

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История»

### 44.03.05 «Педагогическое образование»

#### Профиль: Биология. Химия

#### 1 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) история являются: понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

#### Задачи курса:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России,
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время. Осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История» относится к обязательным дисциплинам базовой части УП ОПОП ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование». В процессе изучения истории формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Курс истории предшествует изучению многих предметов гуманитарного профиля и формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию.

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов истории России. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими общекультурными компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате обучения курсу истории студент должен:

#### ЗНАТЬ:

- базовую терминологию, основные события и процессы истории России, осознавать роль и место России в истории человечества и в современном мире (ОК-2);



- иметь представление о культурно-исторических различиях жизни социальных и этнических групп и их взаимодействии в территориальных рамках Российского государства (ОК-5);

**УМЕТЬ:**

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса, обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к прошлому Российского государства (ОК-2);

- критически осмысливать исторические теории и концепции, анализировать исторические источники (ОК-2);

**ВЛАДЕТЬ:**

- основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах (ОК-2);

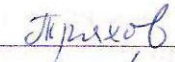
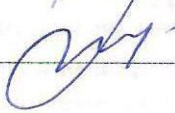

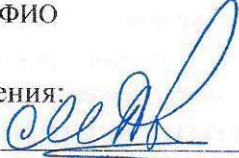
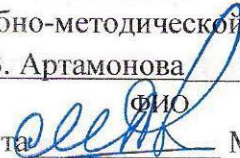
- способностью толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методология исторической науки. Древняя Русь и развитие русских княжеств в XIII – XV веках. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства. Российское государство в XVI-XVII вв. Российская империя в XVIII – XIX веках. Советская Россия (1917-1922). СССР в 1922-1991 гг. Становление новой российской государственности 1992-современность.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4, 144**

Составитель:	ассистент	Тряхов И.С.	
	должность	ФИО	подпись
	ассистент	Жукова Д.Д.	
	должность	ФИО	подпись
Заведующий кафедрой:	истории России	Петровичева Е.М.	
	название кафедры	ФИО	подпись
Председатель учебно-методической комиссии направления:	М.В. Артамонова		подпись
	ФИО		
Директор института		М.В. Артамонова	Дата: 29.08.2016 г.

