

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

(наименование дисциплины)

**44.03.03**

---

(код направления подготовки)

**2 семестр**

(семестр)

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» предназначена для повышения общей культуры студентов гуманитарного вуза. Изучение её предполагает не только приобретение учащимися теоретических знаний, прочных умений и навыков, но и формирует самостоятельное, творческое осмысление фактов языка и речи с учётом тенденций в их развитии, нового истолкования в науке.

Цель курса - помочь студентам в овладении профессиональной коммуникативной компетенцией, т.е. свободным, незатруднённым владением всеми языковыми средствами для решения профессиональных задач, адекватных ситуации общения, ознакомить студентов с современными представлениями о русском языке как нормативном и кодифицированном, приобщить к осознанию необходимости самостоятельного повышения уровня своей речевой культуры, закрепления практического владения навыками правильной и хорошей устной и письменной речи.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия».

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: русский язык, литература, культура речи, иностранный язык.

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, профессиональными компетенциями обеспечит эффективность изучения таких дисциплин, как «Методика обучения русскому языку», «Психолингвистика», «Логопедия». Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» предшествует изучению специальных методик обучения русскому языку, курсов «Психолингвистика» и «Логопедия», прохождению педагогической практики и итоговой государственной аттестации.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции.

ОК-2 – готовность совершенствовать свою речевую культуру.

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 – способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм.

ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные направления государственной политики в области языка, стили и модели речевых жанров русского языка, языковые нормы русского литературного языка, основные законы риторики, приемы и средства публичного выступления; особенности культуры речи как науки, ее место в ряду других наук; основные нормы современного русского литературного языка; функциональные стили современного русского литературного языка в их взаимодействии; основные нормы современного речевого этикета; этапы подготовки и правила построения публичного выступления, правила ведения дискуссии и деловой беседы (ОК-2, ОК-5);

**уметь:** логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, давать определения, приводить примеры и доказательства; осуществлять коммуникацию на основе знаний основных норм современного русского литературного языка; составлять тексты разных жанров и стилей, находить недочёты и ошибки, обусловленные незнанием языковых норм; строить связную речь с учетом особенностей речевой ситуации; подготовить публичное выступление, провести диспут, дискуссию, полемику с учетом знаний, касающихся культуры ведения спора (ОК-5, ОК-6);

**владеть:** навыками литературной письменной и устной речи, приемами публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики; способами организации эффективной устной и письменной коммуникации на русском языке; способами построения речи, основанными на эффективном использовании коммуникативных качеств речи; способами построения речи в ее устной и письменной форме в зависимости от сферы и ситуации общения (ОК-5, ОК-6, ОК-7).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи как научная дисциплина. Нормативный аспект культуры речи Орфоэпия, акцентология, орфография, пунктуация. Лексические нормы современного

русского языка. Выразительные средства русского языка. Грамматические нормы. Система коммуникативных качеств речи. Точность и логичность речи, уместность речи. Богатство, чистота и выразительность речи. Речевой этикет. Речевое поведение. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Жанры научного стиля речи. Основы ораторского искусства. Культура публичного выступления.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (45 ч.)**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы**

Составитель: \_\_\_\_\_ д-р пед. наук, проф. Завражин С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.03 \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Директор

Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 10.11.15

