

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА

**Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профиль подготовки – «Экономическое образование. Английский язык»  
III семестр**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель изучения педагогической риторики — воспитать у студентов чувство слова, сформировать вкус, установить цельность мироощущения. Учитывая языковые особенности устного публичного выступления, студент должен уметь использовать в риторическом произведении приемы, рассчитанные на убеждение слушателя, быть способным осуществить экспрессивную обработку текста. Кроме того, обучение публичной (ораторской) речи предусматривает формирование различных умений (лингвистических, логических, психологических и др.), направленных на развитие риторической компетенции учащихся, т.е. способности и готовности осуществлять эффективное общение. Целью изучения дисциплины «Педагогическая риторика» является также формирование и развитие коммуникативной компетенции будущего участника профессионального общения в сфере образования. В процессе реализации обозначенной цели преподавания дисциплины необходимо решение следующих педагогических задач: 1. Дать общее представление о профессиональных коммуникациях педагога и о речи как инструменте эффективного общения; 2. Сформировать способность к оптимальному выбору языковых средств, необходимых для построения текста в соответствии с коммуникативной ситуацией и целью коммуникации; 3. Обеспечивать знание норм русского литературного языка; 4. Изложить основы ораторского искусства, 5. Повышать речевую ответственность обучающихся.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к базовой части дисциплин.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Русский язык».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
OK-4	частичное	<p>Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Студент должен</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовую терминологию риторики, виды речевой деятельности, классификацию риторических приемов</li></ul>

		<p>педагога;</p> <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать чужую речь, создавать тексты различных педагогических жанров;</li> </ul> <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью различать функциональные стили языка, нормами современного русского литературного языка, навыками создания жанров педагогического общения.</li> </ul>
ОПК-5	частичное	<p>Владеет основами профессиональной этики и речевой культуры. Студент должен</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий «литературный язык», «языковая норма», разновидности литературного и нелитературного языка, виды норм, особенности педагогического общения;</li> </ul> <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с литературной нормой, ориентироваться в различных речевых ситуациях общения;</li> </ul> <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами современного русского литературного языка, навыками ведения дискуссии, навыками работы со словарями и справочниками.</li> </ul>

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Риторика как наука и учебная дисциплина. Педагогическая риторика — частная разновидность общей риторики. Общие правила подготовки речи. Речевая деятельность учителя. Специфика педагогического общения. Виды и функции педагогического общения. Жанры педагогического общения. Язык и стиль речи педагога. Научный стиль как основной стиль учебного общения. Речевой этикет в педагогической практике. Культура речи в профессиональной деятельности учителя. Дискуссия в педагогическом общении. Основы мастерства публичного выступления педагога.

#### 5.ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

#### 6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3.

Составитель доцент кафедры русского языка Рыкин Е.Ю.  
 Заведующий кафедрой русского языка Пименова М.В.  
 Председатель учебно-методической комиссии направления Артамонова М.В.  
 Директор института Артамонова М.В.

