

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

(название дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование» профили Биология, химия

(код направления (специальности) подготовки)

9-10

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины Экология человека является формирование экологического образа мышления применимо к социальным процессам, происходящим в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экология человека» относится к вариативной части учебного плана направления 44.03.05 «Педагогическое образование».

Многоплановость этой дисциплины позволяет сформировать у студентов-биологов представление о человеке и человеческом обществе, о взаимосвязи и взаимозависимости социальных и биологических процессов, происходящих на разных уровнях организации.

Предполагаемая программа курса «Экология человека» составлена с учётом с курсами других биологических дисциплин (цитологии, гистологии с основами эмбриологии, зоологии позвоночных, физиологии человека и животных, БЖД, основы медицинских знаний).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: особенности формы и строения, происхождения, развития человеческого организма, в контексте развития и функции человеческого общества с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики (ПК-2);

2) Уметь:

-применять социально-экологический подход;

-определять антропогенное влияние на биоценозы,

рассчитывать экономическую эффективность рационального природопользования;

- проводить оценку биоразнообразия;

-участвовать в экологической экспертизе,

-проводить наблюдения и ставить эксперименты (ПК-2);

-использовать экологические знаки и стандарты в учительской и природоохранной практике.

- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, междисциплинарных и предметных результатов обучения;

3) Владеть: практическими умениями и навыками для получения знаний и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов)


Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
9	3,108	20	-	10	78	зачёт
10	5,180	24	-	24	87	экзамен, 45
Итого	8,288	44	-	34	165	зачет, экзамен (45)

Содержание курса

1. Введение. Предмет экологии человека. Предмет, методы и задачи. Социально-экологический подход. Экологические аспекты антропогенеза и этногенеза. Роль экологических факторов в истории общества.
2. История и взаимодействие общества и природы. Первобытнообщинный строй. Древний Китай, Индия. Развитие наук и ремесел и воздействие на среду. Др. Греция и Рим. Проблемы рабовладельческого общества и природоустройства. Древние мыслители, основоположники наук (Аристотель, Анаксагор, Плиний и др.)
3. Среда виды классификаций. Классификация Реймерса. Взаимосвязь всех видов сред. Среды жизни. Особенности трех сред. Связь с основными экологическими принципами толерантности и экологической валентности. Оптимальное соотношение взаимодействия биоты, средовых факторов на фоне антропогенного пресса.
4. Экологические кризисы. Место человека в современной окружающей среде. Эволюция человека. Развитие общества и увеличение противоречий между средой и человеком. Кризис продуцентов, консументов и редуцентов. Антропоцентризм и экоцентризм.
5. Современная экологическая среда общества. Природная среда, квазиприродная, артеприродная, производственная, селитебная, социальная. Демографическая ситуация. Генетические нарушения и преодоление последствий крупных катастроф. Динамика численности и географическое размещение населения. Демографический взрыв и демографический переход в развитых странах. Урбанизация и городская среда.
6. Цивилизация в условиях экологического кризиса. Кризис системы Человек – Среда – Общество. Нарушение природных динамических процессов (круговорота веществ). Экология и экономика: пути преодоления противоречий. Экологическая безопасность и экологический риск, экологическое страхование. Экологические проблемы России.
7. Природопользование: исторические и экономические аспекты. Краткая история природопользования (развитие промышленности и сельского хозяйства).
8. Современные социо-экологические проблемы.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ: зачет, экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ: 8

Составитель: доцент, канд. биол. наук, Баранов С.Г..  _____
(подпись)

Заведующий кафедрой
Биологического и географического образования  _____ доц., к.б.н. Грачева Е.П.

Директор Педагогического института  _____ М.В. Артамонова

