

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(наименование института)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Артамонова М.В.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Учебно-опытная работа на пришкольном участке

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«Биология. Химия»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — формирование знаний по биологии, морфологии, декоративным качествам и по технологиям возделывания декоративных растений. Расширить и углубить биологические и сельскохозяйственные знания, приобщить студентов к исследовательской работе; воспитать бережное отношение и любовь к природе, интерес и творческое отношение к труду.

К основным задачам дисциплины относится изучение:

- основ биологии растений;
- технологии размножения декоративных растений;
- технологии выращивания декоративных растений;
- ознакомить студентов с этапами проведения опытнической и исследовательской работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Учебно-опытная работа на пришкольном участке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Пререквизиты дисциплины: опирается на знание предметов «Фитогеография», «Ботаника», «Экология», «Почвоведение», «Физиология и биохимия растений».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-	ПК.3.1. Разрабатывает и реализует основные и дополнительные образовательные программы по своей дисциплине с учетом современных методов и технологий. ПК.3.2. Применяет современные информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности сопровождения образовательного процесса.	<i>Знает:</i> основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами биологии. <i>Умеет:</i> формировать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных	Практико-ориентированные задания

воспитательного процесса	ПК.3.3. Применяет современные методики в организации воспитательного процесса.	результатов обучения средствами биологии; использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии. <i>Владеет:</i> содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по биологии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя биологии; материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по биологии.	
ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету. ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды. ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды	<i>Знает:</i> современные образовательные технологии, конкретные методики обучения учебному предмету «Биология». <i>Умеет:</i> проектировать рабочие программы учебного предмета «Биология». <i>Владеет:</i> категориально-понятийным аппаратом современной теории и методики обучения биологии, системой проектирования содержания учебного предмета «Биология».	Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/ п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в форме практической подготовки		
1	Пришкольный учебно-опытный участок как проведения занятий по сельскохозяйственным работам.	8	11	1		2		6	
2	Отделы учебно-опытного участка. Назначение и планировка пришкольного участка.	8	12	1		2	1	6	
3	Опытническая работа учащихся на пришкольном учебно-опытном участке.	8	13	1		2	1	6	рейтинг-контроль 1
4	Задачи фенологии, организация фенологических наблюдений на пришкольном учебно-опытном участке.	8	14	1		2	1	6	
5	Методика полевого опыта. Основные понятия полевого опыта.	8	15	1		2	1	6	
6	Полевой опыт и его особенности.	8	16	1		2		6	рейтинг-контроль 2
7	Проведение полевых работ на пришкольном учебно-опытном участке.	8	17	1		2	1	6	

8	Создание модульного формата пришкольного учебно-опытного участка.	8	18	1		2		6	рейтинг-контроль 3
Всего за 8 семестр				8		16		48	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				8		16		48	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Пришкольный учебно-опытный участок как проведения занятий по сельскохозяйственным работам. (1ч).

Значение пришкольного учебно-опытного участка в деятельности общеобразовательных учреждений. Теоретические основы опытнической работы с культурными растениями.

Тема 2. «Отделы учебно-опытного участка» (1 ч).

Назначение и планировка учебно-опытного пришкольного участка. Ручной сельскохозяйственный инвентарь и вспомогательное оборудование. Правила техники безопасности при работе на учебно-опытном участке.

Тема 3 «Опытническая работа учащихся на пришкольном учебно-опытном участке» (1 ч).

Составление плана коллекционных участков: "Лекарственные растения", "Происхождение растений", "Альпийская горка", "Цветочные часы" и др.

Тема 4 «Задачи фенологии, организация фенологических наблюдений на пришкольном учебно-опытном участке» (1 ч).

Летники, их общая характеристика. Сроки посева основных летников. Систематическое положение, агротехника основных летников. Двулетники, их общая характеристика. Сроки посева основных двулетников. Систематическое положение, агротехника двулетников. Многолетники. Корневищные, луковичные многолетники.

Тема 5 «Методика полевого опыта. Основные понятия полевого опыта» (1 ч). Разработка опытов с овощными культурами. Составление календарного плана работы.

Тема 6 «Полевой опыт и его особенности» (1 ч).

Постановка цели опыта, оборудование, биологические особенности растений.

Тема 7 «Проведение полевых работ на пришкольном учебно-опытном участке» (1 ч).

Закаливание растений. Посадка и пересадка растений. Полив, прореживание, рыхление, мульчирование, опрыскивание, подкормка, подвязка растений. Защита растений от вымерзания и выпаривания. Защита растений от болезней и вредителей.

Тема 8 «Создание модульного формата пришкольного учебно-опытного участка» (1 ч).–

Создание пришкольного участка, планирование, постановка цели и задач по его обустройству.

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Составление схем и плана проведения опытов по изучению эффективности различных способов вегетативного размножения растений. Изучение приспособления различных видов растений к разным способам опыления и распространения семян.

Тема 2. Составление плана работы школьной теплицы.

Тема 3. Составление плана одного из коллекционных участков: "Лекарственные растения", "Происхождение растений", "Альпийская горка", "Цветочные часы" и др.

Тема 4. Составление естественного календаря природы своего района.

Тема 5. Разработка плана проведения опыта по выбранной культуре.

Тема 6. Проект участка с деревьями и кустарниками

Тема 7. Разработка опытов с плодово-ягодными культурами. Составление календарного плана работы

Тема 8. Создание модульного формата пришкольного учебно-опытного участка.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль 1

1. Морфо-биологическая характеристика цветочно-декоративных растений. Строение вегетативных и генеративных органов.
3. Тепло и его значение в жизни цветочно-декоративных растений. Холодостойкие и теплолюбивые растения.
4. Свет и его значение в жизни цветочно-декоративных растений. Светолюбивые и теневыносливые растения.
5. Вода и ее значение в жизни цветочно-декоративных растений.

Рейтинг-контроль 2

1. Экологические группы растений по отношению к различным экологическим факторам.
2. Семенное размножение цветочно-декоративных растений.
3. Вегетативное размножение цветочно-декоративных растений.
4. Уход за растениями.
5. Принципы обрезки плодовых деревьев.

Рейтинг-контроль 3

1. Многолетние цветочно-декоративные растения.
2. Лекарственные свойства цветочно-декоративных растений.
3. Оранжереи. Типы оранжерей в зависимости от назначения, теплового режима и конструкции.
4. Получение посадочного материала цветочных растений с использованием методов биотехнологии, клеточной и генной инженерии.
5. Стандарты на декоративные цветочные растения.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Роль учебно-опытного участка и его назначение.

2. Планировка пришкольных участков.
3. Планирование работы на учебно-опытном участке.
4. Отделы школьного учебно-опытного участка.
5. Школьный учебно-опытный участок как база проведения занятий по сельскохозяйственным работам.
6. Опытническая работа учащихся на пришкольном учебно-опытном участке.
7. Наука фенология.
8. Задачи фенологии.
9. Организация фенологических наблюдений.
10. Сезонность и фазы.
11. Правила ведения дневника фенологических наблюдений.
12. Общая характеристика овощных культур.
13. Посадка овощных культур.
14. Уход за овощными культурами.
15. Опыты с овощными культурами.
16. Общая характеристика плодово-ягодных культур.
17. Посадка плодово-ягодных культур.
18. Уход за плодово-ягодными культурами.
19. Опыты с плодово-ягодными культурами.
20. Общая характеристика цветочно-декоративных культур.
21. Посадка цветочно-декоративных культур.
22. Уход за цветочно-декоративными культурами.
23. Опыты с цветочно-декоративными культурами.
24. Декоративные кустарники для живой изгороди.
25. Влияние удобрений на рост и развитие древесных удобрений.
26. Органические удобрения.
27. Минеральные удобрения.
28. Микроудобрения.
29. Бактериальные микроудобрения.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Изготовление и сбор учебно-наглядных пособий.
2. Опытные-практические работы по общей биологии.
3. Опыты с полевыми культурами.
4. Опыты с плодово-ягодными культурами.
5. Опыты с цветочно-декоративными культурами.
6. Организация и содержание зимнего сада.
8. Опыты с овощными культурами.
9. Живая изгородь.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
1	2	3
Основная литература		
1. Ботаника [Электронный ресурс] / Е. И. Барабанов, С. Г. Зайчикова - М. : ГЭОТАР-Медиа	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425893.html
2. Интродукция растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Викторов, Е.В. Черняева. - М. : Прометей	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224099.html
3. Использование элементов ландшафтного дизайна в организации пришкольной территории [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н.В.Перелович. - М. : Прометей	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224440.html
Дополнительная литература		
1. Горский В. А. Техническое творчество и с/х опытничество во внеклассной работе с учащимися.- М.: Просвещение, – 207 с.	1989	https://search.rsl.ru/ru/record/01001504393
2. Лазарева А.В. Цветы в саду и ландшафтный дизайн – М.: Аделант, 2001.		https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=145339

6.2. Периодические издания

Журнал «Биология в школе»

Журнал «Ландшафтный дизайн»

6.3. Интернет-ресурсы

<http://www.floriculture.ru/>

<http://www.arganiq.ru/flowers>

<http://garden.academic.ru/>

<http://flowerlib.ru/>

<http://rating.spylog.ru/tag/>

<http://cvetos.ru/>

<http://homeflore.ru/>

<http://proflo.ru/>

<http://zvetovod.ru/>

<http://ohrana-tryda.com>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Лабораторные работы проводятся в лаборатории биологических основ сельского хозяйства (335-7). Учебно-методические материалы — учебники, методические пособия, тесты. Аудиовизуальные средства обучения — слайды, презентации, видеофильмы. Лабораторное оборудование — микроскопы, лупы, постоянные микропрепараты, комплект цветных таблиц, слайды, влажные препараты дикорастущих и декоративных растений, коллекции плодов и семян. Наличие экспериментального участка на период практики.

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры биологического и географического образования ПИ ВлГУ А.А.Вахромеева _____
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) директор МБОУ СОШ №29 г. Владимира к.б.н. Плышевская Е.В. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Биологического и географического образования

Протокол № 1 от 24.08.2024 года

Заведующий кафедрой БГО _____ Грачева Е.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 31.08.2024 года

Председатель комиссии _____ директор ПИ ВлГУ Артамонова М.В.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____