have been suffering _____ bad headaches badly.
3. He will have to be operated _____ appendicitis.
4. The boy was shivering _____ cold.
5. There is nothing really the matter _____ me.
6. He was treated _____ scarlet fever.
7. What are you complaining _____?

4. Translate into English.

1. Кто вылечил вас от этой болезни?
2. Я записался на прием к врачу.
3. Пожалуйста, закажите это лекарство для меня в аптеке.
4. Доктор выписал мне рецепт, не осматривая меня.
5. У тебя жар. Тебе бы лучше измерить температуру и принять жаропонижающие таблетки.
6. У меня все болит, мне больно глотать, у меня, наверное, грипп.
7. Принимайте это тонизирующее средство три раза в день по столовой ложке.
8. Его лечат уже несколько лет.

Рейтинг-контроль № 3

1. Translate into English using the correct mood forms.
 - 1) Сомнительно, чтобы она провалилась на экзамене.
 - 2) Желательно, чтобы вы проверили расписание прежде, чем уйдёте.
 - 3) Вам не кажется странным, что она не оставила записки?
 - 4) Тест был довольно трудным. Боюсь, как бы она не наделала в нём ошибок.
 - 5) Доктор настаивал, чтобы пациент бросил курить.
 - 6) Она боялась, как бы ее не спросили об этом.
 - 7) Что бы я ни делала, я не могу тебе угодить.

2. Comment on the following.

1. Fast food saves time for busy working people and is considered by many a useful invention. However, many experts say that it is not completely healthy and should be avoided.
2. Many people think that smoking should be prohibited by law, but there are still many who believe it should not.
3. It is believed that dieting is good for health. However, there is evidence that it is harmful and can do more harm than good.
4. Many people argue that vegetarians are healthier than meat-eaters. Others think that vegetarianism is another word for unhealthy dieting.
5. Many people believe that nowadays young people in Russia are less involved in physical activities than their parents. However, others are convinced this is not true.

Самостоятельная работа студентов

1. Write the correct form of the verbs in brackets to complete the conditional sentences in this article. Use modal verbs if you think they are appropriate.

No pain, no gain?

It's January 1st. You're on the bathroom scales, groaning. If you (1).....(eat) that last piece of Christmas pud, perhaps you wouldn't have put on that extra kilo. Never mind, you can lose it and get fit at the gym!

Or is that the right thing to do? If you're unfit, you (2)(stand) a huge chance of injuring yourself in the gym or on the squash court. You must take care before launching yourself into a vigorous exercise routine: if you don't treat your body with respect, it (3).....(not/function) as you want it to. The knee, in particular, can cause untold problems. We (4).....(not/have) problems without knees if we still (5).....(walk) on all fours, but they're not up to a vertical pounding on the treadmill for an hour a day. All of our joints can cause problems; if you (6).....(want) to play football safely, make sure you wear the right boots to protect your ankles. Decent coaching (7).....(be) essential if you're going to take up a racket sport: something as simple as a wrong-size grip can cause tennis elbow.

Many sports injuries are caused by insufficient warm-ups. If everyone spent a few minutes stretching their muscles before exercising, they (8).....(experience) much less pain during exercise itself. But people can be stubborn about pain when exercising. The phrase "no pain, no gain" is rubbish. Should you feel pain when you're exercising, you (9)(stop) at once!

2. Study the following words and word-combinations and use them in the review of different articles.

How to analyze the article

1. HOW TO BEGIN: The article I'm going to give a review of is taken (chosen) from... The article I'm going to deal with is... It is published under a splash, screaming headline. It is headlined...

Introducing the key-points of the article: I would like to begin by... I would like to comment on the problem of... I would like to make a few remarks concerning... I would like to mention briefly that... The most important points seem to me to be... First of all we must bear in mind... At the outset... To begin with... First, secondly, thirdly, finally... I would like now to turn briefly to the problem of... The next issue I would like to focus on is...

THE PROBLEM (a burning, controversial, explosive, moral, acute, complicated)... catches/lets headlines... ...makes the headlines... ...is again in the headline... ...gets major treatment in the article ... gives full coverage to/of... ...gets wide coverage in... ...receives generous coverage ...comes in for intensive coverage in... ...has detailed coverage of ... Much coverage is devoted to... ...devotes a long feature article to... ...claims an exclusive for a report that... ...claims an exclusive with the news that...

2. COMMENTING ON: TO AROUSE, CAUSE, (CONSIDERABLE, CRITICAL, FAVOURABLE, UNFAVOURABLE) COMMENTS. The author of the article at length... ...takes an offbeat look at ... considers another serious topic... ...considers... ...discusses... outlines... ...turns its attention to... ...looks at... ...reminds us that..., ...notes... ...feels that ... expresses the news that... ...argues that... ...asserts that... ...deals with... ...believes that... ...suggests that... .., ...is adamant that... ...voices concern about... ...takes a more cynical view ... has no doubt that ... has no illusions about... ...goes so far as to say that... ...takes issue with... Furthermore... Moreover...

BALANCING: on the one hand ... but on the other hand ... although we mustn't forget ... whereas we have to remember ... in spite of ... I still think ... despite the fact that I ...

STATING PREFERENCES: I'd rather ... than ... I prefer to ... I tend to favor ... as opposed ... the main advantage of ... is that...

MAKING DIGRESSION: let me mention in passing ... that makes me think ... to change the subject ... by the way ... that reminds me ... while I remember ... to get off the topic for a moment ... but that is beside the point ...

RETURNING TO THE TOPIC: anyway, I was saying ... back to our main topic ... to come back to what I was saying ... to go on with what I was saying ...

Introducing something surprising: believe it or not ... in fact ... let's face it ... oddly enough ... surprisingly... this is hard to believe but ... you may not believe but this ...

STRESSING SOMETHING: to stress, to emphasize, to underline, to point, to lay /put / place special emphasis, to lay stress ...

REFERRING OF SOMETHING: to allude, refer, specify, cite, quote ...

Итоговая контрольная работа

1) Render the following texts:

1. Джуди Денч с ее великолепным талантом может считаться подлинной наследницей леди британского театра Пегги Эшкрофт. Джуди Денч – яркая индивидуальность, смелая личность, и эти качества она перенесла через свои роли. Она играла в классических пьесах Шекспира, Чехова, Ибсена, Мольера и др. У актрисы резкий, несколько хриловатый голос, ее отличает быстрый ум и остроумие.

Несмотря на амплуа трагической актрисы, Джуди Денч прекрасно справилась с ролью Беатриче в комедии Шекспира «Много шума из ничего». Актриса удивила своих поклонников трагическим восприятием образа своей героини, она заставила зрителей почувствовать скрывающуюся за взрывами веселья боль.

Но лучшая роль Джуди Денч, несомненно, – леди Макбет в пьесе Шекспира в экспериментальной постановке Тревора Нанна. Спектакль шёл на пустой сцене, без декораций, с костюмами не XVII века, а XX. Джуди Денч производила впечатление такого напряжения и тревоги, что зрительный зал цепенел. Талант актрисы неиссякаем. В 1999 году Джуди Денч была удостоена премии Оскар за лучшую роль второго плана в фильме «Влюбленный Шекспир».

2. Что Вы знаете про здоровый образ жизни? Наверное, довольно много. Если хотите узнать больше – прочтите данную статью.

В понятие здорового образа жизни входит достаточная физическая активность, сбалансированное меню, соблюдение правил гигиены, отказ от излишеств любого рода и, естественно, закаливающие процедуры.

Одним из важнейших факторов, составляющих понятие здорового образа жизни, является плодотворная работа. Без труда невозможно само существование человека. Именно посредством труда человек обменивается энергией и информацией с окружающей средой. Благодаря работе человек чувствует себя полноценным членом общества. Работа должна быть любимой. На такой работе человек чувствует себя замечательно, отдача у него полная. А значит, он реализует все свои потенциалы. Для гармоничного развития в человеке все должно быть сбалансировано: и физическое развитие, и интеллектуальный потенциал.

Если Вы решили составить график своего дня, то очень четко распределите время для отдыха и время для работы. Они должны обязательно чередоваться. Занятия физической культурой положительно влияют не только на состояние Вашего здоровья, но и на состояние Вашей психики и нервной системы.

Существует 10 советов, разработанных международной группой врачей, диетологов и психологов, которые составляют основу здорового образа жизни:

- активный умственный труд;
- приятная работа;
- рациональное питание;
- питание в соответствии с возрастом;
- собственная точка зрения;
- любовь и нежность;
- сон при температуре 17-18 градусов;
- постоянные физические нагрузки;
- периодическое употребление сладостей;
- эмоциональная разрядка.

Некоторые исследователи выделяют также «социальное самочувствие» – способность взаимодействовать с другими людьми.

2) Тест по грамматике

1. Write your ideas on the following:

1. Would you be satisfied / happy if science discovered a way to prolong life to 150 years?
2. What would you do with the system of education if you had a right to change things/if you were Prime Minister?
3. Who of the famous people would you like to dine with? Why?

2. Match a statement (1-9) with a wish (a-i) and write the wishes in full using the correct form of the verb in brackets. Use Oblique Moods.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. I feel so tired today. | a) If only (not to rain) all the time. |
| 2. The flat's so hot in summer. | b) Oh, if he (to give up) smoking. |
| 3. I hate buying shoes. | c) Now she wishes she (to go) to University. |
| 4. I don't like living here. | d) If only I (to look after) it better. |

- | | |
|--|---|
| 5. He smokes much. | e) I wish I (to be able) to sing. |
| 6. My goldfish has died. | f) I wish we (to have) a balcony. |
| 7. They need another singer for the choir. | g) If only I (not to have) such big feet. |
| 8. My feet are killing me. | h) Oh, if I (to wear) more comfortable shoes. |
| 9. She has no higher education. | i) I wish I (not to sit) up late last night. |

3. Complete the sentences and choose the correct mood form.

- The manager thought it natural that gallery _____ (to reorganize) and suggested that the most valuable works _____ (to move) for the safe keeping.
- Isn't it surprising that the police _____ (to arrest) the thieves?
- I insist that the letter _____ (to write) today.
- Her constant fear was lest she _____ (to lose) her work.

4. Find mistakes if any and correct them.

- She was angry with him, otherwise she wouldn't say such offending words.
- Even if her things were packed she couldn't have been in time for the train.
- But for Dick's bad manners he wouldn't have produced an unfavourable impression.
- I need his help. Oh, that he had come soon.
- Oh, if they had offer an extra ticket?
- Did he stay in bed?
- Yes, he did. And what if he didn't?
- He would have had complications now.
- It's high time her ring me up.
- Mary brought her son to the picnic but I wish she didn't.
- He looks tired as if he had worked for the whole day.
- It was high time she knew his telephone number.
- You'd better not to wait here.

10 семестр

Рейтинг-контроль № 1

- Name as many adjectives as you can speaking about people's (general features, hair, complexion, nose, forehead, eyes, lips).
- Answer the following question.
What is your ideal of a young man (girl)?
- Speak about your favorite Russian portrait painter.
- Comment on the following.
Some people trust their first impressions about a person's character because they believe these judgements are generally correct. Other people do not judge a person's character quickly because they believe first impressions are often wrong. Compare these two attitudes. Which attitude do you agree with?
- Comment on the use of tenses and verbals and translate the sentences into Russian.
 - He has written me only once since he went away; I've sent him four letters.
 - She is working hard for her exams now, she couldn't take them in winter.
 - I believe he'll be much stronger after he spends his holidays in the mountains.
 - On hearing the sound, Nance hurried to the door.
 - I want to thank you for looking after the children when I was out.

- 6) There is little hope of the work being done in time.
- 7) There was nothing to be done, but to wait.
- 8) I'm sorry to have bothered you in this stupid way.
- 9) We didn't expect him to come back so soon.
- 10) He is said to have been a sailor in his youth.

6. Translate into English.

- 1) Он, кажется, не знает твоего адреса? – Нет, знает. Он заходил ко мне.
- 2) Я бы хотела знать, куда они положили мои книги.
- 3) Я никогда его не встречала и не знаю, как он выглядит.
- 4) У тебя такой расстроенный вид. О чем они с тобой говорили?
- 5) Вопрос был слишком сложный, чтобы обсудить его за час.
- 6) Оказывается, он ничего об этом не слышал.
- 7) Он сказал это громко, не глядя ни на кого, и было не ясно, к кому он обращается.
- 8) Бесполезно пытаться достать билеты на этот спектакль.

Рейтинг-контроль № 2

5. Name the most outstanding Russian landscape painters who are charmed by the beauty of the Russian nature.

Choose any landscape painting and describe it. Make use of the following outline:

- 1) What is depicted in the foreground?
- 2) What is seen in the background?
- 3) What are the colours of the landscape? What colour predominates in the picture?
- 4) What feeling does the picture excite in you?

6. Speak about the world's famous art galleries.

7. Fill in the gaps with the verbs "can" or "may" in the correct form.

- 8) When you get there tell them to wait. I _____ be a little late.
- 9) _____ this old man be Tom Brown? He _____ not have changed so much.
- 10) I haven't seen her for ages. She _____ be quite middle-aged now.
- 11) He _____ be a medical student though I'm not sure.
- 12) But what more he _____ have said I don't know for I left.
- 13) You _____ have warned me beforehand!
- 14) She came to ask her mother if she _____ stay and dance a little longer.

8. Translate the following sentences using "must", "have to", "be to", "should".

- 6) Вы не должны следовать их примеру. Это было бы глупо с вашей стороны.
- 7) Они должны были встретиться на мосту в 6 часов вечера. Она долго ждала его. Но он так и не пришел.
- 8) Тебе не нужно сегодня поливать цветы, так как дождь шел всю ночь.
- 9) Вы должны были приготовить домашнее задание как следует. Тогда бы вам не пришлось задавать подобных вопросов.
- 10) Нет ничего смешного в том, что он сказал. Нужно быть серьезнее.
- 11) Подготовка к их приезду заняла у нас целый день. Каждому пришлось что-то сделать.
- 12) Вы не должны перебивать, когда кто-то говорит. Это невоспитанно с вашей стороны.

Рейтинг-контроль № 3

3. Comment on the following.

- a) Some people say that computers have made life easier and more convenient. Other people say that computers have made life more complex and stressful. What is your opinion?
- b) It is a common belief that the Internet is a powerful source of information. However, there are many people who think that books, magazines and libraries are better.

4. Give English equivalents of the following Russian ones:

влиять на, хранить информацию, компьютерные технологии; обучение на дому; быть доступным для; делать успехи; электронный прибор; объемы данных; быть зависимым от; глобальная сеть; ускорить поток информации; чат; поисковая система; реклама через Интернет; в Интернете; самая основная цель; скачивать; бесчисленные преимущества; получить доступ к ...; быть поврежденным вирусом; столкнуться с проблемой.

5. Insert the appropriate modal verb.

- 8) He has insulted our family and he _____ suffer for it.
- 9) You _____ not have gone out without an umbrella in such rainy weather.
- 10) I'm afraid I _____ have sounded a bit unfriendly over the phone.
- 11) Here she _____ sit, sewing and knitting, while he worked at the table.
- 12) Why _____ you be different from other people?
- 13) Ann felt she _____ not stand much more of this discussion. She said she _____ go on with her work and began to rise.
- 14) _____ you do me a favour and meet her at the station?
- 15) You _____ not hurry. There is plenty of time.
- 16) I _____ not to have left Moscow last night. I wish I had not.
- 17) She _____ to conceal her real feelings lest anyone _____ notice how unhappy she was.

Итоговая контрольная работа

5. Make a review of the following article.

Заработать студенту в интернете? Легко!

Автор: Галина Чупеева, 28 мая 2013 г.

www.internetallyadohoda.ru

Думаю. Вы согласитесь, что юность, студенческие годы – самый замечательный период в жизни!

В памяти навсегда останутся воспоминания о студенческих тусовках, совместных прогулах лекций весенними деньками, когда так не хотелось сидеть в душной аудитории. а солнышко так и манило в парк, будоража молодую кровь и предоставляя простор самым чудесным и невероятным мечтаниям!..

Единственное, что тогда омрачало студенческое счастье и могло «подрезать» крылья нашим мечтам – да думаю, как и теперешним студентам, – так это неожиданно быстро заканчивающаяся стипендия. В то «недалёкое» время молодые люди ночами вагоны разгружали, чтобы назавтра повести свою девушку в театр. Сегодняшним студентам на этот счёт полегче.

Интернет предоставляет широкие возможности для поиска и выбора дополнительного заработка. Интернет-заработок – для любого желающего, и каждому – свой!

Особенно большой выбор – у студентов гуманитарных ВУЗов, – журналистов, филологов, переводчиков. Одним словом, всех тех, кто умеет чётко и грамотно излагать свои мысли в документе WordOffice. Они могут писать на заказ статьи для сайтов, делать тематические обзоры. А может, кому-то понравится и такой интернет-заработок, как рерайтинг текстов. По сравнению с другими, он менее трудоёмок и быстрее принесёт первые заработанные в интернете деньги. Стоит только зарегистрироваться и оставить заявку на таких сайтах, как Advego.ru. Кстати, данный сайт, по сравнению с другими подобными сайтами-биржами статей, самый «демократичный». Там даже с новичков не требуют портфолио!

Работа найдётся и для студентов, которые изучают точные науки, – для программистов, веб-дизайнеров и проч. Они могут создавать сайты для себя и размещая на них рекламу, хорошо зарабатывать. А могут делать сайты и на заказ. Армия интернет-предпринимателей всё время растёт, а каждому из них нужен свой сайт, чтобы иметь представительство в интернете! И поэтому услуги веб-мастера всегда востребованы!

Зайдите, к примеру, на сайт Freelancejob.ru или на Freelancer.ru и сами убедитесь, сколько клиентских заказов там находится!

Все эти способы интернет-заработка доступны для студентов, т.к. не только не требуют финансовых вложений, что, согласитесь, очень важно, но могут и принести существенную прибавку к стипендии. А если не хочется работать головой, или просто не думается, после экзаменов или после позднего свидания, всегда можно подработать на серфинге или кликах. Там не надо быть «гигантом мысли», просто сиди за компьютером и жми на клавиши клавиатуры. Заработок, конечно, мизерный, но зато и утруждать голову нет необходимости...

А то, что в интернете совершенно не имеет значения, насколько далеко исполнитель находится от работодателя, которому также безразлично, в какое время суток и где будет выполняться порученная работа, очень удобно для студентов. Здесь можно мгновенно отправить сделанную работу, получить заработанные денежки и договориться с заказчиком о новом задании. Отсутствует необходимость куда-то ехать, что позволяет сэкономить время и финансы. И это чрезвычайно важно для студентов! Ведь они – народ занятой и, в большинстве своём, весьма ограниченный в денежных средствах!

Как видим, сегодня совершенно не сложно для студентов найти интернет-заработок. И каждый студент всегда сможет подобрать что-то подходящее для себя. Было бы только желание и готовность пожертвовать чем-то ради своей мечты! И тогда любые сложности будут Вам по плечу.

6. Choose the appropriate modal verb from the list given in the margin. Mind that each verb can be used only once.

<p>“I am afraid I _____ be going now”, he said.</p> <p>I _____ work hard as I’ve been ill for a long time and now I’m lagging behind the group.</p> <p>The plane _____ have taken off at night, but the weather was too bad.</p> <p>They _____ have studied the subject more thoroughly: they will regret it later on.</p> <p>He _____ take part in the competition. He had broken his leg.</p> <p>May I go on with the work or _____ I wait for further instructions?</p> <p>_____ it really be as bad as that?</p> <p>You _____ have done it yourself but you didn’t even try to do it.</p> <p>“_____ I order a taxi?” he asked.</p> <p>I don’t believe a single word of his: he _____ have failed to learn the news before us.</p> <p>He _____ sit on the bed beside him and watch him for hours.</p> <p>_____ I talk to you sometimes? I know I’m not a bit clever but I’ll try not to be a here.</p> <p>He _____ wait at the station till it stopped raining.</p> <p>The children _____ take anything in the room.</p> <p>Why _____ you be different from other men?</p>	<p>would</p> <p>shall</p> <p>was to</p> <p>should</p> <p>was not able to</p> <p>can</p> <p>might</p> <p>must</p> <p>can’t</p> <p>shall</p> <p>had to</p> <p>may</p> <p>should</p> <p>have to</p> <p>must not</p>
---	--

7. Use the appropriate form of the Gerund. Insert prepositions where necessary.

5. I remember (to go) to the British Museum one day to real up the treatment for some slight ailment.
6. The whole time I was aware (to surround) by a network of intrigue.
7. I present my apologies (to leave) so soon.
8. (to hear) the tragic news, she fell at once into an alarming state of agitation.
9. "Would you have any objection (to examine) your package, Mr. Pulling?"
10. He looked at me for a long time (to answer).
11. They reproached us (not to come) to the party: they were waiting for us the whole evening.
12. He suspected her (to give) the police wrong information about him.
13. He deserves (to mention) in the report.
14. After this unpleasant scene, he avoided (to see) by this friends.

Самостоятельная работа студентов

1. Study the words and phrases to be used in essays and describing pictures.

Describing a picture

In the picture I can see ...
 The picture shows ...
 They look (*tired*).
 She seems / appears to be (*happy*) ...
 On the right/ left there is ...
 At the top / bottom there are ...
 In the top right-hand corner there seems to be ...
 In the foreground / background ...
 I think they represent ...
 The image reminds me of/ makes me think of...
 The setting is ...

Expressing opinions

I think (that) ...
 In my view / opinion, ...
 I'm convinced / positive that ...
 To my mind, ...
 Personally, I think ...
 As I see it, ..
 From my point of view, ...
 As far as I'm concerned, ...
 I don't think ...
 I don't really know (if) ...
 I'm not sure (about / if) ...
 I don't have a strong / definite opinion about that.

Agreeing /Accepting the other person's viewpoint

Yes, I agree (with you).
 I completely agree.
 I couldn't agree with you more.
 That's exactly what I think.
 My point exactly,
 I know.
 I can go along with that.
 (I think) you're right.
 Right. / That's right.
 True. / That's true.
 Absolutely.

Exactly!
I suppose so.

Disagreeing

Yes / True, but ...
I'm afraid I disagree / can't agree with you.
I like see your point, but ...
I see what you mean, but ...
I'm not sure about that.
I'm not sure that's true / correct / right.
I'm not sure I can accept that.
I agree to some extent, but ...
There might be some truth in that, but ...
I can't agree / go along with that.
I disagree.
I don't see why / how.
You must be joking!
Surely you don't think that ...
Actually, ...

Ordering arguments

To start with, ...
First of all, ... / Firstly, ...
Secondly, ...
Another thing is that ...
On the one hand ... but on the other hand ...
On the other hand, ...
The main reason is ...
Another reason is ...
Well, the thing is that ...
It's also true that ...
And on top of that ...
And finally ...

Giving examples

For example, ... / For instance, ...
To give you an idea, ...
One example of this is ...
Look at the case of ...

Summarising

So what it comes down to is ...
The point I'm trying to make is ...
Let me just recap what's been said so far.
In short ...
In other words ...
To sum up ...

2. Choose the correct form in italics.

1. Darling, did you remember *packing/topack* some spare cassettes for the video camera yesterday?
2. I really regret *leaving/to leave* school so young, it's ruined my career prospects.
3. We tried *pressing/to press* the 'escape' key but the program just wouldn't respond.
4. A suspicious young man was seen *enter/to enter* the building shortly before the incident.
5. As we drove over the river we noticed local women *washing/wash* their clothes in the water.

6. I once heard Karajan *conducting/conduct* the entire Ring cycle –It was wonderful.
7. I stopped *eating/to eat* sugar years ago.
8. Nothing will stop their enquiries, they mean *getting/to get* to the bottom of this strange business.
9. Don't forget *recording/to record* 'EastEnders' tomorrow evening.
10. The woman woke up in the middle of the night, looked out of her window and saw something *strange/hovering/hover* over the trees in the park.
11. After a career in the secret service, Ian Fleming went on *achieving/to achieve* fame as an author.
12. Transglobe Airlines regrets *announcing/to announce* the cancellation of today's service to Istanbul due to air traffic restrictions.
13. Do you remember *seeing/to see* that film last summer?
14. If you can't find the information in the manual, try *looking/to look* at our website.
15. We were all exhausted so we stopped *getting/to get* some rest at a motel.

3. Put the verbs into the correct forms: present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect simple, present perfect continuous or past perfect simple.

1. Tom has had to give up playing football since he *broke* (break) his ankle.
2. How often (you / visit) your cousins when you (you / be) in the States last year?
3. I (not pay) you for my ticket yet. How much (I / owe) you?
4. The hotel manager called the police when he (discover) that a guest (leave) without paying his bill.
5. Sharon's work is terrible these days. I don't know what (happen) to her. She (lose) interest in everything recently.
6. We (have) a fire in the office last week. We (sort) out the mess ever since, as you can imagine.
7. My grandmother was a wonderful woman. She (spend) most of her life teaching adults who (miss) the opportunity to go to school when they (be) children.
8. I (always / want) to visit Japan. Now that I (have) the chance, I (decide) to take it.
9. We (go) to the theatre early, but a lot of people (arrive) before us and there (be) a long queue for tickets.
10. My sister's in Australia at the moment. She (have) a wonderful time there.

4. Match the beginning of each sentence with the most suitable ending.

1 You must have met some fascinating people	A after all your hard work.	1d
2 You must know Tokyo is expensive	b after touring the world for years.	2 ...
3 You can't have lived in Tunisia for ten years	c if you've lived there.	3 ...
4 You can't be tired	d during your trip to Africa.	4 ...
5 You must be exhausted	e when you've just had a holiday.	5 ...
6 You may find it difficult to settle down	f without learning some Arabic.	6 ...
7 You couldn't have gone on holiday	g to the airport tomorrow.	7 ...
8 You might think about going to Spain	h because you had a broken leg.	8 ...
9 You could take a taxi	i for your next holiday.	9 ...

**2) ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

**1 семестр
Вопросы к зачету**

1. Особенности английского произношения.
2. Личные и притяжательные местоимения. Указательные местоимения.
3. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

4. Множественное число существительных.
5. Чтение гласных в первом и втором типах слога.
6. Чтение гласных в третьем и четвёртом типах слога.
7. Спряжение глагола to be в настоящем простом времени.
8. Количественные числительные
9. Чтение гласных в безударном положении в слове.
10. Количественные числительные. Ударение в числительных

2 семестр

Вопросы к зачету

1. Местоименные прилагательные: much, little, many, few.
2. Обозначение дат.
3. Порядковые числительные.
4. Особенности употребления числительных с существительными.
5. Время и отрезки времени. Предлоги времени.
6. Настоящее простое (неопределённое) время. Правило написания окончания "-s", "-es".
7. Четыре типа вопросительных предложений. Повелительные предложения.
8. Фразовое ударение.
9. Нечитаемые буквы.
10. Понятие об артиклях.
11. Простое прошедшее время глаголов "to be" "to have".

3 семестр

Вопросы к зачету

1. __ Порядок слов утвердительного английского предложения. Роль порядка слов с позиций понимания и перевода.
2. __ Личные местоимения. Объектный падеж личных местоимений.
3. __ Глаголы to be, to have в Present Simple Tense.
4. __ Предлоги направления.
5. __ Множественное число английских существительных.
6. __ Притяжательный падеж существительных в английском языке.
7. __ Степени сравнения прилагательных.
8. __ Модальные глаголы can, may, must.
9. __ The Present Continuous Tense.
10. __ Придаточные предложения времени, условия, уступки.

4 семестр

Вопросы к зачету

1. Настоящее совершенное время
2. Настоящее совершенное длительное время
3. Прошедшее длительное время
4. Будущее неопределённое время
5. Будущее длительное время
6. Будущее совершенное время
7. Прошедшее совершенное время
8. Прошедшее совершенное длительное время
9. Согласование времен

5 семестр

Вопросы к зачету

1. Post Office

«My local post office»

«My general post office»

- «How to send a letter»
- «How to send a parcel»
- «How to send a telegram»
- «How to fill in the blank at the post office»
- «Types of letters»

2. Shopping

- «At the supermarket»
- «At the department store»
- «At the shop»
- «How to pay for the goods at the checkout counter»
- «Types of departments at the supermarket»

6 семестр

Вопросы к зачету

1. Speak about advantages and disadvantages of travelling by different means of travelling
2. Describe your latest Trip by Train
3. At a Hotel (How to Book A Room and fill in the reservation form)
4. At the Customs and How to fill in customs declaration
5. A visit to a throat (ear, eye and other) specialist.
6. The way you were treated for flu.
7. At the hospital.
8. The system of Public Health in Russia.

7 семестр

Вопросы к зачету

1. Теоретическая часть:

- a) Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Present Simple Tense and the Present Progressive Tense.
- b) Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Past Simple Tense and the Past Progressive Tense.
- c) Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Present Perfect Tense and the Present Perfect Progressive Tense.
- d) Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Past Perfect Tense and the Past Perfect Progressive Tense.
- e) Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Future Simple Tense and the Future Continuous Tense.
- f) Система видо-временных форм английского глагола в активном залоге. The Future Perfect Tense and the Future Perfect Continuous Tense.
- g) Система видовременных форм английского глагола в активном залоге. The Future-in-the-Past
- h) Система видовременных форм английского глагола в активном залоге. The Sequence of Tenses.

2. Практическая часть: перевод предложений с русского языка на английский

8 семестр

Вопросы к зачету

1. Теоретическая часть:

1. Система видовременных форм английского глагола в пассивном залоге.
2. Инфинитив.

3. Герундий.
4. Причастие.

2. Практическая часть: перевод предложений с русского языка на английский

9 семестр Вопросы к зачету

1. The role of art in people's life.
2. Theatre as a kind of art and its role in your life.
3. Your last visit to the theatre.
4. The impressions of the performance you saw last.
5. Theatres in Great Britain and in Russia.
6. Diseases and their Treatment.
7. Healthy Lifestyle.
8. The importance of keeping fit.
9. The importance of learning foreign languages.
10. Balanced Nutrition.

10 семестр Вопросы к экзамену

1. The world's famous Russian art galleries.
2. The outstanding Russian portrait painters.
3. The outstanding Russian landscape painters.
4. The portraiture in different ages.
5. London art galleries.
6. English painting of the 18-th century.
7. The famous English painters.
8. Science and Technology.
9. Computers and the Internet in the life of people.
10. Computers in teaching.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Булатова И.М. Focus on topics: family & work. A Guide for students and teachers [Электронный ресурс]: учебное пособие / Булатова И.М. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788215105.html>
2. Романова В.А. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Романова В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html>) Библиотека ВлГУ.
3. Цветкова М.В. Сослагательное наклонение. The Oblique Moods: учеб. пособие по грамматике англ. яз. – Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: ВлГУ, 2013.-76с. – Библиотека ВлГУ.
4. Цветкова Т.К. English Grammar Practice [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.К. Цветкова. - М.: Проспект, 2013.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102891.html>) Библиотека ВлГУ

б) дополнительная литература:

1. Бузаров В.В. Практическая грамматика разговорного английского языка= EssentialsofConversationalEnglishGrammar: учеб. пособие для студ. Учреждений высш. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия»,2011. – Библиотека ВлГУ.
2. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии: учеб. пособие. -9-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2012 – Библиотека ВлГУ.
3. EverydayEnglish. Под редакцией Дроздовой Т.Ю. М.,– Антология, 2011. EverydayEnglish. Под редакцией Дроздовой Т.Ю. М.,– Антология, 2011. – Библиотека ВлГУ.
4. Кушникова Г.К. English. FreeConversation [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Кушникова Г.К. - изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506510.html>
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь: Москва, Аделант, 2014 (библиотека ВлГУ).
6. Суханова Н.А., под общ. ред. И.Г. Беляковой JustBritain [Электронный ресурс] / Суханова Н.А., под общ. ред. И.Г. Беляковой - М.: Проспект, 2015.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392180943.html>
7. The EnglishVerbals and Modals [Электронный ресурс] : практикум / Рушинская И.С. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978893494464.html>

в) Интернет-ресурсы

- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <http://www.biblioclub.ru/>
- <http://elibrary.ru/>

г) периодические издания:

<http://www.englishatschool.ru/>- Журнал «Английский язык в школе»
<http://festival.1september.ru/foreign-language> - газета «1 сентября. Иностранные языки»

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- _ Ноутбук.
- _ Магнитофон.
- _ Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями
- _ Аудитория

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **44.03.05 Педагогическое образование, профиль: Экономическое образование. Английский язык.**

Рабочую программу составила:
к.п.н., доцент кафедры ВИЯ и МОИЯ Цветкова М.В.

Цветкова

Рецензент
к.ф.н., доцент кафедры АЯ ПИ ВлГУ А.О. Назарова

Назарова
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры второго иностранного языка и методики обучения иностранным языкам

Протокол № 12 от 24.06.16 года

Заведующий кафедрой Лабцова Е.Е. Лабцова
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 5 от 29.08.16 года

Председатель комиссии Артамонова М.В. Артамонова
(ФИО, подпись)