Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по образовательной деятельности
_____ А.А. Панфилов
«11» 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: **44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки: **«Музыкальное и театральное искусство»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекций, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет оценкой)
1	2 /72	-	36	-	36	Зачет
2	2 /72	-	36	-	36	Зачет
3	2 /72	-	36	-	36	Зачет
4	3 /108	-	36	-	36	Экзамен, 36 час.
Итого	9 /324	-	144	-	144	3 зачета (1 сем., 2 сем., 3 сем.), экзамен (4 сем.) 36 час.

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

Предмет изучения курса – типичные ситуации общения в различных сферах речевой коммуникации, культура стран изучаемого языка, нормы литературного языка, речевой этикет.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

Задачи курса:

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
- развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков понимания на слух речи партнёров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений и информационной культуры студентов;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
- развитие общительности, стремления к установлению и поддержанию контактов на иностранном языке
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» опирается на знания дисциплины «Английский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	**Уровень освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)**
1	*2*	*3*
ОК - 4	полное	**Знать** основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. **Уметь** грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. **Владеть** иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность.
ОК-5	частичное	**Знать** основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. **Уметь** грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. **Владеть** иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность.
ОПК-5	частичное	**Знать** основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. **Уметь** грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. **Владеть** иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

Трудоемкость дисциплины составляет **9 зачетных единиц, 324 часа.**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	**Раздел 1. Грамматическая структура языка** (английский язык)	**1**	1-10		**20**		**20**	**10/50**	Рейтинг-контроль 1
2	**Раздел 2. Деловое и повседневное общение** (английский язык)	**1**	11-14		**8**		**8**	**4/100**	Рейтинг-контроль 2
3	**Раздел 3. Страноведение** (английский язык)	**1**	15-18		**8**		**8**	**4/50**	Рейтинг-контроль 3
	Всего за 1 семестр:	**1**			**36**		**36**	**18/50**	**Зачет**
4	**Раздел 1. Грамматическая структура языка** (английский язык)	**2**	1-6		**12**		**12**	**6/50**	Рейтинг-контроль 1

5	**Раздел 2. Деловое и повседневное общение** (английский язык)	**2**	7-14		**16**		**16**	**8/50**	Рейтинг-контроль 2
6	**Раздел 3. Страноведение** (английский язык)	**2**	15-18		**8**		**8**	**4/50**	Рейтинг-контроль 3
	Всего за 2 семестр:	**2**			**36**		**36**	**18/50**	**Зачет**
7	**Раздел 1. Грамматическая структура языка** (английский язык)	**3**	1-6		**12**		**12**	**6/50**	Рейтинг-контроль 1
8	**Раздел 2. Деловое и повседневное общение** (английский язык)	**3**	7-13		**14**		**14**	**7/50**	Рейтинг-контроль 2
9	**Раздел 3. Страноведение** (английский язык)	**3**	14-18		**10**		**10**	**5/50**	Рейтинг-контроль 3
	Всего за 3 семестр:	**3**			**36**		**36**	**18/50**	**Зачет**
10	**Грамматическая структура языка** (английский язык)	**4**	1-6		**12**		**12**	**6/50**	Рейтинг-контроль 1
11	**Раздел 2. Деловое и повседневное общение** (английский язык)	**4**	7-14		**16**		**16**	**8/50**	Рейтинг-контроль 2
12	**Раздел 3. Страноведение** (английский язык)	**4**	15-18		**8**		**8**	**4/50**	Рейтинг-контроль 3
	Всего за 4 семестр:	**4**			**36**		**36**	**18/50**	**Экзамен, 36 ч.**

	Наличие в дисциплине КР/КП								
	Итого по дисциплине 324 часа				**144**		**144**	**72/50**	**3 зачета, экзамен, 36 ч.**

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА

Тема 1. Морфология. Коррективный курс.

Имя существительное. Образование множественного числа. Падеж. Функции существительных в предложении. Артикль. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. Местоимения. Разряды местоимений.
Имя числительное. Образование, написание и употребление числительных. Хронологические даты. Дробные числительные. Предлоги статические и динамические. Глагол. Формы глагола. Вспомогательные to do, to be, to have. Спряжение и употребление в речи. Вспомогательные глаголы - shall, will для образования будущего времени.

Тема 2. Времена группы Indefinite (Неопределенная видовременная форма глагола)

Содержание занятий

Образование и употребление неопределенной видовременной формы Present Indefinite Tense настоящего времени. Способы перевода на русский язык.
Образование и употребление неопределенной видовременной формы Past Indefinite Tense прошедшего времени. Способы перевода на русский язык.
Образование и употребление неопределенной видовременной формы Future Indefinite Tense будущего времени. Способы перевода.
Предлоги времени, направления и движения. Способы перевода предлогов и наречий сходных по форме.

Тема 3. Предложения с оборотом There is (are) – описание пространства. Предлоги.

Содержание занятий

Простое сказуемое, выраженное оборотом there is (are). Перевод оборота на русский язык и Употребление глагола to be в обороте there is. Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом there is (are). Краткие и полные ответы на вопросы с оборотом. Способы перевода на русский язык.
Предлоги места.

Тема 4. Времена группы Continuous (продолженная видовременная форма глагола)

Содержание занятий

Причастие настоящего времени – Present Participle, образование.
Образование и употребление форм Present Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола настоящего времени. Способы перевода на русский язык.

Образование и употребление Past Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола прошедшего времени. Способы перевода на русский язык.
Образование и употребление Future Continuous Tense -продолженной видовременной формы глагола будущего времени. Способы перевода на русский язык.

Тема 5. Модальные глаголы.

Содержание занятий

Значение модальных глаголов can, may, must, ought to, need. Глаголы would, should, to be, to have в качестве модальных глаголов. Значение и способы перевода на русский язык. Вопросительные и отрицательные предложения с модальными глаголами.

Тема 6. Простое предложение. Структура английского предложения.

Содержание занятий

Порядок слов в утвердительном простом предложении. Подлежащее. Сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим. Дополнение. Составное именное сказуемое с глаголом-связкой. Вопросительные предложения. Инверсия (обратный порядок слов). Безличные предложения. Местоимения it, one - как формальное подлежащее. Способы перевода на русский язык.

Тема 7. Времена группы Perfect и Perfect –Continuous (совершенная и совершенно-продолженная видовременные формы глагола)

Содержание занятий

Причастие прошедшего времени Past Participle. Образование, способы перевода на русский язык.

Времена группы Perfect – Present, Past, Future, образование и употребление в речи. Вопросительные и отрицательные формы. Способы перевода на русский язык.

Времена группы Perfect - Continuous – Present, Past, Future, образование и употребление в речи. Вопросительные и отрицательные формы. Способы перевода на русский язык.

Тема 8. Active and Passive Voice (действительный и страдательный залог)

Содержание занятий

Образование пассивных форм глагола. Сочетание to be + Past Participle. Способы перевода пассивного залога. Трудности перевода пассивного залога. Употребление пассивного залога в речи.

Тема 9. Sequence of Tenses -Согласование времен. Direct and Indirect Speech- Прямая и косвенная речь.

Содержание занятий

Последовательность времен. Правило согласования времен.

Прямая и косвенная речь. Повествовательные предложения в косвенной речи. Вопросительные предложения в косвенной речи. Повелительные предложения в косвенной речи. Косвенный вопрос (общий и специальный).

Тема 10. Неличные формы глагола.

Содержание занятий

Характеристика неличных форм глагола. Глагольные свойства инфинитива, герундия и причастия. Синтаксические функции неличных форм глагола.

The Infinitive (инфинитив) – значение и формы. Сложное дополнение- Complex Object. Сложное подлежащее – Complex Subject. Употребление в речи. Особенности перевода.

The Gerund (герундий) – значение и формы. Сложные члены предложения с герундием. Употребление герундия в речи.

The Participle (причастие) – значение и формы. Особенности перевода Past Participle некоторых глаголов. Absolute Participle Construction - самостоятельный причастный оборот. Способы перевода самостоятельного причастного оборота.

Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ

Тема 1. Портфолио. Рассказ о себе.
Содержание занятий
Рассказ о себе, семье, друзьях. Рабочий день. Выходной день. Режим дня. Любимое занятие. Хобби. Любимые домашние питомцы. Внешность. Характер.

Тема 2. Путешествие
Содержание занятий
Вид транспорта. В аэропорту, на ж/д вокзале. Покупка билета. Паспортный контроль. Встреча и проводы зарубежного гостя. Места для отдыха. Виды отдыха. Экипировка для разного вида отдыха. Виды отелей. Бронирование номера по телефону. Регистрация в отеле. Времена года, погода, климат. Названия стран мира и их столиц.

Тема 3. Дом. Жилищные условия.
Содержание занятий
Виды жилищ. Жилищные условия и удобства. Обстановка: мебель, бытовые приборы. Описание личного пространства (комнаты). Жизнь в городе и загородом. Преимущества и недостатки. Покупка и аренда жилья. Описание местности (города, деревни).

Тема 4. Еда. Покупки.
Содержание занятий
Режим питания. Рецепты приготовления блюд. Английский завтрак.
Еда вне дома и на ходу. Виды заведений общепита. Посещение мест общепита. Ресторан быстрого питания МакДональдс. Заказ еды по телефону. Полезная и вредная пища. Отношение к еде. Виды услуг и магазины. Покупка еды, одежды и др. товаров.

Тема 5. Студенческая жизнь. Учеба. Свободное время.
Содержание занятий
Учеба в университете. Расписание занятий. Любимые предметы. Личная и общественная жизнь. Участие в студенческих организациях и клубах по интересам. Занятие спортом, участие в университетской спортивной команде, укрепление здоровья. Свободное время студента. Получение грандов. Поездки за рубеж. Выступления на международных конференциях. Педагогическая практика, работа с детьми.

Тема 6. Традиции и обычаи
Содержание занятий
Традиции и обычаи в России. Праздники. Традиции и обычаи в Великобритании и США. Национальные праздники.

Тема 7. Молодежная субкультура
Содержание занятий
Понятие субкультуры. Приоритеты современной молодежи в мире. Одежда, манеры поведения, внешность, идеалы, кумиры.

Тема 8. Искусство и спорт
Содержание занятий
Всемирно известные музеи, художники и скульпторы, их произведения. Знаменитые английские художники. Поход в театр. Обсуждение спектакля или фильма. Киноискусство. Фильмы, мультфильмы. Голливуд. Современные всемирно известные актеры кино. Известные музыканты современности. Классическая музыка. Известные композиторы. Виды спорта. Известные спортсмены мира.

Тема 9. Английский язык.

Содержание занятий
История языка. Лингвогеография языка. Вариативность английского языка. Диалекты. Язык Шекспира. Речевой этикет. Оксфордский вариант английского языка как эталон современного английского языка. Личное отношение к изучению английского языка.

Тема 10. Информационные технологии и чтение книг.
Содержание занятий
Современные информационные технологии в жизни человека, плюсы и минусы. Свободное времяпрепровождение: компьютерные игры или чтение книг. Смартфон – зависимость. Электронные книги и традиционные – плюсы и минусы. Использование информационных технологий в учебе. Язык электронной почты. Формальное и неформальное общение. Написание традиционного письма, поздравительной открытки и приглашения.

Тема 11. Писатели англоязычных стран.
Содержание занятий
Знаменитые писатели Великобритании, США. Биография писателей. Всемирно известные произведения писателей. Исторические периоды, отраженные в их произведениях.

Тема 12. Моя будущая профессия. Работа.
Содержание занятий
Название профессий. Плюсы и минусы некоторых профессий. Будущая профессия. Причина выбора данной профессии. Важные критерии при выборе профессии. Устройство на работу. Составление резюме. Собеседование.

Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ

Тема 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.
Содержание занятий
Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

Тема 2. Соединенные штаты Америки.
Содержание занятий
Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

Тема 3. Англоязычные страны - Канада, Австралия, Новая Зеландия
Географическое положение, климат, природа. История страны. Политическое устройство, семья, религия. Знаменитые люди: политики, ученые, писатели. Достопримечательности, крупные города, всемирно известные объекты культуры. Искусство и спорт. Традиции и обычаи.

Тема 4. Система образования в России и в англоязычных странах.
Содержание занятий
Система образования в России. Средние и высшие учебные заведения. Крупные вузы России. Студенческая жизнь. Система образования в англоязычных странах (Великобритания, США,

Канада). Школы и вузы. Оксфорд и Кембридж – всемирно известные университеты Британии. Студенческие организации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения. Образовательные технологии определяются видами учебной работы бакалавра, заданными учебным планом.

Активные и интерактивные методы обучения:

- фронтальный и индивидуальный опрос, беседа (раздел 1, тема № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)

-интерактивные занятия, групповая дискуссия, монологи и диалоги, драматизация, презентация, доклад. (раздел 2, тема № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12)

-интерактивные занятия, презентация, доклад (раздел 3, тема № 1,2,3,4)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль рассматривается как обязательный компонент процесса обучения. Текущий контроль направлен на тестирование уровня коммуникативной языковой компетенции во всех видах речевой деятельности (письменная и устная речь, аудирование и чтение).

По каждой изучаемой теме предполагается проведение письменных проверочных работ для контроля сформированности навыков использования изучаемого языкового материала в разных видах речевой деятельности, написание студентами эссе и докладов на обсуждаемые темы.

Текущий контроль успеваемости проходит на каждом занятии в ходе оценки преподавателем выполняемых студентами работ. Оценка выставляется в баллах, количество которых зависит от трудоёмкости задания. Баллы в ходе семестра суммируются, составляя рейтинг студента. Регулярно осуществляемые самооценка и взаимооценка студентами своих работ способствуют формированию автономности студентов в процессе изучения иностранного языка. Рейтинг-контроль успеваемости – три рейтинг-контроля- проводится в устной и письменной форме в каждом семестре.

Вопросы рейтинг-контроля.

1 семестр
Рейтинг – контроль № 1: Грамматический тест по коррективному курсу «Морфология»
Рейтинг-контроль № 2: Сочинение на тему «Дом, жилищные условия»
Рейтинг-контроль №3: Презентация проектных работ по теме «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии»

2 семестр
Рейтинг – контроль № 1: Грамматический тест по теме «Модальные глаголы»
Рейтинг-контроль № 2 Грамматический тест по тем «Виды вопросительных предложений», презентация на тему «Театр, кино»

Рейтинг-контроль №3: Грамматический тест по теме «Времена группы Perfect». презентация по страноведческой теме «США».

3 семестр
Рейтинг – контроль № 1: Лексико-грамматический тест по теме: «Активный и пассивный залог»
Рейтинг-контроль №2: Лексико-грамматический тест «Согласование времен», презентация на тему «Информационные технологии».
Рейтинг-контроль №3: Проектная работа. Презентация по страноведению «Англоязычные страны».

4 семестр
Рейтинг – контроль № 1: Грамматический тест по теме «Инфинитив, герундий», сочинение на тему «Мой университет».
Рейтинг-контроль №2: Грамматический тест по теме «Причастие. Самостоятельный причастный оборот».
Рейтинг-контроль №3: Проектная работа. Презентация по страноведческой теме «Система образования в англоязычных странах».

Образцы заданий для рейтинг - контроля

Рейтинг-контроль № 1. Грамматический тест

Раздел 1. Тема 1. Морфология

1. Выберите правильный вариант артикля:

I. …Smiths have a dog and a cat.
a) … b) the c) a
2. He knows how to work on … computer.
a) a b) an c) …
3. She was the first woman to swim across … English Channel.
a) a b) … c) the
4. Go down … Kingston Street and turn left into Oxford Street.
a) the b) a c) …
5. I don't like milk in … tea.
a) … b) the c) a

2. Напишите по-английски: a) 8 Марта; b) Глава 5; c) сто книг, d) сотня страниц; e) 533; f) 8.09; g) автобус 6; h) сотни людей; i) миллион книг

3. Заполните пропуски следующими притяжательными местоимениями: (my, your, his, her, our, their).

1. I left … car in the garage.

2. Mary hung … coat on the peg.

3. Jack had … haircut.

4. Neil and David ate … supper.

5. I hope you enjoy … holiday.

4. Заполните пропуски в предложениях предлогами времени, места и движения.

a. The cathedral looks beautiful __the picture but we can't find it __ the map.

b. Let's meet __ lunchtime __the entrance of the university.

c. I saw a beautiful old vase ___ the table, which stood ___ the wall.

5. Поставьте прилагательное в правильную степень сравнения.

a. This man is (tall) than that one. b. Asia is (large) than Australia. c. The Volga is (short) than the Mississippi. d. The Alps are (high) than the Urals. e. It's much (delicious) than the marmalade I usually buy. f. He told us about (happy) man in the world.

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple (простое настоящее время):

1. My working day (to begin) at six o'clock.

2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.

3. It (to take) me about twenty minutes.

4. I (to have) breakfast at seven o'clock.

5. I (to leave) home at half past seven.

Рейтинг-контроль № 2. Сочинение на тему «Дом, жилищные условия».

Образец:

I live in a comfortable city flat in a 9-stored block of flats not far from the centre of Samara. It is not a very green place, but still there are many trees around the house and in summer the yard looks very beautiful and cozy. The house is located comfortably because there a few supermarkets, pharmacies around and a cinema.

My flat is on the fourth floor. It's very comfortable and well-planned. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a balcony overlooking the yard.

We have all modern conveniences, such as central heating, electricity, cold and hot running water and a telephone. The largest room in our flat is the living room. My family uses it as a sitting room. There is a sofa, two armchairs, a small glass coffee table, a TV set on the wall. We use this room to meet the guests and to celebrate all holidays and important family occasions.

Two other rooms are a bedroom of my parents and my bedroom. My room is rather small but it is very cozy. I like it so much, because this is my own place, my own corner.

Our kitchen is not very large but it's light. It's very well-equipped. We have got a refrigerator, a microwave oven, an electric teapot, a coffee maker and a toaster and a lot of other household stuff. My mum likes cooking very much and in the evenings my family likes having dinner together in the kitchen – it's our family tradition.

Рейтинг-контроль № 3. Презентация проектных работ по теме «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии».

Объектами промежуточной аттестации являются приобретаемые студентами языковые и социокультурные знания, а также уровень сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности

Формы промежуточной аттестации – зачёт (1,2,3 семестры) и экзамен по окончании изучения курса (4 семестр).

Зачет в конце 1,2,3 семестров включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

1) ознакомительного чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. со словарём, пересказ и комментирование содержания текста);

2) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

Зачет 1 семестр:

1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.
2) Говорение по темам:
«Рассказ о себе»
«Путешествие»
«Дом. Жилищные условия»
«Еда. Покупки»

Зачет 2 семестр:

1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.
2) Говорение по темам:
«Досуг. Хобби»
«Традиции и обычаи»
«Культура и субкультура»
«Искусство. Спорт»

Зачет 3 семестр:

1) Тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.
2) Говорение по темам:
«Английский язык»
«Информационные технологии»
«Чтение книг»
«Знаменитые люди»

Экзамен в конце 4 семестра состоит из следующих заданий:

1) Чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. Время выполнения задания – 30-40 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа.)

2) Сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 5 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи и неподготовленной диалогической речи.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7.

По дисциплине «Иностранный язык»
Для студентов 2 курса
Направление «Педагогическое образование»
Профиль Музыкальное и театральное искусство

1. Read the text "Christopher Wren" (http://en.wikipedia.org) and retell it in brief.
2. Speak on the topic "The English Language"

Текст экзаменационного билета № 7.

It was in 1666 that **Christopher Wren** was appointed surveyor-general and principal architect for rebuilding the City of London after the Great Fire, and in 1667 he became surveyor-general of the Royal Works at the age of thirty-five. Mr. Wren had already achieved European fame as an astronomer and mathematician. For some years he had dabbled in architecture, and in 1662 had designed the Sheldonian Theatre, a building more remarkable for its constructional and acoustical properties than for its architectural attraction.

Both Evelyn and Wren had hurriedly produced plans for the rebuilding of the City after the Fire, and presented them to the king within a few days of the calamity. Unfortunately the anxiety of private owners to retain their original sites brought these schemes to nothing and a great opportunity was lost.

For the next 38 years Wren was kept busy rebuilding the city churches, of which fifty-three are attributed to him, and with St. Paul's Cathedral. The cathedral is second in size only to St. Peter's in Rome. Between the two west towers rises the famous dome. It is 365 feet high and beneath it is the celebrated "Whispering Gallery". The crypt extends beneath the entire length of the church and is said to be the largest in Europe. Christopher Wren is buried there. His tombstone bears a Latin inscription, «*Lector, si monumentum requires*" (Reader, if you seek his monument, look around you).

Wren was fortunate in his choice of craftsmen. Grinling Gibbons, who worked on St. Paul's, became a household name. Jean Tijou, the smith employed at St. Paul's and Hampton Court, set a standard for English ironwork for many years, and Wren's masons were almost equally accomplished. Sir James Thornhill, the painter, who worked for Wren at St. Paul's, Greenwich and elsewhere, was outstanding as a painter.

Of other buildings designed by Wren, the best known are Hampton Court Palace, Chelsea and Greenwich Hospitals.

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:

1. What is your full name?
2. Where did you spend your childhood?
3. Where do you live now?
4. Do you have a big or a small family?
5. Who is the youngest in your family?
6. When do you get up?
7. When did you enter Vladimir State University?
8. What is your favourite subject?
9. When do your lessons begin?
10. What are you interested in?
11. Do you participate in after-class sport events?
12. What is Russia famous for?
13. When was the city of Vladimir founded?
14. What is the geographical position of Russia?

15. What is Moscow famous for?
16. What is the geographical position of the UK?
17. What are the capitals of Scotland, Wales, Northern Ireland, England?
18. What factors influence the climate of Great Britain?
19. Who governs in the UK?
20. What places of interest of London do you know?
21. How many states are there in the USA?
22. What is the state symbol of Russia?

Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:
– закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
– приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
– ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
– формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.

Темы и задания, выносимые на самостоятельную работу:

	Тема	**Срок выполнения**	**Форма контроля**
	1 семестр		
1.	Морфология (конспект, упражнения)	сентябрь	фронтальный опрос
2.	Д.Лондон «Белый клык»	сентябрь-декабрь	чтение, перевод
3.	Путешествие	сентябрь	диалоги
4.	Портфолио (Рассказ о себе)	сентябрь	презентация
5.	Времена группы Indefinite(конспект, упражнения)	октябрь	фронтальный опрос
6.	Мой любимый вид отдыха	октябрь	сочинение
7.	Описание пространства there is(are) конспект, упражнения	ноябрь	фронтальный опрос
8.	Жилищные условия, дом	ноябрь	беседа
9.	Мой дом	ноябрь	сочинение
10.	Покупки, английская кухня	декабрь	беседа, диалоги
11.	Мои предпочтения в еде	декабрь	эссе
12.	Традиции и обычаи Британии	декабрь	презентация
	2 семестр		
1.	Модальные глаголы (конспекты, упражнения)	февраль	фронтальный опрос
2.	Проблема свободного времени. Хобби. Спорт. Поход в театр	февраль – май	беседа, диалоги
3.	Современный стиль жизни, за и против	март	сочинение
4.	Политические события в мире	март	доклад
5.	С. Моэм «Театр»	апрель-май	чтение, перевод
6.	Спорт в США, в Британии.	апрель	чтение, перевод

	Субкультура молодежи в США.		
7.	Идеальная субкультура	май	коллаж, беседа
8.	Времена группы Perfect (конспект, упражнения)	май	фронтальный опрос
9.	Субкультура молодежи в России	май	сочинение- интервью
	3 семестр		
1.	Активный и пассивный залог (конспекты, упражнения)	сентябрь	фронтальный опрос
2.	Английский речевой этикет, Зачем я учу английский, Любимые книги, Любимые компьютерные игры	сентябрь-декабрь	беседа, диалоги
3.	Рассказы на выбор английского или американского писателя	сентябрь-декабрь	чтение, перевод, краткое изложение
4.	Согласование времен, прямая и косвенная речь (конспект, упражнения)	октябрь	фронтальный опрос
5.	Как я использую современные информационные технологии, Какие книги читаю я и мои родители	октябрь-ноябрь	сочинение
6.	Варианты английского языка, Современные информационные технологии, Природа и климат Австралии и Новой Зеландии.	ноябрь-декабрь	чтение, перевод
7.	Культура и спорт в США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии	декабрь	презентация
	4 семестр		
1.	Система образования в России, Система образования в Британии, Высшее образование в США	февраль	чтение, перевод
2.	Сложные члены предложения с инфинитивом. Сложные члены предложения с герундием (конспект, упражнения)	февраль-март	фронтальный опрос
3.	Студенческая жизнь. Что означает хорошее образование	март-апрель	беседа
4.	Причастие настоящего и прошедшего времени, Самостоятельный причастный оборот (конспект, упражнения)	апрель-май	фронтальный опрос
5.	Моя будущая профессия	май	беседа
6.	Крупные вузы США и Британии	май-июнь	презентация

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. /Голицынский Ю.Б. - СПб: КАРО,2013	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html
2. Степанова, С.Н. Английский язык для направления «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» / С.Н.Степанова, С.И. Хафизова, Т.А. Гревцева; под ред. С.Н. Степановой.- 5-е изд., стер.- Москва: Академия, 2014. -223 с.: -ISBN 978-5-4468-0533-4	2014	10	
3. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения: Учеб. пособие / Романова В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html

Учимся говорить по-английски [Электронный ресурс] = We Learn to Speak English : учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров неязыковых вузов / авт.-сост.: Г. А. Блинова, И. А. Федорова ; (ВлГУ), 2017	2017		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6446/1/01664.pdf
Дополнительная литература			
1. Разговорный английский в диалогах [Электронный ресурс] / Ширяева И.В. - СПб: КАРО, 2012.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html
2. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень B2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских - М.: МГИМО, 2012. –	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html
3. Всё о жизни, культуре и обычаях британцев: учебное пособие по чтению на английском языке / Т. С. Рубцова; (ВлГУ).— Владимир, 2014	2014	23	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3607/1/01336.pdf
Изучаем английскую грамматику [Электронный ресурс] = We Learn English Grammar : учебное пособие по английскому языку для студентов-бакалавров первого курса неязыковых специальностей / авт.-сост.: Г. А. Блинова, И. А. Федорова ; (ВлГУ), 2019	2019		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7628/1/01790.pdf>.

7.2. Периодические издания

1. Газеты США:
   USA Today http://www.usatoday.com/
   The New York Times http://www.nytimes.com/
   The Washington Post https://www.washingtonpost.com/

2. Газеты Британии:
   Morning Star http://www.morningstaronline.co.uk/
   The Guardian https://www.theguardian.com/international

3. Российские газеты на английском языке:
   The Moscow Times https://themoscowtimes.com/

7.3. Интернет - ресурсы

1. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. http//www.better-english.com
3. http://www.businessenglishonline.net
4. http://www.cambridge.org
5. http://www.cnn.com
6. http://www.dailymail.co.uk
7. http://www.english-language.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа – аудитория № 21 корпус 8, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – аудитория № 41 корпус 8, а также помещение для самостоятельной работы – библиотека ИИХО ВлГУ.
Практические занятия сопровождаются комплектами электронных презентаций/ слайдов, учебных видеофильмов:
Практические занятия проходят в аудитории № 21, оснащенной презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии Т.С. Рубцова _____

Рецензент – кандидат педагогических наук, проректор
по информатизации ВИРО им. Л.И.Новиковой

В.А. Полякова_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры_____

протокол № _____от _____ 2018 г.

Заведующий кафедрой_ _____к.ф.н., доц. С.А Мартьянова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.01 «Педагогическое образование»

протокол № 1 от 11 сентября 2018 г.

Председатель комиссии_____к.ф.н., проф., директор ИИХО Л.Н. Ульянова

ЛИСТ ЛЕЙ ВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____ _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____