

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения химии

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код направления (специальности) подготовки)

седьмой, восьмой

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — профессиональное и личностное развитие у студентов методической культуры и профессиональной компетентности путём усвоения знаний и умений, реализации способностей применять методическую систему обучения химии в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика обучения химии» относится к обязательной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Физическая и коллоидная химия», «Психология», «Педагогика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|--|------------------------------|--|
| ОПК-3 (способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов) | частичное освоение | <i>Знать:</i> методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. <i>Уметь:</i> организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. <i>Владеть:</i> в соответствии с требованиями ФГОС возможностью организации учебной деятельности по химии. |
| ОПК-6 (способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями) | частичное освоение | <i>Знать:</i> психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. <i>Уметь:</i> осуществлять личностно-ориентированный подход к обучающимся. <i>Владеть:</i> психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности. |
| ОПК-8 (способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний) | частичное освоение | <i>Знать:</i> содержание науки химии. <i>Уметь:</i> применять полученные знания на практике. <i>Владеть:</i> методами преподавания специальных научных знаний. |
| ПК-3 (способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса) | частичное освоение | <i>Знать:</i> образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. <i>Уметь:</i> реализовывать данные образовательные программы. <i>Владеть:</i> информационными методами для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. |

| | | |
|---|--------------------|---|
| ПК-4 (способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов) | частичное освоение | <i>Знать:</i> методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподавания химии. <i>Уметь:</i> формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподавания химии. <i>Владеть:</i> знанием возможных личностных, предметных и метапредметных результатов обучения химии. |
| ПК-8 (способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов) | частичное освоение | <i>Знать:</i> содержание образовательных программ по химии. <i>Уметь:</i> проектировать содержание образовательных программ и их элементов. <i>Владеть:</i> содержанием образовательной деятельности по химии. |
| ПК-9 (способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам) | частичное освоение | <i>Знать:</i> индивидуальные технологии преподавания химии. <i>Уметь:</i> осуществлять индивидуальный подход к обучающимся. <i>Владеть:</i> способами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по химии. |
| ПК-10 (способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития) | частичное освоение | <i>Знать:</i> перспективы своего профессионального роста и личностного развития. <i>Уметь:</i> проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития. <i>Владеть:</i> знанием квалификационных характеристик. |


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общие вопросы методики обучения химии в средней школе. Методика обучения химии как наука и учебная дисциплина. Содержание и построение курса химии в средней школе. Общие основы процесса обучения химии. Методы обучения химии. Проверка знаний и умений учащихся. Организационные формы обучения химии в средней школе. Внеурочная работа по химии в средней школе. Формирование химических понятий

2. Методика изучения отдельных разделов школьного курса химии. Формирование первоначальных химических представлений и понятий. Формирование понятий о важнейших классах неорганических соединений. Методика изучения Периодического закона Д. И. Менделеева, Периодической системы и строения атома. Формирование понятий о строении вещества. Развитие понятий о химической реакции. Методика изучения растворов. Методика изучения элементов и их соединений в систематическом курсе. Методические принципы изучения органических веществ.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ — зачёт, экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ — 7.

Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования
Петрова Е. В. 

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П. 

Председатель учебно-методической комиссии направления Артамонова М. В. 

Директор института Артамонова М. В. 

