

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОГЕНЕТИКА

(название дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование» профили Биология, химия

(код направления (специальности) подготовки)

10

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является получение базовых знаний по общей генетике, эмпирическим и математическим методам современной психогенетики, изучение соотношения генетических и средовых детерминант в межиндивидуальной вариативности когнитивных функций, динамических характеристик психики и движений, психофизиологических признаков, в нормальном и отклоняющемся индивидуальном развитии. Т. о. главная цель психогенетики – научиться определять вероятность развития того или иного признака у конкретного человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психогенетика» является курсом по выбору для будущих бакалавров, так как эта наука тесно связана со всеми другими фундаментальными биологическими науками: цитологией, физиологией, генетикой, медициной. Многоплановость этой дисциплины позволяет сформировать у студентов представление о целостности человеческого организма, о взаимосвязи и взаимозависимости биологических процессов. Эта дисциплина рассматривает основные положения современной дифференциальной психологии и генетики, необходимые для профессионального понимания психологических данных; методы психогенетики и их разрешающая способность; результаты исследований наследственных и средовых детерминант в изменчивости психологических и психофизиологических признаков в индивидуальном развитии и некоторых формах дизонтогенеза; место психогенетики в системе психологических знаний.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Психогенетика» студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

1. знать: строение и функции хромосом и процессы, протекающие в них; классификацию типов наследственности; основные понятия теории наследственности; основные законы психогенетики с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики (ПК-2);

2. уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
3. владеть: практическими умениями и навыками для получения знаний и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.


Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
10	3/108	24	24		60	зачет
Итого	3/108	24	24		60	зачет

Содержание курса:

- 1 Предмет психогенетики. Задачи психогенетики.
- 2 Типы наследования.
- 3 Строение и функции ДНК.
- 4 Этапы биосинтеза белка.
- 5 Менделевская генетика
- 6 Доминантное наследование.
- 7 Сцепленное наследование.
- 8 Наследование сложных поведенческих признаков.
- 9 Генетика пола.
- 10 Методы исследований генетики человека.
- 11 Молекулярная психогенетика.
- 12 Особенности семей, воспит. близнецов
- 13 Хромосомная теория наследственности
- 14 Исследования когнитивных характеристик в генетике поведения.
- 15 Исследования темперамента и личности в генетике поведения.

Составитель: доцент, канд. биол. наук, зав. кафедрой Биологического и географического образования Грачева Е.П. 
(подпись)

Заведующий кафедрой
Биологического и географического образования  доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института  М.В. Артамонова

Дата: _____

Печать института (факультета)

