

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе

_____ А.А. Панфилов
 « 20 » *сентября* 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»
Профиль/программа подготовки «Гостиничное и ресторанное администрирование»
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения Очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед, час | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|
| 4 | 2/72 | - | 36 | - | 36 | Зачет |
| 5 | 3/108 | | 36 | | 36 | Экзамен (36) |
| Итого | 5/180 | - | 72 | - | 72 | Зачет, Экзамен (36) |

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий) второй» в неязыковом вузе

– формирование у студента способности, готовности и желания участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в овладеваемой их коммуникативной деятельности, обучение практическому владению разговорно-бытовой речью (основной уровень) для активного применения иностранного языка в повседневном и в профессиональном общении.

Задачи дисциплины:

владение навыками разговорно-бытовой речи; владение навыками чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового) на базе текстов общепознавательной тематики, страноведческого и культурологического характера, а также адаптированных специальных текстов;

владение письменной речью (уметь составить план к тексту, сформулировать вопросы письменно, написать краткое сообщение с использованием ключевых слов, заполнить бланк анкеты и т.д.);

умение использовать иностранный язык как средство межкультурного общения; взаимодействие в коллективе, обществе;

уважительное отношение к духовным и материальным ценностям своей страны и других стран/ народов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (немецкий)» реализуется в рамках базовой части учебного плана направления подготовки прикладного бакалавриата 43.03.03 «Гостиничное дело», профилю подготовки «Гостиничное и ресторанное администрирование».

III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);
- базовые нормы употребления лексики и фонетики;
- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.
- основные способы работы над языковым и речевым материалом;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);

2. Уметь:

- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;
- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения.
- в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять резюме, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций).

3. Владеть:

- *стратегиями* восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;
- *компенсаторными умениями*, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами;

- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;
- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК).

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости форма промежуточной аттестации |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | | |
| I | Вводно-коррективный курс. | IV | | | | | | | | |
| 1.1 | Современный немецкий язык. Алфавит. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Правила чтения. Порядок слов в предложении. Понимание цифр и чисел | IV | 1-4 | | 8 | | | 8 | 2/25% | |
| 1.2 | Знакомство. Установление контакта. Я и моя семья. Моя родословная. Быт, уклад жизни. Тема Предметы в доме и домашнем хозяйстве. | IV | 5-9 | | 10 | | | 10 | 2/20% | Рейтинг-контроль №1 |
| II | Бытовая и личная сферы общения. | IV | | | | | | | | |
| 2.1 | Ориентирование в городе. Как пройти? Досуг, развлечения. Свободное время. Распорядок дня. Рождество. Я и мое окружение. | IV | 10-13 | | 8 | | | 8 | 2/25% | Рейтинг-контроль №2 |

| | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----|----|--------|-------------------------------|
| 2.2 | Питание. Посещение ресторана. Рецепты приготовления блюд. Дом, жилищные условия. Переезд в новую квартиру. Обстановка в доме. Здоровье. | IV | 14-18 | 10 | 10 | 2/20% | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 4 семестр | | 72 | | 36 | 36 | 8/22% | Зачет |
| III | Социально-культурная сфера общения. | V | | | | | |
| 3.1 | Я и мир. Я и моя страна. Географическое положение, население, федеральные земли и языки Германии, Австрии и Швейцарии. Традиции и праздники в Германии, Австрии и Швейцарии. | V | 1-4 | 8 | 15 | 2/25% | |
| 3.2 | Россия. Географическое положение. Традиции и праздники в России. | V | 5-9 | 10 | 15 | 2/20% | Рейтинг-контроль №1 |
| IV | Профессиональная сфера общения. | V | | | | | |
| 4.1 | Я и моя будущая профессия. Моя биография. Моя фирма. Мое рабочее место. | V | 10-13 | 8 | 8 | 2/25% | Рейтинг-контроль №2 |
| 4.2 | Рынок труда в России и Германии. Деловое письмо. Телефонные переговоры. Техника ведения переговоров | V | 14-18 | 10 | 10 | 2/20% | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 5 семестр | | | | 36 | 36 | 8/22% | Экзамен (36час) |
| Итого | | | | 72 | 72 | 16/22% | Зачет, Экзамен (36час) |

Тематика и содержание разделов дисциплины

II курс

4-й семестр. Вводно-коррективный курс и бытовая и личная сферы общения.

Немецкий алфавит. Правописание и чтение немецких слов со специфическими

языковыми явлениями. Звуки немецкого языка (произнесение и дифференциация) в потоке речи. Долгота и краткость гласных. Твердый приступ. Согласные, смычно-взрывные звуки. Интонации повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Взаимоотношения в семье, с друзьями. Семейные обязанности. Устройство городской квартиры/ загородного дома. Семейные праздники.

Досуг в будние и выходные дни. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.

Рецептивные виды речевой деятельности.

Аудирование и чтение

Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации: несложные публицистические и общественно-политические тексты по обозначенной тематике;

Детальное понимание текста: письма личного характера.

Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение: диалог-знакомство, монолог-описание (своей семьи, семейных традиций, жилища, хобби); монолог-сообщение (о личных планах на будущее); диалог-расспрос (о предпочтениях в еде, одежде, досуге, хобби и т.д.)

Чтение: чтение аутентичных текстов.

Письмо: личное письмо, поздравительная открытка на основе образца, описание событий, явлений, предметов с опорой на ключевые слова.

III курс

5-й семестр

Социально-культурная сфера общения

Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.

Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес.

Рецептивные виды речевой деятельности

Аудирование и чтение

Понимание основного содержания текста: общественно-политические, публицистические (медийные) тексты по обозначенной проблематике

Понимание запрашиваемой информации: прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике;

Детальное понимание текста: общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике.

Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение: монолог-описание (родного края, достопримечательностей, туристических маршрутов и т.д.); монолог-сообщение (о выдающихся личностях, открытиях, событиях и т.д.); диалог-расспрос (о поездке, увиденном, прочитанном); диалог-обмен мнениями (по обозначенной проблематике).

Письмо: электронные письма личного характера, объявление в газету, описание событий, явлений, предметов с опорой на ключевые слова.

Профессиональная сфера общения.

(Я и моя будущая профессия)

1. Избранное направление профессиональной деятельности.
2. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.
3. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

Рецептивные виды речевой деятельности

Аудирование и чтение

Понимание основного содержания: публицистические, научно-популярные тексты об истории, характере, перспективах развития науки и профессиональной отрасли; тексты интервью со специалистами и учеными данной профессиональной области;

Понимание запрашиваемой информации: научно-популярные и прагматические тексты (справочники, объявления о вакансиях);

Детальное понимание текста: научно-популярные и общественно-политические тексты по проблемам данной науки/отрасли (например, биографии).

Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение: монолог-сообщение (о выдающихся деятелях науки, о перспективах развития отрасли); диалог-интервью/собеседование при приеме на работу.

Письмо: написание Lebenslauf, Bewerbung

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки прикладного бакалавриата реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине «Второй иностранный язык» используются следующие образовательные технологии:

- Интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.)
- Электронные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой по интерактивной программе
- Интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами, прилагаемыми в УМК; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях).
- Активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, ситуационная методика обучения – case method, лексико-грамматические тренинги)
- Проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point
- Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выпускниками факультета, использующими иностранный язык в своей работе

На проведение занятий в интерактивной форме отводится не менее 20% занятий, что соответствует норме согласно ФГОС ВО.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

В рамках данной Программы используется *рейтинговая система контроля*, хотя использование традиционной системы контроля также возможно.

Данная система контроля способствует решению следующих задач:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

Данная система предполагает:

- систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра или семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;
- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного модуля/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;

- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;
- обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;
- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

Традиционная система контроля.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных и письменных опросов.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета/экзамена по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Формами текущего контроля (рейтинг-контроля) являются

1. Контрольные работы по отдельным темам
2. Составление служебных документов
3. Проведение бесед и деловых игр
4. Подготовка презентаций
5. Составление аннотации/реферата к текстам
6. Перевод аутентичных текстов общекультурной тематики

РЕЙТИНГИ

4 семестр

Рейтинг-контроль 1. Артикли, личные местоимения.

Рейтинг-контроль 2. Склонение артикля., вопросительные предложения.

Рейтинг-контроль 3. Притяжательные местоимения. Настоящее время

5 семестр

Рейтинг-контроль 1. Временные формы. Прошедшее и будущее время.

Рейтинг-контроль 2. Приставки.

Рейтинг-контроль 3. Возвратные глаголы.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЁТУ И ЭКЗАМЕНУ

II курс (4 семестр) - зачёт

Содержание зачёта

Письменная часть зачёта включает: лексико - грамматический тест

Задание устной части включает 3 вопроса:

1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
2. Моделирование ситуации по одной, из пройденных устных тем (составление диалогического высказывания).
3. Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерный перечень вопросов к устной части зачёта по иностранному языку:

1. *Представление себя и своей семьи.*
2. *Предметы домашнего обихода.*
3. *Предпочтения в еде, заказ еды в ресторане*
4. *Мое свободное время, распорядок дня.*
5. *Покупка(снятие в аренду) жилья, рынок недвижимости.*
6. *Описание частей тела и проблемы со здоровьем.*

III курс (5 семестр) - экзамен

Содержание экзамена

Задание письменной части включает:

- письменный перевод текста общей направленности объёмом 1500 печатных знаков со словарём с немецкого языка на русский.

Задания устной части включают:

- аудирование моделированного текста с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту;
- краткое изложение на немецком языке текста по одной из общегуманитарных тем, рассматриваемых в течение учебного процесса в течении курса обучения ;
- беседа с преподавателем

Примерный перечень экзаменационных тем по иностранному языку:

1. Расскажите о себе и о Вашей семье.
2. Опишите свою квартиру(дом) и мебель в ней (нем).
3. Что Вы едите на завтрак, обед и ужин и что бы Вы заказали в ресторане?
4. Расскажите, как Вы проводите свободное время.
5. Опишите части тела и дайте советы в лечении простуды.
6. Расскажите о своем рабочем дне.
7. Расскажите о странах изучаемого языка: Германии, Австрии, Швейцарии.

Самостоятельная работа студентов

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана **обеспечить:**

- 1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
- 2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
- 3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи.

Задания для самостоятельной работы студентов

4 семестр

1) подготовка к практическим занятиям

- выполнение лексико-грамматических заданий и заданий на тренировку умений письменной речи,

- чтение текстов и выполнение заданий к ним

- составление монологических высказываний по предложенным темам

- поиск информации по предложенной теме, используя интернет-ресурс

2) внеаудиторное чтение

- чтение текстов и выполнение заданий к ним

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)

1. Представление себя и своей семьи.

2. Описание жилища(дома, дачи, квартиры).

3. Здоровый образ жизни.

4. Покупки к праздникам и подарки друзьям и родственникам.

5 семестр

1) подготовка к практическим занятиям

- выполнение лексико-грамматических заданий и заданий на тренировку умений письменной речи,

- чтение текстов и выполнение заданий к ним

- составление монологических высказываний по предложенным темам

- поиск информации по предложенной теме, используя интернет-ресурс

- подготовка презентаций и публичных выступлений

2) внеаудиторное чтение

- чтение текстов и выполнение заданий к ним

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по дисциплине (темы докладов, презентаций, проектов, творческих заданий)

1. Традиционные блюда в Германии и России.
2. Проведение свободного времени в России и Германии.
3. Рынок жилья в России .
4. Планирование рабочего дня и встречи с друзьями.
5. Посещение города и ориентация в нем.
6. Рассказ о Германии, Австрии и Швейцарии..

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основная и дополнительная литература (УМК, учебники и учебные пособия, словари, информационно-справочные и поисковые системы и т.д.) выбираются кафедрой исходя из специфики вуза, факультета, кафедры и уточняются в рабочей программе.

К использованию допускаются УМК и учебные пособия, ресурсные материалы как отечественных, так и зарубежных издательств, однако рекомендуется использовать материалы, прошедшие экспертизу и одобренные НМС по иностранным языкам МОН РФ.

Литература

а) Основная литература

1. Немецкий язык: базовые коммуникативные компетенции: учебно-методическое пособие / Машлыкина Н.Д., Олянич А.В. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 68 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615258>
2. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / Васильева М. М., Васильева М. А., 14-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-98281-413-5, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474619>
3. Базовый курс немецкого языка [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. Н. Богданова, Е. Л. Семенова. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703837887.html>
4. Иванов, В.М. Развитие навыков устной речи на немецком языке [Электронный ресурс] : учебно-метод. пос. / В.М. Иванов. - М.: РАП, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-93916-384-2.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517314>
5. Deutsch. Intensivkurs für Anfänger. Немецкий язык. Интенсивный курс для начинающих [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Спирина М.В. - М. : Издательство АСВ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934724.html>

б) Дополнительная литература

1. Немецкий язык для туризма и сервиса. Deutsch für Tourismus und Service [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Е. Емельянова, Н.В. Войтик. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515505.html>
2. Обучение немецкому языку как второму иностранному: учебник / В.А. Баскакова, Е.Ю. Есионова, Е.А. Серебрякова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2012. - 176 с. ISBN 978-5-9275-0940-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550052>
3. Немецкий язык: шаг за шагом. Часть 1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие. В двух частях. Часть 1. Уровень А1 / Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова, Н.Н. Саклакова - М. : МГИМО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807487.html> Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken [Электронный ресурс]: учеб. пособие по речевой практике. Уровень В2 / В.Г. Долгих - М. : МГИМО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808156.html>
4. Немецкий язык: шаг за шагом. Часть 2 [Электронный ресурс]: учеб. пособие в двух частях. Уровень А2 / Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова, Н.Н. Саклакова - М. : МГИМО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808194.html>
5. Белявский, С.Н. Немецкий язык. Разговорная лексика [Электронный ресурс] : словарь-справочник / С.Н. Белявский. - Минск: Выш. шк., 2009. - 365 с. - ISBN 978-985-06-1675-3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505939>
6. Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmenschaft, Handel (Деловой немецкий язык: Рынок, предпринимательство, торговля: Учебник / Н.Г. Чернышева, Н.И. Лыгина, Р.С. Музалевская - М.: Форум, 2008.- 352 с.: 70x100 1/16. (п) ISBN 978-5-91134-198-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=140001>
7. Марычева Е.П., Плешивцева Р.Н. Деловой немецкий. Учебное пособие по немецкому языку. / Е.П. Марычева, Р.Н. Плешивцева; Владим. гос.ун-т. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2008 (библиотека ВлГУ)

в) Интернет-ресурсы (курсы для изучения немецкого языка)

1. Немецкий. (DVD) Программа для изучения иностранного языка
2. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента. Версия 6.0. Обучающая система
3. Echtes Deutsch - Живой немецкий. Книга + 2CD. Обучающая система
4. Echtes Deutsch - Живой немецкий. Я и мир вокруг меня. Книга + 2CD. Обучающая система
5. Sprachkurs Deutsch: уровни 1-3 PC-DVD. Обучающая система
6. Movie Talk. Немецкий. Обучающая система
7. Talk to Me. Полный курс. Немецкий. Обучающая система

8. Начинаю учить немецкий. Обучающая система
9. Немецкий. Путь к совершенству. Обучающая система (4 CD)
10. www.goethe.de
11. www.bundestag.de
12. www.deutschperfekt.de
13. www.spiegel.de.
14. www.vitaminde.de
15. www.sprachtest.de

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 8.1. Мультимедийные средства
- 8.2. Наборы слайдов и кинофильмов
- 8.3. Деловые игры
- 8.4. Демонстрационные приборы.
- 8.5. Учебные аудитории в соответствии с материально-техническим обеспечением выпускающей кафедры и расписанием занятий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» и профилю подготовки «Гостиничное и ресторанное администрирование»

Рабочую программу составил: доцент кафедры ИЯПК Косован — О.Л.Косован

Рецензент: доцент кафедры профессиональной языковой подготовки ВЮИ ФСИН России, к.ф.н., Подстрахова А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 4/1 от 19.01 2016 г.

Зав.кафедрой ИЯПК Марычева Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.03 «Гостиничная деятельность» (прикладной бакалавриат)

Протокол № 3 от 20.01 2016 г.

Председатель комиссии Полоцкая О.П. Полоцкая

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2018/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 2.09.18 года

Заведующий кафедрой _____ Лур

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____