

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Гистология с основами эмбриологии

(название дисциплины)

Направление подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль/программа подготовки - Биология. Химия.

Уровень высшего образования- бакалавриат

Форма обучения – очная

2

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – познание закономерностей возникновения и развития микроскопической и субмикроскопической организации клеток, тканей и органов как структурной основы их функционирования в нормальном организме человека и животных; выяснение эволюции тканей, их развития в организме (гистогенез), строения и функций специализированных клеток, взаимодействия клеток в пределах одной ткани и между клетками различных тканей, регенерации тканевых структур и регуляторных механизмов, обеспечивающих целостность и совместную деятельность тканей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Гистология с основами эмбриологии» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Преподавание дисциплины осуществляется в рамках реализации ФГОС ВО по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование». На её изучение во 2 семестре отводится 144 часа, из них 36 часов – аудиторная работа, включающая 18 ч. лекций, 18 ч. лабораторных занятий, 72 часа отводится на самостоятельную работу и 36 часов на экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходим исходный уровень знаний по цитологии. Изучение дисциплины «Гистология с основами эмбриологии» должно обеспечить студентам базовую подготовку для усвоения анатомии и физиологии человека и животных, эволюционного учения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК – 2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- общие закономерности и особенности протекания эмбрионального периода онтогенеза различных представителей хордовых, в том числе, – человека;
- основные термины и понятия, используемые в эмбриологии и гистологии;
- морфофункциональную организацию тканей;
- особенности развития и регенерации тканей;
- закономерности структурной организации живой материи.

Уметь:

- ориентироваться на препаратах по эмбриологии и гистологии;
- самостоятельно определять и описывать стадии эмбрионального развития;
- раскрывать закономерности развития тканей с фило - и онтогенетических позиций;
- использовать знания по гистологии в учебном процессе в средней школе.

Владеть:

- методами исследования и сравнения препаратов зародышей хордовых и различных тканей;
- методами микроскопирования гистологических препаратов, изготовления и окрашивания.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет во 2 семестре 4 ЗЕТ или 144 часа

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	4/144	18		18	72	Экзамен, 36
Итого	4/144	18		18	72	Экзамен, 36

Разделы (темы) дисциплины:

1. Предмет, задачи и методы исследования. История развития биологии клетки, гистологии, эмбриологии.
2. Клеточная биология. Строение клетки. Воспроизведение клеток
3. Основы эмбриологии
4. Эпителиальные ткани
5. Ткани внутренней среды организма
6. Мышечная ткань
7. Нервная ткань

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4

Составитель: старший преподаватель кафедры биологического и географического образования ПИ ВлГУ Орлова Н.А.

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой
Биологического и географического образования _____ Грачева Е.П.

Председатель
учебно-методической комиссии направления _____
ФИО, подпись

Директор Педагогического института _____ М.В. Артамонова

