

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

БОТАНИКА

(название дисциплины)

44.03.05 «Педагогическое образование» профили Биология. Химия.

(код направления (специальности) подготовки)

3,4

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование систематизированных знаний в области морфологии и анатомии низших и высших растений,
- определить уровень теоретической подготовки студентов по ботанике, систематике низших и высших растений,
- определить уровень профессиональной подготовки и знания общих концепций, методических вопросов по номенклатурной принадлежности бактерий, грибов, водорослей и лишайников, высших растений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ботаника» входит в вариативную часть учебного плана направления 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю Биология. Химия. Курс «Ботаника» соприкасается с *такими дисциплинами ОПОП, как «Физиология растений», «Генетика», «Экология», а также таких областей знаний как «Теория эволюции», «Биогеография».*

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- характеристику жизнедеятельности растений, внешнего и внутреннего строения растений, их онтогенетических сезонных изменений, способы размножения и распространения, зависимость от условий обитания (ПК-4);
- иметь научные представления о разнообразии и систематике растений, грибов, водорослей и лишайников, особенностей их строения, экологии (ПК – 2);
- научные представления и методы исследования в современной систематике, морфологии, анатомии растений (ПК – 2);
- научные представления о растениях как системных биологических объектах на трёх уровнях организации: органическом, популяционно-видовом и биоценотическом (ПК – 2);
- основные закономерности индивидуального и исторического развития животных (ПК-4).

уметь:

- сформулировать цель самостоятельной работы по анатомии и морфологии, поставить задачи необходимые для достижения этой цели и сформулировать выводы. Работать с микроскопической техникой на постоянных и временных препаратах, определять систематическую принадлежность растений в полевых условиях, уметь делать анатомические срезы, окрашивать их и делать рисунки и фотографии объектов (ПК – 2).

владеть:

- практическими умениями и навыками при работе с учебным оборудованием (микроскопы, лупы), раздаточным материалом (микропрепараты, гербарии, коллекции, сухие и влажные материалы) (ПК-4);
- теоретическими и практическими умениями для изучения биологии на старших курсах и смежных дисциплинах (ПК – 2),
- навыками использования современных, интерактивных методов обучения (ПК – 2),
- принципами единства обучения и воспитания студентов (ПК-4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Царство Вирусы. Прокариоты – настоящие бактерии и цианобактерии (сине-зелёные) водоросли . Царства Грибы. Отдел Грибы. П/ц Миксомицеты, их строение, особенности размножения и роль в природе. Низшие грибы – Кл. Хитридиомицеты, Кл. Оомицеты, Кл. Зигомицеты. Высшие грибы. Класс Базидиальные грибы. Класс Несовременные грибы . Отдел Зелёные водоросли. Их строение. Особенности размножения. Распространение. Отдел Харовые водоросли . Отдел Диатомовые и желто-зелёные водоросли. Отдел Пирофитовые и золотистые водоросли. Отдел Бурые водоросли . П/ц. Красные водоросли . Отдел Лишайники. Строение, размножение. Использование лишайников.

Краткий очерк развития науки систематика высших растений. Отдел Мохообразные или Моховидные (Bryophyta). Общая характеристика Риниофитов. Общая характеристика и отличительные особенности Плауновидных. Происхождение листьев. Общая характеристика и отличительные особенности отдела Хвощевидные. Общая характеристика и отличительные особенности отдела Папоротниковидные. Класс Настоящие папоротники или Полиподиопсиды (Polypodiopsida). Общая характеристика и отличительные черты Голосеменных. Классы Саговниковые (Cycadopsida), Беннеттитовые (Bennettitopsida), Гинкговые (Ginkgopsida). Класс Хвойные или Шишконосные (Pinopsida или Coniferopsida). Класс Гнетовые, или Оболочкосеменные (Gnetopsida. или Chlamidospermatopsida). Цветковые растения как высший этап эволюции наземных растений. Подкласс Магнолиидные (Magnoliidae). Порядок Лютикоцветные (Ranunculales). Подкласс Кариофиллидные (Caryophyllidae). Подкласс Диллениидные (Dilleniidae). Подкласс Розидные (Rosidae). Подкласс Астеридные (Asteridae). Подкласс Гаммамелидные (Hamamelidae). Класс Однодольные (Liliopsida, или Monocotyledonae). Подкласс Лилиидные (Lilidae). Подкласс Арецидные (Arecidae). Понятие о фитоценозе. Пространственное строение фитоценоза . Классификация фитоценозов.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - _____ зачет, экзамен
 экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 6

Составитель: М.И. к.б.н., профессор кафедры БиГО ПИ ВлГУ Сиринченко КС
 должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой БиГО Е.П.Грачева _____
 название кафедры ФИО, подпись

Председатель
 учебно-методической комиссии направления _____ М.В.Артамонова _____
 ФИО, подпись

Директор института _____ М.В.Артамонова _____ Дата: 29.08.2016

Печать института

