

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов
« 28 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КУРОРТОЛОГИЯ И РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»
Профиль/программа подготовки «Туризм»
Уровень высшего образования Бакалавриат
Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6-ой	5 ЗЕ, 180	18	36	-	81	Экзамен (45)
Итого	5 ЗЕ, 180	18	36	-	81	Экзамен (45)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Курортология и рекреационные ресурсы» заключается в том, чтобы сформировать у обучающихся систему знаний по курортному делу и рекреационным ресурсам как совокупности видов деятельности в сфере организации оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов в ходе туристической деятельности.

Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права, обеспечивающего равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами (ОК-6);

владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1);

готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В структуре ОПОП бакалавриата курс «Курортология и рекреационные ресурсы» занимает важное место среди дисциплин вариативной части.

Данная учебная дисциплина является интегрированной наукой на стыке естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Ее содержание включает медицинские, биологические, физико-географические, исторические, химические, физические, социально-географические и другие знания. Изучение данной дисциплины способствует формированию теоретических, методических и практических знаний, умений и навыков студентов по основам курортологии и организации лечебного туризма.

Предмет имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи со всеми основными дисциплинами ОПОП. Он имеет тесную методологическую связь с такими дисциплинами как, «История», «Правоведение», «Основы социального государства», «Основы экономики». Все вышеперечисленные предметы предшествуют изучению курса и позволяют приобрести необходимые базовые исторические и социально-экономические знания, а также практические навыки в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате освоения курса студентами углубляются знания, полученные в ходе изучения дисциплин математического и естественнонаучного характера. Например, знания, приобретенные в результате освоения предмета «География» (изучается в 1 – 2 семестрах), а также «География туризма» (изучается во 2 – 3 семестрах), позволяют проводить комплексное изучение отдельных регионов и оценку их рекреационного потенциала.

Дисциплина «Курортология и рекреационные ресурсы» имеет логическую связь и с преддипломной практикой. В ходе данной формы практики студенты демонстрируют свои умения, приобретенные в результате освоения всех дисциплин профессионального цикла.

Подготовка по данной дисциплине необходима студенту также для характеристики отдельных регионов и оценки их рекреационного потенциала при написании выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения курса студент должен знать:
знать:

1	Введение. Курортология в системе наук Тема 1. История развития курортного дела	6	1- 2	2	4			9		3/50	
2	Тема 2. Рекреация: понятие, особенности в условиях курортного оздоровления, основные задачи.	6	3- 4	2	4			9		3/50	
3	Тема 3. Классификация и структурные особенности рекреационной	6	5- 6	2	4			9		3/50	Рейтинг- контроль № 1
4	Тема 4. Природные лечебные факторы	6	7- 8	2	4			9		3/50	
5	Тема 5. Лечебные и рекреационные услуги на курорте	6	9- 10	2	4			9		3/50	
6	Тема 6. Основы курортной медицины	6	11 - 12	2	4			9		3/50	Рейтинг- контроль № 2
7	Тема 7. Менеджмент и маркетинг санаторно- курортного дела	6	13 - 14	2	4			9		3/50	
8	Тема 8. Характеристика курортных центров России и Европы	6	15 - 16	2	4			9		3/50	
9	Тема 9. Законодательство Российской Федерации по санаторно- курортному делу	6	17 - 18	2	4			9		3/50	Рейтинг- контроль № 3
	Всего			18	36			81		27/50	Экзамен (36)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные виды учебной работы по дисциплине «Курортология и рекреационные ресурсы»: проблемные лекции, лекции и семинарские занятия с применением ИКТ, лекция – дискуссия, активные методы проведения занятий, занятия за круглым столом, обучение с широким использованием ситуационных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах по курсу «Курортология и рекреационные ресурсы» составляет 27 часов или 50%. Так, в данном курсе при чтении лекций широко используются разнообразные наглядные учебные пособия (раздаточный материал) и (учебные видеоматериалы, электронные протфолио, слайд-шоу и т.д.). Ряд лекционных и практических занятий предполагает совмещение тех или иных методов, как правило, это проблемная лекция с применением методов ИКТ.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании курсовой работы и при выполнении практических заданий) и индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка индивидуальных электронных портфолио, мультимедиа презентации), а также работу научной библиотеке ВлГУ, в областной научной библиотеке.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы рейтинг-контроля № 1

1. Курортология, определение, основные задачи, направления.
2. Развитие науки о курортах
3. История развития курортного дела
4. Рекреация: понятие, функции, основные задачи.
5. Рекреационная система. Классификация рекреационной деятельности
6. Природные лечебные факторы.
7. Минеральные воды.
8. Лечебные грязи и их характеристика.
9. Биоклимат.
10. Постановка лечебного процесса на курортах.
11. Курортный режим и диетическое питание.

Вопросы рейтинг-контроля № 2

1. Бальнеотерапия.
2. Гидротерапия. Особенности лечебно-профилактического действия на организм
3. Грязелечение.
4. Климатотерапия – как важная часть санаторно-курортного лечения
5. Специфические виды лечения: галотерапия, апитерапия, спелеотерапия, трудотерапия, ароматотерапия, сенотерапия, талассотерапия.
6. Курорты и их типы. Типы здравниц. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела. Принципы курортного лечения.
7. Материальная база курортов. Функциональное зонирование территории курорта.
8. Организация курортных территорий. Формирование курортно-рекреационных систем.
9. Структура санаторно-курортной индустрии России.
10. Курортные зоны и агломерации

Вопросы рейтинг-контроля № 3

1. Менеджмент курортного дела. Три уровня менеджмента и стратегия развития.
2. Курортный маркетинг.
3. Подготовка кадров для курортов.
4. Курорты и турбизнес.
5. Правовые основы курортной деятельности. Лицензирование и сертификация.
6. Государственная политика в сфере курортного дела.
7. Оценка качества лечебных услуг.
8. Российские курорты.
9. Курорты Ближнего зарубежья.
10. Особенности развития курортного дела за рубежом.
11. Основные курортные центры мира.
12. Современные оздоровительные программы в рекреационной деятельности.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Курортология, определение, основные задачи, направления.
2. Развитие науки о курортах
3. История развития курортного дела
4. Рекреация: понятие, функции, основные задачи.
5. Рекреационная система. Классификация рекреационной деятельности
6. Природные лечебные факторы.
7. Минеральные воды.
8. Лечебные грязи и их характеристика.
9. Биоклимат.
10. Постановка лечебного процесса на курортах.
11. Курортный режим и диетическое питание.
12. Бальнеотерапия.
13. Гидротерапия. Особенности лечебно-профилактического действия на организм
14. Грязелечение.
15. Климатотерапия – как важная часть санаторно-курортного лечения
16. Специфические виды лечения: галотерапия, апитерапия, инотерапия, спелеотерапия, трудотерапия, ароматотерапия, сенотерапия, талассотерапия.
17. Курорты и их типы. Типы здравниц. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела. Принципы курортного лечения.
18. Материальная база курортов. Функциональное зонирование территории курорта.
19. Организация курортных территорий. Формирование курортно-рекреационных систем.
20. Структура санаторно-курортной индустрии России.
21. Курортные зоны и агломерации.
22. Менеджмент курортного дела. Три уровня менеджмента и стратегия развития.
23. Курортный маркетинг.
24. Подготовка кадров для курортов.
25. Курорты и турбизнес.
26. Правовые основы курортной деятельности. Лицензирование и сертификация.
27. Государственная политика в сфере курортного дела.
28. Оценка качества лечебных услуг.
29. Российские курорты.
30. Курорты Ближнего зарубежья.
31. Особенности развития курортного дела за рубежом.
32. Основные курортные центры мира.
33. Современные оздоровительные программы в рекреационной деятельности.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Совокупность всех видов научно-практической деятельности по организации и осуществлению лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов – это:
 - a. Курортное дело
 - b. Курортная местность
 - c. Курорт
2. Система взаимосвязанных природных и антропогенных объектов и явлений, среди которых протекает жизнь и деятельность людей, называется ...:
 - a. Среда обитания, 10
 - b. Географическая среда,
 - c. Территория,
 - d. Ландшафт.
3. Отрасль науки, изучающая природные условия местности с целью познания закономерностей влияния комплекса условий на здоровье людей, а также учитывающая влияние социально-экономических факторов, называется ...:
 - a. Курортология,
 - b. Культурология,
 - c. Социальная медицина,
 - d. Медицинская география.
4. Раздел медицины, изучающий основные природные лечебные факторы (климатические, ландшафтные, гидроминеральные и др.), их действие на организм и методы применения с лечебно-профилактическими целями, а также характеризующий курортно-рекреационную сеть учреждений и предприятий страны, региона называется ...:
 - a. Курортология
 - b. Социальная медицина
 - c. Медицинская география

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий по СРС

1. Место курортологии как научной дисциплины и ее взаимосвязь с другими науками.
2. Эволюция курортологической теории и практики.
3. Этапы развития отечественной курортологии и ее особенности.
4. Основные курортные местности РФ.
5. Основные типы курортов и их характеристика.
6. Курортные зоны, районирование и территориальная организация.
7. Законодательные основы проведения природоохранных мероприятий на курортах.
8. Основные методы бальнеологического лечения и особенности их применения.
9. Грязелечение, типы грязей, основные грязевые курорты в России и за рубежом.
10. Медицинская климатология и климатотерапия. Оценка и дозированное использование климатических факторов.
11. Диетотерапия и организация питания на курортах.
12. Оздоровительные программы.
13. Спортивные программы.
14. Анимационно-досуговая деятельность на курорте.
15. Характеристика и особенности лечебно-оздоровительного туризма в России и за рубежом.
16. Сертификация и стандартизация санаторно-курортных услуг.
17. Кадровая структура здравниц, особенности подготовки персонала для санаторно-курортной сферы.
18. Современные методы продвижения лечебно-оздоровительных услуг на туристском рынке.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература

1. Лысов Н.А. Курортология [Электронный ресурс]: монография/ Лысов Н.А., Горячев В.В., Горячев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18406>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Барчуков И.С. Санаторно-курортное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 «Менеджмент организации» и направлениям сервиса и туризма (10000)/ Барчуков И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8578>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Интернет-маркетинг санаторно-курортных услуг/Ветитнев А.М., Ашкинадзе Я.А., 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104304-2 (online) - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544271>
4. Кавказские Минеральные Воды в вопросах и ответах[Электронный ресурс] / сост. А.В. Трухачев, А.П. Джангиров, А.В. Михайленко и др.; под общ. ред. А.В. Трухачева В.И. Михайленко. – Ставрополь: АГРУС, 2013. – 272 с. - ISBN 978-5-9596-0914-6. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514189>
5. Интернет-технологии в управлении санаторно-курортными организациями/Ветитнев А.М., Ашкинадзе Я.А., 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 174 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104305-9 (online) - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544273>

б) дополнительная литература по курсу

1. Марцияш А.А. Санаторно-курортное лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие для постдипломного профессионального образования/ Марцияш А.А., Ласточкина Л.А., Нестеров Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6086>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Санаторно-курортное дело: учебник / Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др. - М.: Альфа-М, 2010. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-171-4 - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=198145>
3. Туристско-рекреационный потенциал и особенности развития туризма [Электронный ресурс]: материалы Межвузовской научно-практической конференции студентов и аспирантов/ Е.С. Демина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2008.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7359>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт. – режим доступа <http://old.rosminzdrav.ru/>
2. Министерство курортов и туризма Крыма. Официальный сайт. – режим доступа <http://minkurort.ru/>
3. Федеральное агентство по туризму. Официальный сайт. – режим доступа <http://www.russiatourism.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины представлены электронные мультимедийные средства обучения: это различные презентации к лекционным и практическим занятиям, а также видеофильмы на CD,DVD. Занятия

проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа, либо с использованием переносных демонстрационных приборов, имеющихся на кафедре.

Примечание: В соответствии с нормативно-правовыми актами для инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Рабочую программу составил к.и.н Чернишкина В.А. Н

Рецензент
(представитель работодателя) ин. директор ООО «Грифель» Моей Савиной Е.В.
(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТуС
Протокол № 1 от 28.08.19 года
Заведующий кафедрой Туталева Л.П.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 43.03.02, Туризм
Протокол № 1 от 28.08.19 года
Председатель комиссии Гресь В.Б.
(ФИО, Г подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года

Заведующий кафедрой ТиС кандидат пед. наук Гужова Л.Г.



Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____