

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психогенетика

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код направления (специальности) подготовки)

десятый

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — получение базовых знаний по общей генетике, эмпирическим и математическим методам современной психогенетики, изучение соотношения генетических и средовых детерминант в межиндивидуальной вариативности когнитивных функций, динамических характеристик психики и движений, психофизиологических признаков, в нормальном и отклоняющемся индивидуальном развитии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психогенетика» входит в вариативную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: Цитология и гистология, Генетика, Психология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-3 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)	Частичное освоение	Знать: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. Уметь: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. Владеть: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.
ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний)	Частичное освоение	Знать: особенности педагогической деятельности, требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
ПК-3 (Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками)	Частичное освоение	Знать: сущность, структуру и специфику различных образовательных программ, реализуемых в классах общеобразовательной школы. Уметь: анализировать и выбирать образовательную программу в соответствии с потребностями школьников. Владеть: способами отбора учебного материала и конкретных ме-

и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса		тодик и технологий, в том числе информационных, в соответствии с требованиями основной образовательной программы общего образования.
ПК-9 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	частичное	Знать: теоретические основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Уметь: проводить анализ индивидуальных образовательных потребностей. Владеть: основными приёмами, методами, технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


- Тема 1. Предмет психогенетики. Задачи психогенетики.
Тема 2. Типы наследования.
Тема 3. Строение и функции ДНК.
Тема 4. Этапы биосинтеза белка.
Тема 5. Менделевская генетика
Тема 6. Сцепленное наследование.
Тема 7. Наследование сложных поведенческих признаков.
Тема 8. Генетика пола.
Тема 9. Методы исследований генетики человека.
Тема 10. Молекулярная психогенетика.
Тема 11. Особенности семей, воспитывающих близнецов. Основные выводы.
Тема 12. Хромосомная теория наследственности
Тема 13. Исследования темперамента и личности в генетике поведения.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ — зачёт с оценкой.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ — 3.

Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования

Грачева Е. П. 

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П. 

Председатель учебно-методической комиссии направления Артамонова М. В. 

Директор института Артамонова М. В. 

Дата: _____

