

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Направление подготовки бакалавров 43.03.03 - «Гостиничное дело»

Профиль подготовки «Гостиничное и ресторанное администрирование»

Кафедра иностранных языков профессиональной коммуникации

Цель изучения дисциплины	формировании зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	<p>1. Фонетический материал. Гласные звуки [a] [i] [ɛ] [e] [u] [ɔ] [ɛ] [k] Правила чтения. Техника чтения. Ударение. Интонация утвердительного и вопросительного предложения. Грамматика. Структура предложения. Главные члены предложения. Существительное. Понятие об определителях существительного. Артикль, указательные и притяжательные прилагательные. Личные местоимения <i>il/elle; ils/elles; vous</i>. Глагол. Группы глагола. Оборот <i>c'est</i>. Предлоги <i>a; chez; avec; apres</i>. Вопросительное предложение, <i>Qui? Qui est-ce?</i> Ой? Языковой материал организуется вокруг Знакомство. Представление себя, друга. Профессии. Национальность. Дни недели. Семья.</p> <p>2. Фонетический материал. Гласные звуки [ɛ] [j] [η] [œ] [y] [ɑ] [w] [Ч] Правила чтения. Техника чтения. Грамматика. Неопределённый артикль <i>une</i>. Личные местоимения <i>je; tu</i>. Отрицательная форма глагола. Образование ж.р. прилагательного. Ударные личные местоимения <i>moi; toi</i>. Предлоги <i>a; de; pour; sur; dans</i>. Глаголы в 1 л. ед. ч., во 2 л. ед. и мн. числа. Глаголы <i>avoir/etre</i>. Безличный оборот <i>il est</i> для обозначения времени. Числительные 1-19. Вопросительное предложение. <i>Que? Qu'est-ce que? Est-ce que? Ou? D'oii? Quel?</i> Языковой материал организуется вокруг тем: Семья. Родственные связи. Характер. Внешность. Возраст. Любимое занятие. Учёба. Распорядок дня. Время. Национальность. Страны.</p> <p>3. Фонетический материал. Гласные звуки [ø] [ɛ] [œ] [η]. Техника чтения. Правила чтения, Грамматика. Неопределённый артикль <i>un/une/des</i>. Формы слитного артикля. Употребление определённого и неопределенного артикля. Неопределённо-личное местоимение ON. Глагол. Употребление глаголов в 1 л. мн. ч. Глаголы <i>avoir/etre/aller/faire</i> в 3 л. мн. ч. Безличный оборот <i>il faut</i>. Безличный оборот <i>il y a</i>. Модальные глаголы. <i>Futur immediat</i>. Наречия <i>beaucoup, peu, assez, trop</i>. Вопросительное предложение. <i>Quand? Comment? Combien? Pourquoi?</i> Языковой материал организуется вокруг тем: Семья. Друзья. Учёба. Профессии. Счёт. Праздник в семье. Дом. Квартира. Адрес. Расположение предметов (мебели) в пространстве.</p> <p>4. Я и моя семья. Семейные традиции Уклад жизни. Я и моя семья: члены моей семьи, возраст, внешность, черты характера, привычки, занятия, интересы, увлечения. Распорядок дня в рабочие и выходные дни. Семейные обязанности. Повседневная жизнь. Дом. Квартира. Интерьер.</p> <p>5. Досуг в семье. Семейные праздники. Еда дома и вне дома.</p>

	<p>Организация свободного времени. Пассивный и активный отдых. Посещение музея, выставки, театра, концерта. Досуг в будние и выходные дни. Отдых. Занятия спортом. Семейные праздники. Покупка продуктов. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома.</p> <p>6. Архитектурные объекты города. Карта города, описание пути от одного объекта до другого. Спросить дорогу, указать дорогу. Транспорт: виды транспорта, проезд по городу. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Виды путешествий. Путешествие на разных видах транспорта.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	OK-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	«Иностранный язык»
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. - основные способы работы над языковым и речевым материалом; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; - в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), а также письма личного характера; - в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); - в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами;

	<ul style="list-style-type: none"> – стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; – приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК).
Используемые инструментальные и программные средства:	Презентации (Power Point), электронные учебные материалы в Интернет, электронные рассылки по E-mail, рабочие тетради
Формы текущего контроля:	Тесты, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания, эссе, кейсы), рейтинг-контроль
Форма промежуточного контроля:	Зачет, зачет с оценкой

Составитель аннотации

Л.В. Тогунова

Заведующий кафедрой ИЯПК

Е.П. Марычева

Председатель учебно-методической комиссии
направления 43.03.03



О. П. Полоцкая