

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»



ПОДТВЕРЖДАЮ»

Проректор

по образовательной деятельности

Панфилов А. А.

« 05 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЖАЗОВАЯ ГАРМОНИЯ

Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование

Профиль подготовки Художественное образование

(в области музыкального искусства эстрады)

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач.ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
VI	3/108	18	18	-	72	Зачет с оценкой
Итого	3/108	18	18	-	72	Зачет с оценкой

Владимир, 2016.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Джазовая гармония» для педагогов-вокалистов является реализация обзора различных гармонических средств отдельных джазовых стилей, показ отличительные особенности джазовой гармонии в сравнении с классической школой гармонии, выработка свободы мышления и раскрытие творческих возможностей.

Задачи освоения дисциплины:

- а) приобретение навыков владения инструмента;
- б) приобретение навыков чтения цифровок и соединения аккордов;
- в) формирование музыкального слуха;
- г) приобретение навыков анализа музыкального произведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина входит в блок 1 дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.4.1.) вариативной части Б1.В. наряду с дисциплинами «Основы музыкальной журналистики», «Музыкальное искусство в МХК», «Основы джазовой импровизации», «Режиссура эстрадного номера» и т.д.

Учебно-методический комплекс по курсу «Джазовая гармония» предназначен для студентов музыкальных вузов и музыкальных факультетов высших учебных заведений культуры и искусств. В основе данного курса лежит симбиоз теоретических знаний в области истории эстрадной и джазовой музыки, гармонии, истории музыкального искусства, вокальной методики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЖАЗОВАЯ ГАРМОНИЯ»

Требования к уровню подготовки студентов, обучающихся по данной программе:

Выпускник должен:

Знать:

- содержание учебной дисциплины «Джазовая гармония»
- музыкальные термины
- теорию музыки и применять её на практике
- приёмы гармонизации
- типы голосоведения
- учебные пособия по данной дисциплине
- профессиональную терминологию
- виды расположений аккордов

- мелодическое положение аккордов
- основы аранжировки

Уметь:

- гармонизировать мелодию
- гармонизировать бас
- играть гармонические последовательности
- анализировать гармонию музыкальных примеров
- аранжировать популярные мелодии и джазовые стандарты

Владеть:

- навыками гармонизации
- навыками аранжировки
- навыками гармонического анализа
- профессиональным лексиконом

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, способен развивать их творческие способности (ПК-7)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЖАЗОВАЯ ГАРМОНИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1	Буквенно-цифровые и ступеневые обозначения аккордов. Основные аккорды тонической, субдоминантовой и доминантовой функций. Гармония в джазе.	VI	1-6	6	-	6	-	-	24	-	6/50	1 Рейтинг-контроль
2	Блюзовая гармония. Отклонения и модуляция.		7-12	6	-	6	-	-	24	-	6/50	2 Рейтинг-контроль
3	Гармония в джазе (исторический обзор)		13-18	6	-	6	-	-	24	-	6/50	3 Рейтинг-контроль
	Итого		18	18	-	18	-	-	72	-	18/50	Зачет с оценкой
Всего			18	18	-	18		-	72	-	18/50	Зачет с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

50% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ п/п	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1.	6	Лекция	Мастер-класс, передача информации с использованием технических средств.
2.	6	Практическое занятие	Решение задач, чтение докладов

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль осуществляется три раза в семестр и проводится в форме рейтинг-контроля. Промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:
VI семестр – зачет с оценкой.

VI семестр

Рейтинг-контроль №1:

1. Буквенно-цифровое и ступеневое обозначение аккордов, их состав.

- буквенно-цифровое обозначение аккордов
- упрощенная запись аккордов
- септаккорды
- обращения септаккордов

2. Основные аккорды тонической, доминантовой и субдоминантовой функции.

- Основные аккорды тонической функции
- Аккорды субдоминантовой функции
- Аккорды доминантовой функции
- Имитация баса в левой руке

3. Гармонизация в джазе.

- Квинтовый круг, побочные доминанты
- Секвенции
- Параллелизм
- Последовательности аккордов, основанные на диатонической гамме
- Последовательности аккордов, основанные на хроматической гамме
- Гармонические обороты
- Гармонические обороты в джазовых темах
- Замены
- Проходящие и вспомогательные септима, секста, квинта и кварта
- Каденционные обороты с использованием хроматизма, альтерации. Удлиненные каденции
- Органный пункт

Рейтинг-контроль №2:

1. Блюзовая гармония.

- Форма, блюзовые ноты
- Гармония в блюзе
- Ритмическое оформление гармонии аккомпанемента

2. Отклонения и модуляция.

- Отклонение
- Модуляция

Рейтинг-контроль №3:

1. Гармония в джазе (исторический обзор).

- Спиричуэлс
- Рабочие песни
- Менестрели
- Рэгтайм
- Буги-вуги
- Традиционный джаз
- Чикагский стиль
- Коммерческий джаз
- Свинг
- Кул-джаз
- Хард-боп
- Прогрессив
- Джаз-рок
- Современный джаз.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Буквенно-цифровое и ступеневое обозначение аккордов, их состав.

- буквенно-цифровое обозначение аккордов
- упрощенная запись аккордов
- септаккорды
- обращения септаккордов

2. Основные аккорды тонической, доминантовой и субдоминантовой функции.

- Основные аккорды тонической функции
- Аккорды субдоминантовой функции
- Аккорды доминантовой функции
- Имитация баса в левой руке

3. Гармонизация в джазе.

- Квинтовый круг, побочные доминанты
- Секвенции
- Параллелизм
- Последовательности аккордов, основанные на диатонической гамме
- Последовательности аккордов, основанные на хроматической гамме
- Гармонические обороты
- Гармонические обороты в джазовых темах
- Замены
- Проходящие и вспомогательные септима, секста, квинта и кварта
- Каденционные обороты с использованием хроматизма, альтерации. Удлиненные каденции

- Органный пункт

4. Блюзовая гармония.

- Форма, блюзовые ноты
- Гармония в блюзе
- Ритмическое оформление гармонии аккомпанемента

5. Отклонения и модуляция.

- Отклонение
- Модуляция

6. Гармония в джазе (исторический обзор).

- Спиричуэлс
- Рабочие песни
- Менестрели
- Рэгтайм
- Буги-вуги
- Традиционный джаз
- Чикагский стиль
- Коммерческий джаз
- Свинг
- Кул-джаз
- Хард-боп
- Прогрессив
- Джаз-рок
- Современный джаз.

Самостоятельная работа студентов:

Самостоятельная работа является наиболее эффективным видом обучения, ориентированным на приобретение студентами знаний, навыков и умений, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задания для самостоятельной работы

Основными формами самостоятельной работы являются:

1. Игра и письменное построение гамм и ладов, используемых в джазовой музыке, от всех звуков по хроматизму.
2. Игра и письменное построение многозвучных аккордов, используемых в джазовой музыке, от всех звуков по хроматизму, а также в любой тональности.
3. Игра и письменное построение различных соединений септаккордов.
4. Игра и письменное построение аккордовых последовательностей и секвенций.
5. Исполнение джазовых стандартов по цифровке.

6. Гармонизация мелодий джазовых стандартов.
7. Творческие задания (сочинение мелодий, песен на заданный текст, аранжировка партий для различных инструментальных и вокальных составов).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЖАЗОВАЯ ГАРМОНИЯ»

а) Основная литература

1. Петерсон, А.В. Гармония в эстрадной и джазовой музыке. + CD : учебное пособие / А.В. Петерсон, М.В. Ершов.— СПб. : Лань, Планета музыки, 2016. — 143 с.
2. Мошков К. В. Великие люди джаза. Том 1: — СПб.: Лань, Планета музыки, 2012.— 668 с.

б) Дополнительная литература

1. Ераносов, А.Р. Традиционный джаз (от свинга до современного мэйнстрима). Краткая аудиоэнциклопедия: . — СПб. : Лань, Планета музыки, 2011. — 176 с.
2. Ераносов, А.Р. Фьюжн (от джаз-рока до этно). Краткая аудиоэнциклопедия: Учебное пособие: учебное пособие.— СПб. : Лань, Планета музыки, 2010. — 111 с.
3. Переверзев, Л.Б. Приношение Эллингтону и другие тексты о джазе:— СПб.: Лань, Планета музыки, 2011. — 506 с.
4. Верменич Ю. Т. Джаз. История. Стили. Мастера:— СПб.: Лань, Планета музыки, 2011. — 608 с.

в) Периодические издания

1. Научно-методический журнал «Музыка в школе», №1-6, 2015г.
2. Журнал «Музыкальная жизнь», №1-6, 2014г.

г) Интернет-ресурсы

1. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71776
2. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4224
3. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1984
4. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1983
5. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2900
6. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2052

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЖАЗОВАЯ ГАРМОНИЯ»

- Лекционная аудитория
- Доска для демонстрационного материала
- Тесты контроля знаний

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Художественное образование (в области музыкального искусства эстрады)».

Рабочую программу составил:

Профессор кафедры МИЭиХО _____ /Сёмина Л.Р./

Рецензент: Директор ВООПИ им. Гумаркина _____ /Муравьева Л.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры МИЭиХО

Протокол № 10 от 28.06.16 года.

Заведующий кафедрой _____ /Куренкова Р.А./

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 05.09.16 года.

Председатель комиссии: _____ /Ульянова Л.Н./

[Handwritten signature]

