

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 03 » 09 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОГЕОГРАФИЯ НАРОДОВ МИРА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки - 43.03.02 «Туризм»

Профиль/программа подготовки - «Туризм»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
4	3/108	18	36		54	Зачет
5	6/216	36	36		99	Экзамен (45)
Итого	9/324	54	72		153	Зачет, Экзамен (45)

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - дать соответствующие знания в области религии и культуры разных народов, показать уровень их развития на разных этапах мировой истории. В курсе должно найти отражение этнокультурных ценностей, указать факторы и причины преобразований на разных этапах развития государственности. Выявление современных очагов межкультурных, межконфессиональных расовых конфликтов, указать пути их погашения и толерантного отношения.

Задачи:

- Изучение сущности культуры народов мира, как сложной многоуровневой системы.
- Исследование влияния процессов этногенеза на формирование этнической картины мира, влияние природных и социальных условий на жизнь и хозяйственную деятельность этносов.
- Выявление современных тенденций в развитии этнических процессов, очагов межконфессиональных и расовых конфликтов.
- Изучение особенностей материальной и духовной культуры народов мира, показать их неразрывный характер с природной и социальной средой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этногеография народов мира» относится к дисциплинам по выбору.

Пререквизиты дисциплины: «География», «География туризма», «Виды современного туризма», «История музеев мира».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<i>(ОК-1) способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности)</i>	Полное освоение компетенции	Знать: <ul style="list-style-type: none">- философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;- процесс историко-культурного развития человека и человечества;- всемирную и отечественную историю и культуру;- особенности национальных традиций;- движущие силы и закономерности исторического процесса;- место человека в историческом процессе; политическую организацию общества. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;- анализировать многообразие культур и цивилизаций;- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; - навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; - навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.
<p><i>(ОК- 4) способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p>	<p>Частичное освоение компетенции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностями к конструктивной критике и самокритике. - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
<p><i>(ОК- 5) способность к самоорганизации и самообразованию;</i></p>	<p>Частичное освоение компетенции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностями к конструктивной критике и самокритике. - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Раздел 1. Этнология и этногеография. Концепции этноса.	4	1-4	4	8		10	4 / 33%	
2.	Раздел 2. Концепции этноса. Этнические общности.	4	5-8	4	8		10	4 / 33%	Рейтинг-контроль № 1
3.	Раздел 3. Расовый, национально-языковой состав населения мира	4	9-12	6	12		24	6 / 33%	Рейтинг-контроль № 2
4.	Раздел 4. Языковая классификация народов мира	4	13-18	4	8		10	4 / 33%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 4 семестр:			108	18	36		54	18 / 33%	Зачет
1.	Раздел 1. Религии современного мира. Понятие «религия» и «культ»	5	1-4	4	4		9	3 / 38%	
2.	Раздел 2. История формирования и характеристика иудаизма и буддизма	5	5-6	4	4		16	4 / 50%	Рейтинг-контроль № 1
3.	Раздел 3. История формирования и характеристика христианства	5	7-10	6	6		16	4 / 33%	
4.	Раздел 4. История формирования и характеристика ислама	5	11-12	6	6		16	4 / 33%	Рейтинг-контроль № 2
5.	Раздел 5. История формирования и характеристика индуизма, конфуцианства и даосизма	5	13-14	6	6		16	4 / 33%	
6.	Раздел 6. Этнические конфликты в современном мире	5	15-16	4	4		10	3 / 38%	
7.	Раздел 7. Факторы развития этнических конфликтов	5	17-18	6	6		16	4 / 33%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 5 семестр:			216	36	36		99	26 / 36%	Экзамен (45)

Наличие в дисциплине КП/КР			-				
Итого по дисциплине	324	54	72		153	44 / 35%	Зачёт Экзамен (45)

Содержание лекционных занятий по дисциплине 4 семестр

Раздел 1. Этнология и этногеография. Концепции этноса.

Становление этнологии и рождение этногеографии. Появление двух областей человеческого знания - этнологии и этногеографии. Развитие человеческой цивилизации. Эпоха Великих географических открытий. Экспедиции. Жан Жак Ампер 1830г. общая классификация антропологических наук.

Раздел 2. Концепции этноса. Этнические общности.

Содержание темы. Концепции этноса. Этнические общности. Понятие об этносе. Языковые семьи народов мира. Структура этноса. Современные концепции этноса. Основные зарубежные этнологические школы.

Раздел 3. Расовый, национально-языковой состав населения мира.

Содержание темы. Расы человечества. Понятие «раса» и «расообразование».

Раздел 4. Языковая классификация народов мира.

Содержание темы. Языковая классификация народов мира. Родство языков. Генетическая связь языковых семей (Х.Педерсен). Главные языковые семьи.

5 семестр

Раздел 1 Религии современного мира. Понятие «религия» и «культ».

Религии современного мира. Понятие «религия» и «культ». Многообразие религиозных направлений.

Раздел 2 История формирования и характеристика иудаизма и буддизма.

Содержание темы. Происхождение термина. Символы. Вероучение. Основные черты. Течения иудаизма и буддизма. Святые места. Взаимоотношения с другими религиями.

Раздел 3 История формирования и характеристика христианства

Содержание темы. Происхождение термина. Символы. Вероучение. Основные черты. Течения христианства. Святые места. Взаимоотношения с другими религиями.

Раздел 4 История формирования и характеристика ислама

Содержание темы. Происхождение термина. Символы. Вероучение. Основные черты. Течения ислама. Святые места. Взаимоотношения с другими религиями.

Раздел 5 История формирования и характеристика индуизма, конфуцианства и даосизма

Содержание темы. Происхождение термина. Символы. Вероучение. Основные черты. Течения индуизма, конфуцианства и даосизма. Святые места. Взаимоотношения с другими религиями.

Раздел 6. Этнические конфликты в современном мире.

Современный этнический кризис. Формы проявления этнического кризиса.

Раздел 7. Факторы развития этнических конфликтов.

Факторы развития этнических конфликтов. Факторы общего характера, «провоцирующие» вспышки этнонационализма. Пространственные уровни проявления этнического кризиса.

Содержание практически занятий по дисциплине

4 семестр

Раздел 1. Этнология и этногеография. Концепции этноса.

Учение Ф.Гегеля об «абсолютной идее» в развитии народов. Франция развитие этнографии. Англия развитие антропологии. Россия. Колонизация народов Сибири, Ср. Азии, Кавказа. Развитие национального самосознания, сохранение национальной культуры.

Раздел 2. Концепции этноса. Этнические общности.

Содержание темы. Современные теории этноса России. Теория этногенеза Л.Н.Гумилёва. Этнические процессы.

Раздел 3. Расовый, национально-языковой состав населения мира.

Содержание темы. Происхождение рас «большой круг» и «малый круг» расообразования. Основные расовые группы.

Раздел 4. Языковая классификация народов мира.

Содержание темы. Распространение крупнейших языков в мире. Распространение основных систем письменности.

5 семестр

Раздел 1 Религии современного мира. Понятие «религия» и «культ».

Основные вероучения. Признаки основных религий мира.

Раздел 2 История формирования и характеристика иудаизма и буддизма.

Народы, исповедующие иудаизм и буддизм. Влияние на современную культуру.

Раздел 3 История формирования и характеристика христианства

Содержание темы. Народы, исповедующие христианство. Влияние на современную культуру.

Раздел 4 История формирования и характеристика ислама

Народы, исповедующие ислама. Влияние на современную культуру.

Раздел 5 История формирования и характеристика индуизма, конфуцианства и даосизма

Содержание темы. Народы, исповедующие индуизма, конфуцианства и даосизма. Влияние на современную культуру.

Раздел 6. Этнические конфликты в современном мире.

Современный этнический кризис. Формы проявления этнического кризиса.

Раздел 7. Факторы развития этнических конфликтов.

География очагов современного сепаратизма. Понятие «сепаратизм», стадии дезинтеграции. Основные разновидности сепаратизма: западноевропейский, восточноевропейский, исламский, азиатский, африканский, американский. Основные пути снижения остроты этнических конфликтов. Примеры национальной политики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Этногеография народов мира» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (разделы № 1, 2, 3 – 4 семестр, разделы № 2,3,4,5 – 5 семестр);*
- *Групповая дискуссия (раздел № 3 – 5 семестр);*

- Ролевые игры (раздел № 7 – 5 семестр);
- Тренинг (раздел № 7- 5 семестр);
- Разбор конкретных ситуаций и объектов (раздел № 6 - 5 семестр)
- Другое:
- Метод проектов (раздел 4 – семестр 4);
- Применение имитационных моделей – деловая игра (раздел № 1 – 5 семестр);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

4семестр

Рейтинг-контроль № 1

1. Обряд перехода в мир взрослых называются:
 - a) социализация
 - b) инициация
 - c) инаугурация

2. Считается, что конформизм в большей степени присущ:
 - a) татарам
 - b) евреям
 - c) японцам

3. Из нижеперечисленных вербальных средств коммуникации является:
 - a) улыбка
 - b) речь
 - c) жесты

4. В большей степени носителями традиционной культуры, как правило, являются:
 - a) городские жители
 - b) сельские жители

5. Какой компонент в структуре этнической идентичности составляют знания и представления о собственной группе?
 - a) аффективный
 - b) когнитивный
 - c) рациональный

6. Базовым этнодифференцирующим признаком является:
 - a) этническое самосознание (этническая идентичность)
 - b) этнокультура
 - c) родной (национальный) язык

7. Какая из перечисленных стран является мононациональной?
 - a) Армения
 - b) Узбекистан
 - c) Германия

8. Когда грустно японец...
 - a) улыбается
 - b) плачет

- c) выражает равнодушие
9. Стереотип, характеризующий собственную этническую группу называется:
- a) гетеростереотипом
 - b) автостереотипом
 - c) эндоэтнонимом
10. Что из нижеперечисленного не является этнодифференцирующим признаком?
- a) религия
 - b) язык
 - c) этническая идентичность

Рейтинг-контроль № 2

1. Геродот объяснял разницу в культурах народов:
- a) климатом
 - b) формой правления
 - c) цветом кожи
2. Предметом этнологии является:
- a) история формирования человека современного вида
 - b) изучение основных форм развития культуры
 - c) этническое многообразие земного шара
3. Объектом изучения в этнологии являются:
- a) граждане какого-либо государства
 - b) этнические общности
 - c) сельское население стран мира
4. В отечественной этнологии традиционно выделяют следующие виды культуры _____
5. Программа исследования составляется на следующем этапе этнографической экспедиции:
- a) камеральной обработки
 - b) предварительного этапа экспедиции
 - c) полевого этапа экспедиции
6. Основной категорией антропологической классификации является:
- a) этническая общность
 - b) культура
 - c) раса
7. К «мертвым языкам» относится:
- a) санскрит
 - b) эсперанто
 - c) греческий язык
8. Самой крупной по числу говорящих на языках этой семьи является:
- A) алтайская
 - B) уральская
 - B) индо-европейская
9. К типу «национальная религия» относится:
- a) сибирский шаманизм
 - b) даосизм

с) синтоизм

Рейтинг-контроль № 3

1. Символом формирования этнологии как самостоятельной науки в Европе стало:
 - a) образование соответствующих факультетов в университетах
 - b) образование научных обществ
 - c) принятие соответствующих резолюций парламентами европейских государств
2. Сторонники примордиалистского подхода полагают:
 - a) этничность обусловлена обстоятельствами и необходима человеку и группе для достижения целей
 - b) этничность является изначальной характеристикой человека
 - c) этничность формируется извне
3. Сторонники инструменталистского подхода полагают:
 - a) этническая мобилизация результат реальных обстоятельств
 - b) этничность следствие особенностей формирования человечества на ранних этапах истории
 - c) этничность основана на мифологемах, распространенных в общественном сознании
4. Сторонники конструктивистского подхода полагают:
 - a) этничность формируется в результате межпоколенной культурной преемственности
 - b) современные народы-продукт интеллектуальной деятельности элит
 - c) групповая идентичность помогает индивиду в психологической адаптации
5. Главным этнообъединительным признаком является:
 - a) культура
 - b) территория
 - c) этническая идентичность (этническое самосознание)
6. Эндозтноним - это:
 - a) А) обозначение принадлежности к религиозной группе
 - b) Б) самоназвание народа
 - c) В) название, которым этническую общность называют другие народы
7. Этноцентричная этническая идентичность:
 - a) предполагает положительное отношение к своей и другим этническим группам
 - b) рассматривает культуру других этнических групп через призму своей собственной
 - c) не рассматривает этническую принадлежность как имеющую какое-либо значения для человека
8. Моноэтническим будет считаться государство, в котором доля этнических меньшинств составляет не более:
 - a) 10%
 - b) 2%
 - c) 5%
9. Малым народом считается этническая общность:
 - a) численно уступающая другой в регионе проживания
 - b) общей численностью не более 50 тыс. человек в регионе традиционного проживания и хозяйствования
 - c) ведущая традиционное хозяйство
10. Диаспорой в современной науке считают:
 - a) группы евреев и армян в различных странах

- b) все этнические меньшинства
 - c) этнические меньшинства, имеющие историческую родину за пределами государства проживания
11. Одной из основных причин стереотипизирования является:
- a) стремление этнического большинства объективно оценить этническое меньшинство
 - b) реализация принципа «экономии усилий»
 - c) историческая традиция
12. Одним из основных методов изучения этнических стереотипов является:
- a) проективный тест
 - b) биографическое описание
 - c) метод свободных портретов
13. Следующая характеристика не является параметром этнического стереотипа:
- a) содержание
 - b) объективность
 - c) направленность

Вопросы зачёта

1. Этническая картина мира: цель, задача, основные вопросы курса
2. Формирование этнокультурной карты мира (древний период)
3. Формирование этнокультурной карты мира (средневековый период)
4. Этнокультурная карта мира в новое время
5. Современный этнический состав населения Земного шара
6. Методы изучения этнокультурного состава мира
7. Основы географической классификации народов мира
8. Влияние природно-географического фактора на структуру населения регионов
9. Историко-этнографические общности: сущность и типология
10. Расовый состав народов мира
11. Типология и динамика расового состава народов мира
12. Языковые семьи народов мира
13. Этнолингвистические процессы в прошлом и настоящем
14. Материальная и духовная культура: соотношение понятий
15. Традиционная культура народов мира
16. Хозяйственно-культурные типы народов
17. Культура охотников и собирателей
18. Культура скотоводов
19. Культура земледельцев
20. Конфессиональная классификация народов мира
21. Мировые и региональные религии
22. Традиционные религиозные верования народов мира
23. Народы Северной Америки: этнокультурная и этносоциальная характеристика
24. Народы Южной Америки: этнокультурная характеристика
25. Народы Центральной Америки: этнокультурная характеристика
26. Народы Северной Европы: этнокультурная характеристика
27. Народы Восточной Европы: этнокультурная характеристика
28. Народы Западной Европы: этнокультурная характеристика
29. Народы южной части Европы: этнокультурная характеристика
30. Народы Центральной Азии: этнокультурная характеристика
31. Народы Юго- Восточной Азии: этнокультурная характеристика
32. Народы Центральной Азии: этнокультурная характеристика
33. Народы Восточной Азии: этнокультурная характеристика
34. Народы Западной Азии: этнокультурная характеристика

35. Народы Австралии: этнокультурная характеристика
36. Народы Меланезии: этнокультурная характеристика
37. Народы Микронезии: этнокультурная характеристика
38. Народы Полинезии: этнокультурная характеристика
39. Народы Северной Африки: этнокультурная характеристика
40. Народы Центральной Африки: этнокультурная характеристика
41. Народы Южной Африки: этнокультурная характеристика
42. Народы Восточной Африки: этнокультурная характеристика
43. Народы Сибири: этнокультурная характеристика
44. Народы Дальнего Востока России: этнокультурная характеристика
45. Народы Кавказа: этнокультурная характеристика
46. Народы Поволжья: этнокультурная характеристика
47. Народы Центральной России: этнокультурная характеристика
48. Народы Урала: этнокультурная характеристика

Самостоятельная работа студентов

Темы для самостоятельного изучения:

1. «Понятийно-методологический аппарат наук, входящих в состав этногеографии (этническая демография, этническая статистика, этническая картография, этническая конфликтология, этническая экология и др.)»,
2. «Варианты этногенезов (по Л.Н.Гумилеву)»,
3. «Этнопедагогика (традиции и обычаи воспитания детей у различных этносов)»,
4. «Этнические стереотипы поведения»,
5. «Языки мировоззрения»,
6. «Просторечие»,
7. «Письменность древних цивилизаций»,
8. «Первобытные религии»,
9. «Религии этносов Евразии, Африки, Америки, Австралии и Океании»,
10. «Особенности этнического самосознания различных этносов»,
11. «Народная дипломатия»,
12. «Распределение этносов по территории Земли».

Темы для реферата

1. Этногенез славянских народов.
2. Этническая структура населения России и этническая история народов России.
3. Современная этническая картина мира.
4. Влияние географической среды на различные этносы.
5. Роль международных организаций в урегулировании этнических конфликтов.
6. Традиции и обычаи народов Европейского Севера.
7. Традиции и обычаи народов Кавказа.
8. Традиционные промыслы русского народа.
9. Этнографические праздники народов России.
10. История возникновения Кашмирской проблемы и пути ее решения.

5 семестр

Рейтинг-контроль № 1

1. Кто является отцом науки о народах
 - Плиний;
 - Геродот;
 - Лао-Цзын.
2. В середине 19в. введено понятие науки «этнология»
 - К.М.Бэр;
 - Ж.Ж.Ампер;
 - Н.И.Каверин.

3. «Интерес России к расширению этнических проблем возникла в результате колонизации , вместе с расширением ее государственной территории» В.О.Ключевский.

-середина 18в.;

- конец 17в.;

- середина 17в..

4. Развитие этнологии в России связано с деятельностью

- РГО (Российского географического общества);

- П.П.Семенова-Тяньшанского;

-Н.Н.Миклухо-Маклая.

5. Кто является автором теории этногенеза

-В.В.Покшишевский;

-Н.А.Бердяев;

-Л.Н.Гумилёв.

Рейтинг-контроль № 2

Ролевая игра по теме «Характеристика основных религий мира, их особенности».

Тематика Творческих заданий

1. География ранних форм религий на территории России.

2. Этноконфессиональная структура России.

3. География религий в Среднем Поволжье.

4. Религиозная культура народов Среднего Поволжья и России.

5. Культовые сооружения Среднего Поволжья.

6. Религиозные обряды буддизма.

7. Этногеография ислама.

8. География «святых мест» православных и мусульман на территории Среднего

9. Поволжья.

10. Происхождение иудейских религиозных символов.

11. География буддизма в России.

12. Религиозный синкретизм населения Владимирской области.

Рейтинг-контроль № 3

Круглый стол « Этнические конфликты - одна из глобальных проблем современности.

Факторы развития этнических конфликтов».

Вопросы.

1. Какие факторы провоцируют современные этнические конфликты? В каких регионах мира сегодня их отмечают наибольшее количество?

2. Какие регионы можно считать «спокойными»?

3. Каково влияние религиозного фактора на формирование очагов современных конфликтов?

4. Зоны конфликтов: Кашмир, Тибет, Косово, страна Басков, Курдистан, Квебек.

Вопросы экзамена.

1. История зарождения этнологии. На примерах стран.

2. Развитие этнологии в России.

3. Предмет этнологии и этногеографии.

4. Этногеография в системе наук.

5. Методы этнографических исследований.

6. Этнические общности.

7. Понятие об этносе.

8. Современные концепции этноса.

9. Теория этногенеза Л.Н.Гумилёва.

10. Расы человечества. Их характеристика.

11. Языковая классификация народов мира.
12. Понятие религия и культ. Верования.
13. Характеристика ислама.
14. Характеристика православия.
15. Характеристика католицизма
16. Характеристика иудаизма.
17. Характеристика буддизма.
18. Характеристика индуизма.
19. Характеристика даосизма и конфуцианства.
20. Характеристика синтоизма и протестантизма.
21. Тоталитарные секты и их опасность.
22. Конфессиональный состав Европы.
23. Конфессиональный состав Азии.
24. Конфессиональный состав Африки.
25. Конфессиональный состав Северной Америки.
26. Конфессиональный состав Латинской Америки.
27. Конфессиональный состав Австралии.
28. Что изучает конфликтология.
29. Формы проявления этнического кризиса.
30. Факторы, влияющие на развитие конфликта.
31. Что такое сепаратизм? Автономизм и регионализм.
32. Основные требования сепаратистских движений.
33. Западноевропейский тип сепаратизма.
34. Исламский тип сепаратизма.
35. Африканский тип сепаратизма.
36. Американский тип сепаратизма.
37. Основные пути снижения остроты этнических конфликтов.
38. Депортация в России (1940-1944гг).
39. Факторы, провоцирующие современные конфликты. Причины.
40. География очагов современного сепаратизма.

Самостоятельная работа студентов

Охарактеризуйте одну из религий по следующим признакам:

1. История возникновения, возраст.
2. Распространенность во многих странах мира (показ по карте).
3. Наличие центральной организации и священных писаний и культа.
4. Устойчивое название, с которым связана самоидентификация верующих.
5. Культурная, вероучительная и организационная независимость от других религий.
6. Степень изученности и роль в истории человечества.
7. Численность верующих. (динамика в разные периоды).
8. Выводы.

Тематика рефератов:

1. География ранних форм религий на территории России.
2. Этноконфессиональная структура России.
3. География религий в Среднем Поволжье.
4. Религиозная культура народов Среднего Поволжья и России.
5. Культурные сооружения Среднего Поволжья.
6. Религиозные обряды буддизма.
7. Этногеография ислама.
8. География «святых мест» православных и мусульман на территории Среднего Поволжья.
9. Поволжья.
10. Происхождение иудейских религиозных символов.
11. География буддизма в России.
12. Религиозный синкретизм населения Владимирской области.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Основы туризма: учебник для вузов по направлениям "Туризм", "Гостиничное дело", "Сервис" / Е. Н. Трофимов [и др.] ; под науч. ред. Е. Л. Писаревского .— Москва : Федеральное агентство по туризму	2014	10	
2 Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - Москва : Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7	2012		http://znanium.com/catalog/product/309995
Дополнительная литература			
1. Палилей, А.В. Этнография и танцевальный фольклор народов России : практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура», профиль «Руководство любительским хореографическим коллективом», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А.В. Палилей. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 76 с. - ISBN 978-5-8154-0395-6.	2017		https://znanium.com/catalog/product/1041702
2. Киен, Г. Глобальная этнография. Этнография в век мобильности : монография / Г. Киен ; перевод Е. А. Горячевой. — Ижевск : Регулярная и хаотическая динамика, 2015. — 191 с. — ISBN 978-5-93972-995-6.	2015		http://www.iprbookshop.ru/69347.html
3. Основы устойчивого туризма: Учебное пособие / Шимова О.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 190 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-005291-5 -	2016		http://znanium.com/catalog/product/558464
4. Основы агротуризма : учебник / А.И. Панюков, Ю.Г. Панюкова, В.Л. Калинин. — М.: Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. -	2018		https://new.znanium.com/catalog/product/942751
5. Виды и тенденции развития туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Назаркина, Ю. О. Владыкина, Е. Ю. Воротникова [и др.] ; под ред. Б. И. Штейнгольц. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск	2014		http://www.iprbookshop.ru/44910.html

7.2. Периодические издания

1. Туризм: право и экономика: федеральный научно-практический журнал .— Москва : Юрист, 2007-2018.
2. Турбизнес. Travel and Trade. – ИД: Турбизнес. 2017
3. Турист. Все о спортивном, экскурсионном, экстремальном и экзотическом туризме и оздоровительном отдыхе. 4-5, 2017.
4. Региональный туризм. Проекты, инвестиции, тенденции. – 2018

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.bank/referatov.ru> - Банк рефератов
2. <http://www.stratum.pstu.ac.ru> - Электронная библиотека
3. <http://www.rba.ru> - Российская библиотека
4. <http://www.194.226.30.32/book.htm> - Фондовая библиотека президента России
5. <http://www.limin.urfu.ac.ru> - Виртуальная библиотека
6. <http://www.knigafund.ru> - Электронная библиотечная система «Книга-Фонд»
7. <http://www.polpred.com> - Интернет-сервисы
8. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы*: аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без спец. оборудования. Практические/лабораторные работы проводятся в аудиториях учебного корпуса № 5.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Microsoft Office.

Рабочая программа дисциплины «ТУРИСТСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.02 Туризм

Рабочую программу составил
Старший преподаватель Казурова Ольга Алексеевна О.А.К.
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Муромов С.С. ИТ Университет Сколково ОИ.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТуС
Протокол № 1 от 30.08.18 года
Заведующий кафедрой Дубинин С.Г.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.02 Туризм
Протокол № 1 от 30.08.18 года
Председатель комиссии Дубинин С.Г.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Этногеография народов мира»**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

Этногеография народов мира

образовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*