

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗООЛОГИЯ

(название дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование» профили Биология, химия

(код направления (специальности) подготовки)

3,4

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) являются ознакомление студентов с особенностями хордовых животных, а также максимально полного представления о хордовых животных и о роли их в живой природе, закономерностях их организации, развития, важности изучения познания их человеком для более эффективного осуществления хозяйственной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Зоология» относится к вариативной части учебного плана 44.03.05 «Педагогическое образование». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Биология» на предыдущем уровне образования. Дисциплина «Зоология» является основой для изучения дисциплин «Анатомия человека», «Физиология человека и животных», а также таких областей знаний как теория эволюции, экология и биogeография.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1.знать: - основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения животных, их онтогенетических и сезонных изменений, способы размножения и расселения, зависимость от условий обитания ПК-2;

- научные представления о разнообразии и систематики животного мира, об особенностях их строения, экологии ПК-2;

- научные представления и методы исследования в современной зоологии ПК-2.

- научные представления о животных как системных биологических объектах на трех уровнях организации: организменном, популяционно-видовом и биоценотическом ПК-2;

- основные закономерности индивидуального и исторического развития животных ПК-2;

2.уметь: - определять, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать животных ПК-4;

- проводить наблюдения в природе и в лаборатории ПК-4;

- 3.владеть:** - методикой определения животных ПК-4;
 - навыками натуралистической работы и природоохранной деятельности ПК-4;
 - основами научного мировоззрения, диалектического и материалистического мышления ПК-4.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

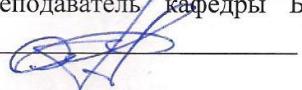
Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	2/72	18	-	18	36	зачет
4	4/144	18	-	36	54	36 (экзамен)
Итого	6/216	36	-	54	90	36 (зачет, экзамен)

Содержание курса:

Общая характеристика типа Хордовые
 Подтип Бесчерепные
 Подтип Оболочники (Личиночно-хордовые)
 Подтип Позвоночные (Черепные). Анамнез.
 Класс Круглоротые
 Надкласс Рыбы.
 Класс Хрящевые рыбы
 Класс Костные рыбы
 Надкласс Четвероногие. Класс Земноводные
 Амниоты. Класс Пресмыкающиеся (Рептилии)
 Класс Птицы
 Класс Млекопитающие

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 6

Составитель: старший преподаватель кафедры Биологического и географического образования Усков М.В. 

Заведующий кафедрой  доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова

Дата: _____



Печать института (факультета)