

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Зоология позвоночных

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

четвертый

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — формирование систематизированных знаний в области зоологии, а также максимально полного представления о хордовых животных и о роли их в живой природе, закономерностях их организации, развития, важности изучения познания их человеком для более эффективного осуществления хозяйственной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Зоология» относится к вариативной части Учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: цитология и гистология, философия, химия, ботаника.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенций) |
|--|-------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
| УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач) | Частичное освоение | <i>Знать:</i> особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему. <i>Уметь:</i> анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения, анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку информации. <i>Владеть:</i> навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, навыками определения практических последствий предложенного решения задачи. |
| ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний) | Частичное освоение | <i>Знать:</i> особенности педагогической деятельности, требования к субъектам педагогической деятельности, результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. <i>Уметь:</i> использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. <i>Владеть:</i> методами, формами и средствами педагогической деятельности, осуществлять их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований. |
| ПК-4 (Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов) | Частичное освоение | <i>Знать:</i> основные методы использования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебного процесса средствами зоологии. <i>Уметь:</i> формировать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами биологии; использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии. |

| | | |
|---|--------------------|---|
| предметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов) | | <i>Владеть:</i> содержательной интерпретацией и адаптацией теоретических знаний по биологии для решения образовательных задач; конструктивными умениями как одним из главных аспектов профессиональной культуры будущего учителя биологии; материалом учебной дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности по биологии. |
| ПК-8 (Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов) | Частичное освоение | <i>Знать:</i> современные образовательные технологии, конкретные методики обучения учебному предмету «Зоология». <i>Уметь:</i> проектировать рабочие программы учебного предмета «Зоология». <i>Владеть:</i> категориально-понятийным аппаратом современной теории и методики обучения биологии, системой проектирования содержания учебного предмета «Зоология». |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика типа Хордовые.
2. Подтип Бесчерепные.
3. Подтип Оболочники (Личиночнохордовые).
4. Подтип Позвоночные (Черепные). Анамнии. Класс Круглоротые.
5. Надкласс Рыбы. Класс Хрящевые рыбы.
6. Класс Костные рыбы.
7. Надкласс Четвероногие. Класс Земноводные.
8. Амниоты. Класс Пресмыкающиеся (Рептилии).
9. Класс Птицы.
10. Класс Млекопитающие.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ — экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ — 5.

Составитель: старший преподаватель кафедры биологического и географического образования Усков М. В. _____

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П. _____

Председатель учебно-методической комиссии направления
Артамонова М. В. _____

Директор института Артамонова М. В. _____

