

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов
« 26 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Психология

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль/программа подготовки _____

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	2/72	18	18	-	36	зачет
Итого	2/72	18	18	-	36	зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология» являются знакомство студентов с историей возникновения психологии как науки и ее месте в системе гуманитарных дисциплин; основными понятиями, психологическими закономерностями социально – психологической адаптации и проблемами, характеризующими основные предметные области психологии: предмет психологии, психические процессы, психические свойства, психические состояния, возрастные особенности, психосоматическая проблема, эффективность профессиональной деятельности .

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана направления Туризм 43.03.02. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курсов «Философия», «Социология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате овладения образовательной программой обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать основные понятия психологической науки, понимать психологические закономерности социально – психологической адаптации, проблемы характеризующие основные предметные области психологии: предмет психологии, психические процессы, психические свойства, психические состояния, возрастные особенности, психосоматическая проблема (ОК-1);

уметь проявлять навыки психоэмоциональной саморегуляции (ОК-5);

владеть способностью работать в команде, проявлять толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-4), способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость -72 часа (23ЕД)

8.	Психодиагностика свойств личности	2		2							2/100	
9.	Психологические закономерности совладающего поведения	2		2								
10.	Внимание	2				2					2/100	Рейтинг – контроль
11.	Память	2				2					2/100	
12.	Мышление	2				2					2/100	
13.	Воображение	2				2					2/100	
14.	Эмоции и психические состояния	2				2						
15.	Креативность личности	2				2						
16.	Психологический тренинг эффективного общения	2				2						
17.	Психодиагностика свойств личности	2				2						Рейтинг – контроль
Всего		2		18		18			36		18/50	

Содержание курса
ТЕМА 1. Психология как наука

Предмет, задачи психологической науки. Понятие о психике, развитие психики. Понятие о сознании. Культурно – историческая концепция развития психики человека (Л.С. Выготский). Базовые отрасли психологии. Базисные и мета - психологические категории психологии: образ, действие, мотив, сознание, отношение, общение и др. Методологические проблемы психологии: психофизическая, психофизиологическая, психосоциальная. Практическая значимость трудов С.Л. Рубинштена, А.Н. Леонтьева в психологической науке.

ТЕМА 2. История становления психологической науки.

Основные этапы становления психологии. Представления античных и средневековых философов о душе и сознании. Бихевиоризм как наука (Д.Уотсон, Б. Скиннер, И.П. Павлов и др.) Особенности развития отечественной и зарубежной психологии (А.Ф. Лазурский С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, Б.Г. Ананьев, Д.Б. Эльконин и др.) Психологическая наука на современном этапе развития.

ТЕМА 3. Методы психологической науки.

Стандартизованные и не стандартизованные (объективные и субъективные) методы в психологии. Психологические тесты, опросники, проективные методы, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, методы математической статистики.

ТЕМА 4. Интеллект как свойство личности.

Практическое понятие интеллекта. Теоретические воззрения на природу интеллекта, сложившиеся в 20 веке: способность к обучению, способность к абстрактному мышлению, способность к адаптации (Ф.Гальтон, А.Бине, С.Колвин, Л. Термен, Д. Петерсен. В. Штерн и др.) Структура интеллекта. Концепция множественности интеллекта (Р. Мейли, Г. Гарднер). Психодиагностика сформированности интеллекта. Тесты интеллекта. Практическая ценность интеллекта как свойства личности.

Тема 5. Креативность как свойство личности.

Современное состояние исследования проблемы – «Креативность». Исследования креативности во взаимосвязи с интеллектом. Исследования креативности во взаимосвязи с мотивацией личности (Дж. Гилфорд, Л.Терстоун, Е.Торренс, Д.Б. Богоявленская и др.). Практическая ценность личностного свойства – «Креативность». Тесты креативности.

ТЕМА 6. Способности

Определение способностей как индивидуально – психологических особенностей. Соотношение задатков и способностей личности. (С.Л. Рубинштейн о способностях, Б.М. Теплов, Л.С. Выготский, Б.Г. Ананьев, А.Н. Леонтьев, В.А. Крутецкий, Э.А. Голубева и др.), структура способностей. Классификация способностей. Проблема формирования способностей. Соотношение способностей, успеха и условий в деятельности. Тесты способностей.

Тема 7. Эмоции и психические состояния.

Определение эмоций. Теории эмоций (А.Н. Леонтьев, В.С. Вилюнас, О.К. Тихомиров, П.К. Анохин, П.В. Симонов и др.). Психофизиологические основания эмоций. Классификация эмоций. Структура эмоций. Эмоционально – волевая саморегуляция. Психические состояния: тревожность, страх, депрессия, агрессия.

Тема 8. Психодиагностика свойств личности.

Психологические тесты и опросники. Стандартизация методик. Психометрические характеристики психодиагностического инструментария: дискриминативность заданий, трудность заданий, надежность, валидность.

Тема 9. Психологические закономерности совладающего поведения

Проблема совладающего поведения в отечественной и зарубежной психологии (К.А. Абульханова – Славская, Л.И.Анцыферова, Т.Л. Крюкова и др.) Методологические основы совладающего поведения. Совладающее поведение в области психосоматики и профессиональной деятельности.

Темы практических (семинарских) занятий

Тема 1.Внимание.

1. Понятие о внимании.
2. Характеристики свойств внимания.
3. Основные виды внимания
4. Методы диагностики свойств внимания.
5. Способы развития внимания .

Тема 2.Память

1. Определение и общая характеристика памяти.
2. Основные Виды памяти.
3. Основные процессы и механизмы памяти.
4. Методы диагностики свойств памяти.
5. Индивидуальные особенности памяти и ее развитие.
6. Практическая ценность развития памяти.

Тема 3.Мышление

- 1 Природа и основные виды мышления.
2. Основные виды умственных операций.
3. Основные формы мышления.
- 4.Развитие мышления.

Тема 4. Воображение

1. Общая характеристика воображения и его роль в психической деятельности.
2. Свойства воображения.
3. Воображение и творчество.
4. Практическая ценность развития воображения.

Тема 5.Эмоции и психические состояния.

- 1.Определение эмоций. Теории эмоций.
- 2.Психофизиологические основания эмоций.
- 3.Классификация эмоций.
- 4.Структура эмоций.
- 5.Эмоционально – волевая саморегуляция.
- 6.Диагностика психических состояний: тревожность, страхи, депрессия, агрессия.

Тема 6 . Креативность личности

- 1.Ознакомление с тестами: тест Гилфорда, тест Торренса, тест Медника.
- 2.Анализ практической ценности результатов тестов креативности.

Тема 7. Психологический тренинг эффективного общения.

1. Общение как психологический феномен.
2. Восприятие человека человеком (механизмы, закономерности, стереотипы, ошибки).
3. Коммуникация (закономерности, потеря и искажение информации).
4. Взаимодействие (управление конфликтами).

Тема 8 - 9. Психодиагностика свойств личности.

- 1.Ознакомление с тестами Векслера, Амтхауэра, Хаттуэй- Макинли, Кеттелла.
- 2.Анализ практической ценности результатов тестов креативности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- a. Информационно-коммуникационные технологии (1- 4 разделы).
- b. Работа в команде/работа в малой группе (1 – 4 разделы).
- c. Case-study (2 – 4 разделы).
- d. Ролевая игра (4 раздел).
- e. Проблемное обучение (1 – 4 разделы).
- f. Контекстное обучение (2 - 4 разделы).
- g. Обучение на основе опыта (2-3 разделы).
- h. Индивидуальное обучение (1 – 4 разделы).
- i. Междисциплинарное обучение (1 – 4 разделы).
- j. Опережающая самостоятельная работа (1 – 4 разделы).

Формы организации учебного процесса:

- k. Лекция, мастер-класс (1 – 4 разделы).
- m. Самостоятельная работа студентов (1 – 4 разделы).
- n. Научно-исследовательская работа студентов: подготовка выступления на научной студенческой конференции (1 – 4 разделы).
- o. Консультация, тьюторство: консультирование студентов по проблеме выступления на научной студенческой конференции (1 – 4 разделы).
- p. Case-study: анализ социально-педагогических ситуаций (3 – 4 разделы).
- q. Работа в команде: разработка модели личности психолога (раздел 3).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМО-СТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Примерные темы самостоятельных работ (темы реферативных работ)

1. Воля и волевые процессы.
2. Особенности нервной системы.
3. Характер. Акцентуации характера.
4. Мотивы и мотивация личности.
5. Ценности и ценностные ориентации.
6. Ощущение и восприятие как психические процессы.
7. Развитие психики в онтогенезе.
8. Филогенез сознания.
9. Психоанализ. Основные положения.
10. Бихевиоризм. Основные положения.
11. Гуманизм. Основные положения.
12. Взаимосвязь целеполагания и успешности в жизнедеятельности.
13. Самооценка личности.
14. Дивергентное и конвергентное мышление.

15. Психология здоровья.
16. Психосоматическая проблема.
17. Психология семейных отношений.
18. Конструктивные технологии разрешения конфликтов.
19. Мотивация учебной деятельности.
20. Психология личностного роста.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и задачи психологической науки.
2. История становления психологической науки.
3. Стандартизованные методы в психологии.
4. Не стандартизованные методы в психологии.
5. Современные взгляды на природу интеллекта.
6. Практическая значимость интеллекта как свойства личности в жизнедеятельности.
7. Психологические тесты интеллекта (общая характеристика).
8. Современные взгляды на природу креативности.
9. Практическая значимость креативности как свойства личности в жизнедеятельности.
10. Общение как психологический феномен.
11. Психологические закономерности восприятия человека человеком.
12. Коммуникация как сторона общения.
13. Взаимодействие как сторона общения.
14. Позитивные технологии разрешения конфликтов.
15. Определение способностей. Способности в жизнедеятельности личности.
16. Эмоции. Определение, классификации, структура, теории.
17. Тревожность: определение, классификации, причины, способы совладания.
18. Психологические тесты (определение, классификации, принципы конструирования, психометрические характеристики).
19. Психология совладающего процесса с психосоматической проблемой.
20. Психология совладающего процесса в профессиональной деятельности.
21. Внимание (общая характеристика).
22. Память (общая характеристика).
23. Мышление (общая характеристика).
24. Воображение (общая характеристика).
25. Психические состояния (общая характеристика). Понятие об эмоционально – волевой саморегуляции.
26. Развитие психики в онтогенезе.
27. Филогенез сознания.
28. Базовые отрасли психологии (общая характеристика).
29. Место психологии в системе гуманитарных наук.
30. Базовые и мета - категории психологической науки.
31. Психологические закономерности организации эффективной совместной деятельности.
32. Психология общения (общая характеристика).

33. Основные положения отечественной теории деятельности А.Н. Леонтьева.
34. Культурно – историческая концепция Л.С. Выготского (основные положения).
- 35.Психодиагностика. Основные положения.
- 36.Бихевиоризм. Основные положения.
- 37.Гуманизм. Основные положения.
38. Понятие о совладающем поведении в жизнедеятельности.
- 39.Личность в психологической науке.
- 40.Проблема мотивации личности в жизнедеятельности.

Рейтинг-контроль №1

- 1.Основные положения отечественной теории деятельности А.Н. Леонтьева.
- 2.Культурно – историческая концепция Л.С. Выготского (основные положения).
- 3.Развитие психики в онтогенезе.
4. Филогенез сознания.
- 5.Базовые отрасли психологии (общая характеристика).
- 6.Место психологии в системе гуманитарных наук.
7. Базовые и мета - категории психологической науки.
- 8.Психодиагностика. Основные положения.
- 9.Бихевиоризм. Основные положения.
- 10.Гуманизм. Основные положения.
- 11.Психические процессы.
12. История становления психологической науки.
13. Предмет, задачи, методы психологии.

Рейтинг-контроль №2

1. Интеллект как свойство личности.
2. Практическая ценность интеллекта в жизнедеятельности.
3. Креативность. как свойство личности
4. Практическая ценность креативности в жизнедеятельности.
5. Диагностика интеллекта в психологии.
6. Диагностика креативности в психологии.
7. Способности личности. Формирование способностей.

\

Рейтинг-контроль №3

1. Эмоционально – волевая саморегуляция.
2. Психологические закономерности эффективного общения.
3. Совладание с психосоматической проблемой.
4. Совладание в профессиональной деятельности.
5. Рефераты по тематике самостоятельной работы.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная литература

1.	Психология: учебник / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. 2013. - 480 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2374-5.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423745.html		100%
2.	Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - (Серия "Психологический компендиум врача"). - ISBN 978-5-9704-2502-2.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html		100%
3.	Психология: шаг к себе - другим навстречу [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 351 с. - ISBN 978-5-9765-1720-2.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517202.html		100%

Дополнительная литература

1	Психология : учебник для гуманитарных вузов / Р. Г. Аверкин [и др.] ; под ред. В. Н. Дружинина .— 2-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2009 .— 652 с. : ил. — (Учебник для вузов) .— Библиогр.: с. 633-652 — ISBN 978-5-388-00491-8.	2009	17			
2	Психология : учебник / А. М. Руденко. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 556 с. - (Высшее	2012		http://www.studentlibrary.ru/book		100%

	образование). -			/ISBN97852 22188712.h tml		
3	История психологии : учеб. пособие / А. Ю. Швацкий. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 321 с. -	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516588.html		100%

в) периодические издания:

1. Взаимосвязь контроля поведения и субъективного благополучия людей различных профессий / Н. С. Терехина [и др.] // Экспериментальная психология .— Б.м. — 2014 .— Т. 7, № 4 .— С. 52-65 (**электронная библиотека ВлГУ**).
2. Кретова, У. П. Особенности ценностно-смысловой сферы лиц, включенных в волонтерскую деятельность : [психологические особенности волонтеров] / У. П. Кретова // Психология в вузе .— Б.м. — 2015 .— № 1 .— С. 58-67 (**электронная библиотека ВлГУ**).
3. Кравченко, Ю. Э. Подавление эмоционального поведения и субъективное переживание : [об интенсивности переживания эмоций] / Ю. Э. Кравченко // Экспериментальная психология .— Б.м. — 2015 .— № 1 .— С. 28-37(**электронная библиотека ВлГУ**).
4. Самойленко, Е. С. К проблеме межкультурных различий в когнитивных процессах : [о различиях в процессах сравнения изображений] / Е. С. Самойленко, И. А. Галаничев, С. В. Носуленко // Экспериментальная психология .— Б.м. — 2015 .— № 1 .— С.39-59 (**электронная библиотека ВлГУ**).

г) интернет-ресурсы:

1. WWW. student library.ru
2. WWW. e.lanbook.com
3. IPR books library.ru

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ».

1. Практические занятия:
 - a. компьютерный класс,
 - b. презентационная техника (проектор, экран, компью-тер/ноутбук),
 - c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графиче-ские редакторы),
 - d. тренинговый класс.
2. Прочее
 - a. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером,
 - b. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами,
 - c. стулья с планшетами (для проведения тренингов).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
43.03.02 – Туризм

Рабочую программу составил ст. преп. Шаманин Н.В. ШН /

Рецензент: Руководитель кафедры Н. В. /

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психология личности и специальная педагогика

Протокол №6 от 25.01.16 года.

Заведующий кафедрой к. п. н., доц. Филатова О.В. ФО /

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно–методической комиссии направления 43.03.02 – Туризм

Протокол №6 от 26.01.16 года.

Председатель комиссии: И.С. Р. Погорелов /

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

программа одобрена на 2016 - 2017 учебный год

от заседания кафедры № 1 от 14.08.16 года

ющий кафедрой ✓ Погорелов

программа одобрена на 2017 / 2018 учебный год

от заседания кафедры № 1 от 01.09.2017 года

ющий кафедрой ✓ (Русакова А.И.)

программа одобрена на _____ учебный год

от заседания кафедры № _____ от _____ года

ющий кафедрой _____

программа одобрена на _____ учебный год

от заседания кафедры № _____ от _____ года

ющий кафедрой _____