

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль/программа подготовки: МУЗЫКАЛЬНОЕ И ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Уровень высшего образования: БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения: ЗАОЧНАЯ

Семестр: III-IV СЕМЕСТР

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цели освоения дисциплины:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основным тенденциям в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах;
- познакомить с современными тенденциями в отечественной и зарубежной психологии и создать основу для развития критического мышления и адекватного анализа основных психологических теорий;
- формировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

**Задачи освоения содержания курса** – помочь студентам получить психологические знания, которые в дальнейшем могут быть ими использованы при освоении смежных дисциплин, различных педагогических и психологических техник, актуализировать научно-теоретические и экспериментальные позиции (подходы) к исследованию психики человека.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» находится в базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История», «Философия».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОПК-2 – способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Частично	<b>Знать:</b> особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного. <b>Уметь:</b> применять различные методы обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. <b>Владеть:</b> способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных,

		психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-3 – готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Частично	<b>Знать:</b> приемы психолого-педагогического сопровождения. <b>Уметь:</b> применять приемы психолого-педагогического сопровождения. <b>Владеть:</b> приемами психолого-педагогического сопровождения.
ОПК-6 – готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Частично	<b>Знать:</b> правила, методы и приемы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. <b>Уметь:</b> применять методы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. <b>Владеть:</b> приемами обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Предмет социальной психологии. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии.	3	1-2	2	2		7	2/50%	
2	Группа как социально-психологический феномен. Групповая динамика. Малые группы.	3	3-5	2	2		7	2/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Предмет и задачи педагогической психологии. Психология учебной деятельности. Учение как деятельность. Мотивация учебной деятельности, ориентировочная основа. Проблема оценки и отметки.	3	6-10	4	4		7	4/50%	
4	Психология обучения. Обучение навыкам, знаниям, понятиям, мышлению.	3	11-14	4	4		7	4/50%	Рейтинг-контроль №2
5	Психологическая сущность воспитания, его критерии. Механизмы формирования психических новобразований	3	15-18	6	6		8	6/50%	Рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 3 семестр</b>			<b>1-18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>18/50%</b>	<b>Зачет</b>

1	Предмет, задачи, методы возрастной психологии	4	1-2	2	2	7	2/50%	
2	Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Основные закономерности психического развития в онтогенезе. Условия, источники и движущие силы психического развития.	4	3-5	2	2	7	2/50%	Рейтинг-контроль №1
3	Основные теории развития психики в онтогенезе	4	6-10	4	4	7	4/50%	
4	Психологические особенности развития в дошкольном возрасте	4	11-14	4	4	7	4/50%	Рейтинг-контроль №2
5	Психологическая готовность к обучению Психологические особенности школьного возраста	4	15-18	6	6	8	6/50%	Рейтинг-контроль №3
<b>Всего за 4 семестр</b>			<b>1-18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18/50%</b>	<b>Экзамен (36)</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>		3-4			+			
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>3-4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>97</b>	<b>36/50%</b>	<b>Зачет, экзамен (36), КР</b>

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом, экзаменом, курсовой работой.*

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ


Общая трудоемкость дисциплины составляет *4 зачетных единицы, 144 часа.*

Составитель:

доцент кафедры общей и педагогической психологии, к.психол.н.

  
Буянкина М.А.  
(ФИО, подпись)

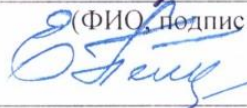
Заведующая кафедрой  
общей и педагогической психологии  
к. психол.н.

  
Пронина Е.В.  
(ФИО, подпись)

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 44.03.01 Педагогическое образование  
Директор ИИХО, к.фил.н., профессор

  
Ульянова Л.Н.  
(ФИО, подпись)

Директор ГумИ

  
Петровичева Е.М.  
(ФИО, подпись)

Дата: \_\_\_\_\_  
Печать института

