

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код направления (специальности) подготовки)

первый, второй

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История» является формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, развитие их информационно-коммуникативной культуры, когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности. Понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной и всеобщей истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина История (История России, Всеобщая история) относится к обязательной части и изучается в 1 и 2 семестрах.

Данная дисциплина опирается на знания предмета основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «История».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать: - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - основные исторические формы взаимодействия человека и общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе.

Уметь: - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности.

Владеть анализом исторических источников и процессов.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История как наука. История народов, населявших территорию России. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Период расцвета Древнерусского государства. Территориально-политическая раздробленность. Борьба русских земель против натиска с Запада в XIII века. Татаро-монгольское нашествие. Образование и развитие Московского государства. Правление Ивана Грозного. Смутное время. Усиление централизации в России. Становление в России абсолютной монархии. Развитие России в первой половине 19 в. Период правления Александра I. Развитие России в первой половине 19 в. Период правления Николая I. Либеральные реформы 60-70 гг. XIX века. Общественная мысль и общественное движение в России во второй половине XIX века. Правление Александра III. Российская империя в конце 19 – начале 20 вв.

Революции 1917 г. Внутренняя и внешняя политика СССР. Распад СССР. Становление новой российской государственности.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5**

Составитель:

Доцент кафедры ИР

кандидат исторических наук



А.В. Ляпанов

Заведующий кафедрой ИР

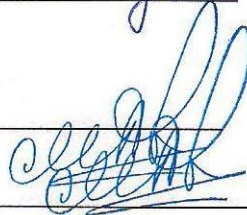
доктор исторических наук, профессор



Е.М. Петровичева

Председатель

учебно-методической комиссии направления



М.В. Артамонова

Директор института



Дата:

Печать института