

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

А. А. Панфилов

« 28 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТУРИСТСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ «ЗОЛОТОГО КОЛЬЦА РОССИИ»

Направление подготовки - 43.03.02 «Туризм»

Профиль/программа подготовки - «Туризм»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачёт с оценкой)
6	4 / 144	18	36		54	Экзамен (36)
Итого	4 / 144	18	36		54	Экзамен (36)

Владимир 2019

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Туристский потенциал «Золотого кольца России»- формирование у студентов, обучающихся, системы знаний по теории и практике экскурсионной деятельности и имеет своей целью подготовить специалистов для работы в среде музейной и туристско-экскурсионной деятельности.

Задачи:

- Понимание специфики туризма как вида деятельности;
 - раскрытие взаимосвязи между развитием туризма в РФ и городах Золотого кольца;
 - общность и необходимость комплексного решения стоящих перед туристской индустрией задач;
 - изучение различные видов туристской деятельности, их особенности и взаимосвязи, существующие классификации, и перспективы развития;
- знакомство с инновационными технологиями в области культурно-исторического туризма

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Туристский потенциал «Золотого кольца России»» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История», «География», «История культуры России и зарубежных стран», «История и культура Владимирского края»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1 способен использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<i>Частичное освоение компетенции</i>	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом

		процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Частичное освоение компетенции</i>	Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Частичное освоение компетенции</i>	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности. Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ОПК-3 способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов	<i>Частичное освоение компетенции</i>	Знать: теорию обслуживания Уметь: продвигать туристский продукт Владеть: навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии
ПК-3 готовностью к реализации проектов в туристской индустрии	<i>Частичное освоение компетенции</i>	Знать: процесс планирования и организации досуговой деятельности на сервисных предприятиях туристской индустрии Уметь: обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии Владеть: практическими навыками использования технологического потенциала отрасли в разработке и реализации социально-культурных проектов и программ в области досуга

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 144 часа или 4 зачетных единицы.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Раздел 1. Экскурсионная теория и ее значение для практической деятельности	6	1-2	2	4		6	3/50%	
2	Раздел 2. Организация экскурсионной работы на Золотом Кольце	6	3-4	2	4		6	3/50%	
3	Раздел 3. Методические рекомендации по музейным экспозициям и туристическим маршрутам Золотого Кольца	6	5-6	2	4		6	3/50%	Рейтинг-контроль № 1
4	Раздел 4. История создания и разработка маршрута «Большое Золотое Кольцо России»	6	7-8	2	4		6	3/50%	
5	Раздел 5. Историческая справка г. Москвы. Характеристика объектов показа. Сергиев Посад	6	9-10	2	4		6	3/50%	
6	Раздел 6. Характеристика Ярославской области. Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль	6	11-12	2	4		6	3/50%	Рейтинг-контроль № 2
7	Раздел 7. Характеристика Костромской области. Кострома	6	13-14	2	4		6	3/50%	
8	Раздел 8. Характеристика Ивановской области. Плёс, Иваново	6	15-16	2	4		6	3/50%	
9	Раздел 9. Характеристика Владимирской области. Владимир, Суздаль, Боголюбово	6	17-18	2	4		6	3/50%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 6 семестр			144	18	36		54	27/50%	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР				-					
Итого по дисциплине			144	18	36		54	27/50%	Экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1.

Экскурсионная теория и ее значение для практической деятельности

Определение экскурсии и её сущность. Экскурсионная методика. Основные задачи методики. Этапы подготовки экскурсии. Формы отбора фактического материала. Классификация экскурсионных объектов и методика их оценки. Разработка экскурсионного маршрута. Виды экскурсионных маршрутов.

Раздел 2.

Организация экскурсионной работы на Золотом Кольце

Технология подготовки экскурсии. Специфика показа и рассказа на экскурсии. Средства наглядности в экскурсионной практике. Виды экскурсионного анализа. Требования к экскурсоводу. Должностная инструкция экскурсовода. Методика проведения экскурсии. Требования к технике ведения экскурсии.

Раздел 3.

Методические рекомендации по музейным экспозициям и туристическим маршрутам Золотого Кольца

Определение музейной экскурсии и её преимущества. Типы музейных экскурсий. Содержание и основные вопросы музейной обзорной экскурсии. Цель и сущность музейной образовательной экскурсии. Основные задачи и методики музейной развивающей экскурсии. Функции музейной воспитательной экскурсии. Тематика музейных экскурсий. Специфика работы музейного экскурсовода. Учебные и учебно-методические экскурсии в музее и их специфика.

Раздел 4.

История создания и разработка маршрута «Большое Золотое Кольцо России»

Появление термина «Большое Золотое Кольцо России». Подготовка материалов маршрута. Выявление наиболее значимых в историческом и культурном плане городов. Прокладка и апробация маршрута. Бренды областей и ключевых экскурсионных объектов Золотого Кольца. Развитие туристической индустрии в городах Золотого Кольца: проблемы и возможности.

Раздел 5.

Историческая справка г. Москвы. Характеристика объектов показа. Сергиев Посад

Историческая справка г. Москвы. Основные исторические этапы города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Москвы. Характеристика объектов показа, располагающихся по маршруту обзорной экскурсии. «Москва Первопрестольная» - тематическая экскурсия по столице. Историческая справка Сергиева Посада. «Духовная столица Золотого Кольца» - тематическая экскурсия по Троице-Сергиевой Лавре.

Раздел 6.

Характеристика Ярославской области. Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль

Характеристика Ярославской области. Историческая справка г. Переславль-Залесский. Характеристика архитектурного комплекса Красной площади и монастырских комплексов Никитского, Федоровского и Никольского монастырей. «Родина российского флота» - тематическая экскурсия по Переславлю. Историческая справка г. Ростов Великий. «Ростовский Кремль – резиденция митрополитов» - тематическая экскурсия. Историческая справка г. Ярославля. Основные исторические этапы города, их

характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Ярославля. Памятники XVII века. «Ярославль – культурная столица Золотого Кольца» - тематическая экскурсия по городу.

Раздел 7.

Характеристика Костромской области. Кострома

Характеристика Костромской области. Историческая справка г. Костромы. Основные исторические этапы города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Костромы. «Колыбель династии Романовых» - тематическая экскурсия по Ипатьевскому монастырю.

Раздел 8.

Характеристика Ивановской области. Плёс, Иваново

Характеристика Ивановской области. История г. Плёса. Соборная гора и левитановский места в городе. Историческая справка г. Иваново. Основные исторические этапы города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Иваново. «Русский Манчестер» - тематическая экскурсия по Иваново.

Раздел 9.

Характеристика Владимирской области. Владимир, Суздаль, Боголюбово

«Что в имени моём...»: официальные версии названия города и даты его основания. Основные исторические этапы города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Владимира. Памятники белокаменного зодчества. Архитектура губернского города XVIII – начала XX вв. Архитектурные памятники XX в. Дата основания Суздаля. Этапы истории города. Планировка Средневекового центра. Историко-архитектурная характеристика Кремля. Торговая площадь. Монастырские комплексы Суздаля. Музейные экспозиции в Кремле и Спасо-Евфимиевом монастыре. Музей деревянного зодчества. Боголюбово: от резиденции к монастырю

Содержание практических занятий по дисциплине

1. Бренды областей и ключевых экскурсионных объектов Золотого Кольца.
2. Развитие туристской индустрии в городах Золотого Кольца: проблемы и возможности.
3. Историческая справка г. Москвы.
4. Основные исторические этапы города, их характеристика.
5. Планировка и градостроительные тенденции Москвы.
6. Троице-Сергиева Лавра: архитектура, Успенский и Троицкий соборы.
7. Александровская слобода в эпоху Иоанна Грозного.
8. Кремль, дворцовые палаты Ивана Грозного, Покровский домовый храм Ивана Грозного.
9. Распятская церковь-колокольня, Троицкий собор.
10. Владимир. Памятники архитектуры XII в.: Золотые ворота, Дмитриевский собор, Успенский собор
11. Архитектура Владимира XVIII–XIX вв.
12. Боголюбовский монастырь: палаты князя Андрея Боголюбского, собор Рождества Богородицы
13. Церковь Покрова на Нерли.
14. История Суздаля. Суздальский Кремль, Архиерейские палаты.
15. Монастырские комплексы Суздаля: Спасо-Евфимиев монастырь, Покровский монастырь. Музейные экспозиции.

16. Музей деревянного зодчества в Суздале.
17. Село Кидекша. Церковь Бориса и Глеба.
18. Купеческая застройка XIX века в Иваново.
19. Спасо-Введенский монастырь в Иваново.
20. Кострома — история основания.
21. Кострома — купеческий город. Торговые ряды.
22. Ипатьевский монастырь. Палаты Романовых. Троицкий собор.
23. Богоявленско-Анастасиин монастырь.
24. Архитектурные комплексы Красной площади в Переславле-Залесском.
25. Монастырские комплексы Никитского, Федоровского и Никольского монастырей в Переславле-Залесском.
26. Музей-усадьба «Ботик Петра I».
27. Ростовский кремль — резиденция митрополитов, Успенский собор.
28. Ростовская финифть. Музей финифти.
29. Старинная застройка Ярославля XVI-XIX веков.
30. Ярославль. Спасо-Преображенский монастырь, церковь Ильи Пророка.
31. Экспозиция Ярославского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника.
32. Ярославль. Толгский Свято-Введенский женский монастырь. Толгская икона Божьей Матери.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Туристский потенциал «Золотого кольца России»» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Групповая дискуссия (разделы №1-9);*
- *Анализ ситуаций (разделы №1-9);*
- *Разбор конкретных ситуаций (разделы №1-9);*

Другое:

- *Лекции и семинарские занятия с применением ИКТ (разделы №1-9).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Рейтинг-контроль №1

1) Какой город не входит в Золотое кольцо?

А) Суздаль

В) Сергиев Посад

Б) Ярославль

Г) Нижний Новгород

2) В каком городе располагается Троице-Сергиева лавра?

- А) в Сергиевом Посаде В) в Костроме
Б) в Угличе Г) в Ярославле

3) В каком городе распространён промысел финифть?

- А) в Москве В) в Плесе
Б) в Ростове Великом Г) в Ярославле

4) Какой город стоит на реке Волге?

- А) Суздаль В) Переславль-Залесский
Б) Кострома Г) Владимир

5) Какой город называют городом-музеем?

- А) Суздаль В) Углич
Б) Владимир Г) Плес

6) Какой город называют городом художников?

- А) Ростов В) Плес
Б) Сергиев Посад Г) Кострому

7) Какой город основал князь Юрий Долгорукий?

- А) Суздаль В) Ростов Великий
Б) Ярославль Г) Кострому

8) В каком городе в 2013 году установили памятник «Нулевой километр Золотого кольца»?

- А) Владимире
Б) Ярославле
В) Суздале
Г) Иваново

9) Какие достопримечательности находятся в Плесе?

- А) Золотые ворота В) дом-музей И.И. Левитана
Б) Успенский собор Г) музей деревянного зодчества

10) Какой город Золотого кольца НЕ стоит на Волге?

- А) Углич В) Ярославль
Б) Кострома Г) Суздаль

Рейтинг-контроль №2

1) В 2018 году в список городов «Золотого Кольца России» официально включён Углич. Сколько теперь городов входит в туристический маршрут?

- А) 5 В) 9
Б) 7 Г) 11

2) В каком году Ю.А. Бычковым были впервые опубликованы зарисовки из путешествия по городам «Золотого Кольца России» в газете «Советская культура»?

- А) 1957 В) 1977
Б) 1967 Г) 1987

3) Назовите самый древний город маршрута «Золотое Кольцо»:

- А) Владимир В) Ярославль
Б) Суздаль Г) Ростов Великий

4) Какой из городов маршрута «Золотое Кольцо» славится памятниками культовой архитектуры XVII века:

- А) Иваново В) Ярославль
Б) Суздаль Г) Переславль-Залесский

5) Какой город маршрута «Золотое Кольцо» носит статус «культурной столицы» Золотого Кольца:

- А) Переславль-Залесский В) Владимир
Б) Ярославль Г) Ростов Великий

6) С каким городом маршрута «Золотое Кольцо» связаны имена Юрия Долгорукого, Александра Невского, Петра I:

- А) Иваново В) Ярославль
- Б) Суздаль Г) Переславль-Залесский

7) В каком городе «Золотого Кольца» родился создатель русского театра Ф.Г. Волков:

- А) Владимир В) Ярославль
- Б) Суздаль Г) Кострома

8) Какой город «Золотого Кольца» в советские годы назывался «Родиной первых советов»

- А) Иваново В) Ярославль
- Б) Владимир Г) Переславль-Залесский

9) Символом какого города «Золотого Кольца» является изображение серебряного оленя с золотыми копытами, рогами и гривой:

- А) Ростова Великого В) Ярославль
- Б) Костромы Г) Иваново

10) Какой из городов «Золотого Кольца» самый молодой:

- А) Иваново В) Ярославль
- Б) Углич Г) Кострома

Рейтинг-контроль №3

1) Чем необычно расположение улиц в городе Кострома?

- А) Улицы расположены по спирали
- Б) Улицы расположены кольцами
- В) Улицы расположены веером
- Г) Улицы расположены сеткой

2) Какой город самый крупный в Золотом кольце?

- А) Иваново
- Б) Ярославль
- В) Владимир
- Г) Углич

3) Чем знаменит город Иваново?

- А) Производством финифти
- Б) Красивыми тканями

- В) Производством фарфора
- Г) Вкусными пряниками

4) Где ежегодно проводится День огурца?

- А) Владимир
- Б) Иваново
- В) Суздаль
- Г) Ярославль

5) Найди неверное высказывание.

- А) Иваново — текстильная столица России.
- Б) Ярославль называют родиной русского театра.
- В) Углич знаменит своей финифтью.
- Г) Троице-Сергиева лавра — главный монастырь России.

6) В каком городе находится национальный парк «Плещеево озеро»?

- А) Суздаль
- Б) Иваново
- В) Переславль-Залесский
- Г) Ярославль

7) Укажите город, который называют родиной русской матрёшки?

- А) Ярославль
- Б) Владимир
- В) Переславль-Залесский
- Г) Сергиев Посад

8) На гербе какого города «Золотого Кольца» изображена золотая галера:

- А) Суздаль
- Б) Владимир
- В) Кострома
- Г) Ярославль

9) В каком из городов «Золотого Кольца» находится театр А.Н. Островского?

- А) Ярославль
- Б) Кострома
- В) Владимир
- Г) Сергиев Посад

10) В каком городе «Золотого Кольца» находятся самые древние памятники архитектуры?

- А) Ростов Великий
- Б) Владимир
- В) Суздаль
- Г) Сергиев Посад

Структура мультимедиа презентации (демонстрация мультимедиа сопровождается устным выступлением студента)

1. Цели и задачи проекта
2. Основные разделы (план)
3. Каждый раздел включает: терминология, краткая аннотация, фотоматериалы, таблицы, схемы и пр.

4. Вывод

5. Список использованной литературы и электронных источников

Вопросы экзамена:

1. История создания и деятельность Крымского горного клуба
2. Основные направления экскурсионной работы Крымско-Кавказского клуба
3. Развитие экскурсионного дела в учебных заведениях в начале XX в. Деятельность педагога Н.П.Захарова
4. Экскурсионная работа в первые года советской власти
5. Определение экскурсии. Основные признаки и свойства экскурсии
6. Развитие международной выставочной деятельности
7. Методика (приемы) проведения экскурсии
8. Формы и аспекты экскурсии. Их основная характеристика
9. Основные функции экскурсии
10. Элементы психологии в экскурсии. Их использование в процессе экскурсии
11. Формы психологизма в экскурсии
12. Общая классификация экскурсии
13. Хронологическая характеристика классификации экскурсий
14. Экскурсия, как форма краеведческой работы
15. Тематические экскурсии и их разновидности
16. Профессиональные требования к персоналу
17. Личные качества экскурсовода, влияющие на профессиональную деятельность
18. Методы повышения квалификации экскурсовода
19. Особенности проведения экскурсий для различных групп
20. Контроль за качеством проведения экскурсий

Самостоятельная работа студента:

1. Попытаться аргументировать значение экскурсионной методики
 2. Идея экскурсии: появление, формулировка, представление
 3. Представить разные виды экскурсионных объектов, дав их характеристику
 4. Привести примеры различных видов экскурсионных маршрутов
 5. На основании интернет-ресурсов выявить основные направления экскурсионной деятельности на Золотом Кольце
 6. Составить список ведущих туроператоров на Золотом Кольце
 7. Детально изучить должностную инструкцию экскурсовода
 8. Выявить основные направления в технике ведения экскурсии. Аргументировать свой ответ
 9. Выявить основные музеи и музеи-заповедники, входящие в экскурсионные маршруты Золотого Кольца
 10. Рассказать об одной из самых популярных музейных экскурсий Золотого Кольца
 11. Отличие работы экскурсовода на маршруте и во время проведения музейной экскурсии
 12. Тематика музейных экскурсий в городах Золотого Кольца
- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Джанджугазова, Е.А. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13120-8. —// ЭБС Юрайт [сайт].	2020		https://urait.ru/bcode/449239
2. Балюк, Н.А. Экскурсоведение: учебное пособие / Н.А. Балюк; Тюменский государственный университет. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. — 236 с.: ил. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571879 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-400-01457-4.	2018		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571879
3. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма Учебник / Баранов А. С., Бисько И. А.; Под ред. Богданова Е. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (П) ISBN 978-5-16-011324-1.	2016		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519575
4. Баумгартен, Л.В. Стандарты качества проведения экскурсий: учебное пособие/Л. В. Баумгартен - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М,	2015		http://znanium.com/catalog.php

2015. - 96 с. //.			
Дополнительная литература			
1. Управление качеством в сфере услуг: учебник / И.И. Ополченков; Российская международная академия туризма. - М.: Советский спорт, 2018. - 246, [2] с. - (Профессиональное туристское образование). - ISBN 978-5-9718-0331-7.	2018		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803317.html
2. Туристские услуги. Туристское обслуживание. Сборник нормативно-правовых и информационных материалов / Составители В.С. Сенин, А.Д. Чудновский. - М.: Финансы и статистика, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-279-03302-7.	2018		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033027.html
3. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения. Учебное пособие / Г.П. Долженко. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2016. - 134 с. ISBN 978-5-9275-0802-0.	2016		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550477

7.2. Интернет-ресурсы

1. <http://www.kreml.ru> – Музеи Московского Кремля
2. <http://www.museum.vladimir.ru> – Владимиро-Суздальский музей-заповедник
3. <http://artmuseum.yar.ru> - Ярославский художественный музей
4. <http://www.kostromamuseum.ru> – Костромской музей-заповедник
5. <http://museum.chintz.ru> – Ивановский государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г. Бурылина
6. <http://www.rostmuseum.ru> – Государственный музей-заповедник «Ростовский Кремль»
7. <http://www.museumpereslavl.ru> – Переславль-Залесский музей-заповедник
8. <http://www.musobl.divo.ru> – Сергиево-Посадский музей-заповедник
9. <http://www.russiatourism.ru> – Федеральное агентство по туризму

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без спец. оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил К.И.Н. доцент Редотва М.Я. Фед

Рецензент
(представитель работодателя): ген. директор ООО тур. фирма «Мост» Савельева Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры : ТиС
Протокол № 1 от 28.08.19 года
Заведующий кафедрой ТиС Дух Тумовс Д.
(ФИО, подпись)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 43.03.02, Туризм
Протокол № 1 от 28.08.19 года
Председатель комиссии Аксёв В.В.
(ФИО, подпись)

