

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПАЛОМНИЧЕСТВО И РЕЛИГИОЗНЫЙ ТУРИЗМ»**

Направление подготовки - 43.03.02 «Туризм»

Профиль/программа подготовки - «Туризм»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет/зачет с оценкой)
8	2/ 72	9	18		45	Зачёт
Итого	2/ 72	9	18		45	Зачёт

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** «Паломничество и религиозный туризм» - формирование у студентов, обучающихся, системы знаний по теории и практике экскурсионной деятельности и имеет своей целью подготовить специалистов для работы в среде музейной и туристско-экскурсионной деятельности.

### Задачи:

- усвоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков, связанных с теорией и практикой экскурсионной деятельности.

- продемонстрировать студентам механизмы формирования и развития культурных и религиозных явлений в обществе, проследить функционирование базовых категорий и понятий, а также содействовать освоению понятийнотерминологического аппарата, которым оперирует современная наука о культуре, и исследовательских подходов к разработке отдельных проблем изучения религиозной культуры.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

**Дисциплина** «Паломничество и религиозный туризм» относится к дисциплинам по выбору.

**Пререквизиты дисциплины:** «История (история России, всеобщая история)», «Экскурсоведение».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<b>ОК-5</b> способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Частичное освоение компетенции</i>	<b>Знать:</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности. <b>Владеть:</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
<b>ОПК-2</b> способностью к разработке туристского продукта	<i>Частичное освоение компетенции</i>	<b>Знать:</b> теорию обслуживания <b>Уметь:</b> продвигать туристский продукт <b>Владеть:</b> навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии

<b>ПК-3</b> готовностью к реализации проектов в туристской индустрии	<i>Частичное освоение компетенции</i>	<b>Знать:</b> процесс планирования и организации досуговой деятельности на сервисных предприятиях туристической индустрии <b>Уметь:</b> обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристической индустрии <b>Владеть:</b> практическими навыками использования технологического потенциала отрасли в разработке и реализации социально-культурных проектов и программ в области досуга
---	---------------------------------------	---

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа или 2 зачетных единицы.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Религиозный туризм и его сущность	8	1	1	2		5	1/ 33%	
2	Виды и формы религиозного туризма	8	2	1	2		5	1/ 33%	
3	Индустрия религиозного туризма	8	3	1	2		5	1/ 33%	Рейтинг-контроль № 1
4	Паломничество в христианстве	8	4	1	2		5	1/ 33%	
5	Паломничество в буддизме	8	5	1	2		5	1/ 33%	
6	Паломничество в исламе	8	6	1	2		5	1/ 33%	Рейтинг-контроль № 2
7	Особенности организации паломничества	8	7	1	2		5	1/ 33%	
8	Особенности организации религиозных туров	8	8	1	2		5	1/ 33%	
9	Нормативно-правовая база паломничества	8	9	1	2		5	1/ 33%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 8 семестр			72	9	18		45	9/ 33%	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР				-					
Итого по дисциплине			72	9	18		45	9/ 33%	Зачёт

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### Раздел 1.

#### **Религиозный туризм и его сущность**

Определение. Понятие. Сущность. История появления и развития термина.

### Раздел 2.

#### **Виды и формы религиозного туризма**

Виды религиозного туризма и его формы.

### Раздел 3.

#### **Индустрия религиозного туризма**

Средства размещения. Индустрия питания и гостеприимства.

### Раздел 4.

#### **Паломничество в христианстве**

История возникновения и развития христианского вероучения. Православие в России. Туристская инфраструктура в Православии. Православные духовные центры на территории России. Католицизм и протестантизм: территория, религиозные центры, паломничества и экскурсии. Христианские святыни в Святой земле.

### Раздел 5.

#### **Паломничество в буддизме**

История возникновения и развитие буддизма. Основные направления буддизма. Территория распространения буддизма. Духовные центры в буддизме.

### Раздел 6.

#### **Паломничество в исламе**

История возникновения и развитие ислама. Основные направления ислама. Территория распространения ислама. Религиозные объекты ислама.

### Раздел 7.

#### **Особенности организации паломничества**

Основные требования к организации паломничества: питание, условия проживания и богослужения. Выбор объектов посещения и маршрута.

### Раздел 8.

#### **Особенности организации религиозных туров**

Характерные черты практической организации поездок туристов по святым местам.

### Раздел 9.

#### **Нормативно-правовая база паломничества**

Федеральный Закон «О свободе совести и религиозных организациях» от 26.09.1997 N 125-ФЗ с принятыми поправками от 1 ноября 2019 года.

## Содержание практических занятий по дисциплине

### Раздел 1.

#### **Религиозный туризм и его сущность**

#### **Практическая работа**

Тема 1 Особенности и характеристики культовых сооружений 16-17в.

Тема 2 Реформы Никона. Старообрядцы.

## **Раздел 2.**

### **Виды и формы религиозного туризма**

Тема 1 Первые паломнические путешествия к святым местам. Иерусалим - место паломничества христиан.

Тема 2 Святыни Земли русской. Киево-Печерская Лавра - оплот православия славянских народов. История.

## **Раздел 3.**

### **Индустрия религиозного туризма**

Тема 1 Монастыри история развития института монашества. Свято-Боголюбовский женский монастырь. Свято-Махрицкий женский монастырь. Оптиная пустынь.

Тема 2 Паломническая служба Владимирской Епархии. Средства размещения для паломников.

## **Раздел 4.**

### **Паломничество в христианстве**

Тема 1 Святая Земля Афон. История развития монашеской республики. Святыни Афона. Свято-Пантелеймонов русский православный монастырь История формирования и развития.

Тема 2. Паломнические центры России, посещения их.

## **Раздел 5.**

### **Паломничество в буддизме.**

Тема 1. История ламаизма в Тибете. Особенности и характеристики.

Тема 2. Буддизм в странах Юго -Восточной Азии. Золотая ступа в Лаосе - Тхат-Луанг. Святыня Бирмы - Шведагон.

## **Раздел 6.**

### **Паломничество в исламе**

Тема 1. На контурную карту нанести основные территории и страны распространения ислама в мире.

Тема 2. Мекка и Медина - центры поклонения мусульман мира. Основные правила поведения в мечети. Мусульманские святыни в Казани и Уфе.

## **Раздел 7.**

### **Особенности организации паломничества.**

Тема 1. Характеристика православных туров на примере Владимирской области.

Крестный ход в честь иконы Боголюбивой Божьей Матери.

Тема 2. Даосизм. Паломничество к горе Тайшань - центр даосизма в Китае.

## **Раздел 8.**

### **Особенности организации религиозных туров**

Тема 1. Менталитет граждан различных стран мира. Подбор паломнических туров.

Проект «Разработка тура для разных конфессиональных групп.»

Тема 2. Защита проекта «Разработка тура для разных конфессиональных групп.»

## **Раздел 9.**

### **Нормативно-правовая база паломничества.**

Тема 1. Разработка тура по святым православным места. (2-х, 3-х дневного)

Тема 2. Защита паломнического тура. тура

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Паломничество и религиозный туризм» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Групповая дискуссия (разделы №1-9);*
- *Анализ ситуаций (разделы №1-9);*
- *Разбор конкретных ситуаций (разделы №1-9);*

*Другое:*

- *Лекции и семинарские занятия с применением ИКТ (разделы №1-9).*

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

### **Рейтинг-контроль №1**

1. Реликвия – это

- A. разные предметы
- B. религиозный обычай
- C. особо хранимая и почитаемая верующими святыня
- D. предмет религиозного почитания

2. В соответствии с Федеральным законом от 03.07.2019 N 170-ФЗ паломник - это

A. физическое лицо, совершающее путешествие (поездку) для посещения мест религиозного почитания (паломничества) и объектов религиозного назначения, расположенных на территории РФ и за ее пределами, в целях участия в религиозных обрядах и церемониях (паломническая поездка)

- B. верующий человек, путешествующий к местам которые считаются святыми
- C. богомolec, странствующий по так наз. «святым местам»
- D. тот, кто путешествует с целью отдать дань, почтение кому-, чему-либо

3. Укажите город, в котором находится главная святыня мусульман
- A. Мекка
  - B. Медина
  - C. Иерусалим
  - D. Вифлеем
4. Укажите город, в котором находился главный храм иудеев
- A. Мекка
  - B. Медина
  - C. Иерусалим
  - D. Вифлеем
5. Назовите город, который называют городом трёх религий
- A. Вифлеем
  - B. Медина
  - C. Рим
  - D. Иерусалим
6. Укажите город, в котором родился Иисус Христос
- A. Мекка
  - B. Медина
  - C. Иерусалим
  - D. Вифлеем
7. Как называется главный храм мусульман
- A. Кааба
  - B. Купол скалы
  - C. Храм Гроба Господня
  - D. Стена Плача
8. Паломничество в город Мекка называется
- A. хадж
  - B. накхор
  - C. странничество
  - D. вояж
9. Паломничество в буддизме называется
- A. хадж
  - B. накхор
  - C. путешествие
  - D. экскурсия
10. Пророк Мухаммад похоронен в
- A. Иерусалиме
  - B. Медине
  - C. Вифлееме
  - D. Мекке
11. Храм Гроба Господня находится в
- A. Иерусалиме
  - B. Мекке
  - C. Медине

D. Вифлееме

12. Стена плача находится в

A. Иерусалиме

B. Мекке

C. Медине

D. Вифлееме

13. Паломничества в буддизме совершаются с целью

A. познакомиться с основными реликвиями буддизма

B. посмотреть культовые сооружения буддизма

C. очиститься от мирской скверны и накопить "заслуги" на пути к просветлению

D. поклониться могиле Будды

### Рейтинг-контроль №2

1. После смерти останки Будды

A. были разделены на восемь частей и помещены в специальные ступы

B. были захоронены в Индии в городе Бодхгай

C. были сожжены и развеяны в горах Китая

D. остались нетленными и хранятся в ступе города Кашинара

2. Главный храм иудеев

A. находился в Иерусалиме, но был разрушен

B. находится в Вифлееме

C. никогда не существовал

D. находится в Тибете

3. Стена Плача – это

A. главный храм христиан

B. сохранившийся фрагмент иудейского храма

C. главный храм буддистов

D. главный храм мусульман

4. Главная цель христианских паломников – это

A. Храм Гроба Господня в Иерусалиме

B. паломничество по Святой Земле

C. поклонение в храме Кааба

D. поклонение останкам Будды

5. Какой паломнический маршрут входит в число памятников всемирного наследия

ЮНЕСКО

A. Дорога в Иерусалим

B. Дорога в Мекку

C. Дорога в Ватикан

D. Дорога на Сантьяго-де-Компостела

6. Духовным центром католиков считается

A. Рим

B. Ватикан

C. Иерусалим

D. Лоретто



7. Где сейчас хранится Туринская Плащаница
- A. Собор Святого Петра, Рим, Италия
  - B. Собор Иоанна Крестителя, Турин, Италия
  - C. Собор Святых Петра и Марии, Кёльн, Германия
  - D. Базилика Санта-Мария Маджоре, Рим, Италия

8. Где находится погребальный сударь (убрус) Спасителя – плат из льна, которым был покрыт святой Лик Господа при погребении. Содержит следы святой Крови Спасителя. Вывезен из Иерусалима в 614 году ввиду вторжения персов и хранится в:

- A. Храм Христа Спасителя, Москва, Россия
- B. Базилика Санта-Мария Маджоре, Рим, Италия
- C. Собор Сан-Сальвадор, Овьедо, Испания
- D. Собор Святого Саввы, Белград, Сербия

9. Где хранится терновый венец, которым увенчали главу Иисуса Христа римские солдаты Пилата, хранился в Константинополе до ограбления города крестоносцами в 1204 году, а после был выкуплен у них благочестивым христианским правителем. Его местопребывание:

- A. Собор Парижской Богоматери, Париж, Франция
- B. мэрия Парижа, Франция
- C. Собор Святого Петра, Рим, Италия
- D. Собор Святого Павла, Лондон, Великобритания

10. Мать Божия соткала Свой пояс из верблюжьей шерсти. Перед Успением, Богородица вручила свой пояс апостолу Фоме в знак утешения. Женщины, поклоняясь поясу Богородицы, молятся Ей о чадорождении. Сегодня он хранится:

- A. Монастырь Ватопед, гора Афон, Греция
- B. Собор Парижской Богоматери, Париж, Франция
- C. Базилика Санта-Мария Маджоре, Рим, Италия
- D. Казанский собор, Санкт-Петербург, Россия

11. По преданию, чудотворная Владимирская икона Пресвятой Богородицы была написана апостолом и евангелистом Лукой на доске от стола, за которым обедало Святое семейство. Сейчас эта икона хранится в:

- A. Государственная Третьяковская галерея, Москва, Россия
- B. Музей Московского кремля, Москва, Россия
- C. Успенский собор, Владимир, Россия
- D. Новодевичий монастырь, Москва, Россия

12. Вериги апостола Петра, которыми святого сковывали во время ареста и от которых его освободил ангел, имеют силу чудотворений. Сегодня к оковам апостола можно прикоснуться:

- A. Собор Святого Петра, Рим, Италия
- B. Сан-Пьетро-ин-Винколи, Рим, Италия
- C. Киево-Печерская Лавра, Киев, Украина
- D. Успенский собор, Владимир, Россия

13. Религиозный туризм – это подвид

- A. событийного туризма
- B. паломничества
- C. экологического туризма
- D. культурно-познавательного туризма

### Рейтинг-контроль №3

1. Религиозные туристы участвуют в праздниках и церемониях в качестве
  - A. зрителей
  - B. участников
  - C. организаторов
  - D. спонсоров
  
2. Назовите крупнейший центр религиозного туризма в России:
  - A. Валаам
  - B. Троице-Сергиева лавра
  - C. Соловки
  - D. Казань
  
3. Назовите крупнейшую мечеть России:
  - A. Центральная Джума-мечеть Махачкалы «Юсуф Бей Джами»
  - B. Московская Соборная мечеть
  - C. Мечеть «Сердце Чечни» имени Ахмата Кадырова
  - D. Соборная мечеть Санкт-Петербурга
  
4. Крупнейший буддийский храм в России:
  - A. Агинский дацан «Дэчен Лхундублинг» в Забайкальском крае
  - B. Санкт-Петербургский буддийский храм «Дацан Гунзэчойнэй»
  - C. Золотая обитель Будды Шакьямуни в Элисте
  - D. Иволгинский дацан в республике Бурятия
  
5. Маршрут «Духовные скрепы Владимирской Руси» включает более:
  - A. 20 монастырей
  - B. 30 монастырей
  - C. 40 монастырей
  - D. 50 монастырей
  
6. Сколько объектов белокаменного зодчества, включённых в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО, находится в городе Владимире:
  - A. 1
  - B. 2
  - C. 3
  - D. 4
  
7. На территории какого района Владимирской области находятся Мстёрский художественный музей и Богоявленский монастырь, включённые в маршрут «Духовные скрепы Владимирской Руси»:
  - A. Ковровского
  - B. Вязниковского
  - C. Гороховецкого
  - D. Муромского
  
8. На территории какого города находится источник преподобного Илии Муромца:
  - A. Судогды
  - B. Муром
  - C. Суздаля
  - D. Владимир

9. В каком районе Владимирской области находится уникальный монастырь – Введенская Островная пустынь, расположенный на острове в центре озера Вятское:
- A. Ковровском
  - B. Судогодском
  - C. Александровском
  - D. Петушинском
10. Кто из муромских святых являются покровителями семейного счастья:
- A. Илья Муромец
  - B. Константин и Ирина
  - C. Петр и Феврония
  - D. Иулиания Лазаревская
11. Где сегодня находится одна из главных святынь Владимирской Руси – Боголюбская икона Божией Матери:
- A. Успенский Княгинин монастырь
  - B. Боголюбский монастырь
  - C. Успенский кафедральный собор
  - D. Владимиро-Суздальский музей-заповедник
12. Фрески какого выдающегося иконописца и изографа сохраняются в Успенском соборе города Владимира:
- A. Симеона Ушакова
  - B. Дионисия
  - C. Феофана Грека
  - D. Андрея Рублёва
13. Сколько монастырей находится сегодня на территории города Суздаля:
- A. 2
  - B. 3
  - C. 4
  - D. 5

#### **Вопросы зачёта:**

1. Сущностью паломничества.
2. Определение и цель паломничества.
3. Основные принципы паломничества.
4. Индивидуальные, семейные и групповые паломничества.
5. Длительные и кратковременные паломничества.
6. Круглогодичные паломничества и приуроченные к религиозным праздникам.
7. Объекты посещения: посещения конфессиональных культовых мест, природных культовых мест.
8. Внутренние и зарубежные паломнические туры.
9. Добровольные и обязательные паломнические туры.
10. Социально психологическая база паломничества.
11. Географическая направленность паломничества.
12. Основные регионы паломничества.
13. Совокупность специализированных средств размещения в паломничестве.
14. Совокупность специализированных предприятий общественного питания в паломничестве.
15. Транспортные предприятия в паломничестве.

16. Религиозные объекты показа: культовые сооружения; природные объекты культа; объекты культа малых форм.
17. Культовые и религиозные центры: определение и сущность работы.
18. Основные регионы паломничества.
19. История складывания паломничества.
20. Организация паломничества: основные ступени.

### **Самостоятельная работа студента:**

Изучить макрорегионы религиозного туризма и паломничества по темам:

1. Организация религиозного туризма в России, Украине, Белоруссии, Молдове.
2. Зарубежная Европа с доминирующим католицизмом и протестантизмом (включая его многочисленные течения).
3. Северная Америка с доминирующим положением христианства.
4. Латинская Америка с преобладанием христианства и традиционными народными верованиями коренного населения.
5. Северная Африка с преобладанием ислама.
6. Восточная и частично Западная Африка с преобладанием ислама и наличием центров христианства и традиционных народных верований.
7. Западная Азия с доминированием ислама и анклавами христианства и иудаизма.
8. Южная Азия с распространением индуизма, буддизма, сикхизма, джайнизма, а также ислама.
9. Юго-Восточная Азия с преобладанием буддизма, ислама и анклавами индуизма.
10. Восточная Азия с господством буддизма, конфуцианства и синтоизма;
11. Средняя Азия (Тибет), где доминируют ислам и ламаизм, религия бон;
12. Центральная Азия с преобладанием буддизма и отдельными анклавами ислама.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1. Христов, Т.Т. Религиозный туризм: учебник для вузов / Т.Т. Христов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	2020		<a href="https://urait.ru/bcode/449246">https://urait.ru/bcode/449246</a>

13125-3			
2. Лобжанидзе, А.А. Этногеография и география религий: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08273-9.	2019		<a href="https://urait.ru/bcode/424728">https://urait.ru/bcode/424728</a>
3. Золотовский, В.А. Правовое регулирование туристской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Золотовский, Н.Я. Золотовская. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9854-2.	2019		<a href="https://urait.ru/bcode/438192">https://urait.ru/bcode/438192</a>
4. Бугорский, В.П. Организация туристской индустрии. Правовые основы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.П. Бугорский. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02282-7.	2017		<a href="https://urait.ru/bcode/400873">https://urait.ru/bcode/400873</a>
Дополнительная литература			
1. Управление качеством в сфере услуг: учебник / И.И. Ополченков; Российская международная академия туризма. - М.: Советский спорт, 2018. - 246, [2] с. - (Профессиональное туристское образование). - ISBN 978-5-9718-0331-7.:	2018		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803317.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803317.html</a>
2. Туристские услуги. Туристское обслуживание. Сборник нормативно-правовых и информационных материалов / Составители В.С. Сенин, А.Д. Чудновский. - М.: Финансы и статистика, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-279-03302-7.	2018		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033027.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033027.html</a>
3. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения. Учебное пособие / Г.П. Долженко. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2016. - 134 с. ISBN 978-5-9275-0802-0. -	2016		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550477">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550477</a>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без спец. оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет Microsoft Office, 7-Zip, AcrobatReader.

Рабочую программу составил Рыженко Е.И.И. 7-01- Рыженко И.И.

Рецензент  
(представитель работодателя) Савинов С.В. ин. директор ООО гур. фирм-изд. "Мир"  
(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТУС  
Протокол № 1 от 26.08.19 года  
Заведующий кафедрой ТУС Турецкая И.И.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 43.03.02  
Протокол № 1 от 26.08.19 года  
Председатель комиссии Алексеев С.В.  
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года

Заведующий кафедрой ТиС кандидат пед. наук Гужова Л.Г.



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_