

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

---

(название дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование» профили Биология, химия

---

(код направления (специальности) подготовки)

9-10

---

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины Социальная экология и природопользование является формирование экологического образа мышления применимо к социальным процессам, происходящим в современном обществе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная экология и природопользование» является обязательным предметом ОПОП ВО для будущих бакалавров, так как эта фундаментальная наука наряду с другими: общей биологией, цитологией, физиологией, биохимией, биофизикой, генетикой и другими. Многоплановость этой дисциплины позволяет сформировать у студентов-биологов представление о человеке и человеческом обществе, о взаимосвязи и взаимозависимости социальных и биологических процессов, происходящих на разных уровнях организации.

Предполагаемая программа курса «Социальная экология и природопользование» составлена с учётом с курсами других биологических дисциплин (цитологии, гистологии с основами эмбриологии, зоологии позвоночных, физиологии человека и животных, БЖД, основы медицинских знаний).

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: особенности формы и строения, происхождения, развития человеческого организма, в контексте развития и функции человеческого общества с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики (ПК-2);

2) Уметь:

-применять социально-экологический подход;

-определять антропогенное влияние на биоценозы,

рассчитывать экономическую эффективность рационального природопользования;

- проводить оценку биоразнообразия;

-участвовать в экологической экспертизе,

-проводить наблюдения и ставить эксперименты (ПК-2);

-использовать экологические знаки и стандарты в учительской и природоохранной практике.

- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения;

