Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.А. Панфилов
«30» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки – 43.03.03 «Гостиничное дело»

Профиль подготовки: гостиничное и ресторанное администрирование

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед,час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2 сем.	5 зач.ед. 180 час.	36	36	-	72	Экзамен (36)
Итого:	5 зач.ед. 180 час.	36	36	-	72	Экзамен (36)

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- приобретение знаний по основным темам истории философской мысли, ее основных проблем, места и ее роли в современной жизни;
- овладение методами и приемами философского анализа проблем, навыками логического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина включена в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Философия» является междисциплинарной и содержательно связана с такими областями знания как «История», «Психология», «Религиоведение», «Социология», «Политология».

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем; уметь анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии и методы философских исследований, философские персоналии и специфику философских направлений (ОК-1);

уметь: формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции людей, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности (ОК-1);

владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	*Семестр*	*Неделя семестра*	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*), форма промежуточной аттестации (*по семестрам*)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
1	Специфика предмета философии	2	1	2	2			4		1/25 %	
2	Первые философские (досократические) школы Древней Греции	2	2	2	2			4		1/25 %	
3	Философия Сократа, Платона и Аристотеля	2	3	2	2			4		1/25 %	
4	Философия эллинизма	2	4	2	2			4		1/25 %	
5	Философия Средних веков	2	5	2	2			4		1/25 %	
6	Философия эпохи Возрождения	2	6	2	2			4		1/25%	Рейтинг-контроль №1
7	Философия Нового времени	2	7	2	2			4		1/25 %	
8	Философия Просвещения	2	8	2	2			4		1/25 %	
9	Немецкая классическая философия: Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель	2	9	2	2			4		1/25 %	
10	Западная философия 19 века	2	10	2	2			4		1/25 %	
11	Западная философия 20-21 веков	2	11	2	2			4		1/25 %	
12	Русская философия 18-19 веков	2	12	2	2			4		1/25 %	Рейтинг-контроль № 2
13	Русская философия конца 19 – 20 веков	2	13	2	2			4		1/25 %	
14	Человек как философская проблема	2	14	2	2			4		1/25 %	
15	Проблема смысла жизни	2	15	2	2			4		1/25%	
16	Философия свободы	2	16	2	2			4		1/25 %	
17	Философия культуры	2	17	2	2			4		1/25 %	
18	Экономическая философия	2	18	2	2			4		1/25 %	Рейтинг-контроль № 3
	Всего	**2**	**1-18**	**36**	**36**			**72**		**18/25 %**	**Экзамен (36)**

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

ЛЕКЦИИ

Тема 1. Специфика предмета философии.

Этимология слова «философия». Определения философии. Основные вопросы философии. Основные разделы философии. Философия как форма теоретического мировоззрения. Философия и наука. Философия и религия. Философия и искусство.

Тема 2. Первые философские (досократические) школы Древней Греции.

Философия досократиков – первый этап древнегреческой философии. Философские идеи Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Философия Гераклита. Философские идеи Элейской школы (Зенон, Парменид, Мелисс).

Тема 3. Философия Сократа, Платона и Аристотеля.

Классический период древнегреческой философии: его основные черты. Жизнь Сократа и метод его философии. Жизнь Платона. Учение Платона о душе, о мире «идей» и мире «вещей», об идеальном государстве. Жизнь Аристотеля. Классификация наук по Аристотелю, его метафизика, физика, психология, логика, этика, политика.

Тема 4. Философия эллинизма.

Эллинистический период древнегреческой философии: его основные черты. Философские школы эпохи эллинизма: стоицизм (Зенон, Сенека, Марк Аврелий), скептицизм (Пиррон), эпикуреизм (Эпикур, Тит Лукреций Кар), неоплатонизм (Плотин).

Тема 5. Философия Средних веков.

Основные черти философии Средних веков. Философия патристики (Аврелий Августин). Формирование университетского образования в Средние века. Философия схоластики (Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский).

Тема 6. Философия эпохи Возрождения.

Специфика философии эпохи Возрождения. Гуманизм эпохи Возрождения (Данте Алигьери, Петрарка, Эразм Роттердамский). Флорентийский неоплатонизм (М. Фичино, П. делла Мирандола). Натурфилософия Г. Галилея, Дж. Бруно.

Тема 7. Философия Нового времени.

Особенности философии Нового времени. Эмпиризм и индуктивный метод Ф. Бэкона. Рационализм и дедуктивный метод Р. Декарта, его метафизика и учение о душе. Учение Т. Гоббса о происхождении государства. Философский синтез Г.В. Лейбница.

Тема 8. Философия Просвещения.

Определение понятия «Просвещения» в трудах И. Канта. Особенности французского Просвещения (Вольтер, Д. Дидро, Ж.Ж. Руссо). Просветители о религии. Просветители о воспитании человека. Этические идеи просветителей.

Тема 9. Немецкая классическая философия: Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель.

Общие черты немецкой классической философии. Жизнь И. Канта. «Докритический» и «критический» периоды в творчестве Канта. Этические идеи Канта. И.Г. Фихте о назначении человека. Натурфилософия Ф.В.Й. Шеллинга. Жизнь Г.В.Ф. Гегеля. Логика и философия истории Гегеля.

Тема 10. Западная философия 19 века.

Иррационализм в философии 19 века. А. Шопенгауэр о «мире как воле и представлении». Этика Шопенгауэра. Жизнь Ф. Ницше и его учение о сверхчеловеке. Позитивизм как направление философии науки: О. Конт, Г. Спенсер, Дж.С. Милль.

Тема 11. Западная философия 20-21 веков.

Основные философские направления современности: философия науки (К. Поппер, Т. Кун, П. Фейерабенд); экзистенциализм (Ж.П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс); герменевтика (Г.Г. Гадамер); социальная философия (Ю. Хабермас).

Тема 12. Русская философия 18-19 веков.

Формирование русской философии в 18 веке. Философские идеи М.В. Ломоносова. Начало философского образования в России (основание Московского университета). Западники и славянофилы о пути развития России. Философия В.С. Соловьева.

Тема 13. Русская философия конца 19 – 20 веков.

Русская философия «серебряного века». Религиозная философия С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского, Н.А. Бердяева. Жизнь А.Ф. Лосева, его «диалектика мифа». Развитие философии в советский период. Современная русская философия.

Тема 14. Человек как философская проблема.

Взгляды философов на человека, его сущность и происхождение. «Антропология» И. Канта. Возникновение философской антропологии в 1920-1930-е гг. (М. Шелер, А. Гелен, Г. Плеснер). Современные дискуссии о человеке.

Тема 15. Проблема смысла жизни.

Проблема смысла жизни как одна из ключевых в философии. Русские мыслители о смысле жизни (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, Е.Н. Трубецкой, А.Ф. Лосев). Взгляд философской психологии на проблему смысла жизни: Э. Фромм, В. Франкл.

Тема 16. Философия свободы.

Свобода и ответственность как фундаментальные философские категории. Учение Спинозы о свободе как познанной необходимости. Понятия свободы и ответственности в философии экзистенциализма (А.Камю, Ж.П. Сартр). Философия свободы Н.А. Бердяева.

Тема 17. Философия культуры.

Определения культуры в философии. Специфика философии культуры по отношению к культурологии. Осмысление культуры в творчестве О. Шпенглера, Н.Я. Данилевского, А. Тойнби. Концепция «человека играющего» Й. Хёйзинги.

Тема 18. Экономическая философия.

Экономическая философия: ее предмет, основные понятия и методы. Понятие «отчуждения» в философии. С.Н. Булгаков о философии хозяйства.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Специфика предмета философии.

Доклады. Обсуждение различных подходов к пониманию предмета философии.

Тема 2. Первые философские (досократические) школы Древней Греции.

Доклады. Анализ отличия философских вопросов от мифологии.

Тема 3. Философия Сократа, Платона и Аристотеля.

Доклады. Конспект «Апологии Сократа» Платона.

Тема 4. Философия эллинизма.

Доклады. Конспект «Нравственных писем к Луцилию» Сенеки.

Тема 5. Философия Средних веков.

Доклады. Анализ предыстории возникновения университетского образования в Европе, специфики университетов в Средние века.

Тема 6. Философия эпохи Возрождения.

Доклады. Конспект «Жалобы мира» Эразма Роттердамского и «Утопии» Томаса Мора.

Тема 7. Философия Нового времени.

Доклады. Сравнительный анализ эмпиризма и рационализма в теории познания.

Тема 8. Философия Просвещения.

Доклады. Анализ статьи И.Канта «Ответ на вопрос: что такое Просвещение?»

Тема 9. Немецкая классическая философия: Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель.

Доклады. Анализ произведения И. Канта «К вечному миру».

Тема 10. Западная философия 19 века.

Доклады. Обсуждение условий формирования современной философии.

Тема 11. Западная философия 20-21 веков.

Доклады. Обсуждение в формате дискуссии наиболее актуальных проблем современной западной философии.

Тема 12. Русская философия 18-19 веков.

Доклады. Выявление философских идей в произведениях Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.

Тема 13. Русская философия конца 19 – 20 веков.

Доклады. Обсуждение проблематики русской религиозной философии.

Тема 14. Человек как философская проблема.

Доклады. Обсуждение в формате дискуссии концепций философии о сущности и происхождении человека. Обсуждение современных проблем биоэтики.

Тема 15. Проблема смысла жизни.

Доклады. Конспект произведения А.Ф. Лосева «Жизнь».

Тема 16. Философия свободы.

Доклады. Анализ решения экзистенциализмом проблемы свободы человека.

Тема 17. Философия культуры.

Доклады. Анализ достоинств и недостатков современной культуры в аспекте развития творческих способностей человека.

Тема 18. Экономическая философия.

Доклады. Анализ произведения С.Н. Булгакова «Философия хозяйства».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 25 % проводятся в интерактивной, инновационной форме, сюда входят:

1. Психологические методы управления образовательной деятельностью (вовлечение, просьба, совет, ожидание, майэвтика – «метод Сократа»)
2. Управление творческой деятельностью («мозговой штурм», метод эмпатии, студент в роли преподавателя);
3. Практическое занятие с групповой работой, диспут, защита творческой работы, соревнования между группами;
4. Сюжетно-ролевые игры, методики проблемного изложения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 18 часов или 25 % аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются рейтинг-контроли. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Задания к рейтинг-контролю:

Рейтинг-контроль № 1

ТЕСТ ПИСЬМЕННЫЙ

Часть 1.

А 1. Аристотель утверждал, что «человек – по природе [существо] …»
1. общественное;
2. трудолюбивое;
3. общежительное;
4. любвеобильное;
5. умное.

А 2. Наилучшей формой государства, по Аристотелю, является:
1. монархия;
2. тирания;
3. аристократия;
4. охлократия;
5. полития.

А 3. Философская система Платона получила название:
1. субъективный идеализм;
2. деизм;
3. объективный идеализм;
4. материализм;
5. просвещенный абсолютизм.

А 4. Труд Аристотеля, в котором были изложены первоосновы формальной логики, получил название:
1. «Метафизика»;
2. «Никомахова этика»
3. «Поэтика»;
4. «Физика»
5. «Органон».

А 5. Собственно философские рассуждения Аристотеля, его взгляды на бытие и познание были объединены в трактате, получившем название:

1. «Метафизика»;
2. «Никомахова этика»
3. «Поэтика»;
4. «Физика»
5. «Органон».

А 6. Основателем этики в западноевропейской философии считается:
1. Платон;
2. Сократ;
3. Аристотель;
4. Диоген Синопский;
5. Крантор.

А 7. Продолжите фразу Аристотеля из его работы «Никомахова этика»: «Всякое искусство и всякое учение, а равный образом поступок (praxis) и сознательный выбор, как принято считать, стремятся к определенному …»
1. добру;
2. уровню;
3. благу;
4. этапу;
5. знанию.

А 8. С чем Платон отождествлял понятие «небытие».
1. материей;
2. идеями;
3. пустотой;
4. бестелесными видами;
5. бытием.

А 9. Его имя стало нарицательным и служит для выражения мудрости.
1. Платон;
2. Сократ;
3. Аристотель;
4. Диоген Синопский;
5. Крантор.

А 10. Переворот в переоценке философских взглядов осуществил:
1. Платон;
2. Сократ;
3. Аристотель;
4. Диоген Синопский;
5. Крантор

Часть 2.
В 1. Закончите высказывание древнегреческого философа.

1. Диалоги «Государство» и «Законы», в которых была создана первая концепция идеального политического строя, написал …
2. Трактаты «Политика» и «Афинская полития» создал …
3. Речь к Катилине в римском форуме произнес знаменитый политический оратор …

В 2. Аристотель в работе «Метафизика» установил, что существует четыре основных начала, или четыре основные причины:
1. материя;
2. форма;
3. причина движения;
4. цель.
Установите соответствие, на примере строительства дома. Чем являются: а) кирпичи, б) план дома, в) деятельность строителя, г) назначение дома?

В 3. Распределите этапы сократического метода.
1. определения;
2. ирония;
3. индукция;
4. майевтика;
5. итог – нравственность.

В 4. Какие работы Аристотеля посвящены вопросам логики.
1. «Аналитик»;
2. «Топика»;
3. «О душе»;
4. «Об истолковании»;
5. «Категории».

В 5. Какие основные добродетели указывал Сократ.
1. сдержанность;
2. любовь к близкому;
3. мужество;
4. дружба;
5. справедливость.

Часть 3.
С 1. Аристотель об учении говорил: «Корни его горьки, но плоды сладки».
«Воспитание, говорил он, нуждается в трех вещах: в даровании, науке, упражнении».
На вопрос, какая разница между человеком образованным и необразованным, он ответил: «Как между живым и мертвым».
Прокомментируйте каждое из высказываний.

С 2. «Платон мой друг, но истина дороже», – так сказал Аристотель о своем учителе. В чем не согласился ученик со своим учителем? Ответ аргументируйте.

Рейтинг-контроль № 2.
ТЕСТ ПИСЬМЕННЫЙ

Часть 1.

А 1. Хронологические рамки немецкой классической философии:

1. XIX – XX вв.
2. XX в.
3. XVIII – XIX вв.
4. XVIII – XX вв.
5. XVII – XIX вв.

А 2. Учение данного немецкого философа в XIX столетии было объявлено государственной философией.

1. Г. Гегель;
2. И. Кант;
3. Л. Фейербах;
4. Ф. Шеллинг;
5. И. Фихте.

А 3. И. Кант в работе «Критика чистого разума» писал: «Я называю *чистыми* (в трансцендентальном смысле) все представления, в которых нет ничего, что принадлежит …».

1. восприятию;
2. суждению;
3. ощущению;
4. рассудку;
5. уму.

А 4. «Вещь в себе» стало одним из основных в философии:

1. Г. Гегель;
2. И. Кант;
3. Л. Фейербах;
4. Ф. Шеллинг;
5. И. Фихте.

А 5. «Вещь в себе» – это

1. философский термин, означающий вещи в их собственном бытии;
2. философский термин, означающий вещи такими, какими они являются нам в познании;
3. философский термин, означающий отдельный предмет материальной действительности;
4. философский термин, означающий вид материи;
5. философский термин, означающий всеобщий характер чего-либо.

А 6. Главная цель философии Ф. Шеллинга:

1. понять и объяснить развитие истории и общества;

2. понять и объяснить природу человека;

3. понять и объяснить некий целостный мировый разум, сущность и внутреннее содержание всех вещей;

4. установить границы познания;

5. понять и объяснить «абсолютное», то есть первоначало бытия и мышления.

А 7. Кто из немецких философов впервые сформулировал основные законы диалектики?

1. Г. Гегель;
2. И. Кант;
3. Л. Фейербах;
4. Ф. Шеллинг;
5. И. Фихте.

А 8. Разработал диалектику как учение о развитии и принципе историзма:

1. Г. Гегель;
2. И. Кант;
3. Л. Фейербах;
4. Ф. Шеллинг;
5. И. Фихте.

А 9. Разработал теорию общества социально-экономической справедливости.

1. Ф. Энгельс;
2. К. Маркс;
3. Л. Фейербах;
4. Ф. Шеллинг;
5. И. Фихте.

А 10. Свою философскую систему он назвал «новой философией» и «философией будущего».

1. Ф. Энгельс;
2. К. Маркс;
3. Л. Фейербах;
4. Ф. Шеллинг;
5. И. Фихте.

Часть 2.

В 1. Установите механизм развития по Г. Гегелю. Объясните его и приведите примеры.

Тезис – Антитезис – Синтез.

В 2. Укажите идеалистов в немецкой классической философии.

1. Кант И.;
2. Гегель Г.;
3. Фейербах Л.;

4. Фихте И.;
5. Шеллинг Ф.

В 3. Установите соответствие между работами И. Канта, вопросами, которые ставятся в этих работах и науками, дающими на них ответ.

Работы И. Канта	Вопрос в работе	Наука, дающая ответ
«Критика чистого разума»	На что я могу надеяться?	философия
«Критика практического разума»	Что я должен знать?	мораль
«Критика способности суждения»	Что я должен делать?	эстетика
«Антропология»	Что такое человек?	антропология

В 4. Основная категория гегелевской философии, обозначающая основу мира, творческое начало мира, неизменное, вечное, совершенное начало – это…;

Часть гегелевской философской системы, в которой описывается жизнь свободного духа, неограниченного пространством и временем и проявляющегося в искусстве, религии и философии – это …

В 5. Укажите основные философские труды Г. Гегеля.
1. Феноменология духа;
2. Система трансцендентального идеализма;
3. Наука логики;
4. Философия права;
5. Философия искусства.

Часть 3.

С 1. Кто автор «категорического императива», в чем его сущность? Какова современная его трактовка? Каково ваше отношение? Насколько категорический императив может быть практическим руководством? Аргументируйте свой ответ.

С 2. Какие основные закономерности истории выявил Г.В.Ф. Гегель в своей работе «Философия истории»? Каково ваше отношение к позиции Гегеля? Аргументируйте свой ответ.

Рейтинг-контроль № 3.

УСТНЫЙ

1. Философское наследие А.Ф. Лосева (по повести «Жизнь»).
2. Понятие природы и сущности человека: принципы, подходы, концепции в истории философии.
3. Отношение к жизни, смерти и бессмертию в духовном опыте человечества.

4. Философский анализ вечных человеческих вопросов в произведениях Ф.М. Достоевского.
5. Л.Н. Толстой о смысле жизни.
6. Н.А. Бердяев о проблеме человеческой свободы.
7. Свобода и ответственность в философии Ж.-П. Сартра.
8. Философское понимание культуры.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие основные подходы к пониманию природы и сущности человека вы можете назвать? В чем заключаются их основные идеи?
2. Как ставится проблема «смысла жизни» в философии?
3. Прочитайте «Сон смешного человека» Ф.М. Достоевского. Какие философские вопросы ставятся в этом произведении?
4. Какие философские проблемы поднимает Л.Н. Толстой в «Войне и мире»?
5. Как понятие «Родина» осмысливается в трудах русских философов конца XIX – XX веков?

Вопросы к экзамену:

1. Предмет философии. Основные вопросы философии. Философия как теоретическое ядро мировоззрения.
2. Проблема взаимоотношений философии с другими областями духовной культуры: мифом, религией, искусством, наукой.
3. Античная философия: Милетская и Элейская школы (сравнительный анализ).
4. Древнегреческий атомизм: учение Демокрита.
5. Жизненный путь Сократа. Особенности его метода философии. «Сократовский поворот» в античной философии.
6. Защита Сократа на суде (по произведению Платона «Апология Сократа»).
7. Жизненный путь Платона. Учение Платона о мире идей и мире вещей.
8. Учение Платона о справедливом устройстве государства.
9. Жизненный путь Аристотеля. Метафизика Аристотеля: учение о форме и материи, о четырех причинах, о категориях.
10. Этическое учение Аристотеля. Взгляды Аристотеля на устройство государства.
11. Общая характеристика средневековой философии.
12. Философское учение Аврелия Августина.
13. Доказательства существования Бога: Ансельм Кентерберийский и Фома Аквинский.
14. Общая характеристика философии эпохи Возрождения.
15. Философия Эразма Роттердамского (по произведению «Жалоба мира»).
16. Поиски научных методов исследования природы Фрэнсисом Бэконом и Рене Декартом.
17. Жизненный путь Иммануила Канта. И. Кант как основоположник немецкой классической философии.
18. Трансцендентальный идеализм И. Канта.
19. Этические воззрения И. Канта.
20. Объективный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.

21. Иррационализм в философии XIX века: А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор.
22. Экзистенциализм в философии XX века: Ж.-П. Сартр и А. Камю.
23. Франкфуртская школа в философии XX века.
24. Западники и славянофилы в русской философии и культуре.
25. Русская религиозная философия конца XIX – первой половины XX вв.: общая характеристика.
26. Философское наследие А.Ф. Лосева (по повести «Жизнь»).
27. Понятие природы и сущности человека: принципы, подходы, концепции в истории философии.
28. Отношение к жизни, смерти и бессмертию в духовном опыте человечества.
29. Философский анализ вечных человеческих вопросов в произведениях Ф.М. Достоевского.
30. Л.Н. Толстой о смысле жизни.
31. Н.А. Бердяев о проблеме человеческой свободы.
32. Свобода и ответственность в философии Ж.-П. Сартра.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

а) основная литература (из библиотеки ВлГУ):

1. Философия [Электронный ресурс] учебник / А.В. Апполонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html

2. Миронов В.В. Философия [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Проспект, 2015. ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163922.html

3. Западная философия XIX века [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ф. Зотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 504 с. ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143429.html

б) дополнительная литература (из библиотеки ВлГУ):

1. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / А.В. Разин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 496 с. ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143467.html

2. Философия в схемах и определениях [Электронный ресурс]: учеб. пособие./ П.В. Алексеев. - М.: Проспект, 2015. - 112 с. ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164288.html

3. Философия [Электронный ресурс]: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. – 592 с. ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146611.html

в) Журналы: в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал.— Москва: Наука, №№ 1-12 .— 2010 – 2015гг.

Интернет-ресурсы по дисциплине:

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Философия» используются специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, наборы презентаций для лекционных и практических занятий. Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «43.03.03 Гостиничное дело» (уровень бакалавриата).

Рабочую программу по дисциплине «Философия» составил:
канд. филос. наук, доцент Барашков В.В. _____

Рабочая программа содержит цели освоения дисциплины, в ней отражены компетенции обучающегося, даны структура и содержание дисциплины, образовательные технологии, средства для контроля успеваемости, материально-техническое обеспечение.

Рецензент _____ А.С. Тимощук
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
протокол №10 от 15.01.16 года

Зав. кафедрой ФиР _____ д-р филос. наук, проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.03 "Гостиничное дело"
протокол № 3 от 20.01.16 года.
Председатель комиссии: О.П. Полоцкая, директор института малого и среднего бизнеса _____