

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.А.Панфилов  
« 26 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки- 43.03.02 «Туризм»

Профиль/программа подготовки- «Туризм»

Уровень высшего образования- бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля экс./зачет
1	3/108	18		18	72	зачет
Итого	3/108	18		18	72	зачет

Владимир 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в гуманитарных и социальных науках» являются обеспечение подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебного плана по направлению 43.03.02; ознакомление студентов с основными концептуальными идеями такой важной области человеческого знания как информационные технологии, определяющей развитие общества на основе формирования информационной культуры человека; формирование у студентов обобщенного представления о возможности заимствования технологий информатики для познания окружающего мира на основе математического моделирования, методов математической статистики и технологий автоматизированной обработки данных; развитие у студентов способности создания личностной интеллектуальной технологии как средства эффективного овладения знаниями и умениями в сфере профессиональной деятельности с помощью методов информатики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части программы. В учебном плане предусмотрены виды учебной деятельности, обеспечивающие синтез теоретических лекций, лабораторных занятий. Курс тесно взаимосвязан с другими дисциплинами данного цикла. Курс призван стимулировать использование информационных технологий в таких смежных дисциплинах как экономика, социология, математика.

Дисциплина изучается на первом курсе, в связи с чем, требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям (пререквизитам) обучающегося определяются требованиями к уровню подготовки выпускника в соответствии с программой общеобразовательной школы по предмету информатика.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 - способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

**Знать:** - особенности работы в команде, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

- особенности самоорганизации и самообразования (ОК-5);

- базовые знания математики и информатики, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2).

**Уметь:** - работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);

- самоорганизовываться и самообразовываться (ОК-5);

- обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2).

**Владеть:** - навыками работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-4);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способностью обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2).

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1. Понятие информации и информационных технологий	1	1-2	2		2	12	2/50	
2. Технологии обработки и представления информации	1	3-6	4		4	15	4/50	Рейтинг контроль № 1
3. Классификация ИТ по сферам применения	1	7-9	4		4	15	4/50	Рейтинг контроль №2
4. Обработка текстовой и числовой информации	1	10-14	4		4	15	4/50	
5. Мультимедийные технологии обработки информации	1	15-18	4		4	15	4/50	Рейтинг контроль №3

	Всего (за семестр)	1		18		18	72	18/50	зачет
--	--------------------	---	--	----	--	----	----	-------	-------

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется применять мультимедийные образовательные технологии при чтении лекций, электронное обучение при организации самостоятельной работы студентов, а также рейтинговую систему комплексной оценки знаний студентов.

Для реализации компетентностного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- учебную дискуссию;
- разбор конкретных ситуаций;
- электронные средства обучения (слайд - лекции).

Лекционные и лабораторные занятия проводятся в аудиториях, оборудованных компьютерами, электронными проекторами, что позволяет сочетать активные и интерактивные формы проведения занятий. Чтение лекций и проведение практических занятий сопровождается демонстрацией компьютерных слайдов (аудитория 107-5).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

По дисциплине предусмотрено в 1 семестре текущие контрольные мероприятия (рейтинг-контроль) и промежуточная аттестация — зачет.

Для проведения рейтинг - контроля могут быть использованы задания в традиционной форме.

Примерный перечень вопросов для текущих контрольных мероприятий:

### Вопросы для рейтинг-контроля № 1

1. Понятие "информация". Виды информации.
2. Понятие "информация". Свойства и структура информации.
3. Количество информации. Единицы измерения информации.
4. Что такое информационная технология?
5. Перечислите три основных компонента информационной технологии.
6. Перечислите основные свойства информационных технологий.

### Вопросы для рейтинг - контроля № 2

1. Что понимается под технологией сбора информации?
2. Назвать основные требования к сбору данных и хранимым данным.
3. Дать определение автоматической идентификации.
4. Сформулируйте определения входных, промежуточных и выходных данных.
5. Что такое база данных?

6. Перечислите основные требования к структурам хранения.

### **Вопросы для рейтинг-контроля № 3.**

1. Перечислите сферы применения ИТ в области управленческой деятельности.
2. Что такое CRM-система?
3. Перечислите основные виды систем автоматизации делопроизводства и документооборота.
4. Что такое системы комплексной автоматизации?
5. Перечислите основные ИТ, применяемые в образовательной деятельности.
6. Каковы особенности создания и применения ИТ в социально-культурной сфере?
7. Что такое геоинформационные системы?

### **Лабораторные работы:**

1. Работа с текстовым редактором (Word) (24ч.)
2. Работа с электронными таблицами (Excel) (24 ч.)
3. Работа с базами данных (Access) (24ч.)

Самостоятельная работа обучающихся заключается в самостоятельном изучении отдельных тем. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится при текущих контрольных мероприятиях, тестовых заданиях и на промежуточной аттестации по итогам освоения.

### **Список вопросов для проработки в рамках СРС:**

1. Компьютер и здоровье.
2. Моделирование социальных систем и процессов.
3. Возможность, преимущества и недостатки автоматизированной обработки данных.
4. Формирование корректных запросов в поисковых системах сети Интернет: выбор оптимальных стратегий.
5. Разнообразие и индивидуальные особенности способов восприятия, запоминания и понимания информации.
6. Информационный кризис: проблемы и пути их решения.
7. Интернет в жизни человека: «за» и «против».
8. Средства массовой информации: их влияние на состояние и развитие общества.
9. Логические законы и их использование для оценки и интерпретации исторических событий.
10. Правовые документы защиты программ и данных.
11. Технологии защиты информации от несанкционированного доступа.
12. Защита информации от вредоносных программ.
13. Основные перспективные направления развития информационных и коммуникационных технологий.
14. Перспективы развития операционных систем с открытым кодом.
15. Защита информации в базах данных.
16. Реализация защиты в СУБД Access.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы основная дополнительная литература, периодические издания, интернет - ресурсы.

## **Примерный перечень вопросов к зачету (промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины):**

1. Понятие "информация". Виды информации.
2. Понятие "информация". Свойства и структура информации.
3. Количество информации. Единицы измерения информации.
4. Сущность информатики и ее место среди других наук.
5. Становление информатики.
6. Предмет и объект исследования информатики.
7. Информатика и другие науки и научные дисциплины.
8. Что понимается под технологией сбора информации?
9. Назвать основные требования к сбору данных и хранимым данным.
10. Дать определение автоматической идентификации.
11. Сформулируйте определения входных, промежуточных и выходных данных.
12. Что такое база данных?
13. Перечислите основные требования к структурам хранения.
14. История появления и развития ВТ.
15. История появления и развития ПК.
16. Основные направления развития ВТ.
17. Основные сервисы системы Интернет.
18. Классификация программного обеспечения.
19. Роль и назначение системных программ.
20. Операционная система.

## **7 . УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. ИТ-инфраструктура учеб. метод. пособие / Олейник А. И., Сизов А. В. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2012 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809586.html> 134с. - ISBN 978-5-7598-0958-6.

2. Информационные технологии в социальной сфере. [Электронный ресурс] / Гасумова С. Е. - М.: Дашков и К, 2012 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010491.html>

3. Информатика. Введение в компьютерные науки [Электронный ресурс]: Учебник / Л. Н. Королев, А. И. Миков. - М.: Абрис, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200421.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Информационные технологии. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]. Учеб. пособие / Соболева М. Л., Алфимова А. С. - М.: Прометей, 2012. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223382.html>

2. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: Учебник / Киселев Г. М. - М.: Дашков и К, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013508.html>

3. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web - ресурсах. Практическое пособие. - М.: Книжный мир, 2012. - 78 стр. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105694.html>

### **в) периодические издания:**

1. Вестник компьютерных и информационных технологий ISSN 1 810-7206.
2. История науки и техники 1 813-100X
3. Современные наукоёмкие технологии ISSN 1812-7320.

**г) интернет-ресурсы**

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) — портал российского образования;
- [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru) — портал российских электронных библиотек;
- [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru) — научная электронная библиотека;
- [www.intuit.ru](http://www.intuit.ru) - интернет университета информационных технологий;
- [library.vlsu.ru](http://library.vlsu.ru) - научная библиотека ВлГУ;
- [www.cs.vlsu.ru:81/ikg](http://www.cs.vlsu.ru:81/ikg) — учебный сайт кафедры ИСПИ ВлГУ;
- <https://vlsu.bibliotech.ru/> - электронная библиотечная система ВлГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.02 «Туризм».

Автор доцент кафедры «Информатика и защита информации»

Троицкая Е.А.

Рецензент к.т.н. Абрамов Константин Германович, ООО «ОМК-Информационные технологии», ведущий специалист направления поддержки инфраструктуры.

(представитель работодателя) \_\_\_\_\_

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Информатика и защита информации»

от 26.01 2016 года, протокол № 7

Зав.кафедрой д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ Монахов М.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности (направления) 43.03.02 Туризм

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_

Протокол № 6 от 26.01.16



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017-2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 20.08.16 года

Заведующий кафедрой  (Иванов С.И.)

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 21.09.2017 года

Заведующий кафедрой  (Гушкова Л.Г.)

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 20.08.16 года

Заведующий кафедрой  (Гушкова Л.Г.)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

«Информационные технологии в гуманитарных и социальных науках»,  
составленную к.т.н., доцентом ФГБОУ ВО «Владимирский государственный  
университет им. А.Г. и НГ. Столетовых» Е. А. ТРОИЦКОЙ

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в гуманитарных и социальных науках» составлена в соответствии с планом подготовки бакалавров по направлению 43.03.02. — Туризм. Рабочая программа содержит все необходимые разделы и соответствует требованиям ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО.

Автором рабочей программы определены: цель освоения дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы высшего образования, выделены профессиональные компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины. В структуре курса приведены темы и виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов. Учебная работа предусматривает применение интерактивных методов обучения.

В соответствии с составленной рабочей программой запланированы формы регулярного текущего контроля успеваемости студентов, даны примерные вопросы к рейтинг - контролю знаний обучающихся. Рабочей программой предусмотрена также самостоятельная работа в соответствии с предлагаемыми темами. Учебно - методическое и информационное обеспечение дисциплины предполагает использование основной, дополнительной литературы, а также периодических изданий и Интернет - ресурсов.

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в гуманитарных и социальных науках», разработанная доцентом кафедры ИЗИ Троицкой Е. А., может использоваться для осуществления учебного процесса в высшем профессиональном учебном заведении направления бакалаврской подготовки по направлению «43.03.02» — Туризм.

Рецензент: к.т.н. Абрамов КГ.

ООО «ОМК-Информационные технологии», ведущий специалист управления поддержки инфраструктуры

« \_\_\_\_\_ » 2016г.

