

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 30 » 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление подготовки - 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)
Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед., час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаб. час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3 сем.	144 (4 ЗЕТ)	18	36	-	45	Экзамен (45ч)
Итого:	144 (4 ЗЕТ).	18	36	-	45	Экзамен (45ч)

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

1) Информационно-образовательные:

- формирование у студентов навыка оценки информации с учётом её философских, мировоззренческих оснований; навыка самостоятельного, критического изучения и отбора информации с учётом философской специфики её исторического и социокультурного контекста;
- формирование общих навыков искусства аргументации;

2) Культурологические:

- приобщение студентов к основным актуальным темам и направлениям философии, к актуальным проблемам философского исследования науки как доминирующего фактора развития общества;
- формирование у студентов убеждения в значении философии в существовании и развитии общества, в сохранении нации;
- формирование у студентов духовных потребностей: потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» включена в раздел Базовой части учебного плана и является одной из значимых в рамках учебной программы направления (профиль) бакалавриата 43.03.02 Туризм .

Следует отметить, что философия относится к фундаментальным наукам, практическое значение которых всегда недооценивалось массовым сознанием и в современном неспециализированном сознании имеет тенденцию ко всё большему преуменьшению. Научное значение философии - в критическом анализе и изменении онтологических постулатов и мировоззренческих установок науки, норм и идеалов существующего типа рациональности. Такой анализ осуществляется на основе достижений науки и вненаучных форм знания.

Навыки и знания, приобретенные в результате изучения этой дисциплины, являются необходимым условием формирования творческого человека, ориентированного на метапотребности (приобщение к высокой культуре, самореализацию и т.п.). Они также являются необходимой мировоззренческой и теоретико-методологической предпосылкой изучения таких дисциплин как «История», «Психология», «Социология», «Политология», «Религиоведение».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен:

1. **Знать:** основы философских знаний; основные темы и направления философии и своеобразие их проявления в общественно-историческом развитии. (ОК-1)

2. **Уметь:**

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-4).

3. **Владеть:**

- компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления). (ОК-5)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

№ п/п	Раздел / дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР			
1	Раздел I. Мировоззренческое, теоретическое и методологическое значение философии. Основные функции.	3	1-6	4	10				15		7/50%	Рейтинг-контроль 1
2	Раздел II. Основные этапы и направления развития философии	3	7-12	4	10				15		7/50%	Рейтинг-контроль 2
3	Раздел III. Актуальные	3	13-18	10	16				15		13/50%	Рейтинг-контроль 3

вопросы современной научной философии										
Всего	3	1-18	18	36			45		27/50%	Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, эвристическая беседа, «мозговой штурм», ролевые игры, групповая работа с иллюстративным материалом, обсуждение видеофильмов.

При подготовке выступлений и презентаций во время практических занятий студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет : 27 часов или 50% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценочными средствами текущего контроля успеваемости являются рейтинг-контроли. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Задания к рейтинг-контролю:

Вопросы к рейтинг-контролю № 1:

Вариант 1.

Тест 1. Представителями какой философской школы являются Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий?

А.скептики, Б.стоики, В.эпикурейцы, Г.неоплатоники

Тест 2. Представители какой школы Древней Греции (7-5 вв. до н.э.) пытались выделить «протокатегории», которые показывали диалектическое единство мира (четное - нечетное, светлое - темное, прямое - кривое, правое- левое, мужское - женское и др.

А.Милетская школа, Б.школа Пифагорейцев, В.школа Гераклита Эфесского, Г.Элейская школа, Д. атомисты

Тест 3. Кто из философов средневековья ход истории и жизнь общества представлял в виде борьбы 2-х противоположных царств - Земного и Божественного.

А.Ф.Аквинский, Б.Августин Аврелий, В.Т.Карфагенский

Тест 4. Правильно ли утверждать, что под реализмом в средневековой философии подразумевалась позиция, согласно которой подлинной реальностью обладают лишь единичные вещи, предметы эмпирического мира?

А.Да, Б.Нет

Тест 5. Укажите наиболее важные общекультурные достижения Средневековья:

А. книгопечатание, Б. наука, В. христианство, Г. университеты

Тест 6. Кому из философов эпохи Возрождения принадлежит произведение «Город Солнца»?

А. Мартин Лютер, Б. Ж. Кальвин, В. Никколо Макиавелли, Г. Томас Мор, Д. Томмазо Кампанелла

Тест 7. Формирование эмпирической методологии связывают с именем политика и философа...

А. Френсиса Бэкона, Б. Рене Декарта, В. Баруха Спинозы, Г. Готфрида Лейбница

Тест 8. Ученых, теории которых оторваны от фактов реальной жизни, Ф. Бэкон сравнивал с...

А. пауками, Б. муравьями, В. пчелами, Г. мухами

Тест 9. «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах». Кто из представителей сенсуалистической традиции в гносеологии является автором вышеприведенного высказывания?

А. Г. Лейбниц, Б. Р. Декарт, В. Дж. Локк, Г. Дж. Беркли, Д. Ж.-Ж. Руссо, Ж. Вольтер (Франсуа Мари Аруэ), Е. Ф. Бэкон

Тест 10. Могущественным искусственным человеком – Левиафаном назвал государство

А. Т. Гоббс, Б. Вольтер, В. Ж. Ж. Руссо, Г. Дж. Локк, Д. Ф. Бэкон

Вариант 2.

Тест 1. Аристотель к совершенным формам государства относил

А. олигархию, Б. демократию, В. политию, Г. монархию

Тест 2. Труд Аристотеля, в котором были изложены первоосновы формальной логики, получил название

А. «Метафизика», Б. «Органон», В. «О душе», Г. «Физика», Д. «Риторика», Е. «Никомахова этика»

Тест 3. Для цивилизации эллинизма не характерен (о, ы)

А. рост торговли и расширения денежного обращения

Б. презрения к государственной власти

В. новые открытия в области научных знаний

Г. элементы восточной деспотии

Тест 4. Учение данного философа в 1878 году решением Папы Римского было объявлено официальной идеологией католицизма.

А.Тертуллиана Карфагенского, Б.Августина Блаженного, В.Боэций, Г.Альберт великий, Д.Фома Аквинский, Е.Уильям Оккам

Тест 5. Соответствует ли действительности суждение о том, что в средневековой философии под номинализмом понималась позиция, согласно которой подлинной реальностью обладают лишь единичные вещи, предметы эмпирического мира?

А.Да, Б.Нет

Тест 6. Назовите специфическую черту натурфилософии эпохи Возрождения в целом и Джордано Бруно в частности:

А.деизм, Б.атеизм, В.пантеизм, Г.монизм, Д.дуализм, Е.плюрализм

Тест 7. Формирование рационалистической методологии связывают с именем знаменитого философа и математика

А. Френсиса Бэкона, Б.Рене Декарта, В.Баруха Спинозы, Г.Готфрида Лейбница

Тест 8. Ученых, только собирающих факты и не пытающихся выработать теорию, объясняющую эти факты, Ф.Бэкон сравнивал с ...

А. пауками, Б.муравьями, В.пчелами, Г.мухами

Тест 9. Определите автора утверждения «существовать – значит быть воспринимаемым»

А.Д.Юм, Б.Дж.Локк, В.Дж.Беркли, Г.Д.Дидро, Д.Г.Лейбниц

Тест 10. Популярны в России конца 18 – начала 19 вв. романы «Новая Элоиза» и «Эмиль, или О воспитании» написал

А.Вольтер, Б.Дидро, В.Руссо

Вопросы к рейтинг-контролю № 2:

1. В чем заключался спор о природе универсалий в эпоху Средневековья?
2. Каков идеал возрожденческого человека?
3. В чем суть дискуссии эмпириков и рационалистов в Новое время?
4. Каково отношение к проблеме субстанции в Новое время?
5. Чему способствовали антиклерикальные взгляды мыслителей просвещения?
6. Что недоступно человеческому познанию по Канту?
7. Перечислите основные заслуги Г.Гегеля в методологии.
8. Какие взгляды предшественников соединили в своей философии К.Маркс и Ф.Энгельс?
9. Перечислите выдающихся просветителей XVIII века.
10. Кто придерживался материалистических взглядов в немецкой классической философии?
11. Перечислите разновидности философии волюнтаризма.
12. Какую философию отрицает позитивизм?
13. Как называется основная тема философии психоанализа?

Вопросы к рейтинг-контролю № 3:

1. Существует ли связь онтологии с другими разделами философии?
2. Кто впервые определил бытие как особую философскую категорию?
3. Что противопоставлено бытию?
4. Каковы особенности человеческого бытия?
5. Приведите примеры мега тел и диффузной материи?
6. Дайте характеристику макромира материи.
7. В чем различие уровней микромира материи?
8. Как мы воспринимаем материю?
9. Являются ли учение о человеке и философская антропология эквивалентными понятиями?
10. Перечислите основные подходы образов человека в истории философии?
11. Приведите наиболее важный вопрос Канта?
12. Каковы особенности человеческого бытия?
13. В каком произведении и каким автором раскрыт вопрос о предназначении человека?
14. Какие научные работы составляют основу антропосоциогенеза?
15. Чем сознание отличается от психики?
16. Кто из русских философов представлял экзистенциализм?

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Понятие философии. Философия, религия, наука: их единство и различие.
2. Основные функции философии. Философия в системе культуры.
3. Мировоззрение, его структура и основные типы.
4. Условия и причины возникновения философии.
5. Древнегреческая философия: причины возникновения и основные этапы развития.
6. Первый период греческой философии: основные школы.
7. Философия Сократа.
8. Философская система Платона. Учение Платона об идеях.
9. Аристотель, его философия. Учение Аристотеля о бытии.
10. Средневековая философия: главные идеи и особенности.
11. Схоластика в западноевропейской философии. Реализм и номинализм как направления схоластики.
12. Философия Ф. Аквинского.
13. Философия эпохи Возрождения.
14. Философия Нового времени.
15. Философские взгляды Ф. Бэкона и Гоббса.
16. Дуалистическая философия Р. Декарта.
17. Монадология Лейбница.
18. Классическая немецкая философия: особенности и основные достижения.
19. Философская система И. Канта.
20. Система и метод философии Гегеля.
21. Философия Фейербаха.
22. Позитивизм как философское учение, его оценка.
23. Прагматизм как философское учение, его оценка.
24. Экзистенциализм, его крупнейшие представители и основные идеи.
25. Русская философия: особенности возникновения и основные этапы развития.
26. Философия Вл. С. Соловьева.
27. Философия русского космизма: Н. Ф. Федоров, К. Э. Циолковский и т. д.
28. Категория бытия, её смысл и специфика.
29. Структура бытия, анализ различных видов и форм бытия.
30. Философское понятие материи. Основные свойства материального бытия.

31. Пространство и время как важнейшие формы бытия. Основные философские и естественнонаучные теории физического пространства и времени.
32. Философское понятие сознания. Основные философские концепции о сущности и содержании сознания.
33. Структура сознания, важнейшие свойства сознания.
34. Учение о бессознательном в философии и психологии.
35. Познание как предмет философского анализа. Проблема познаваемости мира.
36. Чувственное познание, анализ его важнейших форм. Критика сенсуализма.
37. Рациональное и интуитивное познание, анализ их важнейших форм. Критика рационализма и интуитивизма.
38. Философское понятие истины. Проблема критерия истины в философии.
39. Основные философские учения о человеке, их оценка.
40. Сущность и существование человека, их специфика.
41. Проблема личности в философии.
42. Понятие общества. Философские и социологические классификации общества, их анализ.
43. Философия истории, цивилизации, эпохи.

Вопросы для самоподготовки:

I. МЕТАФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

1. Обоснуйте существование пределов функций философии.
2. Продемонстрируйте применение принципов философии как всеобщего метода к решению актуальных познавательных или мировоззренческих вопросов.
3. Обоснуйте значение философских оснований в эволюции типов рациональности или культурной картины мира.

II. ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

1. Раскройте формы и направления влияния онтологических понятий (бытия, материи, отражения, сознания и др.) на основания убеждений человека.
2. Покажите на примере, что из законов диалектики следуют принципы познания, обуславливающие его адекватность.
3. Покажите, что происходит, если субъект отождествляет понятия противоречия и конфликта, причины и предпосылки и т.п., т.е. не понимает сущности фундаментальных категорий бытия.
4. Раскройте диалектику субъекта и объекта познания.
5. От чего зависит критерий истины?

III. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Назовите значимые концепции в эволюции философского познания общественной жизни. Обоснуйте свой выбор.
2. В чем значение вопроса о смысле истории? В чем он состоит? Обоснуйте свой ответ.
3. Какие ограничения будет иметь мировоззрение человека, не понимающего основных социально-философских категорий (социологического закона, формации, цивилизации, культуры, общественного сознания, движущих сил, личности и др.)?
4. Определите общее содержание проблемы управления знаниями.
5. Как бы вы охарактеризовали сущность информационного пространства?
6. Назовите экономические, социальные основания изменения роли информационного пространства в современном обществе.

7. Назовите возможные следствия замены морали правом как тенденции в странах Запада.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

а) основная литература:

1. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. ISBN 978-5-16-005473-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=341075>
2. Классическая философия в современной культуре: Монография / В.И. Коротких. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Философия). (обложка) ISBN 978-5-16-008964-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416424>
3. Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-005796-5 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459826>

б) дополнительная литература:

1. История и философия науки [Электронный ресурс]: Учебное пособие для аспирантов юридических специальностей / Под ред. С.С. Антюшина. - М.: РАП, 2013. - 392 с. - ISBN 978-5-93916-391-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517342>
2. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистров и соискателей / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 327с.: ил.; 60x90 1/16 - (Высш. обр.: Магистр.). (п) ISBN 978-5-16-006464-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391614>
3. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-98281-389-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450183>

Периодические издания: в наличии в библиотеке ВлГУ.

1. Вопросы философии: научно-теоретический журнал. — Москва: Наука, №№ 1-12. — 2013г.
2. Эпистемология и философия науки. 2014.: Ежеквартальный научно-теоретический журнал / Институт философии Российской Академии Наук. - М.: Альфа-М, 2014. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473578>
3. ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, № 96, 2014 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=523147>

Интернет-ресурсы по дисциплине.

Вся необходимая научная и учебно-методическая литература имеется в Интернете по адресу:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com>
2. Электронная библиотека по философии // www.filosof.historic.ru
3. «Золотая философия» // www.philosophy.alfeu.net

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для технического обеспечения дисциплины «Философия» кафедра философии и религиоведения располагает ниже перечисленными средствами:

- ноутбук для проведения мультимедийных лекций и презентаций,
- экран,
- видеокамера,
- телевизор,
- проектор Infocus in 37,
- видеоманитофон Дуэт Rolsen R 2 V 200,
- фотоаппарат «Canon»
- набор дисков с презентацией философских тем

Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд. 332-5) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд. 208-5, 210-5).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.02
Туризм

Рабочую программу по дисциплине «Философия» составила:
к.филос. наук, доцент Арсенина О.В. 

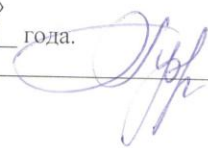
Рецензент  А.С. Тимощук
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
протокол № 1 от 30.08.18 года

Зав. кафедрой Фир  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 43.03.02 «Туризм»

протокол № 1 от 30.08.18 года.

Председатель комиссии  Козьмова И.С.