

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЧЕЛОВЕК, СРЕДА, ЗДОРОВЬЕ»

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) подготовки	Биологическое образование
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Человек, среда, здоровье» являются нейропсихологические закономерности онтогенеза психической деятельности, системогенез различных структур (нейрофизиологических, биохимических, морфологических) и областей головного мозга, этапность вовлечения трех структурно – функциональных блоков мозга в психическую деятельность в онтогенезе, нейропсихологический подход к типологии онтогенеза, прикладные аспекты нейропсихологии детского возраста. Важное место в структуре курса занимают вопросы реабилитации высших психических функций.
Общая трудоёмкость дисциплины	72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачёт
Краткое содержание дисциплины	Введение Мозг как орган психической деятельности и роль отдельных систем головного мозга в ее осуществлении. Становление нейропсихологии как науки. Нейропсихологический анализ нарушений психических процессов. Определение симптома, синдрома и фактора. Методы клинического нейропсихологического обследования А.Р. Лурия. Значение нейропсихологии для медицинской практики: нейропсихологическая диагностика локальных поражений мозга и восстановление высших психических функций. Функциональная организация мозга и психическая деятельность Основные принципы эволюции и строения мозга как органа психики. Структурная и функциональная организация коры головного мозга. Методы изучения функциональной

организации мозга. Метод раздражения. Опыты с непосредственным раздражением коры. Опыты с непрямой стимуляцией коры. Опыты с анализом функций отдельных нейронов. Метод разрушения.

Локальные поражения мозга и основные принципы локализации функций. Синдромный анализ и системная организация психических процессов.

Три основных функциональных блока мозга. Блок регуляции тонуса и бодрствования. Блок приема, переработки и хранения информации. Блок программирования, регуляции и контроля сложных форм деятельности. Взаимодействие трех основных функциональных блоков мозга.

Локальные системы мозга и их функциональный анализ

Затылочные отделы мозга и организация зрительного восприятия. Первичные зоны затылочной коры и элементарные функции зрения. Вторичные отделы затылочной коры и оптико-гностические функции.

Височные отделы мозга и организация слухового восприятия. Первичные зоны височной коры и элементарные функции слуха. Вторичные отделы височной коры и акустико-гностические функции. Системное влияние нарушений речевого слуха на другие психические процессы. Варианты «височного синдрома».

Третичные зоны коры и организация наглядных пространственных (симультаных) синтезов. Третичные зоны коры и организация символических (квазипространственных) синтезов. Третичные зоны коры и процессы речевой памяти. Теменно-затылочные зоны правого (субдоминантного) полушария и их функции.

Сенсомоторные и премоторные отделы мозга и организация движений. Постцентральные зоны коры и афферентная организация движений. Премоторные зоны коры и эфферентная организация движений.

Лобные доли мозга и регуляция психической деятельности. Лобные доли и регуляция состояний активности. Лобные доли и регуляция движений и действий. Лобные доли и регуляция мнестических и

	интеллектуальных действий. Функциональная организация лобных долей и варианты «лобного синдрома». Медиобазальные отделы коры. Правое полушарие мозга. Медиальные отделы коры и их роль в регуляции психических состояний. Субдоминантное полушарие и его роль в организации психических процессов. Психические процессы и их мозговая организация Восприятие. Кодирование сенсорной информации в нервной системе. Обработка информации в ассоциативных областях коры. Отражение системной организации процесса восприятия в структуре и топографии ВП и ССП. Психологическое строение. Мозговая организация. Движение и действие. Психологическое строение. Мозговая организация. Механизмы управления движением. Механизмы инициации движения. Внимание. Основные свойства внимания. Структурно-функциональная организация внимания. Психологическое строение. Физиологические индикаторы внимания. Мозговая организация. Электрофизиологические корреляты внимания. Внимание и восприятие. Память. Психологическое строение. Модально-неспецифические формы памяти. Модально-специфические формы памяти. Временная организация памяти. Рабочая память. Структурная организация памяти. Молекулярные механизмы памяти. Нарушение памяти как мнестической деятельности. Речь. Функции речи. Психологическое строение речевой деятельности.
--	---

Аннотацию рабочей программы составил Калябин В.А. доцент, кандидат биологических наук Калябин