

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения биологии

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления (специальности) подготовки)

Седьмой, восьмой

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины — профессиональное и личностное саморазвитие у студентов методической культуры и профессиональных компетентностей путем усвоения знаний и умений, реализации способностей применять всю методическую систему обучения биологии в школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика обучения биологии» относится к базовой части Учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: цитология и гистология, зоология, ботаника, анатомия и морфология человека, физиология растений, физиология человека и животных.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|-----------------------------|------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-3 | <i>частичный</i> | Знать: - методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; Владеть: - в соответствии с требованиями ФГОС возможностью организации учебной деятельности по биологии |
| ОПК -6 | <i>частичный</i> | Знать: - психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; Уметь: - осуществлять личностно-ориентированный подход к обучающимся; Владеть: - психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности. |
| ОПК-8 | <i>частичный</i> | Знать: - содержание науки биологии; Уметь: |

| | | |
|--------|------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания на практике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами преподавания специальных научных знаний. |
| ПК - 3 | <i>частичный</i> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать данные образовательные программы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационными методами, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. |
| ПК-4 | <i>частичный</i> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподавания биологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподавания биологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием возможных личностных, предметных и метапредметных результатов обучения биологии. |
| ПК-8 | <i>частичный</i> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание образовательных программ по биологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать содержание образовательных программ и их элементов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержанием образовательной деятельности по биологии. |
| ПК- 9 | <i>частичный</i> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные технологии преподавания биологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять индивидуальный подход к обучающимся; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по биологии. |
| ПК-10 | <i>частичный</i> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перспективы своего профессионального роста и личностного развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием квалификационных характеристик. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Теория и методика обучения биологии как наука. Законы МОБ.

2. История и современные тенденции развития и закономерности школьного биологического образования.
 3. Цели школьного биологического образования. Целеполагание ученика и учителя. Анализ целей школьных курсов 5-11 кл.
 4. Содержание школьного биологического образования, теории, характеристика компонентов. Биологические понятия их классификация и методика усвоения.
 5. Формы организации обучения биологии. Типы и виды уроков биологии, их характеристика. Выбор форм уроков и методика их разработки (традиционных и инновационных).
 6. Методы обучения биологии в школе. Психолого-педагогическая и методическая характеристика их функций и выбор методов. Технологический подход к обучению биологии.
 7. Развивающее и проблемное обучение биологии.
 8. Личностно-ориентированное обучение биологии.
- Всего за 6 семестр:
9. Задачные, и игровые технологии обучения биологии.
 10. Диагностика, контроль и проверка результатов обучения биологии. Проблема отметки. ОГЭ, ЕГЭ.
 11. Развитие мотивов и мышления у учащихся.
 12. Профильная школа. Специфика целей, плана, форм и методов обучения в ней.
 13. Лекционно-семинарская система обучения в старшей школе: структура, методы и формы. Инновационные формы лекционно-семинарской система обучения биологии.
 14. Диалоговые, дискуссионные и технологии сотрудничества в обучении биологии.
 15. Формы обучения - курсы по биологии в профильной школе и методика разработки их программ обучения.
 16. Система воспитания средствами предмета биологии Нравственное, экологическое, гигиеническое и половое воспитание средствами школьной биологии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ — зачёт, экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ — 7.

Составитель: старший преподаватель кафедры биологического и географического образования Усков М. В. _____

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П. _____

Председатель учебно-методической комиссии направления
Артамонова М. В. _____

Директор института Артамонова М. В. _____

