

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Геология

(название дисциплины)

44.03.05. «Педагогическое образование» профили Биология. Химия

(код направления (специальности) подготовки)

5

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Геология» являются развитие пространственного воображения и формирование систематизированных знаний в области геологии. К анализу и синтезу пространственных геологических форм, получение практических навыков в области геологического прогноза, процессов и моделирования палеогеографических ситуаций с использованием современных САПР.

Для достижения поставленной цели, в ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- дать знания о вещественном составе земной коры, составе и свойствах минералов и горных пород, об их генезисе закономерностях развития, об эндогенных и экзогенных геологических процессах;
- изучить историю образования и развития современных континентов и океанов;
- выявить закономерности эволюции географической среды и ее компонентов: рельефа, климата, растительности и животного мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина «Геология» относится к вариативной части (Б.3.13) направления подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование».

Знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы студентам для изучения дисциплин «Землеведение», «Картография», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», а также «Природопользования», «Геоэкология» и в ряде других дисциплин, связанных с геологией.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Геология» формируются следующие компетенции:

1) Знать:

- основы геологической науки и ее значение для изучения географии;
- геологию своего региона, его специфические особенности;

2) Уметь:

- применять экспериментальные методы изучения геологии на практике;
- выбирать объекты для полевых практик;
- организовывать на них работу;
- формулировать определения основных геологических понятий;

3) Владеть:

- научным языком при описании геологических явлений и процессов;
- навыками чтения различных видов геологических карт и схем;
- различными способами представления геологической информации;
- основными методами изучения геологии в том числе навыками полевых и камеральных работ.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Геология» составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
V	5,180	18	-	36	90	экзамен – 36 часов
Итого	5,180	18	-	36	90	экзамен - 36 часов

Содержание курса:

1. Предмет геологии. История и состав науки, положение Земли во Вселенной. Гипотезы происхождения Земли. Состав и строение Земли. Строение земной коры, происхождение минералов
2. Внутренние геологические процессы
3. Магматизм и вулканизм, разнообразия магматических пород
4. Метаморфизм фации метаморфизма, метаморфические породы
5. Тектонические процессы: колебательные, складчатые, разрывные. Формы тектонических тел.
6. Землетрясения
7. Внешние геологические процессы (общая характеристика). Основы петрографии
8. Выветривание и работы ветра, обломочные породы
9. Геологическая деятельность ледников и многолетней мерзлоты

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5

Составитель: доктор географических наук кафедры Биологического и географического образования Карлович И.А. _____

(подпись)

Заведующий кафедрой

Биологического и географического образования _____ доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института _____

М.В. Артамонова

Дата: _____

Печать института (факультета)

