

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 26 » 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСКУРСИОННЫЕ МАРШРУТЫ ЗОЛОТОГО КОЛЬЦА

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
5	2 зач. ед. 72 час.	18	18	-	36	Зачет, Курсовая работа
6	4 зач. ед. 144 час.	18	36	-	54	Экзамен 36
Итого	6 зач. ед. 216 час.	36	54	-	90	Зачет, Курсовая работа, Экзамен 36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в подготовке специалистов для работы в туристско-экскурсионной сфере деятельности.

Курс рассчитан на студентов-туристов и является продолжением спецкурса «Основы экскурсоведения», где разъясняются теоретические основы. Курс имеет своей целью усвоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков, связанных с историей и культурой городов, входящих в маршрут; закрепление теории конкретным практическим материалом по маршрутам Золотого Кольца, приобретение навыков разработки и проведения экскурсий.

Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. (ОК-1);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов (ОПК-3);
- готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3);
- готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В структуре основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки 43.03.02 Туризм курс «Экскурсионные маршруты Золотого Кольца» занимает важное место среди дисциплин базовой части.

Предмет «Экскурсионные маршруты Золотого Кольца» имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи со всеми основными дисциплинами ОПОП. Он имеет тесную методологическую связь с дисциплинами базовой части такими как «История», «Религиоведение». Все вышеперечисленные предметы позволяют приобрести необходимые базовые исторические знания и практические навыки в работе с историческими событиями и фактами. Их изучение предполагает получение знаний общеисторических процессов, происходивших в обществе, приобретение умений и навыков ориентирования в периодизации и хронологии событий.

В результате освоения курса «Экскурсионные маршруты Золотого Кольца» студентами углубляются знания, полученные в ходе прохождения учебной практики, позволяют проводить комплексное изучение экскурсионных маршрутов и объектов, расположенных на них, а также истории городов, судеб знаменитых людей и памятных мест.

Изучаемая дисциплина имеет логические связи с последующими видами практики: экскурсионной и преддипломной. В ходе вышеперечисленных форм практики студенты демонстрируют свои умения, приобретенные в результате освоения дисциплин профиля «технология и организация экскурсионной деятельности». Полученные знания по истории городов, краеведческих объектов, уникальных исторических территорий, селений, усадеб, монастырей, церквей, производственных структур.

В целом, в результате изучения курса «Экскурсионные маршруты Золотого Кольца» обучаемые овладевают не только теоретическими знаниями по истории объектов,

входящих в маршрут, но и конкретными умениями по методике показа и рассказа на данном маршруте, разработке новых экскурсионных маршрутов в рамках заданной тематики.

Подготовка по данной дисциплине необходима студенту для сбора материалов при разработке экскурсионных маршрутов, необходимых для выполнения курсовых работ, а также выпускной квалификационной работы

Таким образом, включение данной дисциплины в учебный план направлению подготовки 43.03.02 Туризм представляется вполне обоснованным.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Знания и опыт, полученные студентами в ходе изучения предмета будут востребованы и найдут практическое применение в профессиональной деятельности, особенно при разработке новых туристических маршрутов. Ознакомление студентов с объектами, расположенными по маршруту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- Теоретические основы экскурсионной деятельности (ОК-1, ОК-5);
- Профессиональные знания в области экскурсоведения (ОК-4);
- Проблемы экскурсионного обслуживания туристических маршрутов (ОК-4, ОПК-3).

уметь:

- продвигать туристический продукт на рынке (ПК-3);
- составлять программы обзорных и тематических экскурсий в соответствии с различными категориями потребителей (ОПК-3, ПК-3, ПК-8).

владеть:

- методами проектной технологии (ПК-3, ПК-8).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов или 6 зачетных единиц.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1	Экскурсионная теория и ее значение для практической деятельности	5	1-5	2	2	-	-	6		1/25%	Рейтинг- контроль № 1
2	Организация экскурсионной работы на Золотом Кольце	5	6-9	2	2			6		1/25%	
3	Методические рекомендации по музейным экспозициям и туристическим маршрутам Золотого Кольца	5	10- 13	4	4			8		2/ 25%	Рейтинг- контроль № 2
4	История создания и разработка маршрута «Большое Золотое Кольцо России»	5	14- 16	4	4			8		2/ 25%	
5	Историческая справка г. Москвы. Характеристика объектов показа. Сергиев Посад	5	17- 18	6	6			8		3 / 25%	Рейтинг- контроль № 3
	Итого	5	18	18	18			36	+	9/25%	Зачёт, курсовая работа
6	Характеристика Ярославской области. Переславль- Залесский, Ростов Великий, Ярославль	6	1-5	6	6			12		3 / 25%	Рейтинг- контроль № 1

7	Характеристика Костромской области. Кострома	6	6-9	4	10			14		4 / 29%	
8	Характеристика Ивановской области. Плёс, Иваново	6	10-14	4	10			14		4 / 29%	Рейтинг-контроль № 2
9	Характеристика Владимирской области. Владимир, Суздаль, Боголюбково	6	15-18	4	10			14		4/ 29%	Рейтинг-контроль № 3
	итого	6	18	18	36			54		15/28%	Экзамен
	Всего	5, 6	36	36	54			90	+	24/ 27%	Зачет, курсовая работа, экзамен

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Экскурсионная теория и ее значение для практической деятельности

Определение экскурсии и её сущность. Экскурсионная методика. Основные задачи методики. Этапы подготовки экскурсии. Формы отбора фактического материала. Классификация экскурсионных объектов и методика их оценки. Разработка экскурсионного маршрута. Виды экскурсионных маршрутов.

Раздел 2.

Организация экскурсионной работы на Золотом Кольце

Технология подготовки экскурсии. Специфика показа и рассказа на экскурсии. Средства наглядности в экскурсионной практике. Виды экскурсионного анализа. Требования к экскурсоводу. Должностная инструкция экскурсовода. Методика проведения экскурсии. Требования к технике ведения экскурсии.

Раздел 3.

Методические рекомендации по музейным экспозициям и туристическим маршрутам Золотого Кольца

Определение музейной экскурсии и её преимущества. Типы музейных экскурсий. Содержание и основные вопросы музейной обзорной экскурсии. Цель и сущность музейной образовательной экскурсии. Основные задачи и методики музейной развивающей экскурсии. Функции музейной воспитательной экскурсии. Тематика музейных экскурсий. Специфика работы музейного экскурсовода. Учебные и учебно-методические экскурсии в музее и их специфика.

Раздел 4.

История создания и разработка маршрута «Большое Золотое Кольцо России»

Появление термина «Большое Золотое Кольцо России». Подготовка материалов маршрута. Выявление наиболее значимых в историческом и культурном плане городов. Прокладка и апробация маршрута. Бренды областей и ключевых экскурсионных объектов Золотого Кольца. Развитие туристской индустрии в городах Золотого Кольца: проблемы и возможности.

Раздел 5.

Историческая справка г. Москвы. Характеристика объектов показа. Сергиев Посад

Историческая справка г. Москвы. Основные исторические этапы города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Москвы. Характеристика объектов показа, располагающихся по маршруту обзорной экскурсии. «Москва Первопрестольная» - тематическая экскурсия по столице. Историческая справка Сергиева Посада. «Духовная столица Золотого Кольца» - тематическая экскурсия по Троице-Сергиевой Лавре.

Раздел 6.

Характеристика Ярославской области. Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль

Характеристика Ярославской области. Историческая справка г. Переславль-Залесский. Характеристика архитектурного комплекса Красной площади и монастырских комплексов Никитского, Федоровского и Никольского монастырей. «Родина российского флота» - тематическая экскурсия по Переславлю. Историческая справка г. Ростов Великий. «Ростовский Кремль – резиденция митрополитов» - тематическая экскурсия. Историческая справка г. Ярославля. Основные исторические этапы города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Ярославля. Памятники XVII века. «Ярославль – культурная столица Золотого Кольца» - тематическая экскурсия по городу.

Раздел 7.

Характеристика Костромской области. Кострома

Характеристика Костромской области. Историческая справка г. Костромы. Основные исторические этапы города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Костромы. «Колыбель династии Романовых» - тематическая экскурсия по Ипатьевскому монастырю.

Раздел 8.

Характеристика Ивановской области. Плёс, Иваново

Характеристика Ивановской области. История г. Плёса. Соборная гора и левиановский места в городе. Историческая справка г. Иваново. Основные исторические этапы города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Иваново. «Русский Манчестер» - тематическая экскурсия по Иваново.

Раздел 9.

Характеристика Владимирской области. Владимир, Суздаль, Боголюбovo

«Что в имени моём...»: официальные версии названия города и даты его основания. Основные исторические этапы города, их характеристика. Планировка и градостроительные тенденции Владимира. Памятники белокаменного зодчества. Архитектура губернского города XVIII – начала XX вв. Архитектурные памятники XX в. Дата основания Суздаля. Этапы истории города. Планировка Средневекового центра. Историко-архитектурная характеристика Кремля. Торговая площадь. Монастырские комплексы Суздаля. Музейные экспозиции в Кремле и Спасо-Евфимиевом монастыре. Музей деревянного зодчества. Боголюбovo: от резиденции к монастырю

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные виды учебной работы по дисциплине «Экскурсионные маршруты Золотого Кольца»: проблемные лекции, лекции и практические занятия с применением ИКТ, лекция – дискуссия активные методы проведения занятий, занятия за круглым столом, обучение с широким использованием ситуационных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять **не менее 25 %** аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах по курсу «Экскурсионные маршруты Золотого Кольца» составляет 27%. Так, в данном курсе при чтении лекций следует широко использовать разнообразные наглядные учебные пособия (раздаточный материал) и (учебные видеоматериалы, электронные портфолио, слайд-шоу и т.д.). Ряд лекционных и практических занятий предполагает совмещение тех или иных методов, как правило, это проблемная лекция с применением методов ИКТ.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании курсовой работы и при выполнении практических заданий) и индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка индивидуальных электронных портфолио, мультимедиа презентации), а также работу научной библиотеке ВлГУ, в областной научной библиотеке, самостоятельная работа предполагает также посещение музейных и экспозиций и выставок (г. Владимир и области).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основным оценочным средством текущего контроля успеваемости является рейтинг контроль. Всего по дисциплине проводится 3 рейтинг-контроля.

Первый рейтинг контроль включает тестовые задания по вариантам, а также индивидуальное письменное задание (раскрыть понятие и написать ответ в форме исторического эссе на предложенную тему).

Максимальный балл за 1 рейтинг-контроль – 10 баллов.

Второй рейтинг контроль состоит из трех частей (вопросы с вариантами ответов (3 вопрос - индивидуально каждому студенту, определить личность, изображенную на иллюстрации и провести историко-биографический анализ).

Максимальный балл за 2 рейтинг-контроль – 10 баллов.

К третьему рейтинг - контролю подготавливается собственный проект с мультимедиа презентацией, отражающий основные аспекты темы.

Максимальный балл за 3 итоговый рейтинг-контроль – 15 баллов.

Рейтинг-контроль № 1

Разработка и составление экскурсионного маршрута по городам и памятным местам Золотого Кольца (по выбору студента).

Рейтинг-контроль №2

Составление методической разработки по маршруту.

Рейтинг-контроль №3

Подготовка контрольного текста экскурсии. Сдача экскурсионного маршрута.

Итоговое тестирование по курсу

1. Сколько областей входит в маршрут «Золотое Кольцо»:
A: 3; B: 4; C: 5; D: 6
2. Назовите самый древний город маршрута «Золотое Кольцо»:
A. Владимир; B: Суздаль; C: Ярославль; D: Ростов Великий
3. Какой из городов маршрута «Золотое Кольцо» славится памятниками культовой архитектуры XVII века:
A. Кострома; B: Суздаль; C: Переславль-Залесский; D: Ярославль
4. Какой город маршрута «Золотое Кольцо» носит статус «культурной столицы» Золотого Кольца:
A. Владимир; B: Суздаль; C: Ярославль; D: Москва

5. Какую область называют «льняной стороной»:
А. Владимирскую; В. Ярославскую; С. Костромскую; D. Ивановскую
6. С каким городом маршрута «Золотое Кольцо» связаны имена Юрия Долгорукого, Александра Невского, Петра I:
А. Кострома; В. Суздаль; С. Переславль-Залесский; D. Москва
7. В каком городе маршрута «Золотое Кольцо» проходили съёмки фильма «Иван Васильевич меняет профессию»:
А. Кострома; В. Суздаль; С. Ярославль; D. Ростов Великий
8. Какой город маршрута «Золотое Кольцо» носит статус «духовной столицы» Золотого Кольца:
А. Владимир; В. Суздаль; С. Сергиев Посад; D. Москва
9. В каком городе маршрута «Золотое Кольцо» проходили съёмки фильма «Женитьба Бальзаминова»:
А. Плёс; В. Суздаль; С. Ярославль; D. Ростов Великий
10. В каком городе маршрута «Золотое Кольцо» родился А.С. Пушкин:
А. Владимир; В. Кострома; С. Сергиев Посад; D. Москва

Вопросы зачёта

1. Экскурсионная методика. Основные задачи методики
2. Этапы подготовки экскурсии. Формы отбора фактического материала
3. Классификация экскурсионных объектов и методика их оценки
4. Разработка экскурсионного маршрута
5. Виды экскурсионных маршрутов
6. Средства наглядности в экскурсионной практике
7. Требования к экскурсоводу. Должностная инструкция экскурсовода
8. Методика проведения экскурсии
9. Требования к технике ведения экскурсии
10. Появление термина «Большое Золотое Кольцо России»

Темы курсовых работ

1. «Москва Первопрестольная» - тематическая экскурсия по столице
2. «Духовная столица Золотого Кольца» - тематическая экскурсия по Троице-Сергиевой Лавре
3. «Родина российского флота» - тематическая экскурсия по Переславлю
4. «Ростовский Кремль – резиденция митрополитов» - тематическая экскурсия
5. «Ярославль – культурная столица Золотого Кольца» - тематическая экскурсия по городу

6. «Колыбель династии Романовых» - тематическая экскурсия по Ипатьевскому монастырю
7. Левитановский места в городе Плесе
8. «Русский Манчестер» - тематическая экскурсия по Иваново
9. «Что в имени моём...»: официальные версии названия города Владимира и даты его основания. Основные исторические этапы города, их характеристика
10. Памятники белокаменного зодчества Владимиро-Суздальской Руси
11. Дата основания Суздаля. Этапы истории города
12. Монастырские комплексы Суздаля
13. Боголюбово: от резиденции к монастырю

Вопросы экзамена

1. Экскурсионная методика. Основные задачи методики
2. Этапы подготовки экскурсии. Формы отбора фактического материала
3. Классификация экскурсионных объектов и методика их оценки
4. Разработка экскурсионного маршрута
5. Виды экскурсионных маршрутов
6. Средства наглядности в экскурсионной практике
7. Требования к экскурсоводу. Должностная инструкция экскурсовода
8. Методика проведения экскурсии
9. Требования к технике ведения экскурсии
10. Появление термина «Большое Золотое Кольцо России»
11. Историческая справка г. Москвы. Основные исторические этапы города, их характеристика
12. Планировка и градостроительные тенденции Москвы
13. «Москва Первопрестольная» - тематическая экскурсия по столице
14. Историческая справка Сергиева Посада
15. «Духовная столица Золотого Кольца» - тематическая экскурсия по Троице-Сергиевой Лавре
16. Характеристика Ярославской области
17. Историческая справка г. Переславль-Залесский
18. Характеристика архитектурного комплекса Красной площади и монастырских комплексов Никитского, Федоровского и Никольского монастырей
19. «Родина российского флота» - тематическая экскурсия по Переславлю
20. Историческая справка г. Ростов Великий
21. «Ростовский Кремль – резиденция митрополитов» - тематическая экскурсия
22. Историческая справка г. Ярославля
23. Основные исторические этапы города. Планировка и градостроительные тенденции Ярославля
24. «Ярославль – культурная столица Золотого Кольца» - тематическая экскурсия по городу
25. Характеристика Костромской области
26. Историческая справка г. Костромы. Основные исторические этапы города, их характеристика

27. «Колыбель династии Романовых» - тематическая экскурсия по Ипатьевскому монастырю
28. Характеристика Ивановской области
29. История г. Плёса
30. Соборная гора и левитановский места в городе Плесе
31. Историческая справка г. Иваново. Основные исторические этапы города, их характеристика
32. «Русский Манчестер» - тематическая экскурсия по Иваново
33. «Что в имени моём...»: официальные версии названия города и даты его основания. Основные исторические этапы города, их характеристика
34. Памятники белокаменного зодчества Владимиро-Суздальской Руси
35. Архитектура губернского города XVIII – начала XX вв.
36. Дата основания Суздаля. Этапы истории города
37. Историко-архитектурная характеристика Кремля. Торговая площадь Суздаля
38. Монастырские комплексы Суздаля
39. Музейные экспозиции в Кремле и Спасо-Евфимиевом монастыре. Музей деревянного зодчества
40. Боголюбово: от резиденции к монастырю

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов

1. Попытаться аргументировать значение экскурсионной методики
2. Идея экскурсии: появление, формулировка, представление
3. Представить разные виды экскурсионных объектов, дав их характеристику
4. Привести примеры различных видов экскурсионных маршрутов
5. На основании интернет-ресурсов выявить основные направления экскурсионной деятельности на Золотом Кольце
6. Составить список ведущих туроператоров на Золотом Кольце
7. Детально изучить должностную инструкцию экскурсовода
8. Выявить основные направления в технике ведения экскурсии. Аргументировать свой ответ
9. Выявить основные музеи и музеи-заповедники, входящие в экскурсионные маршруты Золотого Кольца
10. Рассказать об одной из самых популярных музейных экскурсий Золотого Кольца
11. Отличие работы экскурсовода на маршруте и во время проведения музейной экскурсии
12. Тематика музейных экскурсий в городах Золотого Кольца

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

А) основная литература

1. География туризма [Электронный ресурс]: Учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010338-9, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484843>
2. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма [Электронный ресурс]: Учебник / Баранов А. С., Бисько И. А.; Под ред. Богданова Е. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (П) ISBN 978-5-16-011324-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519575>
3. Экскурсионная деятельность в индустрии гостеприимства [Электронный ресурс]: Учеб. пос. для вузов / Ю.Б.Башин, А.В.Зайцев, Л.В.Баумгартен и др.; Под общ. ред. проф. Ю.Б.Башина - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 204с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0209-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420317>

Б) дополнительная литература

1. Владимир и Суздаль [Электронный ресурс]/ С.О. Ермакова. М.: Вече, 2008. - 240 с.: ил. - (ЮНЕСКО. Памятники всемирного наследия). – Режим доступа: <http://www.studentlibrar.ru/book/ISBN9785953330183.html>
2. История русской культуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Синявина Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 316 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010803-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502628>
3. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.П. Долженко. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 134 с. ISBN 978-5-9275-0802-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550477>

В) интернет-ресурсы

1. <http://www.kreml.ru> – Музеи Московского Кремля
2. <http://www.museum.vladimir.ru> – Владимиро-Суздальский музей-заповедник
3. <http://artmuseum.yar.ru> - Ярославский художественный музей
4. <http://www.kostromamuseum.ru> – Костромской музей-заповедник
5. <http://museum.chintz.ru> – Ивановский государственный историко-краеведческий музей им. Д.Г. Бурulina
6. <http://www.rostmuseum.ru> – Государственный музей-заповедник «Ростовский Кремль»
7. <http://www.museumpereslavl.ru> – Переславль-Залесский музей-заповедник
8. <http://www.musobl.divo.ru> – Сергиево-Посадский музей-заповедник
9. <http://www.russiatourism.ru> – Федеральное агентство по туризму

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, где используется переносная мультимедийная техника кафедры (ноутбук) и в специально оборудованной мультимедийной аудитории, где в качестве презентационной техники используются: проектор, экран, ноутбук.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы:
Электронные мультимедийные средства обучения:

Наборы слайдов по темам

1. Маршрут «Золотое Кольцо России» (30 слайдов)
2. Памятники белокаменного зодчества (20 слайдов)
3. История города Владимира (25 слайдов)
4. История и культура Суздаля (28 слайдов)
5. История города Ярославля (20 слайдов)
6. Архитектура Костромы (25 слайдов)
7. Промышленная архитектура Иваново (19 слайдов)
8. Святыни Москвы (40 слайдов)
9. Духовна столица России (22 слайда)

Электронные мультимедийные средства обучения: это различные презентации к лекционным и практическим занятиям, а также видеофильмы на CD,DVD, VHS. – документальные фильмы по истории туризма России

В ходе изучения курса демонстрируются следующие фильмы:

1. Архитектурные памятники старой Москвы. (DVD-диск) – М., 2001.
2. Золотое кольцо России. Интерактивные экскурсии по городам «Золотого кольца». (DVD-диск). – М., 1997.
3. Мы едем в Суздаль. Фильм-рассказ о Суздале. (DVD-диск, 50 мин.) – М., 2006.
4. Приидите верни. Свято-Троицкая Сергиева лавра. (DVD-диск). – М., 2000.
5. Прогулки по провинции . Владимир, Боголюбово, Суздаль, Кидекша, Юрьев-Польский. (DVD-диск, 37 мин.). – Владимир, 2012.
6. Россия. Москва. Подмосковье. Золотое кольцо. Фотоколлекция. (2 компакт-диска). – М., 2004 .
7. Сердце России. Свято-Троицкая Сергиева лавра. (DVD-диск, 37 мин.). – М., 2011.
8. «Суздаль: страницы жизни». - (DVD-диск, 38 мин) – Владимир., 2013.
9. Государственная Третьяковская галерея: Живая память поколений – автор проекта В. Родионов (DVD, 2006, 63 мин.).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.02 Туризм

Рабочую программу составил
кандидат исторических наук, доцент Федотова М.Я. *М.Я. Федотова*

Рецензент
(представитель работодателя) *ген дир ООО Центр туризма, МГУ им. Баумана*
(место работы, должность, ФИО, подпись) *Федотова М.Я.*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *МММ*

Протокол № *6* от *26.01.16* года

Заведующий кафедрой *[подпись]*
(ФИО, подпись) *Могорская С.В.*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления *43.03.02 Туризм*

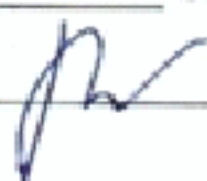
Протокол № *6* от *26.01.16* года

Председатель комиссии *[подпись]*
(ФИО, подпись) *Могорская С.В.*

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

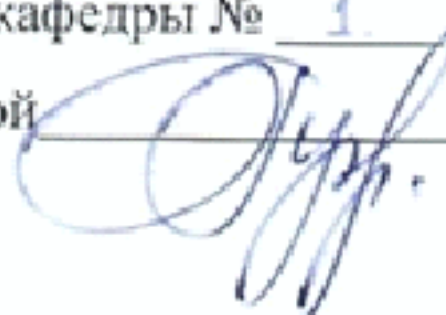
программа одобрена на 2016-2017 учебный год

от заседания кафедры № 1 от 14.02.16 года

подписанной кафедрой  / 

программа одобрена на 2017/2018 учебный год

от заседания кафедры № 1 от 01.09.2017 года

подписанной кафедрой  (Гушкова Л.П.)

программа одобрена на _____ учебный год

от заседания кафедры № _____ от _____ года

подписанной кафедрой _____

программа одобрена на _____ учебный год

от заседания кафедры № _____ от _____ года

подписанной кафедрой _____