Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)
Педагогический институт
Кафедра биологического и географического образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
_____ Артамонова М.В.
«27» 08 2021 г.

Программа производственной
(преддипломной) практики

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование

Профиль (программа) подготовки
«Биология. Химия»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

г. Владимир

2021

Вид практики - производственная (преддипломная)

1. **Цели практики**

Целями производственной (преддипломной) практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки; подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2. **Задачи производственной (преддипломной) практики**

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- обоснование принципов постановки и решения теоретико-педагогических, технолого-педагогических и управленческих задач и разработка рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности образовательной организации с возможным учётом предметной области исследования;
- овладение навыками получения новых знаний с использованием современных образовательных технологий;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами педагогических исследований;
- выявление студентами уровня готовности к профессиональной деятельности.

3. **Способы проведении** стационарная

4. Формы проведении концентрированно в течение 4 недель на кафедре биологического и географического образования ВлГУ (10 семестр)

5. Перечень планируемых результатов обучении при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоении образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ООП *Содержание компетенций**	Перечень планируемых результатов при прохождении практики**
ОПК-8	Полное Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	*Знает* дидактические и психологические принципы организации образовательного процесса. *Умеет* проектировать учебные занятия на основе специальных научных знаний.

		Владеет системой психолого-педагогических научных знаний.
ПК-4	Частичное Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	*Знает* требования к образовательным результатам (личностным, метапредметным, предметным), принципы развивающей среды *Умеет* формировать образовательную среду на основе предметного содержания и образовательных технологий. *Владеет* навыками контроля и коррекции деятельности, направленной на формирование образовательных результатов.
ПК-6	Частичное Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	*Знает* современные образовательные технологии методики обучения биологии и химии. *Умеет* проектировать рабочие программы по биологии и химии. *Владеет* категориально-понятийным аппаратом современной теории и методики обучения биологии и химии.
ПК-8	Частичное Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	*Знает* требования предъявляемые профессиональным стандартом педагога к современному учителю биологии и химии *Умеет* ориентироваться в современных педагогических технологиях и применять их в пед.деятельности. *Владеет* способами организации проектной деятельности в рамках учебных предметов «Биологии» и «Химии».
УК-1	Частичное Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	*Знает* принципы сбора, отбора и обобщения информации. *Умеет* соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. *Владеет* навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решения.

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.03.05 «Педагогическое образование».

Объем производственной (преддипломной) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность 4 недели.

Практика проводится в 10 семестре.

7. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Конференции, лекции, семинары, консультации и т.д.	Самост. работа	Всего	
1	Подготовительный этап (в т.ч. составление плана работы; знакомство с источниками; теоретическая подготовка по программе подготовке ВКР)	8	40	48	Собеседование
2	Основной этап (в т.ч. сбор и анализ источников, исследование историографии, участие в научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой, участие в конкурсах научно-исследовательских работ)	8	150	158	Собеседование
3	Заключительный этап (в г.ч. подготовка отчёта по практике, защита отчета)		10	10	Защита отчета по практике. Зачет с оценкой
	Итого	16	200	216	

8. Формы отчетности по практике

Содержание производственной (преддипломной) практики определяется руководителями программ подготовки студентов с учётом интересов и возможностей студентов.

Конкретное содержание практики студента планируется руководителем практики и отражается в индивидуальном плане производственной (преддипломной) практики (приложение 1).

К концу производственной (преддипломной) практики студент составляет письменный отчет, в который включает систематизированные сведения для составления литературного обзора по теме ВКР, а также полученные данные по её разработке.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики студента осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель:

- согласовывает программу практики и календарные сроки её проведения с научным руководителем практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную по-

мощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом научно-исследовательской работы;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчёта;
- участвует в работе комиссии по защите отчётов студентов по практике.

Студент при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения но всем вопросам, связанным с организацией и прохождением научно-исследовательской работы, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с трафиком проведения практики.

Отчет по производственной (преддипломной) практике, завизированный научным руководителем, представляется на кафедру биологического и географического образования России.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

В соответствии с требованиями ФГОС ВО целостная система подготовки учителя истории и обществознания предусматривает реализацию компетентностного подхода и должна исходить из широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм практической и учебной деятельности, а также высокого уровня исследовательской культуры. Соответственно, преддипломная практика ориентирована на организацию активной работы на занятиях, для чего предусматривается использование инновационных технологий и подходов.

На практике применяются следующие образовательные подходы и методы:

1) компетентностный подход, соответствующий требованиям ФГОС ВО и предполагающий развитие в ходе практики общекультурных и педагогических компетенций, указанных выше;

2)личностно-ориентированный подход, который проявляется в организации индивидуальной педагогический и научно-исследовательской деятельности:

3)репродуктивный метод применяется на теоретических занятиях при проведении магистрами занятий, предусмотренных программой практики;

4)частично-поисковый метод используется на практических занятиях и во время выполнения студентами самостоятельной работы.

10.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых дли проведении практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Методика обучения биологии. Для подготовки кадров высшей квалификации : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова, В. И. Лошенко, Р. В. Опарин, А. В. Сахаров. —	2021	https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-biologii-dlya-podgotovki-kadrov-vysshey-kvalifikacii-475906

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10897-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –		
Арбузова, Е. Н. Теория и методика обучения биологии. Практикум. Схемы и таблицы : учебное пособие для вузов / Е. Н. Арбузова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10869-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	2021	https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-obucheniya-biologii-praktikum-shemy-i-tablicy-474821#
Арбузова, Е. Н. Рефлексивная система обучения студентов методике обучения биологии с применением инновационного учебно-методического комплекса : монография / Е. Н. Арбузова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13917-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2021	https://urait.ru/book/refleksivnaya-sistema-obucheniya-studentov-metodike-obucheniya-biologii-s-primeneniem-innovacionnogo-uchebno-metodicheskogo-kompleksa-467230
Дополнительная литература		
Мокий, *М. С.* Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2021	https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-468947
Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2021	https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-472413
Кузнецова, И. В. Техника	2021	https://urait.ru/book/tehnika-

лабораторного эксперимента в химии : учебное пособие для вузов / И. В. Кузнецова, А. Н. Григорьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14666-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		laboratornogo-eksperimenta-v-himii-478319
Матис, В. И. Современные модели школьного образования: школа глобальной ориентации : учебное пособие для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12726-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2021	https://urait.ru/book/sovremennye-modeli-shkolnogo-obrazovaniya-shkola-globalnoy-orientacii-476805

11.Материально-техническое обеспечение практики

Учебные помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил доцент кафедры БГО ПИ, к.г.н. Кириллова С.Л.
(ФИО, подпись)

Рецензент
Директор МБОУ СОШ № 29, к.б.н. Плышевская Е.В.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологического и географического образования
Протокол № 1 от 27.08.2021 года
Заведующий кафедрой Грачева Е.П. _____
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.04.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Протокол № 1 от 31.08.2021 года
Председатель комиссии Артамонова М.В. _____
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на_____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на_____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на_____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу
Производственной (преддипломной) практики образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОН,* направленность: *наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в часги/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ /

Подпись *ФИО*

Приложение 1.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель производственной
(преддипломной) практики

Индивидуальный план
прохождении производственной (преддипломной) практики

студента _____
ФИО

Направление **44.03.05 - Педагогическое образование**

Профиль/программа подготовки Биология. Химия

Сроки проведения педагогической практики: с_____ по_____

Место проведения_____

Тема ВКР

Пояснительная записка к выбору темы ВКР

Развернутый план ВКР

Календарный план производственной (преддипломной) практики

Сроки	Основная деятельность	Содержание

Согласовано

Студент _____ / _____/
подпись ФИО

Руководитель практики от кафедры
_____/_____/
подпись ученая степень и звание, ФИО

Заведующий кафедрой БГО

(ФИО)

(подпись)

« » 20 « » 20 г.

Приложение 2.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
ВлГУ

Педагогический институт

Кафедра биологического и географического образования

ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ

Направление подготовки **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль/программа подготовки **БИОЛОГИЯ. ХИМИЯ**

Уровень высшего образования **БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Место практики -
Наименование образовательного учреждения

Выполнил:
Студент (курс, форма обучения)
_____/ _____/ « ___» _____ 202 _ г.
(фамилия, инициалы) (подпись) (дата)
Руководитель практики от кафедры
_____ / _____/ « ___ »_____ 202 __I
ученая степень, звание, ФИО (подпись) (дата)
Руководитель программы
_____ / _____ / « _____
_____201 _г.
ученая степень, звание, ФИО (подпись) (дата)

Владимир 202

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Место практики

(наименование учреждения)

(характер практики)

2. Срок практики с 20 г. по 20 г.

3. Руководитель практики от университета

(должность, фамилия, имя, отчество)

4. Содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Результаты практики	Трудоёмкость, час	Форма отчета	О тметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Заключение и оценка руководителя практики от кафедры.

Руководитель практики от кафедры