

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 28 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки: **44.03.05 «Педагогическое образование»**

Профиль/программа подготовки: **Экономическое образование. Английский язык**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
3	6/216	18	36		162	зачет
4	2/72		36		36	зачет
Итого	8/288	18	72		198	2 зачета

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование коммуникативных умений устной и письменной речи в тесной взаимосвязи с владением учащимися лексико-грамматическими средствами общения, развитие креативности мышления и памяти.
- формирование умений и навыков составления диалогов на иностранном языке, работы в парах, умения коммуникативного взаимодействия с носителем языка.

Задачи:

- формирование лингвистической компетенции;
- формирование социокультурной компетенции;
- совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков;
- формирование речевых экспрессивно-лексических и грамматических навыков на коммуникативно-достаточном уровне;
- совершенствование фонетических навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Коммуникативная грамматика английского языка» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Иностранный язык», «Практический курс иностранного языка».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-4	частичное	Знать: - грамматический компонент языковой компетенции в рамках коммуникативно направленного общения; Уметь: - выбирать и употреблять грамматические конструкции в зависимости от ситуации общения; - логически и грамматически верно выстраивать устную и письменную речь; Владеть: - продуктивными навыками грамматического оформления высказывания при говорении и письме
ОК-5	частичное	Знать: основные особенности социальнокультурного развития страны изучаемого языка; Уметь: обосновывать свою точку зрения по основным социокультурным проблемам современного общества; Владеть: навыками работы в мини-группах; основными правилами речевого этикета английского языка
ПК-1	частичное	Знать основные требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ; Уметь приобретать знания в области иноязычного

		образования; Владеть способностью осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения учащихся иностранному языку.
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Sentences.	3	1-2	2	4		18	3/50%	
2	The main members of the sentence. The secondary members of the sentence.	3	3-4	2	4		18	3/50%	
3	The Noun	3	5-6	2	4		18	3/50%	1-ый рейтинг-контроль
4	The Article	3	7-8	2	4		18	3/50%	
5	The Adjective.	3	9-10	2	4		18	3/50%	
6	The Pronoun	3	11-12	2	4		18	3/50%	2-ый рейтинг-контроль
7	The Verb.	3	13-14	2	4		18	3/50%	
8	The Present Tenses	3	15-16	2	4		18	3/50%	
9	The Past Tenses	3	17-18	2	4		18	3/50%	3-ый рейтинг-контроль
	Всего за 3 семестр:			18	36		162	27/50%	зачет
1	The Future Tenses	4	1-2		4		4	2/50%	1-ый рейтинг-контроль
2	The Rules of the Sequence of Tenses	4	3-6		8		8	4/50%	2-ый рейтинг-контроль
3	The Passive voice	4	7-15		18		18	9/50%	
4	The Complex Object	4	16-18		6		6	3/50%	3-ый рейтинг-контроль
	Всего за 4 семестр:				36		36	18/50%	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				-
Итого по дисциплине				18	72		198	45/50%	2 зачета

Содержание лекционных занятий по дисциплине (3 семестр)

Тема 1. Sentences.

Содержание темы.

Types of sentences according to the aim of communication (declarative, interrogative, imperative). Types of questions (special, general, alternative, disjunctive). Imperative sentences. Types of sentences according to their structure (simple, compound, complex).

Тема 2. The main members of the sentence. The secondary members of the sentence.

Содержание темы.

The subject. The predicate (verbal, nominal, simple, compound, modal, aspect). The object (direct, indirect, prepositional), the attribute, the adverbial modifier of time, manner, aspect.

Тема 3. The Noun

Содержание темы.

The semantic classification (common, proper, concrete, abstract, collective. Countable and uncountable nouns. The singular and the plural. Foreign plurals and the plural of compound nouns.

Тема 4. The Article

Содержание темы.

The indefinite article. The definite article. Articles with the names of meals, with material nouns, uncountable abstract nouns, nouns denoting parts of the day and seasons. Articles with geographical and proper names. Articles with names of persons. Nouns in apposition.

Тема 5. The Adjective.

Содержание темы.

Qualities (large, modern, quiet), physical and emotional states (cold, busy, friendly, happy), origin, opinions, frequency. Simple, derived, compound adjectives. Qualitative and relative adjectives. The usual order of adjectives in a sentence (value, size, age, shape, color, origin, material, opinion, temperature). Degrees of comparison (the comparative and the superlative degree). Adjectives with double degrees of comparison.

Тема 6. The Pronoun

Содержание темы.

Personal pronouns (the nominative and the objective case). Possessive pronouns (the conjoint and the absolute form). Demonstrative pronouns (the singular and the plural). Indefinite pronouns. The pronouns *much* and *many*, *little* and *few*. Self-pronouns. The negative pronoun *no* and the negative particle *not*.

Тема 7. The Verb.

Содержание темы.

Notional and structural verbs. Modal verbs, link verbs, auxiliary verbs. Polysemantic verbs *have*, *do*, *be*. Regular and irregular verbs. Synthetic and analytical forms. Finite and non-finite forms. Grammatical categories of tense, aspect and mood.

Тема 8. The Present Tenses

Содержание темы.

The simple present, the present progressive, the present perfect, the present perfect progressive. (How are formed and used).

Тема 9. The Past Tenses

Содержание темы.

The simple past, the past progressive, the past perfect, the past perfect progressive. (How are formed and used).

Содержание практических занятий по дисциплине (3 семестр)

Тема 1. Sentences.

Содержание темы.

Виды предложений (повествовательные, вопросительные, повелительные). Типы вопросов. Виды предложений по структуре. Выполнение упражнений на отработку пройденного грамматического материала. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанных правил. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 2. The main members of the sentence. The secondary members of the sentence.

Содержание темы.

Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Виды сказуемого (глагольное, составное именное). Прямое, косвенное, предложное дополнение. Определение. Наречное определение места, образа действия, времени. Выполнение упражнений на отработку пройденного грамматического материала. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанных правил. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 3. The Noun

Содержание темы.

Существительное. Семантическая классификация существительного исчисляемые и неисчисляемые существительные. Выполнение упражнений на отработку пройденного грамматического материала. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанных правил. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 4. The Article

Содержание темы.

Определенный и неопределенный артикли. Случаи употребления артиклей. Выполнение упражнений на отработку пройденного грамматического материала. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанных правил. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 5. The Adjective

Содержание темы.

Прилагательное. Превосходная и сравнительная степени сравнения. Выполнение упражнений на отработку пройденного грамматического материала. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанных правил. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 6. The Pronoun

Местоимения (личные, притяжательные, неопределенные). Превосходная и сравнительная степени сравнения. Выполнение упражнений на отработку пройденного грамматического материала. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанных правил. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 7 The Verb.

Содержание темы.

Глагол (модальный, глагол-связка, вспомогательный). Его признаки. Значение глаголов to have, to do, to be. Правильные и неправильные глаголы. Личные и неличные формы глагола. Грамматические категории времени, залога и наклонения глагола. Выполнение упражнений на отработку пройденного грамматического материала. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанных правил. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 8 The Present Tenses

Содержание темы.

Группа настоящих времен (простое, продолжительное, совершенное, совершенное продолжительное). Их образование и случаи употребления. Выполнение упражнений на отработку пройденного грамматического материала. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанных правил. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 9. The Past Tenses

Содержание темы.

Группа прошедших времен (простое, продолжительное, совершенное, совершенное продолжительное). Их образование и случаи употребления. Выполнение упражнений на отработку пройденного грамматического материала. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанных правил. Проверка их по цепочке на занятии.

Содержание практических занятий по дисциплине (4 семестр)

Тема 1. The Future Tenses

Содержание темы.

The future simple, the future progressive, the future perfect, the future perfect progressive. (How are formed and used). Other means of expressing future actions in English.

Тема 2. The Rules of the Sequence of Tenses

Содержание темы.

The rules of the sequence of tenses are compulsory and the rules of the sequence of tenses are optional. The future-in-the-past (simple or progressive). The rules that are not observed in some quite logical cases.

Тема 3. The Passive voice

Содержание темы.

The notion. How it is formed and used. The passive voice is not used in some tenses. The passive voice and a modal verb. Transitive and intransitive verbs and direct and indirect objects in the Passive voice. Prepositional objects and verbal phraseological units.

Тема 4. The Complex Object

Содержание темы.

A noun in the common case or a pronoun in the objective case and the complex object. An adjective, an infinitive (with or without particle "to") or a participle. The words after which the infinitive is used without the particle "to". The verbs "to see" and "to hear" in the meaning of *to know*, *to understand*.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Коммуникативная грамматика английского языка» используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации. (1 семестр, темы 1-9, 2 семестр, темы 1-4)
- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии. (1 семестр, темы 1-9, 2 семестр, темы 1-4)
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий: (Темы 1-36)
- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. (1 семестр, темы 3,6,9, 2 семестр, темы 1, 2, 4).
- Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами научно-исследовательского характера и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий. (1 семестр, темы 1-9, 2 семестр, темы 1-4)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3 семестр

Тест для 1-го рейтинг-контроля

Variant 1

Form the plural of the following nouns

Mouth, handful, German, foot, room berry, ship, life, sister-in-law, gun, deer, looker-on, toy, bridge, information,

Translate from Russian into English

1. Не клади свои вещи на стол
2. Здесь очень холодно, давайте включим отопление
3. Сходи в библиотеку и возьми урок номер пять. Это не далеко.
4. Взрослые всегда думают, что они правы.
5. Не разговаривай с прохожими, просто иди и думай.
6. У них два зятя, а у нас только один.
7. Объясни мне это правило
8. Ты мне не подскажешь, как добраться до города?
9. Твоя идея интересная, но его тоже.
10. Это мистер Браун, который работает в 39 школе.
11. Дай мне вон тот словарь с верхней полки
12. Кто те люди? – Они новые сотрудники.
13. Давайте они не будут трогать носовые платки, они наши.
14. Инженер Кротов не хочет, чтобы мы помогали в саду.

Variant 2

Form the plural of the following nouns

Scarf, merry-go-round, boot, mate, mouse, chimney, cuckoo, roof, ox, boyfriend, Chinese, money, furniture, penny

Translate from Russian into English

1. Давайте дети пойдут в магазин, а женщины будут готовить обед

2. Давайте ученики не будут брать наши тетради.
3. Так холодно, когда ветрено.
4. Моя невестка ничего не умеет делать
5. Моя жизнь трудна, но все же она моя.
6. Ты мне не поможешь переписать контрольную работу?
7. Не трогай, это ее.
8. Это мои рыбки, а не твои, Саша.
9. Это доктор Романов, который читает пятый номер журнала «Vogue».
10. Проходите сюда, давайте не будем толпиться.
11. Не думай, что они хотят, чтобы ты здесь остался.
12. Это не его блокнот, а их.
13. Это ваши олени? – Нет, мои в поле.
14. Водитель Петров не хочет, чтобы мы заплатили.

Тест для 2-го рейтинг-контроля

Variant 1

1. Form the degrees of comparison from the following words

Long, short, new, few, busy, high, bad, much, important, splendid

2. Translate from Russian into English

1. Она такая же высокая, как дочь ее мужа
2. Есть в вазе цветы? Да, но только их мало.
3. В центре города – парк
4. В комнате много света
5. В гостиной есть стол, софа и два кресла.
6. У нее не много ошибок в контрольной работе
7. В магазине мало кофе
8. Я не люблю слишком много сливочного масла на хлебе.
9. Этот дом тех мужчин
10. Это деньги тех женщин.

Variant 2

1. Form the degrees of comparison from the following words

Large, fine, clean, old, easy, straight, little, good, magnanimous, generous

2. Translate from Russian into English

1. Он такой же веселый, как его сват
2. Миша не такой воспитанный, как товарищ его отца
3. На кухне есть газовая стол? Нет, у нас вообще мало мебели.
4. В древней (ancient) части нашего города много достопримечательностей.
5. В комнате есть два стула, стол и кровать
6. У нас сегодня мало занятий
7. Она покупает мало молока
8. У тебя слишком много вещей в сумке
9. Подождите немного
10. Эта кошка моих падчериц.

Тест для 3-го рейтинг-контроля

Open the brackets

1. Yesterday I (drop) my watch. 2. Last Sunday our team (play) well. 3. He (nod) but did not say anything. 4. I (be) in this city since I (get) a job here. 5. Victor and Victoria (meet) on Christmas and they (not part) for a single day since. 6. I (send) him to the shop two hours ago. 7. Our families (be) on friendly terms once. However, the situation (change). 8. Marion (have) many problems since she (become) the headmistress. 9. – You (tell) me everything? – I think I (explain) the reason last week 10. Since the term (begin), we (have) four tests.

Translate into English

Он часто бывал в Лондоне последнее время. Он пришел в школу без очков и теперь не может ни читать, ни писать. Мистер Грей без работы (is out of work) уже три месяца. Только что пробило 12. Я часто бывал там и хорошо знаю город. Вы много успели сделать сегодня? Ей нездоровиться последнее время. Он говорит с легким акцентом; странно, что я не замечал его раньше. Я так давно

читал этот роман, что совершенно забыл его. Как же давно мы не виделись с тобой, Кристина. Этот фильм был снят 20 лет назад, но его так никто и не видел. Джейн счастлива с тех пор, как вышла замуж за Майкла. С тех пор как он стал художником, он носит бороду.

4 семестр

Тест для 1-го рейтинг-контроля

Translate what is given in brackets using the Simple Present or the Simple Future Tense

She will tell you (если вы ее об этом спросите). 2. She won't tell you (если вы ее об этом не спросите). 3. She tells me (что ничего не будет готово). 4. I'm not sure at all (когда она вернется). 5. I shall stay here (до тех пор, пока он не придет). 6. I wonder (когда вы будете готовы). 7. I'll tell her about it (как только она меня об этом спросит). 8. Read this letter to me (пока я буду есть). 9. I wonder (понравится ли ей эта книга). 10. Wait (пока он не придет). 11. I don't know (когда концерт закончится). 12. Keep doing the good job (пока ты не достигнешь желаемого результата). 13. Nobody knows (когда вернется с гастролей). 14. I do not recommend you to talk to him (пока он не одобрит). 15. He won't take any steps (пока не вернется его шеф).

Use unless to replace if not in the following sentences

Model: If it doesn't stop raining soon they'll have to cancel the ball game. *Unless it stops raining soon they'll have to cancel the ball game.*

1. If he doesn't study harder, He won't pass the exam. 2. If she doesn't learn to be more courteous, she will never have any friends. 3. If there is no snow, we won't be able to go skiing. 4. If we don't leave right away we'll miss our bus. 5. You'll lose the money if you don't put it in a safe place. 6. If you don't watch your diet, you'll become sick. 7. If he doesn't get here soon, we'll have to leave without him. 8. Your pronunciation won't improve if you don't work harder at it. 9. Don't make any conclusions if you don't know all the facts. 10. They won't hire you if you don't make a good impression on the selection committee. 11. We won't get there on time if you don't make the reservations today. 12. The negotiations will be very difficult if you don't have two interpreters there. 13. We won't move forward with this if you don't talk to him personally. 14. You won't believe it if you don't see it with your own eyes. 15. The cake won't taste good if you don't add some more sugar.

Тест для 2-го рейтинг-контроля

Put the verbs in brackets into the correct tense: the Present Perfect, the Present Perfect Continuous, the Simple Past.

1. I (buy) a new house last year, but I (not sell) my house yet, so at the moment I have two houses. 2. When Ann (be) on her way to the station it (begin) to rain. Ann (run) back to her flat for her umbrella, but this (make) her late for her train. 3. I'm sorry I'm late. (you, wait) long? 4. At 7 a.m. Charles (ring) Peter and (say), "I'm going fishing, Peter. Would you like to come?" "But it's so early," (say) Peter. "I (not have) breakfast yet. Why you (not tell) me last night?" 5. Tom (meet) Paul at lunch time and (say), "I (not see) you at the bus stop this morning. You (miss) the bus?" "I (not miss) it", (reply) Paul. "I (not miss) a bus for years. But this morning George (give) me a lift." 6. Those two men (stand) outside the house for over two hours. Do you think we should call the police? 7. Ann (go) to Canada six months ago. She (work) in Canada for a while and then (go) to the United States. 8. You look tired. I think you (work) too hard lately and you (not get) enough fresh air and exercise. 9. Peter (try) to come in quietly but his mother (hear) him and (call) out, "Where you (be)? Your supper (be) in the oven for an hour." 10. "Annie's clothes are dirty. What (she do)?", "She (play) in the garden." 11. Mary (be) in Japan for two years. She is working there and likes it very much. – How she (go)? – She (go) by air. 12. Bill usually has breakfast at 8.00 Yesterday at 8.30 Peter (meet) Bill and (offer) him an apple. – "No, thanks," (say) Bill. "I just (have) breakfast." 13. I (read) his books when I was at school. I (enjoy) them very much. 14. The is slow. – it isn't slow. It (stop). 15. He (not smoke) for two weeks. He is trying to give it up.

Тест для 3-го рейтинг-контроля

Translate from Russian into English

1. Договорились, что она подождет его в гостинице. 2. Ожидалось, что он вернется как раз к собранию. 3. Было замечено, что он только что отправил телеграмму. 4. Говорили, что ему нелегко было сделать это. 5. Ходят слухи, что он уехал в Канаду. 6. Было решено, что выплата была незаконной. 7. Ей было указано, что она слишком далеко зашла. 8. Это письмо нужно отправить немедленно. 9. Эта статья не может быть переведена так скоро. 10. Его можно тоже пригласить. 11. Вам не нужно делать перевод сегодня. Его можно сделать завтра. 12. Этот ответ должен быть

найден. 13. Это правило нужно запомнить. 14. Цветы можно поставить на пол у окна. 15. Ему должны сказать правду.

Самостоятельная работа на проверку текущих знаний (3 семестр)

VARIANT 1

1. Explain the difference

1. I have lived in London for 5 years. I lived in London for 5 years.
2. He has worked in the shop for 8 years. She worked in a factory for 3 years.
3. How long have you been here? How long were you there?
4. I have lost my wallet. I lost my wallet but I have got it back again now.
5. Someone has stolen my motobike. I left the bike outside for a few minutes and when I came back, it wasn't there.
6. Have you ever been to the U.S.A.? Yes, I went there in 1984.
7. Did you go to New York? (when you were there in 1984)
8. I have seen this film. I enjoyed it. (when I saw it).
9. She has been waiting for an hour. She is waiting for him.
10. I have lived here since last year. I live here.

VARIANT 2

Explain the difference

1. I have been walking all the morning. I have walked six kilometers so far this morning.
2. How long have you been having driving lessons? How many driving lessons have you had?
3. He has been living there for just a few weeks. He has always lived here.
4. I have been working hard recently. You've worked hard all your life.
5. When I telephoned her, she had gone out. We arrived at the cinema at 8 o'clock, but the film had already started. When I spoke to the woman I realized I had met her somewhere before.
6. I have not eaten all day, so I'm very hungry now. I had not eaten all day yesterday, so I was very hungry when I got home.
7. We got to the station at 8.00. but the train had already left at 7.30. We got to the station at 7.00. and the train left at 7.30. When Sue arrived, we had had dinner. When Sue arrived, we had dinner.
8. Dave had been driving for an hour when his car broke down. I had been walking for about half an hour when it suddenly started to rain. Mr. Woods had been working for 50 years when he finally retired in 1978. He has worked there. He worked there. He has been working there.
9. He is playing tennis on Monday afternoon. He will be playing tennis on Monday morning. I am buying a new car. I am going to buy a new car.
10. I'll have finished dinner by 15 o'clock. I'll have worked here for a year next September. We're late. I expect the film will have already started by the time we get to the cinema. In ten minutes we'll have been waiting for this bus for exactly an hour! Amer will have been studying English for ten months by the time he goes back to Syria in October.

Самостоятельная работа на проверку текущих знаний (4 семестр)

1. Use the Passive Voice in the sentences.

1. They wrote him a letter.
2. She read the children a very interesting story.
3. They bought him a new tape-recorder.
4. What songs did they sing you?
5. They will dictate the telegram to her over telephone.
6. They repeated the same thing to him several times.
7. Among other things he mentioned to me was this most interesting fact.
8. Did they explain the difficulty to you?
9. They described to us the life in this out-of-the-way place.

2. Translate the sentences into English.

1. Ей написали письмо на прошлой неделе.
2. Кому продали вишневый сад?
3. Нам прочитали письмо вслух.
4. Мальчику купили новое пальто.
5. Нам объяснили, в чем была проблема.
6. Ей повторили адрес несколько раз.

7. Мне так хорошо описали дорогу к его дому, что я сразу нашел его.
8. Им объяснили все значения этого слова.
9. Секретарю продиктовали письмо по-русски.
10. Мне лишь упомянули об этом инциденте.
11. Сообщение повторялось по радио с интервалами в 15 минут.

Семестровая контрольная работа (3 семестр)

- 1. Open the brackets:**
 2. He looked at the students: they (to listen) to him with great attention.
 3. We shan't go out until you (to be) quite well.
 4. Where is she? We (not to see) her since we were children.
 5. She could see their faces in a looking glass. They (to enjoy) themselves.
 6. They (to smoke) in the silence for some time, when his father spoke.
 7. What's the matter? – The girl is ill. She (to die).
 8. I think you (to like) him when you know more of him.
 9. They (to reach) the garden and stood there talking.
- 2. Change the sentences into indirect speech:**
 1. He said: "If you don't come in time, I shan't wait for you, Peter".
 2. Bobby pleaded: "Please, Mummy, don't send me to school this week".
 3. Charles answered indignantly: "I've never heard such a foolish thing".
 4. Mother asked: "What will you have for breakfast?".
 5. Little Claine wondered: "Will Jane cook dinner today?".
 6. The teacher said: "John, you are reading too slowly".
- 3. Make up questions using the words in brackets:**
 1. He phoned me yesterday and told me the news. (What)
 2. They will go to the country if the weather keeps fine. (With whom)
 3. I'm not going to the pictures with you. (Why)
 4. I have answered all your questions. (Who)
 5. He had lived there before he came to Moscow. (Where)
 6. It was raining heavily yesterday. (не так ли)
 7. By the time you come I shall have already finished the work. (закончите ли)
- 4. Translate into English:**
 1. Она меня недолюбливает. Она вечно говорит мне неприятные вещи.
 2. Ты не заболел? – Нет, я просто ничего не ел с самого утра.
 3. Она написала письмо и теперь читала книгу.
 4. В субботу вечером я буду ждать вас. Надеюсь, к этому времени вы закончите свою работу.
 5. В доме было тихо, дети уснули.
 6. Вы написали контрольную работу? Покажите мне ее.
 7. Когда декан вошел в аудиторию, Иванов делал доклад.
 8. Она сказала, что будет дома с 5 до 7 вечера.
 9. Вы опоздаете на поезд, если не возьмете такси.
 10. Кристина была очень утомлена, так как целый день собирала грибы и ягоды.

Семестровая контрольная работа (4 семестр)

1. Supply the correct form of the verb in brackets

- There isn't any food left. All of it (eat). 2. I couldn't wear my suit last Saturday. It (clean). 3. We didn't go to the party on Saturday because (not, invite). 4. Wine (produce) in many parts of France. 5. I can't find my car anywhere. I think it (steal). 6. By the time I arrived at the concert hall, there were no tickets left. They (all, sell). 7. How many languages (speak) in Switzerland? 8. The Tower of London (build) at the beginning of the 11th century. 9. "What's going on in the hall?" – "The windows (wash)". 10. Our house (break into) last week. 11. We couldn't use the photocopier yesterday morning. It (repair). 12. When television (invent)? 13. A compass (use) for showing direction. 14. Have you heard? The old police station (repaint) 15. The 1986 World Cup for soccer (play) in Mexico. 16. Millions of cars (export) from Japan every month. 17. Football (play) all over the world. 18. I (frighten) to death when I drove through Paris last night. 19. His car (damage) in an accident last month. 20. "What's happened?" "The window (break)". 21. "Can I take the documents?" "I'm afraid not. They (not type) yet." 22. An island (surround) by water. 23. The electric bulb (invent) by Thomas Edison. 24. Even though constructions costs are high, a new dormitory (build) next year. 25. The class was too large, so it (divide) into two sections. 26. A bracelet (wear) around the wrist. 27. The Johnson's house burned down. According to the inspector, the fire (cause) by lightning. 28. "It's the plane going to be late?" "No, it (expect)" to be on time". 29. The new highway (complete) sometime next month. 30. The World Cup soccer games (televise) all over the world.

2.Translate into English:

1. Пароход уже разгружен матросами
2. Им дали время, чтобы они могли обдумать план действия.
3. Не беспокойтесь, о вашей матери позаботятся.
4. Пароход уже будут разгружен
5. Ему посоветовали обратиться к врачу.
6. Дом уже построили? – Нет, он еще строится.
7. Он хорошо знал предмет и не боялся, что ему зададут трудные вопросы.
8. Пароход был разгружен.
9. Я не знал, что этот вопрос ему задавали раньше.
10. Не понимаю, почему ко мне всегда придираются.
11. Карандаши были куплены заранее.

Самостоятельная работа студентов (3 семестр 162 ч.)

В рамках самостоятельной работы по дисциплине «коммуникативная грамматика английского языка» студентам предлагаются такие задания как: - подготовка монологического высказывания на заданную тему с использованием активного грамматического материала; - сочинение по пройденной теме с использованием активного грамматического материала; - выполнение работы над ошибками после написания контрольных и самостоятельных работ; - подготовка и презентация ролевых игр по темам: «Американская еда», «Английская еда»; - грамматические тесты; - письменные упражнения; - написание фабульных рассказов с использованием активного грамматического материала.

Самостоятельная работа студентов (4 семестр 36 ч.)

В рамках самостоятельной работы по дисциплине «коммуникативная грамматика английского языка» студентам предлагаются такие задания как: - подготовка монологического высказывания на заданную тему с использованием активного грамматического материала; - сочинение по пройденной теме с использованием активного грамматического материала; - выполнение работы над ошибками после написания контрольных и самостоятельных работ; - подготовка и презентация ролевых игр по темам: «Достопримечательности Лондона», «географическое расположение Великобритании»; - грамматические тесты; - письменные упражнения; - написание фабульных рассказов с использованием активного грамматического материала.

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Порядок слов утвердительного английского предложения. Роль порядка слов с позиций понимания и перевода.
2. Личные местоимения. Объектный падеж личных местоимений.
3. Глаголы to be, to have в Present Simple Tense.
4. Предлоги направления.
5. Множественное число английских существительных.
6. Степени сравнения прилагательных.
7. Модальные глаголы can, may, must.
8. The Present Continuous Tense.
9. Придаточные предложения времени, условия, уступки.
10. Настоящее совершенное время
11. Настоящее совершенное длительное время
12. Прошедшее длительное время
13. Спряжение глагола to be в настоящем простом времени.
14. Настоящее простое (неопределённое) время. Правило написания окончания "-s", «-es».
15. Четыре типа вопросительных предложений. Повелительные предложения.
16. Понятие об артиклях.
17. Личные и притяжательные местоимения. Указательные местоимения.

Вопросы к зачету (4 семестр)

1. Простое прошедшее время глаголов "to be" "to have".
2. Будущее неопределенное время
3. Будущее длительное время
4. Будущее совершенное время
5. Прошедшее совершенное время
6. Прошедшее совершенное длительное время
7. Согласование времен
8. Настоящее совершенное время
9. Настоящее совершенное длительное время.

10. Настоящее длительное время
11. Прошедшее длительное время.
12. Будущее в прошедшем время.
13. Сложное дополнение.
14. Пассивный залог.
15. Графическое изображение всех изученных времен на «линейке времен».

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Англо-русский словарь [Электронный ресурс] / А. А. Акопян [и др.]; под ред. А. Д. Травкиной. - М.: Проспект.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102136.html
2. Булатова И.М. Focus on topics: family & work. A Guide for students and teachers [Электронный ресурс]: учебное пособие / Булатова И.М. - Казань: Издательство КНИТУ.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788215105.html
Галицкая, С.Ю. Практическая грамматика английского языка. Первый год обучения : учебное пособие / С. Ю. Галицкая, О. В. Комягина, А. О. Назарова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2014. — 119 с. - ISBN 978-5- 9984-0498-6	2014	23	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2518/1/01156.pdf
4. Нехаева Г.Б., Пичкова В.П. Английский язык для делового общения [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Нехаева, В.П. Пичкова. - М.: Проспект.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167074.html
Дополнительная литература			
1. Гаспарян Е.Б., Чертовских О.О. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских - М.: МГИМО.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html
2. Данчевская О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс]: учеб.	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512849.html

пособие / Данчевская О.Е. - М.: ФЛИНТА.			
З. Денисенко А.О. Английский язык. Upgrade Your English. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / А.О. Денисенко - М.: МГИМО.	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806954.html

7.2. Периодические издания

1. Журнал «Английский язык в школе» <http://www.englishatschool.ru/index.php?part=2&id=4>
2. Журнал «Наука в фокусе» <http://www.sciencefocus.com/>
3. The New York Times <http://www.nytimes.com/>

7.3. Интернет-ресурсы

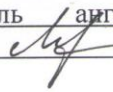
1. <http://www.studentlibrary.ru/>
2. <http://znanium.com/>
3. Native-English.ru- Грамматика английского языка

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

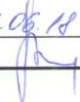
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

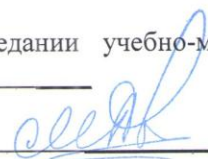
Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Microsoft office 2007-2010, Media Player Classic, Daum pot player

Рабочую программу составил ст. преподаватель кафедры ВИЯ и МОИЯ Ионова Е.Н. 
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории
Лаврова О.П. 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ВИЯиМОИЯ

Протокол № 14 от 24.08.18 года
Заведующий кафедрой  Лабцова Е.Е.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 Педагогическое образование
Протокол № 1 от 28.08.18 года
Председатель комиссии  Артамонова М.В.
(ФИО, подпись)

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Коммуникативная грамматика английского языка»

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль: Экономическое образование. Английский язык
Выполненную Ионовой Е.Н., ст. преподавателем кафедры ВИЯиМОИЯ ПИ ВлГУ

Рабочая программа по дисциплине «Коммуникативная грамматика английского языка» составлена в соответствии с ФГОС ВО для направления 44.03.05 - «Педагогическое образование».

Целями освоения дисциплины «Коммуникативная грамматика английского языка» являются: формирование коммуникативных умений устной и письменной речи в тесной взаимосвязи с владением учащимися лексико-грамматическими средствами общения, развитие креативности мышления и памяти; формирование умений и навыков составления диалогов на иностранном языке, работы в парах, умения коммуникативного взаимодействия с носителем языка.

В рецензируемой программе определены планируемые результаты по изучаемой дисциплине, компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО, указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Рабочая программа имеет четкую структуру, в которой определены:

- тематический план изучения дисциплины;
- образовательные технологии;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов и периодических изданий, материально – техническое обеспечение дисциплины.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование».

Рецензент
(представитель работодателя)
Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №16 г. Владимира,
учитель английского языка высшей
квалификационной категории
«04» 06 2018 г.



Лаврова О.П.