

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности

А. А. Панфилов

« 28 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(ВлГУ)

МАКРОЭКОНОМИКА

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки - Экономическое образование. Английский язык

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экс./зачет/зачет с оценкой)
4	4/144	18	36	-	54	Экзамен (36)
Итого	4/144	18	36	-	54	Экзамен (36)

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «МАКРОЭКОНОМИКА» - расширить базу социогуманитарных знаний и практических навыков в области макроэкономического анализа, необходимую современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «МАКРОЭКОНОМИКА» относится к вариативной части. Пререквизиты дисциплины: «Математика», «Философия», «Микроэкономика».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенции (показатели освоения компетенции)
1	2	3
(ОК-1) - использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	частичный уровень освоения компетенции	1. Знать: основы макроэкономической теории для формирования научного мировоззрения 2. Уметь: Использовать основы социогуманитарных знаний в области макроэкономической политики для формирования научного мировоззрения 3. Владеть: аналитическим инструментарием формирования научного мировоззрения для оценки мероприятий в области макроэкономической политики
(ОПК-1) – готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	частичный уровень освоения компетенции	1. Знать: и осознавать социальную значимость предмета и методов макроэкономического анализа в своей будущей профессии; 2. Уметь: Пользоваться методами анализа и моделирования макроэкономических процессов, имеющих социальную значимость для своей будущей профессии в сфере преподавания социогуманитарных дисциплин 3. Владеть: мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности в сфере анализа социально-экономических процессов на макроуровне

(ПК-1) - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	частичный уровень освоения компетенции	1. Знать: образовательные программы по макроэкономике в соответствии с требованиями образовательных стандартов 2. Уметь: реализовывать образовательные программы по макроэкономике в соответствии с требованиями образовательных стандартов 3. Владеть : Методами планирования и реализации образовательных программ по макроэкономике в соответствии с требованиями образовательных стандартов
---	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости, Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Предмет и методы макроэкономического анализа	4	1-6	6	12		18	9/50	Рейтинг-контроль №1
2	Модели макроэкономического равновесия	4	7-12	6	12		18	9/50	Рейтинг-контроль №2
3	Макроэкономическая динамика	4	13 - 18	6	12		18	9/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 4 семестр		4		18	36		54	27/50	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		4		18	36		54	27/50	Экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Предмет и методы макроэкономического анализа.

Макроэкономика как объект экономического анализа и как наука. Национальное счетоводство и макроэкономическое моделирование. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь. Цели социально-экономического развития. Экзогенные и эндогенные параметры в моделях национальной экономики.

Метод макроэкономики. Макроэкономическое агрегирование и макроэкономические модели. Основные субъекты макроэкономики, их взаимосвязь и взаимодействие. Модель макроэкономического кругооборота. Макроэкономические балансы (тождества). Утечки и инъекции.

Тема 2. Модели макроэкономического равновесия. Методы государственного воздействия на национальный рынок.

Модель AD-AS. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос: эффект процентной ставки, богатства, импортных закупок, неценовые факторы. Совокупное предложение. Кейнсианский, восходящий и классический отрезки кривой AS. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

Модели финансового рынка. Макроэкономическое равновесие в модели IS—LM. Эффект вытеснения. Инвестиционная и ликвидная ловушки.

Тема 3. Макроэкономическая динамика

Модели экономического роста. Теория экономических циклов.

Неоклассические и посткейнсианские модели экономического роста. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста. Экзогенный и эндогенный технический прогресс.

Понятие экономического цикла. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.

Модели экономического цикла Самуэльсона–Хикса, Тевеса, Калдора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за распределение национального дохода. Технологические уклады.

Макроэкономическое моделирование и социально-экономическая политика государства.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Методология макроэкономического анализа

1.1. Валовый внутренний продукт, это:

- А) Сумма добавленных стоимостей
- Б) Конечный объем национального производства
- В) Промежуточный объем национального производства

Г) Суммарный объем выпуска национального производства и оказываемых услуг

1.2. Рассмотрим экономику, которая имеет следующие показатели:

Год	Номинальный валовой национ. продукт	Дефлятор национ. Продукта
1986	5000	120
1987	5600	128

а) Какова величина валового национального продукта в 1987 г. в постоянных ценах (долл. 1986 г.)?

б) Каковы темпы инфляции?

в) Допустим, что в 1987 г. номинальный валовой национальный продукт составлял 5200 долл. На основании приведенных данных определите, каков уровень реального валового национального продукта в 1987 г. и каковы темпы роста реального валового национального продукта в этом случае.

1.3. Предположим, что иностранцы тратят на экспорт из страны 7 млрд. долл., а жители этой страны расходуют на импорт из-за границы в том же году 5 млрд. долл.

а) Каков объем чистого экспорта?

б) Объясните, каким образом чистый экспорт может быть равен нулю.

1.4. Личный доход — это:

а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;

б) доход, полученный домашними хозяйствами в течение данного года;

в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;

г) сумма сбережений из частных источников, находящаяся в данной стране;

д) валовой национальный продукт минус амортизация.

1.5. Трансфертные платежи — это:

а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;

б) выплаты правительством только отдельным индивидуумам;

в) компонент дохода, который не включается в национальный доход;

г) все перечисленное выше;

д) все предшествующие ответы неверны.

1.6. Располагаемый доход — это:

а) личный доход минус индивидуальные налоги и налоговые платежи;

б) сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал;

в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

г) все перечисленное выше;

д) все предшествующие ответы неверны.

1.7. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?

- а) прибыль корпораций;
- б) заработная плата и жалованье;
- в) государственные трансфертные платежи;
- г) проценты, выплачиваемые предпринимателям за капитал, полученный в кредит;
- д) рентный доход.

1.8. Предположим, что валовой национальный продукт увеличился с 500 млрд. долл. до 600 млрд. долл., а дефлятор валового национального продукта со 125 до 150. При таких условиях величина реального валового национального продукта:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитана на основе имеющихся данных;
- д) все предшествующие ответы неверны.

1.9. Если объем номинального валового национального продукта и уровень цен повысились, то:

- а) реальный валовой национальный продукт не изменился;
- б) реальный валовой национальный продукт увеличился, но в меньшей степени, чем цены;
- в) реальный валовой национальный продукт сократился;
- г) эта информация не позволяет определить динамику реального валового национального продукта;
- д) все предшествующие ответы неверны.

1.10. Примеры определенных видов деятельности:

- а) работа домохозяйки (приготовление еды, уборка квартиры и т.п.);
- б) воспитание детей в своей семье;
- в) производство и продажа наркотиков;
- г) выращивание помидоров на дачном участке для домашнего потребления;
- д) содержание подпольного притона под видом оказания эскортных услуг.

Как отражаются в показателе валового национального продукта перечисленные виды деятельности?

Уменьшают или увеличивают перечисленные выше виды деятельности чистое экономическое благосостояние?

Тема 2. Макроэкономическое равновесие

2.1. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

- а) повышение уровня цен и реального объема производства;
- б) повышение уровня цен при отсутствии роста реального объема производства;
- в) рост реального объема производства при отсутствии повышении? цен;
- г) повышение уровня цен и падение реального объема производства одновременно;
- д) все предшествующие ответы неверны.

2.2. Рост совокупного предложения вызовет:

- а) снижение уровня цен и реального объема производства;
- б) замедление роста цен и увеличение реального объема производства;
- в) повышение уровня цен и объема производства в реальном выражении;
- г) замедление роста цен и снижение реального объема производства;
- д) все предшествующие ответы верны.

2.3. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией;
- д) все предшествующие ответы неверны.

2.4. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

- а) имеет положительный наклон;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) представлен вертикальной линией;
- г) представлен горизонтальной линией;
- д) все предшествующие ответы неверны.

2.5. Еженедельные расходы семьи на потребление равны: 100 долл. + 0,6 объема располагаемого дохода за неделю ($C = 100 \text{ долл.} + 0,6 \text{ располагаемого дохода}$).
 Рассчитайте по имеющимся данным расходы семьи на потребление и величину сбережений при каждом уровне дохода (долл.):

Располагаемый доход	потребление	Сбережение
0		
100		
200		
300		
400		
500		

Постройте график: а) потребления и б) сбережений.

3.6. Связь между предельной склонностью к потреблению и сбережению выражается в том что:

- а) их сумма равна единице;
- б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению;
- в) их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение;
- г) точка на кривой, в которой они равны, соответствует пороговому уровню дохода;
- д) их сумма равна нулю.

3.7. Предположим, что следующие данные характеризуют отношение между объемом предполагаемого дохода и потребительскими расходами в стране (млрд долл.):

Потребительские расходы	Располагаемый доход
120	100
200	200
270	300
330	400
380	500
420	600

- а) Изобразите графически функцию потребления для страны.
- б) Рассчитайте предельную склонность к потреблению при условии роста располагаемого дохода (млрд долл.) от 100 до 200, от 300 до 400, от 500 до 600.
- в) Изобразите графически функцию сбережения для страны.
- г) Рассчитайте предельную склонность к сбережению при условии роста располагаемого дохода (млрд долл.) от 100 до 200, от 300 до 400, от 500 до 600.

3.8. Заполните приведенную ниже таблицу:

Располагаемый доход	Потребление	Сбережение	APC	APS	MPC	MPS
240		-4				
260		0				
280		4				
300		8				
320		12				
340		16				
360		20				
380		24				

Тема 3. Макроэкономическая динамика

3.1. Когда речь идет об экономическом цикле, всегда ли справедливы следующие утверждения:

- а) высшая точка активности — это период оживления;
- б) спад — это период депрессии;
- в) потребительские расходы — самый нестабильный компонент совокупных расходов;
- г) все предшествующие утверждения неверны;
- д) все предшествующие утверждения верны.

3.2. Экономический пик связан с:

- а) действием только внешних факторов;
- б) действием только внутренних факторов;
- в) факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса;
- г) факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения;
- д) исключительно случайными политическими факторами.

3.3. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада?

- а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;
- б) падение курса акций;
- в) сокращение налоговых поступлений;

- г) снижение прибылей корпораций;
- д) уменьшение объема пособий по безработице.

3.4. В период рецессии более всего сокращаются:

- а) расходы потребителей на покупку лекарств;
- б) уровень заработной платы;
- в) величина предпринимательской прибыли;
- г) государственные закупки товаров и услуг;
- д) все перечисленные ответы верны.

3.5. Определите, к какой из двух фаз экономического цикла, сокращения или подъема, относятся перечисленные процессы:

- а) рост инвестиций в частном секторе;
- б) сокращение прибыли;
- в) рост налоговых поступлений;
- г) увеличение спроса на труд;
- д) падение курса акций;
- е) рост инфляции;
- ж) увеличение выплат по безработице;
- з) снижение уровня процентной ставки.

3.6. Структурный кризис связан с:

- а) окончанием фазы подъема и началом фазы сокращения;
- б) перепроизводством товаров;
- в) недопроизводством товаров;
- г) действием только внешних факторов;
- д) диспропорциями развития сфер и отраслей.

3.7. Короткие циклы экономического развития связаны:

- а) с восстановлением равновесия на потребительском рынке;
- б) изменением спроса на оборудование и сооружения;
- в) изменением технологического способа производства;
- г) со склонностью к потреблению и сбережению.

3.8. Определите, к какому из видов экономических циклов: относятся все далее перечисленные циклы — короткому, среднему или длинному:

- а) Китчина;
- б) Жугляра;
- в) Кузнеца;
- г) Кондратьева.

3.9. Модель Самуэльсона—Хикса включает в себя только рынок:

- а) денег;
- б) благ;
- в) ценных бумаг;
- г) инвестиций.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Макроэкономика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (тема №1-3);
- Групповая дискуссия (тема №1,2);
- Анализ ситуаций (тема №1,3);
- Разбор конкретных ситуаций (тема №1,2,3).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль подготовки «Экономическое образование. Английский язык», компетентностный подход к изучению дисциплины «МАКРОЭКОНОМИКА» реализуется путём проведения лекционных и практических занятий с применением мультимедийных технологий. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационные технологии;
- работа в команде (малой группе);
- разрешение проблем;
- проблемное обучение;
- индивидуальное обучение;
- междисциплинарное обучение.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

ЗАДАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ

Рейтинг-контроль №1

Решить задачи:

1. Предположим, что производитель сырья фирма А продала его фирме Б за 150 долл. Фирма Б переработала это сырье и продала фирме В за 180 долл. Фирма В в свою очередь использовала переработанное сырье для производства конечной продукции и продала ее оптовому

покупателю за 250 долл. Оптовый покупатель затем продал этот товар магазину за 270 долл. А магазин реализовал продукцию населению за 290 долл.

На основе этих данных определите:

Четные варианты: **Общую сумму добавленной стоимости в этой цепочке;**

Нечетные варианты: **Какая сумма войдет в валовой национальный продукт?**

2. ДАНО:

Валовый национальный продукт = 7200

Объем потребления домашних хозяйств = 4500

Объем валовых инвестиций = 1200

Объем чистых инвестиций = 450

Государственные расходы = 1440

Избыток (профицит) госбюджета = 15

ОПРЕДЕЛИТЬ:

Четные варианты: **Чистый экспорт (NE)**

Нечетные варианты: **Чистый национальный продукт (ЧНП)**

3. Национальное производство включает два товара: потребительский товар X и средство производства Y. В текущем году произведено 500 единиц X по цене 2 тыс. у.д.е. за единицу и 20 единиц Y по цене 10 тыс. уде за единицу. В конце года 5 используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитать:

- 1) *Четные варианты:* Величину ВВП; Объем потребления; Объем валовых инвестиций.
- 2) *Нечетные варианты:* Величину ЧНП; Объем чистых инвестиций и инвестиций на восстановление изношенного капитала.

4. Если в 2007 году номинальный ВВП составил 4 000 млрд. лир, то при дефляторе ВВП 1,25 реальный ВВП будет _____ млрд. лир.

5. Имеются следующие данные:

Год	Население, млн чел.	Объем валового национального продукта, трл.\$	Объем валового национального продукта на душу населения		
1	30	9			
2	60	24			
3	90	45			
4	120	66			
5	150	90			
6	180	99			
7	210	105			

Определите:

Четные варианты: объем валового национального продукта в расчете на душу населения (полученные данные занесите в таблицу); прирост валового национального продукта на душу населения в четвертом году по сравнению с третьим (%); абсолютную величину прироста валового национального продукта во втором году по сравнению с первым;

Нечетные варианты: объем валового национального продукта в расчете на душу населения (полученные данные занесите в таблицу); прирост валового национального продукта в расчете

на душу населения в седьмом году по сравнению с шестым (%); абсолютную величину прироста валового национального продукта во втором году по сравнению с первым.

Рейтинг-контроль №2

Решить задачи:

1. Ниже представлены данные, характеризующие совокупное предложение:

Уровень цен	250	225	200	175	150	125	125	125
Произведенный ВВП в реальном выражении	2000	2000	1900	1700	1400	1000	500	0

Покажите на таблице:

Нечетн. вар. 1.1. В каких пределах изменится объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?

Четный вар. 1.2. В каких пределах изменится уровень цен и объем реального ВВП на классическом отрезке кривой совокупного предложения?

2. Функция потребления в экономике имеет следующий вид:

$C = 500 + 4/5 DI$, где C — уровень потребления; DI — размер чистого (располагаемого) дохода.

Определите:

Нечетн. вар. 2.1. а) функцию сбережения; б) величину предельной склонности к потреблению;

Четный вар. 2.2. в) величину предельной склонности к сбережению; г) размер мультипликатора.

3. 1 (*не четн.*). Если предельная склонность к потреблению в два раза больше предельной склонности к сбережению, то какова величина кейнсианского (расходного) мультипликатора?

3.2. (*четный*). Если предельная склонность к потреблению в 4 раза больше предельной склонности к сбережению, то какова величина кейнсианского (расходного) мультипликатора?

4. Предположим, что следующие данные характеризуют отношение между объемом предполагаемого дохода и потребительскими расходами в стране (млрд долл.):

Располагаемый доход	Потребительские расходы	Сбережения
100	120	
200	200	
300	270	
400	330	
500	380	
600	420	

Определите сбережения, а также:

4.1 *нечетн.* а) Изобразите графически функцию потребления для страны.

б) Рассчитайте предельную склонность к потреблению

4.2 *четн.* а) Изобразите графически функцию сбережения для страны.

б) Рассчитайте предельную склонность к сбережению

5.1 (нечетн). Если в результате падения инвестиций на 6 млрд. долл. уровень валового национального продукта уменьшится на 18 млрд. долл., то какова величина предельной склонности к потреблению в данной экономике?

5.2 (четн). Предположим, государство израсходовало 30 млн. долл. на строительство публичной библиотеки.

На сколько миллионов долларов возрастет, при прочих равных условиях, валовой национальный продукт, если известно, что предельная склонность к потреблению равна $3/4$?

6. Объем потребления домашних хозяйств определяется по формуле $C = 20 + 0,6y$, предприниматели постоянно осуществляют инвестиции в размере 30 ед.

Определить, как повлияет на величину равновесного ВВП прирост автономных сбережений на 5 ед.? Как объяснить такое изменение, в том числе на графике?

Рейтинг-контроль №3

Решить задачи:

Четный вар: $трс = 0,8$
 Нечетный вар: $трс = 0,6$

1. Если сократить сумму собираемых налогов на 100, то:

- а) кривая IS сдвинется вправо на 100;
- б) кривая LM сдвинется влево на 100;
- в) кривая IS сдвинется вправо на 150;
- г) кривые IS и LM одновременно сдвинутся вправо на 150;
- д) кривая IS сдвинется вправо на 400
- е) кривая IS сдвинется влево 400.

2. Рост автономных инвестиционных расходов на 40 приведет к сдвигу кривой IS:

- а) вправо на 40; б) влево на 40;
- в) вправо на 160; г) влево на 160;
- д) вправо на 60; е) влево на 60.

3. В модели IS-LM увеличение спроса на деньги приведет:

- а) к увеличению выпуска и снижению процентных ставок;
- б) к увеличению выпуска и росту процентных ставок;
- в) к снижению выпуска и снижению процентных ставок;
- г) к снижению выпуска и повышению процентных ставок;
- д) ни выпуск, ни ставка процента не изменятся.

4. Какое из следующих утверждений является правильным?

- а) кривая LM имеет положительный наклон и строится для данного уровня дохода;
- б) кривая LM имеет отрицательный наклон и возрастание уровня цен сдвигает ее вверх;
- в) кривая LM имеет положительный наклон и строится для данного уровня реального денежного предложения;
- г) в любой точке кривой LM фактические расходы равны запланированным расходам;
- д) все вышеперечисленные утверждения неверны

5. Экономика описана следующими данными:

Макро экономический параметр	Варианты		Расчетный столбец
	Четный	Нечетный	
Потребление	$C = 400 + 0,9Y_h$	$C = 800 + 0,9Y_h$	

Инвестиции	$I = 300 - 2000R$	$I = 600 - 4000R$
Госрасходы	$G = 100$	$G = 200$
Чистый экспорт	$NE = 100 - 0.05Y - 1000R$	$NE = 200 - 0.05Y - 2000R$
Налоговая ставка	$t = 0,5$	$t = 0,5$
<i>Расчетная строка</i>		
Спрос на деньги	$M_d = (0,4Y - 100R)P$	$M_d = (0,2Y - 100R)P$
Предложение денег	$M_s = 180$	$M_s = 360$
Уровень цен	$P = 1$	$P = 2$
<i>Расчетная строка</i>		

В этом случае равновесные уровни дохода и процента будут равны:

- а) 500 и 20%; б) 1200 и 15%;
- в) 1550 и 15%; г) 1900 и 20%;
- д) для расчета недостаточно данных.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки бакалавров. Она направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

- а) по целям: подготовка к лекциям, практическим занятиям, рейтингам, НИР.
- б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций, выполнение заданий и тестов, выполнение практических работ, решение задач.

Примерная тематика самостоятельной работы.

1. Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цели и методы.
2. Система разработки, финансирования и реализации национальных программ и проектов социально-экономического развития.
3. Модель макроэкономического кругооборота.
4. Прогнозирование на основе моделей потребительского поведения.

5. Моделирование и прогнозирование экономического роста.
6. Модели прогнозирования с помощью эконометрических методов.
7. Государственные финансы. Задачи планирования и прогнозирования.
8. Модели налогообложения. Влияние налогов на рыночное равновесие.
9. Налоговая политика государства: цели и виды
10. Модели и методы планирования трудовых ресурсов.
11. Экономическое неравенство. Сравнительный анализ разных стран.
12. Экономическое неравенство в России. Динамика. Причины и последствия.
13. Модели и измерение экономического неравенства.
14. Методы снижения экономического неравенства.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Вопросы к экзамену

- 1 Система национальных счетов и особенности исчисления макроэкономических показателей. Макроэкономические тождества
- 2 Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Особенности расчета индексов цен. Инфлирование и дефлирование
- 3 Совокупный спрос (AD) и его динамика. Неценовые факторы совокупного спроса и их действие. Графическая модель
- 4 Совокупное предложение (AS) в краткосрочном и долгосрочном периодах и его динамика. Неценовые факторы совокупного спроса и их действие. Графическая модель
- 5 Базовая макроэкономическая модель AD-AS и его динамика. Эффект храповика. Шоки AD и AS и их действие. Графические модели
- 6 Потребление, сбережения и инвестиции в кейнсианских моделях, их функции и кривые. Графические модели
- 7 Равновесие в кейнсианской двухсекторной модели доходов и расходов и его динамика. Мультипликатор автономных расходов (инвестиций). Рецессионный и инфляционный разрывы. Графические модели
- 8 Государство и совокупный спрос: трехсекторная кейнсианская модель равенства доходов и расходов. Мультипликаторы госзакупок, налогов, трансфертов и сбалансированного бюджета. Графическая модель
- 9 Полная четырехсекторная некейнсианская модель равенства доходов и расходов в открытой экономике. Предельные склонности к инвестициям и импорту. Мультипликаторы открытой экономики. Предельная норма изъятий. Графические модели
- 10 Эффект акселератора в кейнсианской модели экономического роста

- 11 Фискальная (налогово-бюджетная) политика, ее цели, инструменты, виды и сравнительная эффективность. Эффект вытеснения. Дискреционная и автоматическая политика. Мультипликаторы фискальной политики. Кривая Лаффера. Графическая модель
- 12 Спрос на деньги: классический подход. Количественная теория денег: уравнение обмена Фишера, кембриджское уравнение, монетаристское правило
- 13 Спрос на деньги: кейнсианский подход. Теория предпочтения ликвидности
- 14 Спрос на деньги, его структура и факторы. Графические модели. Классическая дихотомия, нейтральность денег
- 15 Предложение денег со стороны государства и денежный мультипликатор, его расчет. Графическая модель. Сеньораж. Таргетирование. Монетизация ВВП
- 16 Предложение денег со стороны коммерческих банков и банковский (кредитный, депозитный) мультипликатор, механизм его действия. Кривые предложения денег государством. Графические модели
- 17 Равновесие на денежном рынке и его динамика. Графические модели
- 18 Монетарная (денежно – кредитная) политика, ее цели инструменты, виды и сравнительная эффективность
- 19 Взаимное равновесие на рынках капитала и благ. Механизм денежной трансмиссии. Кривая IS, ее анализ, наклон и сдвиги. Графические модели
- 20 Взаимное равновесие на денежном рынке и рынке благ. Кривая LM, ее анализ, наклон и сдвиги. Графические модели
- 21 Модель IS – LM («крест Хикса»): макроэкономическое равновесие; сравнительный анализ инструментов фискальной и монетарной политики; стабилизационная политика. Графические модели
- 22 «Ликвидная ловушка» в модели IS – LM. Графическая модель
- 23 «Инвестиционная ловушка» в модели IS – LM. Графическая модель
- 24 Модель IS - LM как модель совокупного спроса. Графические модели
- 25 Инфляция, ее причины, классификации и измерение. Инфляция спроса и инфляция предложения. Стагфляция. Графические модели
- 26 Издержки и последствия инфляции. Уравнение Фишера. Сущность и составляющие антиинфляционной политики
- 27 Кривая Филлипса: взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном и долгосрочном периодах. Графические модели
- 28 Концепция инфляционных ожиданий и кривая краткосрочного совокупного предложения: статические, адаптивные и рациональные ожидания. Графическая модель

- 29 Модели краткосрочного совокупного предложения: модель жесткой номинальной заработной платы, модель несовершенных представлений работников, модель несовершенной информации, модель жестких цен
- 30 Производственная функция в макроэкономике и ее свойства. Функция Кобба-Дугласа. Графическая модель
- 31 Кейнсианские модели экономического роста Е. Домара и Р.Ф. Харрода. «Гарантированный» и «естественный» темпы роста. Графические модели
- 32 «Золотое правило накопления» Э. Фелпса. Графическая модель
- 33 Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Равновесный уровень капиталовложений. Графическая модель
- 34 Особенности современного циклического развития. Потенциальный и фактический ВВП. Графические модели
- 35 Базовые причины циклических колебаний и виды экономических циклов и спадов
- 36 Безработица, ее неизбежность, причины, типы, характер и измерение. Естественный уровень безработицы (NAIRU)
- 37 Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Гистерезис. Принципы государственной политики занятости и ее эффективность
- 38 Классическая теория безработицы. Графические модели
- 39 Кейнсианская теория безработицы. Графические модели
- 40 Платежный баланс как отражение внешнеэкономических связей страны, его структура, взаимосвязь счетов и регулирование. Теории платежного баланса
- 41 Кривая платежного баланса (кривая ВР) в модели открытой экономики Манделла-Флеминга. Графическая модель
- 42 Мультипликаторно-акселераторные теории циклического развития.
- 43 Теории политического делового цикла.
- 44 Теории равновесного экономического цикла.
- 45 Теория реального делового цикла. Монетарные, психологические и инновационные теории делового цикла.
- 46 Особенности и проблемы циклического развития российской экономики

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. М. : Издательство Юрайт,	2018		http://www.iprbookshop.ru/17022.html
2. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. В. Корнейчук. - М.: Издательство Юрайт,	2017		http://www.iprbookshop.ru/17022.html
3. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М,	2016		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534692
Дополнительная литература			
1. Кульков В.М., Теняков И.М. МАКРОЭКОНОМИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО. - М.:Издательство Юрайт,	2018		http://znanium.com/bookread2.php?book=371445
2. МАКРОЭКОНОМИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Гриф УМО ВО / Под ред. Родиной Г.А. - М.:Издательство Юрайт,	2018		http://znanium.com/bookread2.php?book=552354

3. Ключников И.К., Ключников О.И. МАКРОЭКОНОМИКА. КРЕДИТНЫЕ И БИРЖЕВЫЕ ЦИКЛЫ. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт,	2018	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543086
--	------	---

7.2. Периодические издания

1. Газета "Экономика и жизнь". <http://www.eg-online.ru/product/eg/?year=2012>
2. Журнал "Вопросы экономики". <http://www.vopreco.ru/>
3. Журнал "Мировое и национальное хозяйство". <http://www.mirec.ru/>
4. Журнал "Проблемы современной экономики". <http://www.m-economy.ru/>
5. Журнал "Региональная экономика и управление". <http://region.mcnp.ru/index.php>
6. Журнал "ЭКО". <http://www.ecotrends.ru/>

7.3. Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Госкомстат РФ.
2. www.rbk.ru – РБК (РосБизнесКонсалтинг).
3. <http://prognoz.org> – Прогнозы и прогнозирование. Методы прогнозирования. Технологии.
4. repec.org – RePEc (ResearchPapersinEconomics) – база данных, содержащая статьи, различные материалы по экономике (на англ. яз.).
5. www.cemi.rssi.ru – Центральный экономико-математический институт РАН (ЦЭМИ).
6. <http://www.spssbase.com/> Иллюстрированный самоучитель по SPSS
7. <http://www.spss.ru> Официальный сайт российского офиса компании SPSS
8. <http://e.lib.vlsu.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мульти-медиа оборудованием, компьютерных классах с доступом в интернет.

Перечень используемого лицензионного программного оборудования:

- Операционная система семейства Microsoft Windows
- Операционная система Microsoft Office
- Консультант +

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профиль подготовки «Экономическое образование. Английский язык»

Рабочую программу составил Трофимова Г.А. к.э.н., доцент Трофимова Г.А.

Рецензент: Главный экономист ООО «Иноватор Плюс» Петяскина Ю.О. Петяскина Ю.О.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры БИЭ

протокол № 11 от «04» 06 2018 года.

Заведующий кафедрой Тесленко И.Б. д.э.н., профессор Тесленко И.Б.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

протокол № от «1» 11.08 2018 года.

Председатель комиссии Артамонова М.В. д.ф.н., профессор Артамонова М.В.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____