

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.А.Панфилов

«29» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

направление подготовки: 44.03.05 педагогическое образование

профиль подготовки - Биология, Химия

Уровень высшего образования - БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	3,108	20	-	10	78	зачёт
10	5,180	24	-	24	87	экзамен, 45
Итого	8,288	44	-	34	165	зачет, экзамен (45)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: Целью преподавания дисциплины *Социальная экология и природопользование* является формирование экологического образа мышления применимо к социальным процессам, происходящим в современном обществе.

Задачи:

Воспитательные: определить и понять биологическую и социальную специфику демографии человека, концепцию устойчивого развития; представлять роль школы, учительства и педвузов в обеспечении экологической этики, экологической грамотности и экологического мировоззрения.

Образовательные: представлять изучаемую дисциплину, как научную основу рационального природопользования.

Развивающие: представлять экологическое нормирование и экологический мониторинг как теоретические основы охраны природы и рационального использования природных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная экология и природопользование» относится к вариативной части учебного плана направления 44.03.05 «Педагогическое образование».

Существует логическая связь со следующими дисциплинами 1-8-го семестров: «Анатомия и морфология человека», «Гистология», «Цитология», «Мониторинг здоровья учащихся средней школы», «Биологическая химия», «Психогенетика», «Человек, среда, здоровье», «Общая экология» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и обще профессиональных компетенций, дающих представление об основных теоретических и практических направлениях дисциплины «Социальная экология и природопользование».

1. ПК-2: умение использовать знание основ биологии и экологии человека и живых организмов, и применять эти знания для постановки задач, целей и для практического использования в средней школе; использовать знание об истории, развитии социальной экологии и видов природопользования во Владимирской области

2. ПК-4: применять знание основ биологии и экологии в практике природоохранных работ в коллективах школьных, кружковых, экспедиционных и др.

Студент, изучающий дисциплину Социальная экология и природопользование должен знать:

- основные понятия природопользования, исторические, экономические и экологические аспекты антропогенеза и этногенеза,
- роль экологических факторов в истории общества,
- современные социо-экологические проблемы эволюция человека,
- систематическое положение *Homo sapiens*,
- основные понятия, связанные с демографической ситуацией,
- генетические нарушения и преодоление последствий крупных катастроф,
- основные понятия, связанные с биологическими ресурсами и их ролью в устойчивости биосферы,
- основные принципы использования и охраны морских биоресурсов и принципы ведения охотничьего хозяйства
- основные термины, связанные с экологической безопасностью и экологическим риском.
- регионы России, находящиеся в зоне экологического бедствия.

Студент, изучающий дисциплину Социальная экология и природопользование должен уметь

- применять социально-экологический подход;
- определять антропогенное влияние на биоценозы, рассчитывать индексы стабильности развития (на примере березы повислой)
- рассчитывать экономическую эффективность рационального природопользования;
- проводить оценку биоразнообразия;
- участвовать в экологической экспертизе,
- проводить наблюдения за экосистемами и ставить эксперименты,
- использовать экологические знаки и стандарты в учительской и природоохранной практике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 ч.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	Кр\кп		
9 сем											
1	Введение. Предмет социальной экологии и природопользования.	9	5-6	5		3		15		4/50%	
2	История и взаимодействие общества и природы	9	6-10	5		3		15		4/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Среда, классификация	9	12	5		2		20		3,5/50%	Рейтинг-контроль №2
4	Экологические кризисы. Место человека в современной окружающей среде.	9	13-18	5		2		28		3.5/50%	Рейтинг-контроль №3
	всего			20		10		78		15	зачёт
10сем											
5	Современная экологическая среда общества	10	1-4	6		6		20		2/50%	
6	Цивилизация в условиях экологического кризиса	10	5-7	6		6		20		2/50%	Рейтинг-контроль №1
7	Природопользование : исторические и экономические аспекты	10	8-10	6		6		20		2/50%	Рейтинг-контроль №2
8	Современные социо-экологические проблемы	10	11-18	6		6		27		4/50%	Рейтинг-контроль №3

			24		24		87			экзамен,45
	Всего		44		34		165		28(50%)	Зачёт, экзамен,45

Содержание курса

1. Введение. Предмет социальной экологии и природопользования. Предмет, методы и задачи социальной экологии. Социально-экологический подход. Экологические аспекты антропогенеза и этногенеза. Роль экологических факторов в истории общества.

2. История и взаимодействие общества и природы. Первобытнообщинный строй. Древний Китай, Индия. Развитие наук и ремесел и воздействие на среду. Др. Греция и Рим. Проблемы рабовладельческого общества и природоустройства. Древние мыслители, основоположники наук (Аристотель, Анаксагор, Плиний и др.)

3. Среда виды классификаций. Классификация Реймерса. Взаимосвязь всех видов сред. Среды жизни. Особенности трех сред. Связь с основными экологическими принципами толерантности и экологической валентности. Оптимальное соотношение взаимодействия биоты, средовых факторов на фоне антропогенного пресса.

4. Экологические кризисы. Место человека в современной окружающей среде. Эволюция человека. Развитие общества и увеличение противоречий между средой и человеком. Кризис продуцентов, консументов и редуцентов. Антропоцентризм и экоцентризм.

5. Современная экологическая среда общества. Природная среда, квазиприродная, артеприродная, производственная, селитебная, социальная. Демографическая ситуация. Генетические нарушения и преодоление последствий крупных катастроф. Динамика численности и географическое размещение населения. Демографический взрыв и демографический переход в развитых странах. Урбанизация и городская среда.

6. Цивилизация в условиях экологического кризиса. Кризис системы Человек – Среда – Общество. Нарушение природных динамических процессов (круговорота веществ). Экология и экономика: пути преодоления противоречий. Экологическая безопасность и экологический риск, экологическое страхование. Экологические проблемы России.

7. Природопользование: исторические и экономические аспекты. Краткая история природопользования (развитие промышленности и сельского хозяйства). Роль природных факторов. Антропогенное влияние на биоценозы. Емкость природной среды. Энергетический, экономический и социальный кризис как слагаемые экологического кризиса. Нарушение биосферы в аспекте нарушения глобального круговорота вещества и энергии.

8. Современные социо-экологические проблемы. Человек в системе экономика – биота – среда. Пути выхода из экологического кризиса Современная история социо-экологических проблем. (Римский клуб, постулаты Коммонера, Рио-92, Йоханнесбург - 02). Устойчивое развитие, теория коэволюции природы и общества, теория ноосферы.

Перечень лекций

1. Введение. Предмет социальной экологии и природопользования.
2. История и взаимодействие общества и природы
3. Среда, классификация
4. Экологические кризисы. Место человека в современной окружающей среде.
5. Современная экологическая среда общества
6. Цивилизация в условиях экологического кризиса
7. Природопользование: исторические и экономические аспекты
8. Современные социо-экологические проблемы

Перечень лабораторных работ, 9 семестр

1. Предмет социальной экологии и природопользования. История взаимодействия общества и природы. Экология как макронаука. Структура макроэкологии. Место социальной экологии и природопользования.
2. Три экологических кризиса. Антропогенез, расселение, расогенез, этногенез, генетические различия.
3. Природный и производственный потенциал территорий и Земли, в целом, природоёмкость территорий. Предельно-допустимая антропогенная нагрузка на среду обитания человека.
4. Демографическое, производственное и потребительское развитие человеческого общества. Сценарии будущего. Современные концепции экоразвития. Концепция ноосферы В.И.Вернадского, работы Л.И.Гумилева, парадигма Н.Н.Моисеева. Критерий В.Г.Горшкова, гипотеза «золотого миллиарда».
5. Экологическая безопасность природо-хозяйственных комплексов и человека. Экологический риск. Экологическое страхование. Кризис системы Человек – Среда – Общество.

Перечень лабораторных работ, 10 семестр

6. Нарушение природных динамических процессов (круговорота веществ). Экология и экономика: пути преодоления противоречий. Экологические проблемы России. Природопользование: исторические и экономические аспекты
7. Краткая история природопользования (развитие промышленности и сельского хозяйства). Роль природных факторов. Антропогенное влияние на биоценозы. Емкость природной среды. Энергетический, экономический и социальный кризис как слагаемые экологического кризиса. Нарушение биосферы в аспекте нарушения глобального круговорота вещества и энергии.
8. Современные социо-экологические проблемы. Человек в системе экономика – биота – среда. Пути выхода из экологического кризиса Современная история социо-экологических проблем. (Римский клуб, постулаты Коммонера, Рио-92, Йоханнесбург -02. Устойчивое развитие, теория коэволюции природы и общества, теория ноосферы.
9. Анализ экологической обстановки во Владимирской области в 2010-2015гг. Загрязняющие вещества. Экологическая политика: основные решения и проблемы.

Захоронение отходов и переработка. Рациональное экологическое природопользование на примере лесного хозяйства и аграрного сектора.

5. Образовательные технологии в дисциплине «Социальная экология и природопользование»

В соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные формы проведения занятий (работа с мультимедийными программами и оборудованием)
- технологии формирования приемов учебной работы с использованием мультимедийных технологий
- технология дифференцированного обучения
- технология проблемного обучения (решение ситуационных задач)
- проведение конкурсов презентаций с использованием Powerpoint
- внеаудиторная работа

На проведение занятий в интерактивной форме отводится 50% занятий, что соответствует норме ФГОС.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов дисциплины

9семестр

Вопросы к рейтинговому контролю №1

1. Положения концепции устойчивого развития.
2. Биозагрязнение. Синантропные виды.
3. Аутоэкология человека. Действие на организм человека экологических факторов.

Вопросы к рейтинговому контролю №2

1. Популяционная экология человека. Генетические различия человека.
2. Эволюция техногенной среды. Эволюция человека.
3. Состояние территорий России. Зоны экологического кризиса.

Вопросы к рейтинговому контролю №3

1. Концепция ноосферы В.И.Вернадского, парадигма Н.Н.Моисеева, теория Горшкова, гипотеза «золотого миллиарда».
2. Основные термины природопользования.
3. Пять основных функций живого вещества

Самостоятельная работа студентов (перечень вопросов для самостоятельного изучения)

1	Введение. Предмет социальной экологии и природопользования. История и	15
---	---	----

	взаимодействие общества и природы	
2	Экологические кризисы. Место человека в современной окружающей среде.	15
3	Современная экологическая среда общества	20
4	Цивилизация в условиях экологического кризиса	28
		78

Вопросы к зачету

- 1) Предмет социальной экологии и ее отношение к другим наукам.
- 2) Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты
- 3) Оптимизация окружающей среды.
- 4) Феномен территориальности у человека и у животных (сравнительная характеристика).
- 5) Социально-экологические взаимодействия.
- 6) Социальная экология семьи.
- 7) Общечеловеческие ценности как оптимальная форма взаимодействия человека с миром.
- 8) Проблема подготовки будущего учителя к решению социально-экологических задач воспитания у школьников экологической культуры.
- 9) Адаптация человека к естественной и социальной среде.
- 10) Своеобразие поведения в естественной и социальной среде.
- 11) Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях.
- 12) Джайнизм, буддизм, ислам и христианство: проблема ненасилия в природе.
- 13) Типология субъективного отношения к природе.
- 14) Субъективное восприятие мира природы.
- 15) Структура антропоцентрического и эксцентрического экологического сознания.
- 16) Проблема формирования экологической культуры. Экологизация образования.
- 17) Природопользование: исторические и экономические аспекты. Современные социо-экологические проблемы

10 семестр

Рейтинг-контроль 1

1. Устойчивость экосистем. Устойчивость природо-хозяйственных комплексов.
2. Демографический взрыв и демографический переход.
3. Законы социальной экологии.

Рейтинг-контроль 2

1. Классификация факторов риска. Нитраты, нитриты, полимеры.
2. Преодоление противоречий между экономикой и экологизацией производства и экологической и экономической рентабельностью.
3. Экономические методы охраны окружающей среды.

Рейтинг-контроль 3

1. Землепользование (основные системы земледелия в рамках развития человеческого

общества).

2. Лесопользование и охотничье хозяйство.

Самостоятельная работа студентов (перечень тем для самостоятельного изучения)

1	Современная экологическая среда общества	20
2	Цивилизация в условиях экологического кризиса	20
3	Природопользование: исторические и экономические аспекты	20
4	Современные социо-экологические проблемы	27
	всего	87

Вопросы к экзамену по курсу «Социальная экология и природопользование»

1. Современное состояние окружающей среды. Положения концепции устойчивого развития.
2. Биозагрязнение. Синантропные виды.
3. Аутэкология человека. Действие на организм человека экологических факторов.
4. Классификация факторов риска. Нитраты, нитриты, полимеры.
5. Популяционная экология человека. Генетические различия человека.
6. Эволюция техногенной среды.
7. Состояние территорий России. Зоны экологического кризиса.
8. Устойчивость экосистем. Устойчивость природо-хозяйственных комплексов.
9. Человек как создатель искусственных экосистем.
10. Концепция ноосферы В.И.Вернадского, парадигма Н.Н.Моисеева, теория Горшкова, гипотеза «золотого миллиарда».
11. Эволюция человека.
12. Демографический взрыв и демографический переход.
13. Основные термины природопользования.
14. Биологическое загрязнение и сохранения биоразнообразия.
15. Преодоление противоречий между экономикой и экологизацией производства и экологической и экономической рентабельностью.
16. Экономические методы охраны окружающей среды.
17. Землепользование (основные системы земледелия в рамках развития человеческого общества).
18. Лесопользование, особенности использования морских биоресурсов.
19. Экология как часть биологии. Глобальная экология. Социоэкологический метод в социальной экологии.
20. Успехи современной биологической науки (медицина, биотехнология). Экологическая безопасность.
21. Социоэкологический метод в социальной экологии.
22. Пять основных функций живого вещества: газовая, концентрационная, окислительно-восстановительная, биохимическая, биогеохимическая деятельность человечества. Распределение жизни в биосфере.
23. Принцип Ле Шателье-Брауна. Закон Эшби. Теории происхождения жизни и биосферы.
24. Законы социальной экологии.

25. Экологизация экономики как следствие законов социальной экологии. Постулаты Б.Коммонера.
26. Основные принципы экологического образования (междисциплинарный подход, систематичность и непрерывность, единство интеллектуального и эмоционально-волевого начала, взаимосвязь глобального и национального раскрытия экологических проблем). Формирование экологического мировоззрения как задача школьного образования. Ролевые игры ("экологический континуум", "по пути наименьшего сопротивления").
27. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды (2ч.) Создание специальной комиссии при ООН – ЮНЕП(1972г.). Программа "Человек и биосфера" при ЮНЕСКО. Оценка воздействия на окружающую среду(1975г.). Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха (1979г.). Всемирная хартия природы при ООН (1982г.). Концепция "ядерной зимы". Глобальный мониторинг окружающей среды. Моделирование земной системы с целью прогноза ее эволюции.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основная литература:

1. Баранов, Сергей Геннадьевич. Практикум по экологии для бакалавров направления 050100 [Электронный ресурс] / С. Г. Баранов, С. Ю. Морев, Т. С. Библик; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Электронные текстовые данные (1 файл: 1,58 Мб) .— 2014 Владимир доступ: <http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/2469>
2. Экология человека [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Под ред. Григорьева А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - доступ <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427453.html>
3. Трифонова, Татьяна Анатольевна. Экология [Электронный ресурс]: практикум / Т. А. Трифонова, И. Д. Феоктистова, Н. В. Чугай ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 1,02 Мб) .— Владимир 2014 доступ <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3825/1/01362.pdf>

Дополнительная литература

1. Баранов С.Г., Бурдакова Н.Е. Оценка стабильности развития. Методические подходы. уч. пособие Владим. гос. ун-т им.А.Г и Н.Г.Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. -72с. ISBN 978-5-9984-0556-3. (библиотека ВлГУ). Доступ <http://e.lib.vlsu.ru/handle/123456789/4268>
<http://znanium.com/bookread2.php?book=631017>
2. Ежегодный доклад. О состоянии окружающей природной среды и здоровья населения Владимирской области в 2006... году. Администрация Владимирской области. Департамент природопользования и охраны окружающей среды. Владимир, 2012-15гг доступ <http://dpp.avо.ru/activities/education/63-doklad>
3. Окрут С. В. Экологическая экспертиза предприятий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям / Ю.А. Мандра, Н.И. Корнилов, Е.Е. Степаненко, С.В. Окрут; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь, 2013. – 116 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515077>

Периодическая литература


1. Обухов А.С. Исследовательская позиция личности // Школьные технологии. - 2007. - № 5.
2. Озеров А.Г. Метеорологические наблюдения школьников (исследовательская деятельность учащихся в природе) // Классное руководство и воспитание школьников (ПС). – 2008. - № 11.
3. Петунин О.В. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность старших школьников по биологии // Инновации в образовании. – 2006. - № 2.
4. Поддьяков А.Н. Инвариантный и системно-динамический подходы к обучению исследовательской деятельности // Школьные технологии. -2007. -№ 3.
5. Прокофьев Ю.В., Прокофьева Л.В. Научно-исследовательская работа «Прикладная экология: из опыта работы» // Биология в школе. – 2009. - №9.
6. Пушкарева М.С. «Биоразнообразие рядом» - исследовательский проект. // Биология в школе. – 2005. - № 8.
7. Савенков А.И. Виды исследований школьников // Одаренный ребенок. – 2005. - №2.
8. Сатбалдина С.Т. Формирование исследовательского мышления у учащихся // Биология в школе. – 2007. - № 4.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.myshared.ru/slide/263731/ школьный экомониторинг
2. [www.http.i-u.ru](http://i-u.ru)Русский Гуманитарный Интернет Университет Библиотека учебной и научной литературы Ситаров В.А., Пустовойтов В.В. Социальная экология Москва АСАДЕМА, 2000
3. www.sevin.ru/fundecology Фундаментальная экология. Научно-образовательный сервер. Кафедра общей экологии Биологического факультета МГУ им.Ломоносова и Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН
4. www.ecolife.ru экологические новости, публикации, форумы
5. www.vitawater.ru обучение современным методам биотестирования и другим экологическим методам
6. www.statistica.ru сервер статических методов исследования
7. www.ecology.ru сервер, посвященный экологической науке
8. www.ecoline.ru сервер экологического движения, новости от общественных организаций
9. www.biometrica.tomsk.ru/books.htm современные проблемы доказательной биометрии и экологии
10. www.ecolog.ru современные методы экологических исследований.

Программа дисциплины «Социальная экология и природопользование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование и профилю подготовки Биология. Химия.

Рабочую программу составил доцент С.Г. Баранов _____ 

Внешний рецензент: Пльшевская Е.В.
к.б.н., ст. преп., зам дир.МОУгимн.№35 _____ 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования

Протокол № 15 от 23.06/2016 года.

Заведующий кафедрой ___ Е.П.Грачева _____ 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления __ 44.03.05 _____

протокол № 5 от 29.08.2016_ года.

Председатель комиссии
директор ПИ М.В. Артамонова _____ 

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____