

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 30 »

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)**

Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

Профиль подготовки – «Туризм»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

| Семестр | Трудоёмкость<br>зач. ед./ час. | Лекции,<br>час. | Практич.<br>занятия,<br>час. | Лаборат.<br>работы,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежуточной<br>аттестации<br>(экз./зачет/зачет с оценкой) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 6       | 2/72                           |                 | 36                           |                             | 36           | зачёт   |
| 7       | 2/72                           |                 | 36                           |                             | 36           | зачёт   |
| 8       | 2/72                           |                 | 18                           |                             | 54           | зачёт   |
| итого   | 6/216                          |                 | 90                           |                             | 126          | Зачёт, зачёт, зачёт   |

Владимир 2018

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Иностранным язык (второй)» - формирование зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, представлений и установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей вызовам современного общества в условиях конкуренции на рынке труда.

Задачи: последовательное овладение студентами совокупностью компетенций. Перечисленные компетенции раскрывают спектр задач, которые решаются в рамках компетентностного подхода и, в значительной мере, определяют расстановку акцентов в курсе овладения вторым иностранным языком (французским) как в содержательном, так и в технологическом плане.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (второй)» относится к вариативной части учебного плана.

**Пререквизиты дисциплины:** «Иностранный язык» (первый).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций   | Уровень освоения компетенции          | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)  |
|---|---------------------------------------|---|
| 1   | 2                                     | 3   |
| <b>ОК-3</b><br>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | <i>Частичное освоение компетенции</i> | <b>Знать:</b><br>- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса);<br>- базовые нормы употребления лексики и фонетики;<br>- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.<br>- основные способы работы над языковым и речевым материалом;   |
| <b>ОК-4</b><br>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                  | <i>Частичное освоение компетенции</i> | <b>Уметь:</b><br>- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;<br>- в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных |
| <b>ОК-5</b><br>способностью к самоорганизации и самообразованию   | <i>Частичное освоение компетенции</i> |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> <p>- в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения.</p> <p>-в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</p> <p>-компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами;</p> <p>- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;</p> <p>-приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК).</p> |
|--|--|--|

## 4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по неделям семестра) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----|---|--|
|       |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС |   |  |
| 1.    | <b>Вводный лексико-фонетический курс</b>   | 6       |                 |  |                      |                     |     |   |  |
| 1.1.  | <p><u>Фонетический материал.</u><br/> Гласные звуки [a] [i] [ɛ] [e] [и] [э] [З] [к] Правила чтения. Техника чтения. Ударение. Интонация утвердительного и вопросительного предложения.</p> <p><u>Грамматика.</u> Структура предложения. Главные члены предложения. Существительное. Понятие об определителях существительного. Артикль, указательные и притяжательные прилагательные. Личные местоимения il/elle; ils/elles ; vous. Глагол. Группы глагола. оборот c'est. Предлоги a, chez, avec, apres. Вопросительное предложение. Qui? Qui est-ce? Ой?</p> <p><u>Языковой материал</u><br/> организуется вокруг тем:<br/> Знакомство. Представление себя, друга. Профессии.<br/> Национальность. Дни недели. Семья.</p> | 6       | 1-6             |  | 12                   |                     | 12  | 3/25%   | рейтинг-контроль №1  |

|                           |  |   |       |  |           |           |              |                     |
|---------------------------|--|---|-------|--|-----------|-----------|--------------|---------------------|
| 1.2.                      | <p><u>Фонетический материал.</u><br/> Гласные звуки [5] [j] [4] [ce] [y] [6] [w] [Ч] Правила чтения. Техника чтения.<br/> <u>Грамматика.</u> Неопределённый артикль une. Личные местоимения je; tu. Отрицательная форма глагола. Образование ж.р. прилагательного. Ударные личные местоимения moi; toi. Предлоги a; de; pour; sur ; dans. Глаголы в 1 л. ед. ч., во 2 л. ед. и мн. числа. Глаголы avoir/etre. Безличный оборот il est для обозначения времени. Числительные 1-19. Вопросительное предложение. Que? Qu'est-ce que? Est-ce que? Ou? D'ou? Quel?</p> <p><u>Языковой материал</u><br/> организуется вокруг тем:<br/> Семья. Родственные связи. Характер. Внешность. Возраст. Любимое занятие. Учёба. Распорядок дня. Время. Национальность. Страны.</p>        | 6 | 7-12  |  | 12        | 12        | 3/25%        | рейтинг-контроль №2 |
| 1.3.                      | <p><u>Фонетический материал.</u><br/> Гласные звуки [в] [э] [de] [д] Техника чтения. Правила чтения.<br/> <u>Грамматика.</u> Неопределённый артикль un/une/des. Формы слитного артикля. Употребление определённого и неопределённого артикля. Неопределённо-личное местоимение ON. Глагол. Употребление глаголов в 1 л. мн. ч. Глаголы avoir/etre/aller/faire в 3 л. мн. ч. Безличный оборот il faut. Безличный оборот il y a. Модальные глаголы. Futur immediat. Наречия beaucoup, peu, assez, trop. Вопросительное предложение. Quand? Comment? Combien? Pourquoi?</p> <p><u>Языковой материал</u><br/> организуется вокруг тем:<br/> Семья. Друзья. Учёба. Профессии. Счёт. Праздник в семье. Дом. Квартира. Адрес. Расположение предметов (мебели) в пространстве.</p> | 6 | 13-18 |  | 12        | 12        | 3/25%        | рейтинг-контроль №3 |
| <b>Всего за 6 семестр</b> |  |   |       |  | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>9/25%</b> | <b>зачёт</b>        |
| 2.                        | <i>Бытовая сфера общения</i>   |   |       |  |           |           |              |                     |

|                           |  |   |       |  |           |  |           |              |                     |
|---------------------------|--|---|-------|--|-----------|--|-----------|--------------|---------------------|
| 2.1.                      | <u>Я и моя семья. Семейные традиции уклад жизни.</u><br>Я и моя семья: члены моей семьи, возраст, внешность, черты характера, привычки, занятия, интересы, увлечения. Взаимоотношения в семье. Французская и русская семья: стереотипы образа и стиля жизни. Распорядок дня в рабочие и выходные дни. Семейные обязанности. Повседневная жизнь. Дом. Квартира. Интерьер.     | 7 | 1-6   |  | 12        |  | 12        | 3/25%        | рейтинг-контроль №1 |
|                           | <u>Досуг в семье. Семейные праздники. Еда дома и вне дома.</u><br>Организация свободного времени. Пассивный и активный отдых. Описание мероприятий, проводимых в городе. Посещение музея, выставки, театра, концерта. Досуг в будние и выходные дни. Отдых. Занятия спортом. Семейные праздники. Покупка продуктов. Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома.                 | 7 | 7-12  |  | 12        |  | 12        | 3/25%        | рейтинг-контроль №2 |
|                           | <u>Город и путешествия.</u><br>Жизнь в городе: ресторан, кафе, магазины. Архитектурные объекты города. Карта города, описание пути от одного объекта до другого. Спросить дорогу, указать дорогу. Транспорт: виды транспорта, проезд по городу. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Виды путешествий. Путешествие на разных видах транспорта. | 7 | 13-18 |  | 12        |  | 12        | 3/25%        | рейтинг-контроль №3 |
| <b>Всего за 7 семестр</b> |  |   |       |  | <b>36</b> |  | <b>36</b> | <b>9/25%</b> | <b>зачёт</b>        |
| 3.                        | <b>Профессиональная сфера общения</b>  | 8 |       |  |           |  |           |              |                     |
| 3.1.                      | <u>Индустрия туризма.</u><br>Туроператор. Туристическое агентство. Профессии в туризме. Профессиональные обязанности, задачи. Профессиональные качества для работников в сфере туризма. Карьера в туризме. Устройство на работу. Разработка туристского продукта.  | 8 | 1-5   |  | 10        |  | 30        | 2/20%        | рейтинг-контроль №1 |

|                                   |  |   |     |    |     |        |   |
|-----------------------------------|--|---|-----|----|-----|--------|---|
| 3.2.                              | <u>Виды туризма и проживания.</u><br>Индустрия туризма. Туризм сегодня и его перспективы.<br>Отели. Категории отелей.<br>Туризм Владимирской области. Города Золотого кольца Владимир и Суздаль. | 8 | 6-9 | 8  | 24  | 2/25%  | рейтинг-контроль №2,<br>рейтинг-контроль №3 |
| <b>Всего за 8 семестр</b>         |  |   |     | 18 | 54  | 4/22%  | зачёт                                       |
| <b>Наличие в дисциплине КП/КР</b> |  |   |     | -  |     |        |   |
| <b>Итого по дисциплине</b>        |  |   | 216 | 90 | 126 | 22/24% | зачёт, зачёт,<br>зачёт                      |

### Содержание практических занятий по дисциплине 6 семестр

#### **Введение**

Обучение студентов французскому языку как второму иностранному начинается с вводного лексико-фонетического курса. Продолжительность вводного лексико-фонетического курса - 36 часов.

В течение этого периода студенты усваивают основные правила французского произношения, обучаются технике чтения, особенностям членения речевого потока во французском предложении, интонационным особенностям французской речи.

Вместе с тем, вводный лексико-фонетический курс предполагает формирование у студентов отдельных иноязычных коммуникативных умений и навыков в соответствии с требованиями, предъявляемыми к начальному этапу обучения.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера. Основные грамматические единицы французского языка:

- Глагол: группы глагола, спряжение глаголов в настоящем времени, отрицательная форма глагола, повелительное наклонение, безличные обороты;
- Имя существительное: определители существительного, образование множественного числа и женского рода существительных;
- Имя прилагательное: место прилагательного в предложении, образование множественного числа и женского рода прилагательных;
- Личные местоимения: личные местоимения в роли подлежащего и дополнения;
- Числительные;
- Структура предложения: утвердительного, вопросительного.

Языковой материал организуется вокруг следующих тем:

Знакомство. Представление себя, друга, партнера и т.д. Семья, родственные связи, характер, внешность. Национальность. Страны. Профессии. Счет. Дни недели. Времена года. Погода. Время.

Речевой этикет. Общепринятые формулы речи: обращение, приветствие, прощание, умение выразить благодарность, сожаление, извиниться. Обращение ты / вы.

**В конце семестра проводится зачет**

#### **7 семестр**

В течение седьмого семестра продолжается формирование у студентов иноязычных коммуникативных умений и навыков в соответствии с требованиями, предъявляемыми к этому этапу обучения.

#### Фонетика

Продолжение работы над произносительными нормами французского языка. Закрепление основных правил чтения букв и буквенных сочетаний в фонетических упражнениях. Совершенствование техники чтения. Чтение вслух текстов и диалогов,

заучивание стихотворений.

Развитие речевой компетенции:

Аудирование и чтение

Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации: короткие публицистические тексты и тексты прагматического характера по обозначенной тематике

Говорение:

- монолог-описание (себя, друга, своей семьи; характеристика, эмоционально-оценочные суждения;

- диалог этикетного характера, - диалог-расспрос (в рамках известной темы).

Письмо:

заполнение бланков, формуляров (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес); делать выписки из текста; написание записки, коротких поздравлений.

Овладение лингвистической компетенцией

Грамматика

**Артикль.** Частичный артикль. Неупотребление артикля.

Имя существительное. **Множественное число некоторых существительных.**

Имя прилагательное **Особые случаи образования женского рода прилагательных.**

Местоимение. **Самостоятельные (ударные местоимения)**

Глагол Спряжение глаголов III группы. Времена изъявительного наклонения: *passé composé, futur simple*. Спряжение возвратных глаголов.

Предлоги. Наиболее употребительные предлоги: *sur, a, de, pour, avec, dans, chez, pres de, loin de, avant, devant, derrière, sous*. Особые случаи употребления *dans, il y a*.

Лексика. Понятие многозначности слова. Синонимы, антонимы, фразеологические сочетания в пределах лексики, изучаемой на данном этапе.

Говорение.

Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения.

В 7 семестре обучение осуществляется в рамках **повседневно-бытовой сферы общения.**

Тематика текстов и ситуации общения

Я и моя семья: члены моей семьи, возраст, внешность, черты характера, привычки, занятия, интересы, увлечения. Взаимоотношения в семье. Французская и русская семья: стереотипы образа и стиля жизни. Мои друзья. Досуг и увлечения. Выходные дни в семье, хобби и профессиональная деятельность.

Распорядок дня: свой распорядок дня. рабочий день, распорядок дня в выходные дни. Дом. Обязанности по дому. События повседневной жизни: завтрак, обед, ужин; отдых, занятия спортом. Еда: предпочтения в еде, покупка продуктов в магазине, семейные праздники.

Дом. Квартира. Интерьер. Описание квартиры, своей комнаты: предметы мебели и удобств, бытовой техники.

Свободное время: организация свободного времени, пассивный и активный отдых, роль телевидения, описание мероприятий, проводимых в городе, описание организации своего досуга.

Город. Жизнь в городе: ресторан, кафе, магазины. Архитектурные объекты города, карта города, описание пути от одного объекта до др Путешествие. Виды путешествий: вокзал, аэропорт, путешествие на разных видах транспорта, описание путешествия, угого. Спросить дорогу, указать дорогу.

**В конце семестра проводится зачет**



## 8 семестр

В восьмом семестре продолжается формирование и дальнейшее развитие коммуникативной компетенции, а также умений и навыков во всех видах речевой деятельности.

### **Развитие речевой компетенции:**

#### Аудирование и чтение.

*Понимание основного содержания текста:* короткие публицистические, научно-популярные, общественно-политические тексты по обозначенной проблематике;

*Понимание запрашиваемой информации:* прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике;

#### Говорение:

- монолог-описание (родного края, достопримечательностей, и т.д.)
- **монолог-сообщение (о событиях, об открытиях и т.д.);**
- эмоционально-оценочные суждения;
- диалог-расспрос (о поездке, увиденном, прочитанном),
- диалог-обмен информацией.

#### Письмо:

- заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки и т.д.);
- написание открытки, приглашения;
- выполнение письменных проектных заданий (презентации, буклеты, рекламные листовки)

Овладение лингвистической компетенцией

#### Грамматика

*Местоимения.* Относительные местоимения qui, que, ou, dont и их употребление и роль в предложении. Сложные относительные местоимения. Приглагольное местоимение «en», «у». Место приглагольных местоимений «en» и «у» в предложении.

Неопределенное местоимение tout, его функция в предложении. Личное приглагольное местоимение le.

*Глагол.* Спряжение глаголов III группы. Времена изъявительного наклонения: imparfait, passe immediat. Согласование времен изъявительного наклонения.

Условное наклонение (Conditionnel Present, Conditionnel Passe). Неличные формы глагола: Participe. Gerondif.

*Имя прилагательное.* Степени сравнения прилагательных: общее правило и особые случаи. Неопределенное прилагательное tout.

*Наречия* или существительные, обозначающее количество.

*Сложноподчинённые предложения.* Придаточные предложения времени, вводимые союзами quand, pendant que. Условные придаточные предложения, вводимые союзом si. Прямая и косвенная речь.

#### Тематика текстов и ситуаций общения

Индустрия туризма. Туризм сегодня и его перспективы.

Виды туризма и проживания. Летний и зимний виды туризма. Отели.

Турфирма: виды турфирм, работа турфирмы, виды путешествий, разработка маршрута по городам Золотого Кольца: Владимир, Суздаль.

Карьера в туризме (виды профессий). Устройство на работу. Составить CV.

Прием туристов в гостинице: виды средств размещения, гостиница, сервис в отеле, досуг, еда. диалоги в отеле между гостем и персоналом разного уровня, описание услуг отеля.

**В конце 8 семестра проводится зачет.**

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык (второй)» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (разделы №1-3);
- Ролевые игры (разделы №1-3)

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

### Формами текущего контроля (рейтинг-контроль) являются

- тестирование всех видов речевой деятельности;
- контрольные работы по отдельным темам
- проведение бесед и деловых игр в пределах изучаемых тем;
- подготовка и проведение презентаций;
- письменный перевод аутентичных текстов общекультурной тематики и профессиональной направленности

### 6 семестр

В 6 семестре проводится 3 рейтинг-контроля, которые включают в себя

1. Словарные диктанты по изучаемой лексике.
2. Контроль техники чтения.
3. Диалогические и монологические высказывания в рамках изучаемой лексики.
4. Грамматическая контрольная работа.

### Рейтинг-контроль № 1

Фонетический материал. Гласные звуки [а] [i] [ɛ] [e] [и] [э] [ɜ] [к]. Интонация утвердительного и вопросительного предложения.

Грамматика. Структура предложения. Главные члены предложения. Существительное. Артикль, указательные и притяжательные прилагательные. Личные местоимения il/elle; ils/elles ; vous.

Глагол. Группы глагола. оборот с'est. Предлоги a, chez, avec, apres. Вопросительное предложение. Qui? Qui est-ce?

Темы для проверки лексики. Знакомство. Представление себя, друга. Профессии. Национальность, Дни недели. Семья.

### Рейтинг-контроль № 2

Фонетический материал. Гласные звуки [ɔ] [j] [4] [ce] [y] [б] [w] [Ч] Правила чтения.

Грамматика. Неопределённый артикль une. Личные местоимения je; tu. Отрицательная форма глагола. Образование ж.р. прилагательного. Ударные личные местоимения moi; toi. Предлоги a; de; pour; sur ; dans. Глаголы в 1 л. ед. ч., во 2 л. ед. и мн. числа. Глаголы avoir/etre. Безличный оборот il est для

обозначения времени. Числительные 1-19. Вопросительное предложение. Que? Qu'est-ce que? Est-ce que? Ou? D'où? Quel?

Темы для проверки лексики. Семья, Родственные связи, Характер, Внешность. Возраст. Любимое занятие, Учёба. Распорядок дня. Время. Национальность. Страны.

### Рейтинг-контроль № 3

Фонетический материал.

Гласные звуки [v] [ë] [de] [д]

Грамматика. Неопределённый артикль un/une/des. Формы слитного артикля. Употребление определённого и неопределённого артикля. Неопределённо-личное местоимение ON. Глагол. Употребление глаголов в 1 л. мн. ч. Глаголы avoir/etre/aller/faire в 3 л. мн. ч. Безличный оборот il faut. Безличный оборот il y a. Модальные глаголы. Futur immediat. Наречия beaucoup, peu, assez, trop. Вопросительное предложение. Quand? Comment? Combien? Pourquoi?

Темы для проверки лексики. Семья. Друзья. Учёба. Профессии. Счёт. Праздник в семье. Дом. Квартира. Адрес. Расположение предметов (мебели) в пространстве

#### Задания к зачёту:

##### Вводный лексико-фонетический курс.

Объектом контроля является уровень сформированности системы базовых языковых знаний в области фонетики, грамматики и лексики французского языка.

1. Техника чтения. Предъявляется текст объёмом 20-30 предложений.
2. Грамматика. Выполнение письменной контрольной работы.
3. Собеседование с преподавателем по изученным темам.

##### Задания для самостоятельной работы студентов

работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий; чтение и перевод текстов; составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов по теме; подготовка к контрольной работе/тестированию; подготовка устного монологического высказывания по теме занятия (объем высказывания — 15-20 предложений);

##### Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Представить себя, своего друга, партнера и т.д. в письменной и устной формах.
2. Рассказать о семье. Описать характер, внешность.
3. Национальность. Страны. Профессии. Счет. Дни недели. Времена года. Погода. Время.

### 7 семестр

В 7 семестре проводится 3 рейтинг-контроля, которые включают в себя

1. Словарные диктанты по лексике изучаемых тем: 1. Я и моя семья 2. Мой рабочий день и день отдыха 3. Мой дом и моя квартира 4. Город и путешествия
2. Диалогические и монологические высказывания в рамках изучаемых тем.
3. Лексико-грамматическая контрольная работа. (Тест)

### Рейтинг-контроль № 1

Я и моя семья. Семейные традиции уклад жизни.

Я и моя семья: члены моей семьи, возраст, внешность, черты характера, привычки, занятия, интересы, увлечения.

Распорядок дня в рабочие и выходные дни. Семейные обязанности. Повседневная жизнь. Дом. Квартира. Интерьер.

## Рейтинг-контроль № 2

Еда дома и вне дома.  
Организация свободного времени.  
Пассивный и активный отдых. Посещение музея, выставки, театра, концерта.  
Досуг в будние и выходные дни. Отдых. Занятия спортом. Семейные праздники.  
Покупка продуктов. Предпочтения в еде.  
Еда дома и вне дома.

## Рейтинг-контроль № 3

Город и путешествия. Архитектурные объекты города. Карта города, описание пути от одного объекта до другого. Спросить дорогу, указать дорогу. Транспорт: виды транспорта, проезд по городу.  
Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.  
Виды путешествий. Путешествие на разных видах транспорта..

### Зачёт.

#### **Бытовая сфера общения. Социально-культурная сфера общения**

Требования к зачёту.

Задание письменной части включает:

Выполнение письменных заданий после ознакомления с предъявленным текстом (на определение релевантности ответов/заполнение пропусков/выбор правильного ответа из нескольких/перевод на русский язык);

Задание устной части включает:

Прослушивание текста/диалога, собеседование с преподавателем по содержанию прослушанного материала.

Диалогическое/монологическое высказывание по одной из изученных в 4 семестре тем.

**Примерный перечень заданий для подготовки к устной части зачёта по иностранному языку для студентов:**

1. Сформулируйте основные проблемы современной семьи.
2. Подготовьте сообщение «Как проходит выходной день в моей семье»
3. Расскажите о вашем самом любимом семейном празднике.
4. Ваше будущее жильё: Дом? Квартира? Выскажите/обсудите с другом все «за» и «против».

#### **Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. Рассказать о своем распорядке дня. (События повседневной жизни: завтрак, обед, ужин; отдых, занятия спортом).
2. Описать свою квартиру, свою комнату: предметы мебели и удобств, бытовой техники.
3. Путешествие. Путешествие на разных видах транспорта, описание путешествия. Город. Архитектурные объекты города, карта города, описание пути от одного объекта до другого. Презентации по теме «Путешествие по Парижу»

### **8 семестр**

В 8 семестре проводится 3 рейтинг-контроля, которые включают в себя

1. Словарные диктанты по лексике изучаемых тем: 1. Индустрия туризма 2. Виды туризма и проживания 3. Туризм Владимирской области.
2. Диалогические и монологические высказывания в рамках изучаемых тем.
3. Лексико-грамматическая контрольная работа. (Тест)
4. Письменный перевод текста объемом 20-30 предложений

## **Рейтинг-контроль № 1**

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « L'article partitif »

Письменный перевод текста с французского языка на русский

## **Рейтинг-контроль № 2**

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Le participe présent. Le gérondif »

Написать резюме/сопроводительное письмо по образцу

## **Рейтинг-контроль № 3**

Лексико-грамматическая контрольная работа. Тест « Les pronoms personnels compléments »

Защита презентаций на тему «Туристическая привлекательность Владимирской области»

### **Зачет:**

#### **Профессиональная сфера общения.**

Содержание зачета.

1. Письменный перевод текста со словарем с французского языка на русский. Объем текста 1200 печатных знаков. Время — 60 мин.

2. Чтение текста без словаря и изложение содержания, прочитанного на французском языке. Тематика текстов - в рамках тем, предусмотренных данной Программой. Время на подготовку — 30-40 мин. Объем текста - 800-1000 печатных знаков.

3. Аудирование текста/диалога (предъявляется 2 раза) на бытовую тематику с последующим выполнением заданий на понимание содержания прослушанного (письменно).

4. Сообщение по одной из пройденных тем, связанных с повседневной жизнью или будущей специальностью/ профессией (устно, без подготовки) или обсуждение её с экзаменатором.

#### **Примерный перечень устных тем для зачета:**

1. Я и моя семья. Внешность, черты характера, занятия, увлечения.
2. Рабочий день. Выходной день.
3. Дом. Квартира. Интерьер.
4. Париж глазами туристов.
5. Город. Жизнь в городе. Посещение музея, выставки, ресторана, магазинов.
6. Путешествия. Виды путешествий.
7. Города Золотого Кольца. Экскурсии по Владимиру.
8. Виды профессий в туризме.
9. Виды туризма и проживания. Отели.

#### **Вопросы для самостоятельной работы студентов:**

1. Подготовиться к сообщению по теме: Основные профессии в туризме. Типы туризма.

3. Подготовиться к обсуждению темы/презентаций по теме: Культурное достояние Франции

4. Подготовка к тестированию по изученным текстам профессиональной направленности.

**Примерный перечень тем для самостоятельной работы (темы докладов, презентаций, творческих заданий):**

1. Путешествие по городам Золотого Кольца.
2. Регионы Франции.
  1. Праздники Франции.
  2. Достопримечательности Парижа.
3. Летний и зимний виды туризма. Экстремальный туризм.
4. Заморские департаменты и территории Франции.
5. Франкоговорящие страны.
6. Мой родной город.
7. Индустрия туризма в России.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

**7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Книгообеспеченность**

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство  | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ   |   |
|--|-------------|---|---|
|  |             | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ   |
| 1  | 2           | 3   | 4   |
| Основная литература  |             |   |   |
| Воронкова И.С. Французский язык как второй иностранный [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронкова И.О., Ковалевская Я.А.— Электрон, текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014.— 148 с.             | 2014        |   | <a href="http://www.iprb.ookshop.ru/47467.—">http://www.iprb.ookshop.ru/47467.—</a>   |
| Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А1 Авторы Лыжина Т.Л. Библиография: Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А [Электронный ресурс] / Лыжина Т.Л. - М. : ВЛАДОС, 2015 | 2015        |   | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021145.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021145.html</a> |
| Вадюшина, Д.С. Французский язык. Учимся слушать и понимать. Уровни I, II : (с электронным звуковым приложением) [Электронный ресурс] / Д.С. Вадюшина, С.Н. Панкратова. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 229 с. - ISBN 978-985-06-2290-7.                       | 2014        |   | <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509044">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509044</a>                     |
| Алекберова Н.Э. Французский язык. Le   | 2015        |   | <a href="http://www.iprb">http://www.iprb</a>   |

|   |      |  |  |
|---|------|--|--|
| fraiisais. Cours pratique [Электронный ресурс]: практикум/ Алекберова И.Э.— Электрон, текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.— 96 с.—                              |      |  | okshop.ru/51863.   |
| Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Голотвина Н.В.— Электрон, текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2013.— 176 с.— | 2013 |  | http://www.iprbookshop.ru/19381                          |
| Дополнительная литература   |      |  |  |
| Корчанова Н.Л. С французским по Европе / Корчанова Н.Л. - СПб.: КАРО, 2012.- 384 с. - ISBN 978-5-9925-0735-5.   | 2012 |  | http://www.studentlibrary.ru/book                        |
| Шмелева Н.В. Французский язык: Ведение дискуссии на французском языке: учеб. пособие. Уровень В2 / Н.В. Шмелева - М.: МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1. 2009                                | 2009 |  | http://www.studentlibrary.ru/book                        |
| Иванченко А.И. Говорим по-французски [Электронный ресурс]: сборник упражнений для развития устной речи/ Иванченко А.И.— Электрон, текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2009.— 256 с                             | 2009 |  | http://www.iprbookshop.ru/19388                          |
| Шмелева Н.В. Французский язык: ведение дискуссии на французском языке: учеб. пособие. Уровень В2 / Н.В. Шмелева - М.: МГИМО, 2009. - 168 с. - ISBN 978-5-9228-0469-1.                                     | 2009 |  | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922804691.html |

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС «Znanium» <http://www.znanium.com/>
4. ЭБС «БиблиоРоссика» <http://www.bibliorossica.com/>
5. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3. Интернет-ресурсы**

<http://www.wikipedia.fr> [www.france.diplomatie.fr/](http://www.france.diplomatie.fr/)  
<http://www.voila.fr/> [www.tv5.org](http://www.tv5.org)  
<http://www.france24.com/fr/>  
<http://www.lepointdufle.net/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Практические работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: ABBYY Lingvo, Prompt.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению

43.03.02 ТУРИЗМ

Рабочую программу составила доцент кафедры ИЯПК Л.В. ТОГУНОВА

Рецензент: проф. кафедры профессиональной языковой подготовки ВЮИ ФСИН РФ,

к.ф.н., А.В. ПОДСТРАХОВА

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 1 от 30.08. 2018 г.

Зав. кафедрой ИЯПК

Е.П. МАРЫЧЕВА

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 43.03.02 ТУРИЗМ

Протокол № 1 от 30.08 2018 г.

Председатель комиссии

О.П. ПОЛОЦКАЯ



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2019 года

Заведующий кафедрой ТиС кандидат пед. наук Гужова Л.Г. \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года

Заведующий кафедрой ТиС кандидат пед. наук Гужова Л.Г. \_\_\_\_\_



Рабочая программа одобрена на 2021/2022 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Гужова Л.Г.