

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	Биология. Химия
Цель практики	Формирование профессиональных компетенций, необходимых учителю в работе по обучению биологии, химии и воспитанию молодежи, развитие у студентов интереса профессии учитель, формирование самостоятельного и творческого подхода к выполнению функций специалиста биолога-химика, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности
Формы проведения практики	Непрерывная, 10 недель
Общая трудоемкость практики (з. с.)	15 зачётных единиц, 540 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Краткое содержание практики	Изучение материально-технического оснащения кабинетов биологии и химии с целью дальнейшего использования во время практики; разработка тематического плана уроков, проводимых самостоятельно, выбор типов уроков (вводных, обобщающих, контроля знаний и умений, зачётных и др.), а также разнообразных форм их проведения таких, как экскурсии, лекции, семинары, интегрированные уроки и др.; определение количества практических работ и их места в структуре изучения темы; проектирование уроков, разработка дидактических материалов к ним и оформление технологических карт уроков; самостоятельное проведение уроков биологии и по химии; предметно-методический и психолого-педагогический анализ уроков, данных студентом; посещение уроков биологии, проводимых другими студентами данной группы, участие в их анализе; помочь сокурсникам в разных аспектах подготовки к урокам; разработка и проведение внеклассного мероприятия по биологии; помочь учителю биологии в составлении, оформлении и проверке индивидуальных заданий, контрольных работ, в изготовлении дидактического материала, в подборе раздаточного материала, в составлении коллекций и т. п., а также в оформлении кабинета биологии; проведение факультативных занятий, консультаций, дополнительных занятий по биологии и т. п.; проведение психологического исследования; освоение деятельности классного руководителя: знакомство с планом воспитательной работы, определение воспитательных мероприятий, проводимых совместно с классным руководителем, помочь в выполнении функций классного руководителя; проведение воспитательной работы в классе

Аннотацию рабочей программы составил
Старший преподаватель кафедры БГО Усков М.В.

