

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 29 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Направление подготовки **44.03.05 педагогическое образование**

Профиль/программа подготовки **Экономическое образование. Английский язык**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	2/72		20		52	Зачет
9	3/108		30		33	Экзамен (45ч.)
Итого	5/180		50		85	Зачет, Экзамен (45ч.)

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» являются развитие коммуникативных навыков в деятельности преподавания иностранного языка, а также умения взаимодействовать с представителями другой культуры. Содержание курса является методическим дополнением к дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» осуществляется в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (бакалавриат). Дисциплина относится к блоку Б1 (вариативная часть)

В системе обучения студентов по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», изучаемая в восьмом и девятом семестрах, тесно связана с рядом специальных дисциплин, такими как: «Иностранный язык», «Теоретический курс изучения иностранного языка», «Практический курс иностранного языка», «Функциональная грамматика иностранного языка», «Коммуникативная грамматика иностранного языка». Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В учебном плане предусмотрены практические занятия в качестве ведущего вида учебной деятельности по дисциплине. Они ориентированы на практическую реализацию полученных знаний, умений, навыков на предыдущей ступени обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной форме (ОК-4);
- 2) знать: основы иностранного языка; базовые правила грамматики, нормы употребления лексики и фонетики, основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании; основы межкультурной коммуникации;
- 3) уметь: использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; самостоятельно приобретать знания, повышать уровень учебной автономии через работу с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети интернет.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы,	СРС	КП / КР			
1.	What the Mass Media are	8	1-2		4				10		2/50%	1-й рейтинговый контроль
2.	Geography of The UK	8	3-4		4				10		2/50%	
3.	Economy of Russia		5-7		6				12		3/50%	2-й рейтинговый контроль
4.	Scientific Research Revision.	8	8-9		4				10		2/50%	
5.	Revision. Final test	8	10		2				10		1/50%	3-й рейтинговый контроль
Всего за 8 семестр:					20				52		10/50%	Зачет
1.	The Different Types of Daily Papers	9	1		2				2		1/50%	
2.	The Internet	9	2		2				2		1/50%	
3.	Geography of the USA	9	3-4		4				4		2/50%	1-й рейтинговый контроль
4.	Environmental Protection - National Concern	9	5-6		4				4		2/50%	
5.	The System of Education in the USA	9	7-8		4				4		2/50%	

6.	Teacher Training in the USA	9	9		2		3		1/50%	
7.	Universities in the USA	9	10		2		3		1/50%	2-й рейтинговый контроль
8.	Theory of Education	9	11		2		2		1/50%	
9.	Tourist's attractions of Vladimir and Suzdal	9	12		2		3		1/50%	
10.	Contemporary Economics	9	13-14		4		4		2/50%	
11.	Revision. Final test	9	15		2		2		1/50%	3-й рейтинговый контроль
	Всего за 9 семестр:				30		33		15/50 %	Экзамен (45ч.)
	Всего:				50		85		25/50 %	Зачет, экзамен (45 ч)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» обусловлен необходимостью сформировать у студентов комплекс общекультурных компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей студентов осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык; в) когнитивных способностей студентов; г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 50% всех аудиторных занятий.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

8 семестр

Задания к 1-му рейтинг-контролю

1. Подготовьтесь и напишите словарный диктант.
2. Подготовьте пересказ газетной статьи по страноведческой тематике (theUK).

Задание ко 2-му рейтинг-контролю

1. Подготовьтесь и напишите словарный диктант.
2. Подготовьте и проведите фрагмент урока на страноведческую тему, адаптируйте ее для соответствующего уровня.

Задания к 3-му рейтинг-контролю

1. Подготовьтесь и напишите словарный диктант.
2. Напишите аннотацию к оригинальному тексту по специальности.

Самостоятельная работа Geography of the UK

1. Why is it incorrect to use the name "England" when we mean the United Kingdom?
2. Does the Gulf Stream flow from the Gulf of Mexico along the western shores of England?
3. What kind of climate does Great Britain have?
4. What are three main features that determine the climate of Great Britain?
5. Why are the English ports ice-free?
6. Are the English rivers frozen during winter?
7. Is it very hot in Britain in summer?
8. What reputation does the weather of the United Kingdom have?
9. Does it rain very often?
10. What happens when there is a heavy fog in Great Britain?

Итоговая контрольная работа My Scientific Research

I. Answer the questions:

1. What is the subject of your current research?
2. What is the purpose of your research?
3. What method do you employ? Why?
4. What are the advantages of the method you use over other methods and techniques?
5. Is this method only now coming into use? Is it new?
6. What does the method consist in? What operations does it include?
7. Do you find the method reliable/precise? Why?
8. How long has your current research been under way?
9. How much time will it take you to complete your research successfully?

II. Complete the sentences with the words from the Active Vocabulary Section. Speak about the purpose of your current research and the method used.

1. Currently I....
2. I make this set of experiments/analyses in order to
3. The experiment/analysis is performed with a view to
4. The purpose of my experiments/analyses is to
5. We undertake a set/a series of experiments hoping to
6. In our current research we ... the method of....
7. The method/technique allows/permits ... to
8. The method/technique makes it possible to
9. This is, without doubt, the most... and ... method.
10. The method proves to be

III. Choose two situations and write letters on them.

1. You received an invitation to the Conference on ... but cannot accept it. Thank the Organizing Committee for the invitation and state your reason for declining it.
2. You are a member of the Organizing Committee. Write a letter of invitation to perspective participants of the Congress to be held ...
3. You received an invitation to perform joint research on.... Accept the invitation with gratitude and suggest the date for the first meeting.
4. When looking through the "Historical Review" (or some other journal) you came across a paper that was of great interest to you. You need additional information on the problem discussed. Write to the author and ask for more details.
5. In accordance with your request you have been provided with some data that you needed for your work. Acknowledge the receipt of the data and express your thanks.
6. In response to your inquiry you have received a letter informing about the deadline for the publication of the papers. Acknowledge the receipt of the information and assure that the paper will be sent on time.

9 семестр

Задания к 1-му рейтинг-контролю

1. Подготовьтесь и напишите словарный диктант.
2. Подготовьте пересказ газетной статьи по страноведческой тематике (the USA).

Задание ко 2-му рейтинг-контролю

1. Подготовьтесь и напишите словарный диктант.
2. Подготовьте и проведите фрагмент урока на страноведческую тему по США, адаптируйте ее для соответствующего уровня.

Задания к 3-му рейтинг-контролю

1. Подготовьтесь и напишите словарный диктант.
2. Напишите аннотацию к оригинальному тексту по специальности.

Самостоятельная работа Geography of the USA

1. What is the territory of the United States of America? What is the territory of Russia? Which country is larger?
2. What oceans is North America washed by? What oceans wash Russia in the north and in the east?
3. What mountain ranges can be found on the territory of the United States? What mountains are there on the territory of Russia?
4. What plateaus and plains are there on the surface of the land in the USA and in Russia? Which of the countries has more favourable conditions for agriculture?
5. Which is the longest river in North America? What other major rivers are there? What major rivers are there on the territory of Russia?
6. What are the names of the Great Lakes in North America? What are the biggest lakes on the territory of Russia?

Test: "Education in Russia, Great Britain and the USA"

Выберите правильный вариант. Choose the correct variant.

1. In Britain compulsory education begins:
 1. at 5 and lasts till 16 years old;
 2. at 4 and lasts till 15 years old;

3. at 6 and lasts till 18 years old;
4. at 7 and lasts till 15 years old.
2. In the USA compulsory education begins:
 1. at 5 and lasts for 15 more years;
 2. at 6 and lasts for 12 more years;
 3. at 7 and lasts for 8 more years;
 4. at 4 and lasts for 10 more years.
3. In Russia compulsory education begins:
 1. at 4 years old and lasts till the 12th grade;
 2. at 5 years old and lasts till the 10th grade;
 3. at 6 (7) years old and lasts till the 9th grade;
 4. at 8 years old and lasts till the 11th grade.
4. There are two types of schools in the USA:
 1. privateandpreparatory;
 2. publicandindependent;
 3. state, private;
 4. public, private.
5. There are two types of schools in Great Britain:
 1. stateandpublic;
 2. publicandprivate;
 3. privateandindependent;
 4. nurseryandstate.
6. Education in Great Britain consists of:
 1. elementary, junior and high school;
 2. infant, junior and secondary school;
 3. elementary, middle and secondary school;
 4. infant, junior and middle school.
7. Education in the USA consists of:
 1. infant, junior and high school;
 2. highandinfantschool;
 3. elementaryandhighschool;
 4. high, junior and elementary school.

Итоговая контрольная работа

I. Agree or disagree with the following statements. Give your arguments.

1. The environmental problems are entirely due to modern civilization.
2. It is enough to create environmental laws to do away with environmental problems.
3. Global warming has nothing to do with the changes of the climate of our planet.
4. Pollution of land and water leads to extinction of various species of animals and birds.
5. People are not responsible for pollution of air and land.
6. Environmental protection helps mankind to survive.

II. Answer the questions in brief:

1. Which problems will have been done away with at the end of the twenty-first century?
2. Cities will have doubled their sizes, won't they? Do you think it is good or bad?
3. Will nuclear be used in the twenty-second century?
4. What, do you think, people look like in the twenty-second century? What houses will they live in? What will they wear? What schools will children learn at?

III. Write a few words about the world in the twenty-second century as you imagine it.

IV. Write a paragraph on this economic issue:

Should the government use economic stimulus to aid the country during times of recession?

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

Вопросы к зачету

1. Speak on the Topic: Mass Media Today
2. Speak on the Topic: Mass Media in Russia
3. Speak on the Topic: Geography of the UK
4. Speak on the Topic: Economy of the Soviet Union
5. Speak on the Topic: Economy of Russia
6. Speak on the Topic: My Scientific Research

Вопросы к экзамену

1. Speak on the Topic: The Different Types of Daily Papers
2. Speak on the Topic: Geography of the USA
3. Speak on the Topic: The Problems of Environmental Protection
4. Speak on the Topic: The System of Education in the USA
5. Speak on the Topic: Teacher Training in the USA
6. Speak on the Topic: Universities in the USA
7. Speak on the Topic: The Landmarks of Vladimir
8. Speak on the Topic: The most popular economic issues in the world today

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

8 семестр

№	Тема	Часы	Виды	Формы
1	What the Mass Media are	10	Работа со статьями из периодики	Устный опрос
2	Geography of The UK	10	Подготовка презентаций	Устный опрос Тестовый контроль
3	Economy of Russia	12	Работа с учебником	Устный опрос
4	Scientific Research Revision.	10	Работа с учебником	Устный опрос. Тестовый контроль.
5	Revision. Finaltest	10	Подготовка к тесту	Устный опрос Письменный контроль

9 семестр

№	Тема	Часы	Виды	Формы
1	The Different Types of Daily Papers	2	Работа со статьями из периодики	Устный опрос
2	The Internet	2	Работа с учебником, источниками сети Интернет	Устный опрос
3	Geography of the USA	4	Подготовка презентаций	Устный опрос Тестовый контроль
4	Environmental Protection - National Concern	4	Работа с учебником	Устный опрос. Письменный контроль
5	The System of Education in the USA	4	Подготовка презентаций	Устный опрос

6	Teacher Training in the USA	3	Работа с учебником	Устный опрос Тестовый контроль
7	Universities in the USA	3	Работа с учебником.	Устный опрос
8	Theory of Education	2	Работа с учебником	Устный опрос
9	Tourist's attractions of Vladimir and Suzdal	3	Работа с конспектом, источниками сети Интернет	Устный опрос Письменный контроль
10	Contemporary Economics	4	Работа с учебником	Устный опрос
	Revision. Final test	2	Подготовка к тесту	Письменный контроль

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Англо-русский словарь [Электронный ресурс] / А. А. Акопян [и др.]; под ред. А. Д. Травкиной. - М. : Проспект, 2014.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102136.html>
2. Булатова И.М. Focus on topics: family & work. A Guide for students and teachers [Электронный ресурс]: учебное пособие / Булатова И.М. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788215105.html>
3. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513662.html>
1. Нехаева Г.Б., Пичкова В.П. Английский язык для делового общения [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Нехаева, В.П. Пичкова. - М.: Проспект, 2015.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167074.html>

б) дополнительная литература:

1. Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: ActItOut [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень B2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских - М.: МГИМО, 2012.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html>
2. Данчевская О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Данчевская О.Е. - М.: ФЛИНТА, 2011.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512849.html>
3. Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Денисенко - М. : МГИМО, 2011.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806954.html>
4. Насырова Г.Н. Английский в средствах массовой информации [Электронный ресурс] / Насырова Г.Н. - М. : Восточная книга, 2011.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306637.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <http://www.biblioclub.ru/>
- <http://elibrary.ru/>

г) периодические издания:

<http://www.englishschool.ru/>- Журнал «Английский язык в школе»
<http://festival.1september.ru/foreign-language> - газета «1 сентября. Иностранные языки»

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Ноутбук.
- Магнитофон.
- Презентатор (стационарный и переносной) с мультимедиа технологиями
- Аудитория

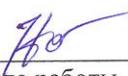
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **44.03.05 Педагогическое образование, профиль: Экономическое образование. Английский язык.**

Рабочую программу составила:
к.п.н., доцент кафедры ВИЯ и МОИЯ Цветкова М.В.



Рецензент:

к.ф.н., доцент кафедры АЯ ПИ ВлГУ А.О. Назарова



(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры второго иностранного языка и методики обучения иностранным языкам

Протокол № 12 от 24.06.16 года

Заведующий кафедрой _____


(ФИО, подпись)

Е.Е. Лабцова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 5 от 29.08.16 года

Председатель комиссии _____


(ФИО, подпись)

М.В. Артамонова