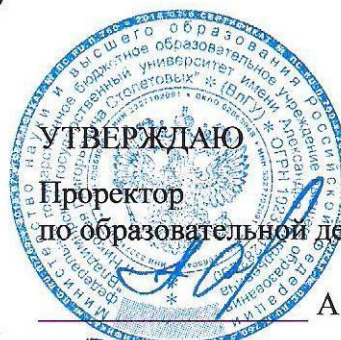


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А. А. Панфилов

« 30 » 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЗООКРАЕВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки — 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Профиль/программа подготовки — Биология. Химия.

Уровень высшего образования — бакалавриат.

Форма обучения — очная.

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен / зачет / зачет с оценкой)
8	2 / 72	20	20		32	зачет
Итого	2 / 72	20	20		32	зачет

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — привлечение студентов к решению глобальной проблемы сохранения биоразнообразия на региональном уровне, получение необходимого объема теоретических знаний и практических умений и навыков, которые позволят молодому специалисту преподавать природоведение, зоологию в соответствии с современными требованиями, а также подготовят его к осознанной природоохранной деятельности в деле воспитания учащихся в духе любви к природе, бережного к ней отношения и рационального использования её ресурсов.

Задачи:

1. всестороннее ознакомление с фауной и биологией основных (по значению в природных комплексах) видов животных Владимирской области.
2. полноценное освоение студентами морфо-функциональной основы биологии основных видов животных Владимирщины, изучение состава и системы живых организмов.
3. расширение знаний по охране животных Владимирской области, структуры природоохранных мероприятий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Зоокраеведение» относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: опирается на знание предметов «Зоология», «Ботаника», «Экология», «География», «Охрана природы и рациональное природопользование».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-3 (Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе и с особыми образовательными		<i>Знать:</i> основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. <i>Уметь:</i> взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. <i>Владеть:</i> методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов)		(умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.
ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний)	Частичное освоение	<i>Знать:</i> особенности педагогической деятельности, требования к субъектам педагогической деятельности, результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. <i>Уметь:</i> использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. <i>Владеть:</i> методами, формами и средствами педагогической деятельности, осуществлять их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
ПК-3 (Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебновоспитательного процесса.)		<i>Знать:</i> сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в классах общеобразовательной школы. <i>Уметь:</i> анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями школьников. <i>Владеть:</i> способами отбора учебного материала и конкретных методик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы общего образования.
ПК-4 (Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов)	Частичное освоение	<i>Знать:</i> основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами биологии. <i>Уметь:</i> формировать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами биологии; использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии. <i>Владеть:</i> содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по биологии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя биологии; материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по биологии.
ПК-9 (Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым	Частичное освоение	<i>Знать:</i> требования к разработке индивидуальных образовательных маршрутов, результаты изучения биологии в общеобразовательной школе, модели, методики, технологии и приемы обучения, применяемые при обучении биологии; <i>Уметь:</i> разрабатывать индивидуально ориентированные учебные материалы по биологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных

учебным предметам)		<p>потребностей; проектировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по биологии для обучающихся с особыми образовательными потребностями; использовать различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении биологии.</p> <p><i>Владеть:</i> системой практических умений и навыков, обеспечивающих достижение результатов изучения биологии в общеобразовательной школе при использовании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, умениями анализа эффективности использования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.</p>
--------------------	--	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость составляет 2 зачётных единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и / или разделов дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение. Понятия о биоразнообразии Владимирской области. Терминология.	8	9—10	4	4		2	2 / 25 %	
2	Особо охраняемые природные территории (ООПТ), заказники, национальные парки Владимирской области, их роль в сохранении видового состава фауны, государственные законы об охране природы.	8	11	2	2		4	2 / 50 %	
3	Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды позвоночных животных. Лимитирующие факторы.	8	12	2	2		4	2 / 50 %	Рейтинг-контроль 1
4	Красная книга Владимирской области, РФ. Классификация редких видов позвоночных животных.	8	13	2	2		4	2 / 50 %	
5	Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды беспозвоночных животных. Лимитирующие факторы.	8	14	2	2		4	2 / 50 %	
6	Красная книга Владимирской области, РФ.	8	15	2	2		2	2 / 50 %	Рейтинг-контроль 2

	Классификация редких видов беспозвоночных животных.							
7	Антропогенное воздействие на животный мир Владимирской области, экологические проблемы, деградация и загрязнение мест обитания.	8	16	2	2		4	2 / 50 %
8	Значение особенностей популяций (численность, структура, площадь) для выработки мер охраны видов.	8	17	2	2		4	2 / 50 %
9	Ядовитые и опасные для здоровья человека животные на территории Владимирской области.	8	18	2	2		4	2 / 50 %
<b>Всего за 8-й семестр:</b>				<b>20</b>	<b>20</b>		<b>32</b>	<b>18 / 45 %</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>								
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>20</b>	<b>20</b>		<b>32</b>	<b>18 / 45%</b>

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Тема 1. Введение. Зоогеографическое районирование. Понятия о биоразнообразии Владимирской области. Терминология.**

**Тема 2. Особо охраняемые природные территории (ООПТ), заказники, национальные парки Владимирской области, их роль в сохранении видового состава фауны, государственные законы об охране природы.**

**Тема 3-4. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды позвоночных животных.** Лимитирующие факторы. Красная книга Владимирской области, РФ. Классификация редких видов позвоночных животных.

**Тема 5-6. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды беспозвоночных животных.** Лимитирующие факторы. Красная книга Владимирской области, РФ. Классификация редких видов беспозвоночных животных.

**Тема 7-8. Антропогенное воздействие на животный мир Владимирской области, экологические проблемы, деградация и загрязнение мест обитания. Значение особенностей популяций (численность, структура, площадь) для выработки мер охраны видов.**

**Тема 9 Ядовитые и опасные для здоровья человека животные на территории Владимирской области.**

### Содержание практических занятий по дисциплине

**Тема 1. Разнообразие животных. Фауна. Зональность.**

Позвоночные и беспозвоночные животные  
Систематика, классификация и экология насекомых-вредителей  
**Тема 2.** Птицы и млекопитающие нашего края.  
**Тема 3.** Сезонные изменения в жизни животных.  
**Тема 4.** Промысловые и опасные животные области.  
**Тема 5.** Охраняемые животные нашего края.  
**Тема 6.** Особо охраняемые природные территории  
**Тема 7.** Памятники природы.  
**Тема 8.** Виды ООПТ в России и выполняемые ими функции.  
**Тема 9.** Заповедники. Заказники

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Зоокраеведение» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 1, 4, 6);*
- *Групповая дискуссия (тема № 2, 3, 7,);*
- *Анализ ситуаций (тема № 5, 7,9);*
- *Применение имитационных моделей (тема № 2, 4, 6,);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 7,9).*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Задания к рейтинг-контролю**

#### ***Рейтинг-контроль 1***

1. Понятие о биоразнообразии и факторы, влияющие на него.
2. Эволюция биоразнообразия.
3. Биологическое разнообразие России.
4. Антропогенное воздействие на биоразнообразиие.
5. Стратегия сохранения биоразнообразия.

#### ***Рейтинг-контроль 2***

1. Условия существования организмов.
2. Классификация экологических факторов.
3. Лимитирующие факторы и приспособления к ним.
4. Экологическая пластичность организмов.
5. Совместное действие экологических факторов.

6. Взаимоотношения организмов со средой.

*Рейтинг-контроль 3*

1. Природные сообщества.
2. Наземные природные сообщества
3. Водные природные сообщества
4. Система охраны природы.
5. Виды охраняемых территорий.
6. Охраняемые территории Владимирской области.

**Задания для самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Тема	Форма контроля	Кол-во часов
1	Методы краеведческой работы.	реферат, собеседование	2
2	Мониторинг как система получения информации о состоянии биоразнообразия во всех его проявлениях с целью оценки его изменения.	реферат, собеседование	2
3	Видовое разнообразие России.	реферат, собеседование	4
4	Редкие и исчезающие животные Росси.	реферат, собеседование	6
5	Насекомые. Их классификация и характеристика.	реферат, собеседование	6
6	Рыбы. Их классификация и характеристика.	реферат, собеседование	6
7	Охрана окружающей среды и ее значения для поддержания биоразнообразия.	реферат, собеседование	6
<b>Итого: 32 часа</b>			

**Вопросы к зачету**

1. Цели и задачи краеведения
2. История развития зоо краеведения
3. Роль различных ученых в развитии краеведения
4. Краеведение как региональный курс
5. Образовательное и воспитательное значение краеведения
6. Учебное краеведение в школьной программе
7. Методика изучения своей местности
8. Организация краеведческих исследований в школе
9. Водные экосистемы - методы комплексного анализа.
10. Генетический метод анализа. Доступные полевые методы.
11. Полевые методы учета поведения организмов.

12. Методы биологических методов исследований лесных биоценозов.
13. Классификация редких видов позвоночных животных.
14. Классификация редких видов беспозвоночных животных.
15. Ядовитые и опасные для здоровья человека животные на территории Владимирской области.
16. Красная книга Владимирской области

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1. Биология [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Козлова, И.Н. Волков, А.Г. Мустафин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434406.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434406.html</a>
2. "Основы общей экологии и международной экологической политики [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Р. А. Алиев, А. А. Авраменко, Е. Д. Базилева и др.; под ред. Р. А. Алиева. - М. : Аспект Пресс, 2014." -	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707724.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707724.html</a>
3. Экология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Л. А. Яковлева. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2015. -	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522794.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522794.html</a>
4. Экологическое оздоровление загрязненных производственных и городских территорий [Электронный ресурс] : Монография / Яжлев И.К. - М. : Издательство АСВ, 2012. -	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939095.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939095.html</a>
Дополнительная литература			
1. Международное экологическое право [Электронный ресурс] : учебник / Отв. ред. Р.М. Валеев. - М. : Статут, 2012. -	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408597.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408597.html</a>
2. Мониторинг органических загрязнений природной среды. 500 методик [Электронный ресурс] : практическое руководство / Ю. С. Другов, А. А. Родин. - 4-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ, 2015. - (Методы в химии). -	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329304.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329304.html</a>
3. Практикум по общей энтомологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. В. Бондаренко, А. Ф. Глущенко. - СПб : Проспект Науки, 2010. -	2010		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/PN0055.html">http://www.studentlibrary.ru/book/PN0055.html</a>

### 7.2. Периодические издания

1. Журнал «Биология в школе»
2. Интернет - журнал «Живой лес»
3. Журнал «Биология» <http://bio.1september.ru/>



### **7.3. Интернет-ресурсы**

1. [sci-lib.com/biology](http://sci-lib.com/biology)
2. [www.rusbiolog.ru](http://www.rusbiolog.ru)
3. <http://www.natura.spb.ru>
4. [ru.wikipedia.org/wiki/Биология](http://ru.wikipedia.org/wiki/Биология)
5. [www.e-science.ru/biology/](http://www.e-science.ru/biology/)
6. [www.sbio.info](http://www.sbio.info)
7. [bio.1september.ru](http://bio.1september.ru)
8. [www.molecbio.com](http://www.molecbio.com)
9. [mglinets.narod.ru](http://mglinets.narod.ru)
10. [zooclub.ru/referat/](http://zooclub.ru/referat/)
11. [www.jcbi.ru](http://www.jcbi.ru)
12. [www.curator.ru/e-books/biology.html](http://www.curator.ru/e-books/biology.html)
13. [biology.asvu.ru](http://biology.asvu.ru)
14. [ibiw.ruelementy.ru/genbio](http://ibiw.ruelementy.ru/genbio)
15. [darwin200.narod.ru](http://darwin200.narod.ru)

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы проводятся в лаборатории зоологии (303-7). Используются:

1. Наглядные плакаты – 25 шт.
2. Презентации к занятиям.
3. Мультимедийная система для показа презентаций и других фото- и видеоматериалов.
4. Коллекции насекомых из различных отрядов.
5. Фиксированный материал по насекомым.
6. Экспонаты Зоологического музея ( каб. 317 А, 7 корпус)

Рабочую программу составил доцент кафедры биологического и географического образования ПИ ВлГУ А.Ю.Карпинский \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя): директор МБОУ СОШ № 29 г. Владимира

Плышевская Е. В. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологического и географического образования.

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ доцент Грачёва Е. П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Протокол № 1 от 30.08.19 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ директор ПИ ВлГУ Артамонова М. В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

Зоокраеведение

образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность: Биология. Химия

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ь ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*