

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

_____ А.А.Панфилов

« 30 » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КУРОРТОЛОГИЯ И РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Направление подготовки	43.03.02 «Туризм»
Профиль/программа подготовки	«Туризм»
Уровень высшего образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/зачёт с оценкой)
6	5/180	18	36	-	81	Экзамен (45)
Итого	5/180	18	36	-	81	Экзамен (45)

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов, системы знаний по курортному делу и рекреационным ресурсам как совокупности видов деятельности в сфере оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов в ходе туристской деятельности.

Задачи:

- изучить виды природных лечебных ресурсов и современные методы использования природных лечебных факторов в оздоровлении организма человека;
- проанализировать материально-техническое оснащение здравниц и курортов;
- освоить систему государственного регулирования курортного дела и охрану природных курортных факторов;
- выделить разновидности санаторно-курортных и рекреационных услуг, применяемых в санаторно-курортной практике;
- изучить географию российских и зарубежных курортов, их использование в практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Курортология и рекреационные ресурсы» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История», «Право в профессиональной деятельности», «Экономика», «География», «География туризма» .

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	<i>Частичное освоение компетенции</i>	знать: -систему государственного регулирования курортного дела и охрану природных курортных факторов ; -основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела; -особенности организации и функционирования курортов и отдельных санаторно-курортных организаций; Уметь: --анализировать рекреационный потенциал регионов, определять приоритетные направления в развитии санаторно-курортной отрасли владеть: -знаниями о современных тенденциях в развитии курортных центров на мировом туристском рынке; -знаниями о состоянии и перспективах развития санаторно-курортной отрасли в России
ПК-1 владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме	<i>Частичное освоение компетенции</i>	знать: -основные понятия курортологии; -разновидности лечебных и рекреационных услуг, предлагаемых в санаторно-курортной практике -материально-техническое оснащение здравниц и курортов; -систему государственного регулирования курортного дела и охрану природных курортных факторов; -основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела; -особенности организации и функционирования курортов и отдельных санаторно-курортных организаций; -географию российских и зарубежных курортов Уметь: -выявлять и оценивать природные лечебные ресурсы территорий; -давать характеристику природным лечебным факторам различных курортных регионов России и зарубежных стран; -анализировать рекреационный потенциал регионов, определять приоритетные направления в развитии санаторно-курортной отрасли

		владеть: - методами и новыми подходами организации курортного лечения в условиях рекреационных учреждений; - умениями разрабатывать и продавать лечебные туры; - навыками подбирать здравницы для клиентов в зависимости от диагноза и адаптационного радиуса территории; - знаниями о современных тенденциях в развитии курортных центров на мировом туристском рынке; - знаниями о состоянии и перспективах развития санаторно-курортной отрасли в России
ПК-3 готовностью к реализации проектов в туристской индустрии	Частичное освоение компетенции	знать: - основные понятия курортологии; - виды природных лечебных ресурсов, их качественные и количественные параметры; - современные методы использования природных лечебных факторов; - основные принципы организации лечебного процесса на курортах; - разновидности лечебных и рекреационных услуг, предлагаемых в санаторно-курортной практике; - виды и структуру санаторно-курортных и рекреационных учреждений; - материально-техническое оснащение здравниц и курортов; - классификацию курортов; - географию российских и зарубежных курортов Уметь: - использовать потенциал их возможностей для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий; - анализировать рекреационный потенциал регионов, определять приоритетные направления в развитии санаторно-курортной отрасли владеть: - умениями подбора и организации лечебных туров (ПК-3); - знаниями о состоянии и перспективах развития санаторно-курортной отрасли в России

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с примене нием интеракт ивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Раздел 1. Характеристика рекреации как формы отдыха. Тема 1. Введение. Цели, задачи. Классификация общественных функций рекреации. Оценка рекреационного потенциала ООПТ	6	1-2	2	4		9	3/50%	
2.	Тема 2. Характеристика рекреационных ресурсов.(ТРС) История развития курортного дела.	6	3-4	2	4		9	3/50%	
3.	Раздел2. Природные лечебные ресурсы и оказания услуг в учреждениях санаторно- курортного типа. Тема 1. Природные лечебные ресурсы: бальнеологические и грязевые (пеллоиды).	6	5-6	2	4		9	3/50%	Рейтинг- контроль 1
4.	Тема 2. Характеристика лечебных компонентов и их применение на практике. Другие лечебные ресурсы	6	7-8	2	4		9	3/50%	
5	Тема 3. Формирование путевки (турпродукта) и реализация	6	9-10	2	4		9	3/50%	
6	Раздел 3. Основы курортной экономики. Тема 1. Стратегия развития курортов.	6	11- 12	2	4		9	3/50%	Рейтинг- контроль 2
7	Тема 2. Нормативно правовая база в санаторно-курортном деле.	6	13- 14	2	4		9	3/50%	

8	Раздел 4. Характеристика курортных центров России и мира. Тема 1. Крупнейшие центры курортов мира. Отличие сервисных услуг и медицинского лечения.	6	15-16	2	4		9	3/50%	
9	Тема 2. Крупнейшие курортные центры России. Новые подходы к приему туристов в курортных учреждениях России.	6	17-18	2	4		9	3/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 6 семестр:			180	18	36		81	27/50%	Экзамен (45)
Наличие в дисциплине КП/КР				-					
Итого по дисциплине			180	18	36		81	27/50%	Экзамен (45)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Характеристика рекреации как формы отдыха.

Тема 1. Введение. Цели, задачи.

Содержание темы. Классификация общественных функций рекреации. История развития рекреаций. Социальная значимость санаторно-курортной помощи населению. Оценка рекреационного потенциала ООПТ. Принципы организации санаторно-курортного дела в РФ. Основные понятия. История формирования курортов за рубежом, в России. Первые зарубежные курорты Европы. Этапы развития. Влияние и роль Петра 1 на формирование курортной зоны. Марциальные воды – первый русский курорт. Формирование инфраструктуры

Тема 2. Характеристика рекреационных ресурсов.

Содержание темы. Рекреационные ресурсы: понятие, классификация, особенности в условиях курортного оздоровления. ООПТ: классификация и рекреационное использование. Эколого-экономическая оценка возможностей использования охотничьих и рыболовных угодий в создании условий для регулируемого туризма.

Типы санаторно-курортных учреждений.

Раздел 2. Природные лечебные ресурсы и оказания услуг в учреждениях санаторно-курортного типа.

Тема 1. Природные лечебные ресурсы : бальнеологические и грязевые (пеллоиды).

Содержание темы. Общая характеристика курортных факторов и методов лечения. Гелиотерапия. Талассотерапия. Бальнеотерапия. Пеллоидотерапия. Сервисные услуги по обслуживанию клиентов. Характеристика СПА-процедур.

Тема 2. Характеристика лечебных компонентов и их применение на практике.

Содержание темы. Основные и вспомогательные компоненты. Санаторий – как лечебно-оздоровительное учреждение. Другие лечебные ресурсы.

Тема 3. Формирование путевки (турпродукта) и реализация.

Стандартизация и сертификация услуг.

Содержание темы. Организация услуг в области лечения и оздоровления Создание и продвижение турпродукта и маркетинговые правила. Стандартизация и сертификация. Основные требования. Ценовая политика

Раздел 3. Основы курортной экономики.

Тема 1. Стратегия развития курортов

Содержание темы. Структура учреждений. Главные правила управления учреждением в условиях рынка. Соблюдение правил и лечебного порядка. Стратегия развития курортов. Маркетинговые исследования. Современный рынок лечебного отдыха. Современные требования к учреждениям лечебно-оздоровительного типа.

Тема 2. Нормативно правовая база в санаторно-курортном деле.

Содержание темы. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности» с дополнениями и изменениями. Законодательные акты в области охраны природных ресурсов.

Нормативно-правовая база в области курортного дела.

Раздел 4. Характеристика курортных центров России и мира.

Тема 1. Крупнейшие центры курортов мира.

Содержание темы. Сервисные услуги и медицинское лечение в зарубежных учреждениях курортного типа. Крупнейшие курорты мира. Германия, Чехия, Венгрия, Швейцария, Австрия, Великобритания, Япония и др.

Тема 2. Крупнейшие курортные центры России. Новые подходы к приему туристов в курортных учреждениях России.

Содержание темы. Научно-исследовательские институты курортологии. Государственная политика в области курортного дела. Курорты КМВ, Крыма, Краснодарского края, ЦФО, Финского залива.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Характеристика рекреации как формы отдыха.

Тема 1. Первые курорты России.

Содержание практического занятия.

Роль научно-исследовательских институтов (НИИ) в формировании лечебно-оздоровительной базы курортов. Формирование курортных поликлиник. Лечение по курсовкам. Оказание сервисных услуг в советское время. На к.к. нанести крупнейшие советские санатории.

Тема 2. История развития курортного дела в Германии, Чехии, Венгрии, Италии.

Содержание практического занятия. На контурную карту стран нанести крупнейшие курорты Европы. Показать специализацию. Развитие инфраструктуры.

Появление первых культурно-развлекательных зон Римской империи. Римские бани. Бани Нейрона и Тита – как культурно-развлекательные и лечебные объекты Рима.

Тема 3. Роль рекреационных ресурсов в формировании санаторно-курортного отдыха и лечения.

Содержание практического занятия.

Рекреационные зоны их оценка. Туристские рекреационные ресурсы (ТРС). Факторы, влияющие на формирование рекреационных потребностей. Структурные компоненты рекреационного времени и типы рекреации.

Роль садово-парковых объектов и лесных массивов для оздоровительного отдыха.

Тема 4. Типы санаторно-курортных учреждений.

Содержание практического занятия.

Общие характеристики и отличительные черты типов санаторно-курортных учреждений.

(Пансионаты, турбазы, здравницы и лечебницы, дома отдыха) их классификация.

Раздел 2. Природные лечебные ресурсы и оказания услуг в учреждениях санаторно-курортного типа.

Тема 1. Природные лечебные ресурсы Башкортостана.

Содержание практического занятия. Изучить рекреационные ресурсы республики. Проанализировать их разнообразие. На к.к. нанести крупнейшие санаторно-курортные учреждения (5 по выбору). Сравнить оказание лечебных и сервисных услуг в учреждениях. Выводы, обобщения.

Тема 2. Характеристика зон отдыха в санаторно-курортной сфере.

Содержание практического занятия. Схематично изобразить санаторно-курортный комплекс (площадь) показать лесную зону, терринкур, купально-пляжный ландшафт и его оборудования.

Зоны отдыха на внутренней территории, присутствие ландшафтного дизайна. Сервисное обслуживание отдыхающих санаторно-курортный комплекс

Тема 3. Организация службы в бальнео-пеллоидном отделении санатория.

Содержание практического занятия.

На примере санаториев: «Радон» (Воронежская обл) , «Вольгинский» (Владимирская обл), «Саки» (Республика Крым), «Мацеста» г. Сочи. Как организована деятельность в бальнео-пеллоидном отделении санатория? Разработать рекомендации по усилению работы подразделения .

Тема 4. Характеристика детских санаторно-курортных учреждений.

Содержание практического занятия.

Специфика деятельности детских санаториев их отличие. Основные требования к лечебно-оздоровительным услугам. Санитарно-гигиенические нормы к питанию и проживанию детей.

Крупнейшие детские санатории России. Заполнить таблицу.

Тема 5. Организация деятельности служб в санаторно-курортных учреждениях.

Проект (1 этап проекта).

Содержание практического занятия. Разработка проекта по одному из 3 направлений: Отельно-ресторанный комплекс. Лечебно-оздоровительный и ландшафтно-спортивный комплексы.

Тема 6. Организация деятельности служб в санаторно-курортных учреждениях.

Проект (2 этап) продолжение.

Содержание практического занятия.

Защита проекта . Работа должна быть выполнена с финансовыми расчетами

Раздел 3. Основы курортной экономики.

Тема 1. Стратегия развития курортов

Содержание практического занятия.

Структура учреждений. Выполнить схему санаторно-курортного комплекса. Инновационные отделы.

Современный рынок лечебного отдыха. Современные требования к учреждениям лечебно-оздоровительного типа. Сервисные услуги.

Тема 2. Маркетинговые исследования рынка услуг.

Содержание практического занятия.

Проанализировать лечебно-оздоровительные учреждения различных (5-6 регионов) по основным параметрам и профилям. Сделайте выводы и обобщения.

Тема 3. Основы маркетинга и менеджмента в одном из санаториев Владимирской области.

Содержание практического занятия.

Проанализировать санаторно-курортные учреждения Владимирской области нанести их на к.к. Сравнить оказание медицинских и сервисных услуг в учреждениях. Выводы, обобщения.

Изучить службу менеджмента и маркетинга санатория. Указать сильные и слабые стороны служб учреждений. Таблица.

Разработать рекомендации по усилению функций санатория.

Тема 4. Формирование и продажа путёвок.

Содержание практического занятия. Нормативно-правовая база учреждений санаторно-курортного типа. Ценовая политика. Соответствие «цена-качество» Работа с туроператорскими и турагентскими службами.

Раздел 4. Характеристика курортных центров России и мира.

Тема 1. Крупнейшие центры курортов мира. Отличие сервисных услуг и медицинского лечения.

Содержание практического занятия.

На к.к. нанести крупнейшие санаторно-курортные центры Европы. (Висбаден, Бад-Баден, Бадвёришхофен, Виши, Монтекатини – Терме, Францишковы Лазни, Марианские Лазни, Яхимов, Гелерт, Сечени, Мезекеведж, Эгер и др.

Тема 2. Крупнейшие центры курортов Америки и Азии

Содержание практического занятия.

Курорты: Израиля (побережье Мертвого моря), Китая (о.Хайнань), США (Хот-Спрингс, Саратога- Спрингс) и др. Отличие и особенности.

Тема 3. Новые подходы к приему туристов в курортных учреждениях России.

Содержание практического занятия.

Изменения, которые произошли за последние годы, в санаторно-курортных учреждениях России. Инфраструктура. Карта санаторно-курортных учреждений ЦФО.

Тема 4. Характеристика курортов Крыма и Ставропольского края.

Содержание практического занятия.

Новые подходы в формировании имиджа Крыма - как региона гостеприимства и сервиса и главного региона отдыха российских граждан. На к.к. нанести главные здравницы (санаторно-курортные учреждения) их специализация. Организация услуг сервиса

Анализ санаторно-курортной базы Ставропольского края. Выводы

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Курортология и рекреационные ресурсы» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (раздел №1-4);*
- *Групповая дискуссия (раздел № 1, 2);*
- *Анализ ситуаций (раздел №2, 3);*
- *Разбор конкретных ситуаций (раздел №4).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2. рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Рейтинг-контроль № 1.

1. Рекреационные ресурсы, определение, основные задачи, направления.
2. История развития и методология изучения рекреации.
3. Понятие ТРС «туристские рекреационные системы».
4. Рекреация и ее место в досуговых концепциях.
5. Тенденции развития досуговых концепций в рекреационной деятельности.

Рейтинг-контроль № 2.

1. В чем заключаются трудности в экономической оценки рекреаций.
2. Что такое кадастр. Какие сведения отражены в кадастре.
3. Прямая и косвенная стоимость использования рекреационного ресурса.
4. Экономическая оценка природных рекреационных ресурсов.
5. Курортология, определение, основные задачи, направления развития.
6. Рекреационная система. Классификация рекреационной деятельности.
7. Формирование курортно-рекреационных систем.

Рейтинг-контроль №3 .

1. Природные лечебные факторы. Сохранность рекреационных ресурсов.
2. Особенности и характеристики минеральных вод, их классификация. Сервисные услуги при лечении минеральными водами. Процедурные кабинеты. Прием ванн. Сервисные услуги.
3. Пеллоидотерапия (лечебные грязи) их характеристика. Сервисные услуги при лечении грязями и соляными растворами.
4. Постановка лечебного процесса. Сервисные услуги в санаторно-курортных учреждениях.

5. Оформление путевки в учреждения санаторно-курортного типа. Сервисные услуги в лечебных учреждениях.
6. Курортный режим и диетическое питание. Сервисные услуги в пунктах питания здравниц.
7. Крупнейшие российские курорты. Курортный маркетинг.
8. Современные оздоровительные программы в рекреационной деятельности.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие рекреационные ресурсы. Методологические исследования.
2. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела.
3. Методологические исследования российских ученых в области рекреационной деятельности.
4. Понятие ТРС «туристские рекреационные системы».
5. Классификация рекреационной деятельности.
6. Здоровье общества и рекреация. Законодательная база.
7. Прямая и косвенная стоимость использования рекреационного ресурса.
8. Экономическая оценка природных рекреационных ресурсов.
9. Что такое кадастр.
10. Какие сведения отражены в кадастре.
11. Что понимается под методом «неиспользования» ресурсов.
12. Рекреационные ресурсы Владимирской области их оценка.
12. Национальный парк Мещера его ценность и значение для туризма.
13. Рекреационная система. Классификация рекреационной деятельности.
14. Сущность экономической оценки рекреационного ресурса.
15. Курортология, определение, основные задачи, направления.
16. Развитие науки о курортах.
17. Рекреация: понятия, функции, основные задачи. Оказание сервисных услуг.
18. Характеристика минеральных вод. Оказание сервисных услуг при приеме ванн.
19. Формирование курортно-рекреационных систем.
20. Пеллоидотерапия (лечебные грязи) их характеристика. Сервисные услуги при лечении грязями и соляными растворами.
21. Оформление путевки в учреждения санаторно-курортного типа. Сервисные услуги в лечебных учреждениях.
22. Курортный режим и диетическое питание. Сервисные услуги в пунктах питания здравниц.
23. Крупнейшие российские курорты. Курортный маркетинг.
24. Крупнейшие зарубежные курорты. Курортный менеджмент.
25. Характеристика курортов КМВ.
26. Правовые основы курортной деятельности.
27. История развития курортного дела в Европе.
28. Основные курортные центры мира.
29. Организация курортных территорий. Формирование курортно-рекреационных систем.
30. Оценка качества услуг курортного бизнеса. Сертификация.
31. Государственная поддержка рекреационных местностей.
32. Законодательная база санаторно-курортной деятельности.

Вопросы к самостоятельной работе:

1. Развитие первых прототипов курортов - Римских бань (бани Агриппы, Нерона, Тита).
 2. Курорты Италии. Древняя Сицилия.
 3. История развития Кавказских Минеральных вод.
 4. НИИ России, их роль в формировании курортного дела в стране в послевоенное время.
 5. Формирование санаторно-курортной путёвки.
 6. Рекреационные ресурсы их роль в формировании дестинации отдыха.
 7. Лечебные компоненты курорта Саки.
 8. Пеллоидотерапия Красноусольска. Характеристика грязевых ресурсов.
 9. Солевые ресурсы озёр Эльтон и Баскунчак. Влияние на организм человека.
 10. Новые курортные местности России.
 11. Санатории Ярославской и Костромской областей.
 12. Санатории постсоветского пространства (Беларусь, Казахстан, Грузия, Армения, Азербайджан).
 13. Подготовка алгоритма к самостоятельной работе по теме «Оказание сервисных услуг в санаторно-курортных учреждениях
- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Лысов, Н. А. Курортология: монография / Н. А. Лысов, В. В. Горячев, Самара : РЕАВИЗ, 2018. — 168 с. — 2227-8397. —	2018		http://www.iprbookshop.ru/59770.html
2. Мальшина, Н. А. Курортно-рекреационные ресурсы: учебное пособие / Н. А. Мальшина. — 2-е изд. Саратов: Вузовское образование, 2019. — 100 с. — 978-5-4487-0395-9.	2019		http://www.iprbookshop.ru/79762.html
3 Буйленко, В. Ф. Инновации в социально-культурном сервисе и туризме : учебное пособие / В. Ф. Буйленко. —Краснодар : Южный институт менеджмента, 2018. — 292 с. — 2227-8397. —.ru/9587.html	2018		http://www.iprbookshop.ru/28062.html

Дополнительная литература			
1 Вагнер Б.Б. Рекреационные ресурсы России и мира. Учебное пособие/ Вагнер Б.Б., Соловьева Ю.А.— М.:, 2017.— 128 с.— .ru/26583.html	2017		http://www.iprbookshop.ru/51856.html
2. Гировка, Н. Н. Рекреационные ресурсы Н. Н. Гировка. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 332 с. — 2227-8397.	2015		http://www.iprbookshop.ru/26462.html

7.2. Периодические издания

Журнал «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры»

7.3. Интернет-ресурсы

1. Федеральное агентство по туризму- <https://www.russiatourism.ru/contents/statistika/>
2. Официальный интернет-портал Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [: офиц. сайт – Электрон. дан. —[Москва], 1999-2019 - <http://www.gks.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без спец. оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office.

Дир. - Гуров Л.П.

Рецензент

(представитель работодателя): ген. директор ООО тур. фирма «Мост» Савельева Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры : ТиС

Протокол № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления: 43.03.02 «Туризм»

Протокол № 1 от 30.08.18 года

Председатель комиссии

(ФИО,

подпись)



ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2019 года

Заведующий кафедрой ТиС кандидат пед. наук Гужова Л.Г. _____



Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года

Заведующий кафедрой ТиС кандидат пед. наук Гужова Л.Г. _____



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____