

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



А. А. Панфилов

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКСПУРСИОННАЯ ШКОЛА ВЛАДИМИРСКОГО КРАЯ**

Направление подготовки – 43.03.02 «Туризм»

Профиль/программа подготовки – «Туризм»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ академ. час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
5	5 / 180	18	36	-	99	Экзамен (27)
Итого	5 / 180	18	36	-	99	Экзамен (27)

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения** дисциплины заключается в подготовке специалистов для работы в туристско-экскурсионной сфере деятельности. Курс имеет своей целью усвоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков, связанных с историей и культурой Владимирского края; закрепление теории конкретным практическим материалом по маршрутам Владимирского края, приобретение навыков разработки и проведения экскурсий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В структуре ОПОП бакалавриата направления подготовки 43.03.02 Туризм курс «Экскурсионная школа Владимирского края» входит в блок дисциплин по выбору.

**Пререквизиты дисциплины:** «История», «История и культура Владимирского края», «История культуры России и зарубежных стран», «Экскурсионное дело».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Частичное освоение компетенции	<i>Знать</i> - основные этапы исторического развития городов и поселений Владимирского края; -особенности культурного развития региона. <i>уметь:</i> - анализировать информацию по истории и культуре Владимирского региона;. <i>владеть:</i> - методами поиска информации для составления туристских программ по Владимирской области.
ОК-4 – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Частичное освоение компетенции	<i>Знать</i> - основные этапы исторического развития городов и поселений Владимирского края; <i>уметь:</i> - осуществлять поиск программ обзорных и тематических экскурсий регионального профиля <i>владеть:</i> - методами поиска информации для составления туристских программ.

ОК-5 – способностью к самоорганизации и самообразованию	Частичное освоение компетенции	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы экскурсионной деятельности.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск программ обзорных и тематических экскурсий в соответствии с различными категориями потребителей</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными знаниями в области экскурсоведения и краеведения .</li> </ul>
ОПК-3 – способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов	Частичное освоение компетенции	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию экскурсионного обслуживания туристических маршрутов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программы обзорных и тематических экскурсий профильной направленности в соответствии с различными категориями потребителей.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска информации для составления туристских программ.</li> </ul>
ПК-3 – готовностью к реализации проектов в туристской индустрии	Частичное освоение компетенции	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию экскурсионного обслуживания туристических маршрутов.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продвигать региональный туристский продукт на рынке.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска информации для составления туристских программ;</li> <li>- методами проектной технологии.</li> </ul>
ПК-10 – готовностью к разработке туристического продукта на основе современных технологий	Частичное освоение компетенции	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экскурсионные маршруты, раскрывающие специфику Владимирского края.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программы обзорных и тематических экскурсий в соответствии с различными категориями потребителей.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска информации для составления туристских программ;</li> <li>- методами проектной технологии в экскурсионного дела.</li> </ul>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Зарождение экскурсионной работы в России	5	1-2	2	4	-	11	2/33	
2	Развитие экскурсионной методики в СССР	5	3-4	2	4	-	11	2/33	Рейтинг-контроль №1
3	Экскурсионная методика в современной России	5	5-6	2	4		11	2/33	
4	Сущность экскурсионной методики	5	7-8	2	4		11	2/33	
5	Централизованная деятельность экскурсионного бюро во Владимире	5	9-10	2	4		11	2/33	
6	Детское экскурсионное бюро города Владимира: история и современность	5	11-12	2	4		11	2/33	Рейтинг-контроль №2
7	Деятельность экскурсионно-методического отдела Владимиро-Суздальского музея-заповедника	5	13-14	2	4		11	2/33	
8	Системы внештатных экскурсоводов во Владимиро-Суздальском музее-заповеднике	5	15-16	2	4		11	2/33	
9	Подготовка православных экскурсоводов и сопровождающих паломнических групп на базе Паломнической службы Владимирской епархии	5	17-18	2	4	-	11	2/33	Рейтинг-контроль №3
Итого за семестр:			180	18	36	-	99	18/33	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР			-						
Всего по УП			180	18	36	-	99	18/33	Экзамен (27)

**Содержание лекционных занятий по дисциплине  
Раздел 1.**

## **Зарождение экскурсионной работы в России**

Просветительская модель музея. Разделение собраний на фонды, доступные только специалистам, и «показательные» коллекции для широкой публики. Специализация экскурсий. Появление профессии «экскурсовод». «Образовательные путешествия» и «дальние прогулки». Н.А. Гейнике – ведущий теоретик экскурсионной деятельности. Н.Г. Колокольцева – автор исследования об отечественной экскурсионной школе. Опыт «Общества организации путешествий учеников Сумского реального училища для ознакомления с отечеством». Наглядность в экскурсии как основной принцип деятельности Тенишевского училища в Санкт-Петербурге. Экскурсия как обязательная часть учебного процесса в Коммерческом училище в Лесном. Видный деятель формирующейся отечественной экскурсионной школы Б.Е. Райков.

### **Раздел 2.**

#### **Развитие экскурсионной методики в СССР**

Центральная опытно-показательная экскурсионная база Наркомпроса в Москве (1923) и Инструкторская экскурсионная станция в Павловске (1921). Деятельность Центрального бюро краеведения. Экскурсионный институт в Петрограде. Музейно-экскурсионный институт. Труды И.М. Гревса и его ученика Н.П. Анциферова по экскурсоведению и их роль в формировании экскурсионной школы. Основные идеи Б.Е. Райкова-экскурсиониста в его книге «Методика и техника ведения экскурсий». Концепции А.В. Бакушинского о пробуждении творчества зрителя.

### **Раздел 3.**

#### **Экскурсионная методика в современной России**

Сложное положение экскурсионного дела в современной России. Повышение квалификации экскурсионных кадров в системе профсоюзного туризма. Период возрождения экскурсионной школы. Подготовка экскурсоводов в вузах. Курсы повышения квалификации.

### **Раздел 4.**

#### **Сущность экскурсионной методики**

Методическая разработка экскурсии. Структура, техника проведения экскурсии.

Сочетание текста экскурсии, показа и рассказа. Методические указания для экскурсовода.

### **Раздел 5.**

#### **Централизованная деятельность экскурсионного бюро во Владимире**

История создания Центрального бюро экскурсий и путешествий во Владимире. Деятельность методического отдела Бюро. Составление тематических экскурсий по городам и памятным местам Владимирского края. Обзорные городские экскурсии. Выдающиеся представители экскурсионной школы Владимира.

### **Раздел 6.**

#### **Детское экскурсионное бюро города Владимира: история и современность**

История формирования Детского экскурсионного бюро. Школьные экскурсии: теория и практика. Специфика деятельности Бюро. Тематика программ для школьников в советский период и на современном этапе. Интерактивность в формировании новых программ.

### **Раздел 7.**

#### **Деятельность экскурсионно-методического отдела Владимиро-Суздальского музея-заповедника**

История организации Государственного Владимиро-Суздальского музея-заповедника. Просветительская деятельность музея. Разработка и внедрение новых маршрутов, методик экскурсионной и лекционной тематики по истории и культуре Владимирского края на основе памятников архитектуры, материалов постоянных экспозиций и временных выставок музея-заповедника. Руководство подготовкой экскурсоводов и контроль над их деятельностью. Проведение обзорных и тематических

экскурсий для всех категорий посетителей (дошкольники, школьники, студенты, взрослые, иностранные посетители).

#### **Раздел 8.**

##### **Системы внештатных экскурсоводов во Владимиро-Суздальском музее-заповеднике**

Курсы подготовки внештатных экскурсоводов. Система внештатных экскурсоводов музея-заповедника: статистика и характеристика. Программа подготовки внештатных экскурсоводов по экспозициям музея-заповедника во Владимире, Суздале, ГусьХрустальном и Муромцеве.

#### **Раздел 9.**

##### **Подготовка православных экскурсоводов и сопровождающих паломнических групп на базе Паломнической службы Владимирской епархии**

Паломничество и религиозный туризм как перспективные направления развития туризма во Владимирском регионе. Программа курсов по подготовке православных экскурсоводов и сопровождающих паломнических групп. Введение в курс. Катехизация на маршруте как ведущий предмет на курсах: суть и содержание

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Раздел 1.**

##### **Зарождение экскурсионной работы в России**

Подготовка докладов, раскрывающих в исторической парадигме специфику экскурсионной практики XIX- начала XX века. Подготовка докладов о личностях, представляющих основные экскурсионные школы России XIX- начала XX века .

#### **Раздел 2.**

##### **Развитие экскурсионной методики в СССР**

Подготовка докладов, раскрывающих в историческом разрезе специфику экскурсионной практики второй половины XX века. Подготовка докладов о личностях, представляющих основные экскурсионные школы России XX века

#### **Раздел 3.**

##### **Экскурсионная методика в современной России**

Подготовка докладов, раскрывающих специфику экскурсионной практики в современных условиях (стандартизация и спецификация)

#### **Раздел 4.**

##### **Сущность экскурсионной методики**

Подготовка докладов, раскрывающих особенности методологии современной экскурсионной деятельности

#### **Раздел 5.**

##### **Централизованная деятельность экскурсионного бюро во Владимире**

Подготовка докладов, раскрывающих особенности тематики городских экскурсии (по Владимирскому региону). Подготовка докладов о выдающихся представителях экскурсионной школы Владимира.

#### **Раздел 6.**

##### **Детское экскурсионное бюро города Владимира: история и современность**

Подготовка докладов, раскрывающих особенности тематики и профилей школьных экскурсии (по Владимирскому региону).

#### **Раздел 7.**

##### **Деятельность экскурсионно-методического отдела Владимиро-Суздальского музея-заповедника**

Подготовка докладов, раскрывающих специфику просветительской деятельности ВСМЗ в исторической ретроспективе. Подготовка докладов, раскрывающих особенности проведения тематических экскурсий для всех категорий посетителей музея .

**Раздел 8.**  
**Системы внештатных экскурсоводов во Владимиро-Суздальском музее-заповеднике**

Подготовка докладов, раскрывающих особенности системы внештатных экскурсоводов музея-заповедника: статистика и характеристика по музейным площадкам и объектам.

**Раздел 9.**  
**Подготовка православных экскурсоводов и сопровождающих паломнических групп на базе Паломнической службы Владимирской епархии**

Подготовка докладов, раскрывающих особенности паломнической деятельности во Владимирском регионе: обзор объектов.

**5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (темы № 1-10);*
- *Групповая дискуссия (тема № 2-11);*
- *Разбор конкретных ситуаций (2-11).*

Для оценивания результатов обучения студентов (знания) используются следующие процедуры и технологии:

- *индивидуальное собеседование,*
- *письменные ответы на вопросы.*

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Рейтинг-контроль № 1**

Разработка и составление экскурсионного маршрута по музейным экспозициям или малым городам Владимирской области (по выбору студента).

**Рейтинг-контроль №2**

Составление методической разработки по маршруту.

**Рейтинг-контроль №3**

Подготовка контрольного текста экскурсии. Сдача экскурсионного маршрута.

**Вопросы экзамена**

1. Зарождение экскурсионной работы в России
2. «Образовательные путешествия» и «дальние прогулки»
3. Н.А. Гейнике – ведущий теоретик экскурсионной деятельности
4. Н.Г. Колокольцева – автор исследования об отечественной экскурсионной школе
5. Опыт «Общества организации путешествий учеников Сумского реального училища для ознакомления с отечеством»
6. Наглядность в экскурсии как основной принцип деятельности Тенишевского училища в Санкт-Петербурге
7. Экскурсия как обязательная часть учебного процесса в Коммерческом училище в Лесном
8. Видный деятель формирующейся отечественной экскурсионной школы Б.Е. Райков.
9. Центральная опытно-показательная экскурсионная база Наркомпроса в Москве

10. Инструкторская экскурсионная станция в Павловске
11. Деятельность Центрального бюро краеведения
12. Экскурсионный институт в Петрограде
13. Музейно-экскурсионный институт в Москве
14. Труды И.М. Гревса и Н.П. Анциферова по экскурсоведению и их роль в формировании экскурсионной школы
15. Основные идеи Б.Е. Райкова-экскурсиониста
16. Концепции А.В. Бакушинского о пробуждении творчества зрителя.
17. Период возрождения экскурсионной школы
18. Подготовка экскурсоводов в вузах
19. Курсы повышения квалификации в сфере туризма
20. История создания Центрального бюро экскурсий и путешествий во Владимире
21. Тематические экскурсии по городам и памятным местам Владимирского края. Обзорные городские экскурсии
22. Выдающиеся представители экскурсионной школы Владимира
23. История формирования Детского экскурсионного бюро
24. История организации Государственного Владимиро-Суздальского музея-заповедника
25. Просветительская деятельность Государственного Владимиро-Суздальского музея-заповедника
26. Разработка и внедрение новых маршрутов, методик экскурсионной и лекционной тематики по истории и культуре Владимирского края на основе памятников архитектуры, материалов постоянных экспозиций и временных выставок музея-заповедника
27. Руководство подготовкой экскурсоводов и контроль над их деятельностью
28. Проведение обзорных и тематических экскурсий во Владимирском регионе для всех категорий посетителей
29. Курсы подготовки внештатных экскурсоводов Государственного Владимиро-Суздальского музея-заповедника
30. Система внештатных экскурсоводов музея-заповедника: статистика и характеристика
31. Программа подготовки внештатных экскурсоводов по экспозициям музея-заповедника во Владимире, Суздале, Гусь-Хрустальном и Муромцеве
32. Паломничество и религиозный туризм как перспективные направления развития туризма во Владимирском регионе
33. Программа курсов по подготовке православных экскурсоводов и сопровождающих паломнических групп
34. Катехизация на маршруте как ведущий предмет на данных курсах: суть и содержание

### **Вопросы самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов**

1. Просветительская модель музея
2. Разделение собраний на фонды
3. Специализация экскурсий
4. Появление профессии «экскурсовод»
5. Методическая разработка экскурсии
6. Структура, техника проведения экскурсии
7. Сочетание текста экскурсии, показа и рассказа
8. Методические указания для экскурсовода
9. Школьные экскурсии: теория и практика
10. Тематика программ для школьников в советский период и на современном этапе
11. Интерактивность в формировании новых программ
12. Повышение квалификации экскурсионных кадров в системе профсоюзного туризма

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		печатные издания (кол-во)	электронные (наименование ресурсов)
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Экскурсоведение [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Емельянов. - 6-е изд. - М.: Советский спорт, 2013. - 216 с. - (Профессиональное туристское образование). - ISBN 978-5-9718-0362-1.	2013	-	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803621.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803621.html</a>
2. Русь белокаменная. - М.: Горная книга, МГГУ, 2008. - 306 с.: ISBN 978-5-91003-032-3	2008	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/995656">http://znanium.com/catalog/product/995656</a>
3. Кириллова, Л.В. История Владимирского края в датах (с древнейших времен до начала XX века) : справочник : [хронологическая таблица] / Л. В. Кириллова, С. А. Калиничева ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2008 .— 100 с.	2008	-	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1243/3/01036.pdf">http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1243/3/01036.pdf</a> .
<b>Дополнительная литература</b>			
1. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	2018	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/953156">http://znanium.com/catalog/product/953156</a>
2. Дворянские усадьбы Владимирского края. Страницы истории : сборник статей / А. И. Скворцов [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Кафедра музеологии .— Владимир : Транзит-ИКС, 2011 .— 312 с. : ил., портр. — Библиогр. в конце ст. — ISBN 978-5-8311-0611-4.	2011	3	-

### 7.2. Периодические издания

Культура и искусство

Искусство

Культура и время

Мир культуры

### **7.3. Интернет ресурсы**

<https://www.mkrf.ru/>

<https://www.culture.ru/>

<https://arzamas.academy/>

<https://ru.unesco.org/>

<https://giokn.avо.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в аудитории 102, 103 учебного корпуса № 5.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Microsoft Office.

Рабочую программу составил К.И.Н. доцент Перетова М.В. 7.08.19

Рецензент

(представитель работодателя): ген. директор ООО тур. фирма «Мост» Савельева Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры : ТиС

Протокол № 1 от 28.08.19 года

Заведующий кафедрой ТиС

Ю.В. Туркова  
(ФИО, подпись)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.02, Туризм

Протокол № 1 от 28.08.19 года

Председатель комиссии Аниськина О.Б.

(ФИО,

подпись)

Аниськина О.Б.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года

Заведующий кафедрой ТиС кандидат пед. наук Гужова Л.Г.



Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_