

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс иностранного языка»

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

Профиль: «Экономическое образование. Английский язык»

1-10 семестры

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- развитие исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- поэтапное углублённое изучение иностранного языка от низшего (элементарного) до продвинутого уровня знания;
- освоение базовой грамматики;
- коррекция фонетики и развитие навыков устной речи;
- формирование умений и навыков составления диалогов на иностранном языке, работы в парах, умения коммуникативного взаимодействия с носителем языка;
- развитие навыков межкультурного сотрудничества.

Задачи: развитие навыков восприятия разговорно-бытовой речи на слух, развитие навыков устной диалогической и монологической речи, формирование навыков перевода текстов по специальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Иностранный язык», «Теоретический курс изучения иностранного языка», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Функциональная грамматика английского языка», «Коммуникативная грамматика английского языка», «Деловой английский язык», «Английский бизнес-язык», «Межкультурная коммуникация».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

ОК-4

Знать: значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме, нормы употребления лексики и фонетики, значения новых лексических единиц по изучаемым темам.

Уметь: создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме; использовать знание родного и иностранного языка в межличностном и межкультурном взаимодействии; четко излагать материал, логически выстраивая свою речь с учетом аудитории;

передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов.

Владеть: навыками культуры чтения, различными навыками речевой деятельности для общения в профессиональном сообществе.

ПК-2

Знать такие современные методы и технологии как: проблемное обучение; технология развития «критического мышления»; информационно-коммуникационные технологии; игровые методы.

Уметь: применять обозначенные методы и технологии; работать с Интернет-ресурсами.

Владеть необходимыми знаниями и умениями для применения названных методов и технологий.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр:

Тема 1. Устная тема: “Greeting people” Numbers. Особенности английского произношения.

Ways to greet different people. General questions and answers. Numerals. Cardinals and ordinals. Text: Can you count people in the room? Reading rules. The most common mistakes in the pronunciation of non-native speakers. The pronunciation of “th”, “s”, “ed”, etc.

Тема 2. Грамматика. What is it? What are they? Местоимения: these-those

The order of words in the sentence. Special questions starting with “what”. Pronunciation “these”, “those”. Pointing out the objects using “these”, “those”. Vocabulary: lorries, forks, watches, keys, glasses, cups, knives, etc.

Тема 3. Структура be + adjectives: “I’m cold”

Combination of be + adjectives. Dialogues with the structure “be + adjectives”. Vocabulary: rich, poor, full, empty, thin, thick, old, new, cheap, expensive, tall, short, fat, thin, strong, weak, old, young, ugly, beautiful, long, short, etc.

Тема 4. Тема: “A family reunion”. Личные и притяжательные местоимения.

The members of the family: their appearance and relations between them. Members of the family: wife, husband, son, grandson, etc.

Тема 5. Повелительные предложения: Do this! Don’t do that!

The Imperative. Its usage in the speech. The table “The Imperative”. Speech patterns: “Do this”; Look at me/him/us. Forming the negative of the Imperative: “Don’t do that”.

Тема 6. Тема: “At the customs”. How much/ How many have you got?

Dialogue: At the Customs. Discussion on the topic. Dialogues on the topic (customs officer & traveler). The speech pattern “Have you got? I have got...” Questions with “How much”, “How many”.

Тема 7. Present Continuous. What are you doing?

The table No.1 “The present continuous tense”. Using the present continuous tense in the real-life speech. Dialogues starting with “What are you doing?”.

Тема 8. At the cinema

The text “At the cinema” and the questions after it. Discussion on the topic “At the cinema”. Text: going to the theatres. Vocabulary: a film, a cinema, a scene, a ticket, queue

Тема 9. Computer dating. Правила чтения: Чтение гласных в безударном положении в слове.

The dialogue “Computer dating”. Describing people. Rules of reading: consonants and vowels. Four types of syllables. The rule: the pronunciation of the consonants in the unstressed position.

Тема 10. What’s my job?

The dialogue “What’s my job”, answer the questions. What jobs do you know? Dialogue: “a dream job of your classmate”.

Тема 11. Наречия: well/ badly

Adverbs. The distinction of the usage of the adjectives and the adverbs in the sentences. Text: Children’s behavior.

Тема 12. Return from space. Past Simple: to have

The dialogue “Return from space” and the questions after it. The table “The past simple tense”. What you did yesterday. The spelling rules. Rule: the forms of the verb “to have” in the past simple”.

Тема 13. Foreign holidays. Past Simple: irregular verbs

The table: the most common irregular verbs and their forms. Sentences with the irregular verbs. Text: my foreign holidays.

Тема 14. The eight o’clock news

The rule: telling the time. A.M. & P.M. a quarter, a half, an hour, a minute, a second. Text: Being late.

Тема 15. An investigation. Past Progressive. He was doing it when... (something) happened

The text “An investigation” the questions after it. The interview “Solving the crime” and the questions after it. The table “The past continuous tense” The sentences with the “. He was doing it when... (something) happened” pattern.

Тема 16. Telephoning

The dialogue “A call from home”. Vocabulary: a postcard, a souvenir, a photograph, money, capitals. The dialogue: “A call from across the sea”.

Тема 17. Town and the country. Revision

The text “The town and the country”. What are the differences between them? A list of pro’s and con’s of living in a town and in a countryside. Revision of the vocabulary and grammatical rules. Vocabulary check-up.

Тема 18. Итоговый тест.

Написание итогового теста. Тест см. ниже

2 семестр:

Тема 1. Повелительное наклонение. Вежливая просьба: Will you do it? Предложение –образец: Shall I do it?

Moods. The Imperative mood. Expressing demands, instructions or requests. Negative form of the Imperative. Ways of asking politely: Will you do it?

Тема 2. The election results. Местоимения: one, all, both, neither, none

Text: The election result. Quantifiers: one, all, both, neither, none and word combinations: one of them, both of them, neither of them, some of them, all of them, none of them in the sentences.

Тема 3. Present Perfect / Present Simple / Past Simple

Rule: the distinction among Present Perfect / Present Simple / Past Simple. Referring to an action in the past. Situations that require the present perfect, present simple, past simple.

Тема 4. Sleep and dreams.

The questionary “Sleep and dreams”. Questions after it. People’s morning and evening routine. Discussion on the topic “Your day routine”.

Тема 5. It looks/ feels / tastes / sounds / smells good.

Sentences starting with “It looks / feels / tastes / sounds / smells good. Dialogues. Topic: Paying compliments. Should you do so?”

Тема 6. Army careers officer. Australia house. To be able to

Dialogue “Army careers office” and exercises after it. Words and word combinations: to become to, to be someone, sign, join, soldier, army, uniform, sergeant, general, promotion. Text: Australia house. To be able to in the sentences. Use of infinitives with to be able to.

Тема 7. Comparisons. A day off work.

Adjectives and degrees of comparison. The sentences with the “Canada is *cold* but Greenland is *colder / the coldest*” pattern. Text: A day off work. Vocabulary: a sick leave, illness, disease, vacation, holiday, day off.

Тема 8. Travelling by air.

Text: Travelling by air. Dialogues: Travelling by air. Discussion on the topic. Revising the vocabulary of the previous lessons. Vocabulary check-up.

Тема 9. Checking an alibi.

Text: Checking an alibi. Crimes. Policeman. Courts. Remembering events using past tenses. Reported speech. Making a statement.

Тема 10.A family problem. Pleased with / good at / sorry about and other phrases

Text: A family problem. Exercises. Writing a letter. Rules of writing a letter. Basic parts of letter. The ending of the letter. Phrases: pleased with / good at / sorry about and their combinations with pronouns, infinitives and gerunds.

Тема 11.A busy office. Косвенная речь: утверждение, просьба

Text: A busy office. Exercises after it. Use of Reported speech. Past tenses. The rules of reporting sentences in the past, present and future. The rules of reporting affirmative sentences and requests.

Тема 12 .An evening out. I’ve been waiting... Present Perfect Progressive

Dialogue “An evening out”. Parts of the town: roads, streets, ways, squares, signboards. Present Perfect Progressive. The sentences starting with “I’ve been waiting...”. At the hospital.

Тема 13 Booking in advance. A new job. I like +V-ing

Dialogues: Booking in advance. Paying cheques. Money. Dialogues: Making a reservation. Applying for a position/job. Discussion: What qualities do you need to have to be a good worker? Sentences: I like +V-ing.

Тема 14. Daily news.

Text: “The daily news” and exercises after it. Revising of the answers to the questions “What date is it today?”, “What’s the weather like today?”, “How much does it cost?” etc.

Тема 15 At the races. On the road.

Text: “At the races”. Breeds. Making bets”. Using present perfect. Revising the grammar. Ways of travelling: by car, by bus. Vocabulary: car, gas, bus, station, stops, highways, speed, speed limit, petrol, garage, breakdown service.

Тема 16 .A real bargain. Passive Voice.

Содержание темы.

Dialogue: A real bargain. Bargaining. Buying and selling. Rule: passive voice. Usage of the passive voice. Passive voice and present, past and future sentences. Tenses that can’t be changed to a passive voice.

Тема 17 .The Saturday magazine. Вопросительные предложения в косвенной речи

Text: “The Saturday magazine”. Choosing how to spend the weekend. Use of Reported speech. Past tenses. The rules of reporting sentences in the past, present and future. The rules of reporting interrogative sentences.

Тема 18 .Итоговый тест

Написание итогового теста. Тест см. ниже

3 семестр:

Тема 1. Устная практика. Тема «Food. Meals»

Topical vocabulary. Healthy food. Homemade food. Eating out. Dialogues on the topic. Processed food. Fast food. “The Luncheon” by Maugham. Exercises to the text and rendering of it. British meals. Russian meals. Russian cuisine.

Тема 2 Грамматика. Группа времен настоящего времени.

Present Simple tense. Present Progressive tense. Present Perfect tense. Present Perfect Progressive tense.

The cases of using Present tenses. The markers of Present Perfect tense. The contracted form of the perfect tense. Verbs without continuous forms. Forming the negative and the interrogative sentences of the Present tenses. Exercises on Present tenses.

Тема 3. Устная практика. Тема «Health and fitness».

Topical vocabulary. What is good for your health. What helps people to live longer. How to keep fit. Dialogues on the topic. The future of food. Food and nutrition. Superfoods. Optimal weight.

Тема 4.Грамматика. Группа времен прошедшего времени

Past Simple tense. Past Progressive tense. Past Perfect tense. Past Perfect Progressive tense.

Rules. The cases of using Past tenses. The verbs to do, to be, to have in the Past Simple. Forming the negative and the interrogative sentences of the Past tenses. Exercises on past tenses.

Тема 5. Индивидуальное чтение.

Работа с художественным литературным произведением, написанных англоязычным автором. Объем не менее 100 страниц. Проверяется вокабуляр по тексту, чтение и перевод отрывка с использованием данного вокабуляра, пересказ текста.

Тема 6. Грамматика. Группа времен будущего времени.

Future Simple tense. Future Progressive tense. Future Perfect tense. Future Perfect Progressive tense. The cases of using Future tenses. To be going to do smth. Forming the negative and the interrogative sentences of the Future Tenses. Other ways of expressing future. Exercises on Future tenses.

Тема 7. Итоговый тест

Написание итогового теста. Тест см. ниже

4 семестр:

Тема 1. Устная практика. Тема « Seeing the doctor. Illnesses and their treatment »

Topical vocabulary. How to talk about your health. Giving advice. Illnesses and their treatment. What do you know about disease? Symptoms of illnesses. Dialogues on the topic. “At the doctor’s.” “At the chemist’s.” “At the dentist’s”. ”The text: ”Physical diagnosis” by R.Merliss.

Тема 2. Грамматика. Косвенная речь

Use of Reported speech. The rules of reporting sentences in the past, present and future. The rules of reporting affirmative, interrogative sentences. The rules of reporting commands and requests. Reporting verbs and adverbs.

Тема 3. Устная практика. Тема «Sport»

Topical vocabulary. Sport language. Sports and games. Olympic games. Paralympic games. Games and talks about sport. Why we love sports. Sport in Russia. British sport. Professional sport. Unusual sport. Extreme sports. Dialogues about sport.

Тема 4. Грамматика. Согласование времен.

The rule: Sequence of tenses. Sequence of tenses in complex sentences. Sequence of tenses in sentences with object clauses. Present, past or future in the main clause. Exception from the rule.

Тема 5. Устная практика. Тема « Nature. Ecological problems»

Nature. Environmental protection. Problems related to the environment. Pollution. Climate changes. Rain forest destruction. Global warming. What can we do to protect environment? Recycling.

Тема 6. Индивидуальное чтение.

Работа с художественным литературным произведением, написанных англоязычным автором. Объем не менее 150 страниц. Проверяется вокабуляр по тексту, чтение и перевод отрывка с использованием данного вокабуляра, пересказ текста.

Тема 7. Итоговый тест

Написание итогового теста. Тест см. ниже

5 семестр

Тема 1. Устная практика. «Education». Текст A freshman’s experience by J. Webster.

Работа с текстом (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа со стилистическими особенностями текста при разборе главных героев, темы, идеи. Вычленение признаков отражения эпохи в поведении героев через диалоги и внутреннюю речь. Особенности построения сюжета и раскрытие атмосферы.

Тема 2. Устная практика. Тема: Education in Great Britain.

Работа с текстом (фактологический материал про ступени образования в Великобритании). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текста.

Тема 3. Устная практика. Тема: Education in the USA.

Работа с текстом (фактологический материал про ступени образования в США, некоторые особенности американских колледжей и университетов, система оценок и зачетов). The American college fraternity system. Ivy league. The main concepts of American education (stages of education). Some important details about American universities and colleges. Grades and points. What is an error and how students react to it. Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текста.

Тема 4. Устная практика. Тема: Students’ life in Great Britain and in the USA.

Life at school and extra-curricular activities. Problems facing American education. What computers are for the young. Children after school. The university grounds. Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текста.

Тема 5. Устная практика. Тема: Подготовка устных тем к зачету по теме «Education in Great Britain and in the USA»

Проверка и отработка тем:

1. Speak on British system of education.
2. Speak on American system of education
3. Compare secondary education in Great Britain and in the USA.
4. Compare primary education in Great Britain and in the USA.
5. Compare higher education in Great Britain and in the USA
6. Life at school and extra-curricular activities in the USA
7. Life at school and extra-curricular activities in Great Britain

Тема 6. Грамматика. Тема: Модальные глаголы: can, may, must, have to

Модальные глаголы «can», «may», «must», «have to». Варианты значений и перевода, их отработка.

Выполнение упражнений на отработку формы модальных глаголов. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 7. Грамматика. Тема: Модальные глаголы: be to, ought to, should, need

Модальные глаголы «be to», «ought to», «should», «need». Варианты значений и перевода, их отработка. Выполнение упражнений на отработку формы модальных глаголов. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 8. Грамматика. Тема: Модальные глаголы: shall, will, would, dare

Модальные глаголы «shall», «will», «would», «dare». Варианты значений и перевода, их отработка. Выполнение упражнений на отработку формы модальных глаголов. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 9. Индивидуальное чтение

Работа с художественным литературным произведением, написанных англоязычным автором. Объем не менее 200 страниц. Проверяется вокабуляр по тексту, чтение и перевод отрывка с использованием данного вокабуляра, пересказ текста с элементами анализа. Указание стилистических средств, описание их воздействия и роли в повествовании.

Тема 10. Грамматика. Тема: семестровая контрольная работа по модальным глаголам.

Написание семестровой контрольной работы в двух вариантах.

6 семестр

Тема 1. «Shopping» Текст “All on the Never-Never”

Работа с текстом (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа со стилистическими особенностями текста при разборе главных героев, темы, идеи. Вычленение признаков отражения эпохи в поведении героев через диалоги и внутреннюю речь. Особенности построения сюжета и раскрытие атмосферы.

Тема 2. Устная практика. Тема: «Shopping» Buying food.

Работа с текстом «Buying food» (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа с вокабуляром, речевыми моделями и словосочетаниями. Выполнение упражнений после текста. Работа с диалогами (фактологический материал про виды магазинов и особенности их работы в Великобритании). Знакомство с системой работы сети супермаркетов в США Wall Mart и обсуждение причин их популярности и экономической эффективности. Обсуждение различий между shops, supermarkets and mall. На сколько серьезна в России стоит проблема шопоголизма среди подростков и молодёжи. Texts: What is in your basket? New market: shopping for food in the 21st century. Обсуждения различных способов приобретения продуктов, представленных в тексте. После ознакомления с веб сайтом про меню и блюда, предлагается обсудить преимущества и недостатки каждого варианта меню и корзины с продуктами. Работа в парах (составление диалогов), в которых затрагиваются темы цены подобных коробочек, выбора продуктов и их качества, скорость и доступность доставки, экономическая выгода.

Тема 3. Устная практика. Тема: «Shopping» Buying clothes.

Работа с текстами «Addicted to the mall», «To buy or not to buy», «What is your shopping culture?». (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Работа с текстами «The American dream over time», «Consumerism and globalization». (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Работа с текстом «The Big Stores of London» (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Работа с текстом «Buying Goods» (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования).

Тема 4. Устная практика. Тема: «Shopping». Buying household goods, hardware and cosmetics.

Работа с текстом (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования). Отработка видовременных форм глагола. Работа со стилистическими особенностями текста при разборе главных героев, темы, идеи. Вычленение признаков отражения эпохи в поведении героев через диалоги и внутреннюю речь. Особенности построения сюжета и раскрытие атмосферы.

Тема 5. Устная практика. Тема: «Shopping» Shopping in the UK, Europe and the USA

Texts: UK+EU=OK? Globalization. Measuring up in Europe. На примере текстов познакомиться с современными американскими брендами и движением против глобализации. Обсудить причины его зарождения и появления в г. Сиэтл. Прослушивание диалога про разницу метрических систем в США и

Европе, после чего при помощи калькулятора перевести российские показатели в соответствии с разницей. Работа с текстами «Production and marketing in the USA», «Made in the USA» by A. Buchwald (чтение и обсуждение речевых особенностей повествования).

Тема 6. Грамматика. Неличная форма глагола - инфинитив. Вид, время, залог.

Неличная форма глагола: инфинитив. Выполнение упражнений на видовременные формы, активный и пассивный залоги. Изучение двойной природы инфинитива (глагольной и природы существительного). Обзорное сравнение инфинитива с другими неличными формами глагола (герундием и причастием). Выявление общего и различного.

Тема 7. Грамматика. Неличная форма глагола - инфинитив. Функции.

Неличная форма глагола: инфинитив. Функция Subject, object, predicative, a part of a predicative, adverbial modifiers. Выполнение упражнений на отработку формы и функций инфинитива. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанных правил. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 8. Грамматика. Неличная форма глагола – инфинитив. Сложное дополнение, сложное подлежащее.

Неличная форма глагола: инфинитив. Функция Complex Subject, Complex Object. Выполнение упражнений на отработку формы и функций инфинитива. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанных правил. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 9. Индивидуальное чтение.

Работа с художественным литературным произведением, написанных англоязычным автором. Объем не менее 200 страниц. Проверяется вокабуляр по тексту, чтение и перевод отрывка с использованием данного вокабуляра, пересказ текста с элементами анализа. Указание стилистических средств, описание их воздействия и роли в повествовании.

Тема 10. Итоговая контрольная работа по неличной форме глагола – инфинитиву.

Написание семестровой контрольной работы в двух вариантах.

7 семестр

Тема 1. Устная практика. Тема «Travelling and means of travelling». Holiday plans. Hiking and camping.

Dialogue “Holiday plans”. Comprehension questions. The British on holidays. Finding the equivalents. The difference among the words: travel, journey, voyage, trip, tour, hitchhiking. Fill in prepositions. Dialogue. Comprehension questions. The British on holidays. Finding the equivalents. The difference among the words: travel, journey, voyage, trip, tour, hitchhiking. Fill in prepositions. Text: The only way to travel is on foot. Camping is an ideal way of spending a holiday. Agree or disagree with the statement. Translation the sentences into English.

Тема 2. Устная практика. Тема «Travelling and means of travelling» Making travelling arrangements.

Holidaymaking. Comprehension questions. Give English equivalents from the text. Going on a trip. Agree or disagree with the statement. Translation the sentences into English. Fill in prepositions. Dialogue. Comprehension questions.

Тема 3. Устная практика. Тема «Travelling and means of travelling» Travelling by train, travelling by air.

Booking rail tickets. Traveling by train in Britain. Comprehension questions. Supply the missing adverbs and prepositions. Supply words of the root “travel”. The journey of a nighttime. First class experience, motorail. Booking air tickets. Flight reservations. Airport formalities. At the check-in desk. Going through the customs. Travelling to the UK from outside EU. The customs allowance.

Тема 4. Устная практика. Тема «Hotels» Hotel facilities and other services

Special terms: accommodations, inn, tavern, motel, resort, resort hotel, commercial hotel, congress hotel, airport hotel, guesthouse, B and B. Special services and hotel conveniences. Conference facilities. Arrange a conference. Tourist fare. Comprehension questions. Supply the missing adverbs and prepositions. Translation the sentences into English. Fill in prepositions. Food and beverages department.

Тема 5. Устная практика. Тема «Hotels» The reception area

Special terms: reception area, lobby, registration desk, referral system. The front desk. Checking in. checking out. Making hotel reservations. Careers in the hotel industry. Comprehension questions. Supply the missing adverbs and prepositions. Translation the sentences into English.

Тема 6. Устная практика. Тема «Hotels» Hotel and motel chains.

Special terms: chain, subsidiary, logo, management contract, joint venture, franchise, consultant, bulk purchase. Hotel and motel chains. Hints for hotel guests. Comprehension questions. Supply the missing adverbs and prepositions. Translation the sentences into English.

Тема 7. Грамматика. Неличная форма глагола – герундий. Вид, залог, время.

Неличные формы глагола (инфinitив, герундий, причастие сравнение по внешним признакам). Выполнение упражнений на повторение форм и функций инфинитива. Повторение функций инфинитива и сравнение их с функциями других неличных форм глагола.

Тема 8. Грамматика. Неличная форма глагола – герундий. Функции: Subject, object, attribute, predicative.

Нелична форма глагола: герундий. Функция Subject, object, predicative. Выполнение упражнений на отработку формы и функции герундия. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 9. Грамматика. Нелична форма глагола – герундий. Adverbial modifiers.

Нелична форма глагола: герундий. Функция Adverbial modifiers. Выполнение упражнений на отработку формы и функции герундия. Составление своих примеров к соответствующим пунктам записанного правила. Проверка их по цепочке на занятии.

Тема 10. Индивидуальное чтение.

Работа с художественным литературным произведением, написанных англоязычным автором. Объем не менее 200 страниц. Проверяется вокабуляр по тексту, чтение и перевод отрывка с использованием данного вокабуляра, пересказ текста с элементами анализа. Указание стилистических средств, описание их воздействия и роли в повествовании.

Тема 11. Итоговая контрольная работа по немличной форме глагола – герундию.

Написание семестровой контрольной работы в двух вариантах.

8 семестр

Тема 1. Устная практика. Тема: The American family at home.

Patterns of the American family life. Diversity of patterns. Social problems. Marriage. Home ownership. Homeless. Changing within the family. The car in American life. Full time fathers. The best-known American families. Neighborhood, community cooperation. Growing up in America. Getting old in America. Comprehension questions. Supply the missing adverbs and prepositions. Translation the sentences into English.

Тема 2. Устная практика. Тема: Holiday and family traditions.

Family rituals. Christmas, Halloween, Thanksgiving, Memory day, the 4 of July. American traditions of dating. Rituals at McDonald's. Some behavior tips for foreigners coming to the US to remember. The Disney experience. Eating out. Fast food. Americans and their homes. Comprehension questions. Supply the missing adverbs and prepositions. Translation the sentences into English.

Тема 3. Устная практика. Тема: Leisure and cultural activities.

Parks, the picnic, hunting and fishing. Music and theatre. Native Americans and their spirituals. The roots of jazz. New art. King of rock and roll. A chorus line. Comprehension questions. Supply the missing adverbs and prepositions. Translation the sentences into English.

Тема 4. Индивидуальное чтение.

Работа с художественным литературным произведением, написанных англоязычным автором. Объем не менее 200 страниц. Проверяется вокабуляр по тексту, чтение и перевод отрывка с использованием данного вокабуляра, пересказ текста с элементами анализа. Указание стилистических средств, описание их воздействия и роли в повествовании.

9 семестр

Тема 1. Устная практика. Тема: The American business world.

The Main concepts of American business. Development of the US economy. Franchises. Can management and workers be in one harness? Clothes in business: first step towards success. Networking and business image. The protestant work ethic. Why it was called a dollar? Comprehension questions. Supply the missing adverbs and prepositions. Translation the sentences into English.

Тема 2. Устная практика. Тема: Production and marketing.

US in the world trade. The selling of America. Employment. Computers in business. How to cope with burnout. Comprehension questions. Supply the missing adverbs and prepositions. Translation the sentences into English.

Тема 3. Грамматика. Нелична форма глагола – причастие. Время, залог, вид.

Нелична форма глагола – причастие. Двойная природа причастия – глагольная и природа прилагательного. Причастие 1, причастие 2. Действительный и страдательный залоги. Образование форм причастия.

Тема 4. Грамматика. Нелична форма глагола – причастие. Функции.

Нелична форма глагола – причастие. Функции причастия. Attribute adverbial modifiers.

Тема 5. Индивидуальное чтение.

Работа с художественным литературным произведением, написанных англоязычным автором. Объем не менее 200 страниц. Проверяется вокабуляр по тексту, чтение и перевод отрывка с использованием данного вокабуляра, пересказ текста с элементами анализа. Указание стилистических средств, описание их воздействия и роли в повествовании.

Тема 4. Семестровая контрольная работа по немличной форме глагола - причастию

Написание семестровой контрольной работы в двух вариантах.

10 семестр

Тема 1. Устная практика. Тема: US government.

The system of checks and balances. Judicial branch. Executive branch. Legislative branch. The executive departments. Makeup of the Congress. How a bill become a law. Getting signature to a petition.an outline of the original Constitution. An outline of amendments to the Constitution.

Тема 2. Устная практика. Тема: Political parties and elections.

Interest groups. Supreme Court. Conservative democrats, Prohibition Party, independents strategies and choices in presidential nomination campaigns. Primaries. Election results. The Supreme Court.

Тема 3. Устная практика. Тема: The American class system.

A touchy subject. To identity, identical, identity. Hierarchy, gentle, gentleman, genteel. Appearance vs. looks, appearance counts. A status symbol. Top 500 American families.

Тема 4. Устная практика. Тема: Genders issues in today's America.

The great fender shift. Obsessed with myths. Why do women love trucks? Couple. Gender-related terminology: feminism, male chauvinism, coeducation, affirmative action, gender studies, women's studies.

Тема 5. Устная практика. Тема: Life in urban and rural America.

Why is New York not like Paris? Planning Philadelphia. Skyscrapers. How suburbia began. The changing face of America suburbia. The main street of America. Adopt-a-highway. Burma-shave. Historical route 66. The main different types of highways.

Тема 6. Индивидуальное чтение

Работа с художественным литературным произведением, написанных англоязычным автором. Объем не менее 200 страниц. Проверяется вокабуляр по тексту, чтение и перевод отрывка с использованием данного вокабуляра, пересказ текста с элементами анализа. Указание стилистических средств, описание их воздействия и роли в повествовании.

Тема 7. Устная практика. Подготовка устных тем к экзамену

«US Government and political parties», «The American class system and genders in today's America»

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 9 Зачетов, экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ -

29/1044

Составитель: доцент, М.В. Цветкова М.В.
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯМОИЯ

Е.Е. Лабцова Е.Е.Л

название кафедры

ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления 44.03.05 М.В.Артамонова

ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова Дата: 17.06.18

С.А.Артамонов
С.А.Артамонов

