

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (ВОЖАТСКОЙ)) ПРАКТИКИ**

направление подготовки / специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Биология. Химия

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир

2021

Вид практики – производственная (педагогическая (вожатская)).

1. Цели практики – отработка у студентов профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи.

2. Задачи практики:

– изучить систему организации и функционирования загородных детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей и пришкольных лагерей при образовательных организациях;

– сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях пришкольных лагерей при образовательных организациях в качестве вожатого и детского оздоровительного лагеря детей;

– освоить методику организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформировать навыки планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера, анализа и самоанализа деятельности;

– овладеть содержанием, различными методами и формами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;

– овладеть методами диагностики индивидуальных особенностей ребенка, коллектива в условиях пришкольных лагерей при образовательных организациях и загородных детских лагерей;

– стимулировать процесс научно-исследовательской деятельности на базе пришкольных лагерей при образовательных организациях и загородных детских лагерей.

3. Способы проведения – стационарная, выездная.

4. Формы проведения – с отрывом от учебного процесса.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции / индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения компетенции)	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	<i>Знает:</i> сущность феномена «гражданственность и патриотизм», ценностные основы воспитательной деятельности; основы формирования культуры межнационального общения в современном обществе.
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	<i>Умеет:</i> учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные) патриотического воспитания; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области формирования патриотизма и гражданской позиции личности.
ОПК-4.2	Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.	<i>Владеет:</i> способами анализа особенностей патриотического воспитания в современных условиях глобализации общества; способами формирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Отечества.
ОПК-4.3	Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности.	

ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	<i>Знает:</i> теории и технологии воспитания учащегося.
ПК-2.1	Демонстрирует знание современных методов и технологий воспитания.	<i>Умеет:</i> проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду.
ПК-2.2	Способен проектировать воспитательную среду с учетом возрастных особенностей обучающихся.	<i>Владеет:</i> способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами проектной и инновационной деятельности в образовании.
ПК-2.3	Способен осуществлять системную и целенаправленную воспитательную деятельность средствами преподаваемого учебного предмета.	

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная (педагогическая (вожатская)) практика является обязательным видом учебной работы бакалавриата, относится к обязательной части Блока 2 Практики в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Объем производственной (педагогической (вожатской)) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 4 недели.

Практика проводится в 6 семестре.

7. Структура и содержание производственной (педагогической (вожатской)) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Инструктаж	Педагогическая-вожатская деятельность в ДОЛ	Сбор, обработка и систематизация методических материалов	
1	Подготовительный этап	2			Установочная конференция
2	Основной этап		202		Сбор документов портфолио
3	Этап оформления документации			10	Отчетная документация, индивидуальное портфолио
4	Заключительный этап	2			Итоговая конференция
	Итого	4	202	10	216

8. Формы отчетности по практике

1. Характеристика на студента.
2. Портфолио: 1) отчет о практике, 2) план-сетка отрядной работы, 3) методические разработки двух воспитательных мероприятий.
3. Педагогический дневник.

Оценка по итогам практики складывается из трех составляющих:

- 1) характеристика руководителей лагеря;
- 2) наблюдение за деятельностью студента в период практики со стороны преподавателя вуза, ответственного за практику;
- 3) портфолио.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Операционная система семейства Microsoft Windows;

Пакет офисных программ Microsoft Office; Acrobat Reader; Google Chrome, 7-Zip.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной биб-лиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература		
1. Дрозд К. В. Педагогическая деятельность вожатого: теория и практика: учеб.-метод. пособие/ К. В. Дрозд, И. В. Плаксина; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ. - 472 с.	2019	http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/7627
2. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для вузов/ К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт. – 423 с. – ISBN 978-5-534-12479-8.	2020	https://urait.ru/bcode/447585
3. Дрозд, К. В. Социально- педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях: учебно-методическое пособие / К. В. Дрозд; Владим. гос. ун-т имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ. – 215 с.	2016	http://respl.vlsu.ru/fileadmin/online_school/kaf_pedagogika/Socialno-pedagogicheskaja_dejat-t.pdf
4. Лесконог, Н. Ю. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации. – М.: МПГУ – 98 с.	2017	https://e.lanbook.com/reader/book/107370
Дополнительная литература		
1. Владимирова, Т. Н. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации // Авторы-составители: Т. Н. Владимирова, А. В. Фефелкина / Под общей редакцией Т. Н. Владимировой. – М. : МПГУ, – 54 с.	2017	
2. Батаева, М. Д. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Гольшев и др.; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – М.: МПГУ. – 212 с.	2017	

3. Отдых и оздоровление детей и подростков: сб. норм. док.	2004	
------------------------------------------------------------	------	--

Интернет-ресурсы:

1. Вожатки. RU <http://vozhatiki.ru/>
2. Вожатый. ру. <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>
3. Истоки вожатства. <https://lektsii.org/14-57566.html>
4. Копилка вожатого. <https://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/kopilka-vozhatogo.html>
5. Сайт для вожатых http://www.salvetour.ru/_text01.html
6. Советы бывалого вожатого <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogo-vozhatogo.html>
7. Содействие детскому отдыху <http://www.moо-sdo.ru/literatura/>
8. Форум для вожатых <http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&>
9. Электронная библиотека (Методички) - Летний лагерь: <https://summercamp.ru>

11. Материально-техническое обеспечение производственной (педагогической (вожатской)) практики

При выборе базы практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- соответствие действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, СНиП и Регламентам в данной области;

- наличие минимальной необходимой материально-технической базы, обеспечивающей эффективную воспитательную деятельность;

- высококвалифицированные педагогические кадры.

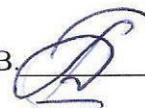
12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил ст. преподаватель Сафронова Л.Е. _____
(ФИО, должность, подпись)



Рецензент

(представитель работодателя) директор МБОУ СОШ № 29 Плышевская Е.В. _____
(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры биологического и географического образования

Протокол № 1 от 27.08.2021 года

Заведующий кафедрой Грачева Е.П. _____

(ФИО, подпись)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии директор ПИ ВлГУ Артамонова М.В. _____

(ФИО, должность, подпись)

