

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(название дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование» профили Биология, химия

(код направления (специальности) подготовки)

9-10

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины Социальная экология и природопользование является формирование экологического образа мышления применимо к социальным процессам, происходящим в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социальная экология и природопользование» является обязательным предметом ОПОП ВО для будущих бакалавров, так как эта фундаментальная наука наряду с другими: общей биологией, цитологией, физиологией, биохимией, биофизикой, генетикой и другими. Многоплановость этой дисциплины позволяет сформировать у студентов-биологов представление о человеке и человеческом обществе, о взаимосвязи и взаимозависимости социальных и биологических процессов, происходящих на разных уровнях организации.

Предлагаемая программа курса «Социальная экология и природопользование» составлена с учётом с курсами других биологических дисциплин (цитологии, гистологии с основами эмбриологии, зоологии позвоночных, физиологии человека и животных, БЖД, основы медицинских знаний).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: особенности формы и строения, происхождения, развития человеческого организма, в контексте развития и функции человеческого общества с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики (ПК-2);
2) Уметь:

- применять социально-экологический подход;
- определять антропогенное влияние на биоценозы,
- рассчитывать экономическую эффективность рационального природопользования;
- проводить оценку биоразнообразия;
- участвовать в экологической экспертизе,
- проводить наблюдения и ставить эксперименты (ПК-2);
- использовать экологические знаки и стандарты в учительской и природоохранной практике.
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения;

3) Владеть: практическими умениями и навыками для получения знаний и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

Семестр	Трудоемкость зач. ед,час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	CPC, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	3,108	20	-	10	78	зачёт
10	5,180	24	-	24	87	экзамен, 45
Итого	8,288	44	-	34	165	зачет, экзамен (45)

Содержание курса

1. Введение. Предмет социальной экологии и природопользования.
2. История и взаимодействие общества и природы.
3. Среда виды классификаций. Классификация Реймерса.
- 4 Экологические кризисы. Место человека в современной окружающей среде.
5. Современная экологическая среда общества.
6. Цивилизация в условиях экологического кризиса.
7. Природопользование: исторические и экономические аспекты.
8. Современные социо-экологические проблемы.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ: зачет в 9 и экзамен в 10 сем.

6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ:8

Составитель: доцент, канд. биол. наук, Баранов С.Г. _____
(подпись)

Заведующий кафедрой
Биологического и географического образования _____ доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института _____ М.В. Артамонова



Печать института(факультета)