



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Курортология и рекреационные ресурсы

Направление подготовки - 43.03.02 «Туризм»

Профиль/программа подготовки - «Туризм»

Уровень высшего образования прикладной - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед., час	Лекции час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работ, Час.	СРС, час.	Форма промежу- точного кон- троля (экз./зачет)
6	5 зач. ед. 180 ч.	18	36	-	126	зачет
7	3 зач. ед. 108 ч.	18	18	-	36	экзамен 36 час Курсовая ра- бота
Итого	8 зач. ед. 288 час	36	54	-	162	зачет экзамен 36 Курсовая ра- бота

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Курортология и рекреационные ресурсы» заключается в том, чтобы сформировать у обучающихся систему знаний по курортному делу и рекреационным ресурсам как совокупности видов деятельности в сфере организации оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов в ходе туристической деятельности.

Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права, обеспечивающего равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами (ОК-6);

владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме (ПК-1);

готовностью к реализации проектов в туристской индустрии (ПК-3);

готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме (ПК-8);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В структуре ОПОП бакалавриата курс «Курортология и рекреационные ресурсы» занимает важное место среди дисциплин базовой части.

Данная учебная дисциплина является интегрированной наукой на стыке естественно-научных и гуманитарных дисциплин. Ее содержание включает медицинские, биологические, физико-географические, исторические, химические, физические, социально-географические и другие знания. Изучение данной дисциплины способствует формированию теоретических, методических и практических знаний, умений и навыков студентов по основам курортологии и организации лечебного туризма.

Предмет имеет логические и содержательно-методологические взаимосвязи со всеми основными дисциплинами ОПОП. Он имеет тесную методологическую связь с такими дисциплинами как, «История», «Правоведение», «Основы социального государства», «Основы экономики». Все вышеперечисленные предметы предшествуют изучению курса и позволяют приобрести необходимые базовые исторические и социально-экономические знания, а также практические навыки в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате освоения курса студентами углубляются знания, полученные в ходе изучения дисциплин математического и естественнонаучного характера. Например, знания, приобретенные в результате освоения предмета «География» (изучается в 1 – 2 семестрах), а также «География туризма» (изучается во 2 – 3 семестрах), позволяют проводить комплексное изучение отдельных регионов и оценку их рекреационного потенциала.

Дисциплина «Курортология и рекреационные ресурсы» имеет логическую связь и с преддипломной практикой. В ходе данной формы практики студенты демонстрируют свои умения, приобретенные в результате освоения всех дисциплин профессионального цикла.

Подготовка по данной дисциплине необходима студенту также для характеристики отдельных регионов и оценки их рекреационного потенциала при написании выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения курса студент должен освоить следующие компетенции:

ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;

Знать:

- нормативно-правовую базу для получения льгот в санаторно-курортной сфере;
- методы и новые подходы в организации курортного лечения в условиях рекреационных учреждений;

Уметь:

- выявлять и оценивать природные лечебные ресурсы территорий;
- давать характеристику природным лечебным факторам различных курортных регионов России и зарубежных стран.
- знаниями о состоянии и перспективах развития санаторно-курортной отрасли в России.

Владеть:

- навыками подбирать здравницы для клиентов в зависимости от диагноза и адаптационного радиуса территории;
- владеть расчетом социальных путевок для лиц с ОВЗ, пенсионеров и др.
- навыками подбирать здравницы для клиентов в зависимости от диагноза и адаптационного радиуса территории.

ПК-1 владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме;

Знать:

- структуру санаторно-курортных учреждений;
- особенности работы санаторно-курортных учреждений и характеристику лечебных природно-рекреационных ресурсов;
- знаниями о современных тенденциях в развитии курортных центров на мировом туристском рынке.

Уметь ;

- использовать потенциал их возможностей для формирования санаторно-курортного продукта;
- оценить состояния и качество санаторного продукта и составить калькуляцию путевок;
- умениями подбора и организации лечебных туров;
- использовать потенциал их возможностей для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий

Владеть:

- знаниями о состоянии и перспективах развития санаторно-курортной отрасли в России
- методами и новыми подходами организации курортного лечения в условиях рекреационных учреждений;
- методами проектирования туристского продукта (создание и расчет стоимости путевок).

ПК-3 готовностью к реализации проектов в туристской индустрии;

Знать:

- особенности и характеристику организации экскурсий для пациентов санаториев;

- специфику людей «серебряного возраста»;

Уметь:

- разработать однодневный маршрут выходного дня;
- разработать и провести дорожную экскурсию для группы отдыхающих.

Владеть:

- методами проектирования туристского продукта (создание и расчет стоимости путевок).
- методами подбора материалов экскурсии и подачи материала экскурсии для туристов разных возрастных категорий.

ПК-12 способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в туристской индустрии;

Знать;

- нормативно-правовую базу стандартов санаторно-курортных учреждений: лечебных учреждений, питания, гостиниц, досуговых площадок, пляжей и др.;
- требования к получению сертификата.

Уметь:

- подготовить документы к прохождению стандартизации и сертификации санаторно-курортного учреждения.
- подготовить объект к прохождению соответствия на сертификат качества.

Владеть :

- техникой оценки состояния санаторно-курортных объектов и требований к качеству обслуживания клиентов в гостинице (звездность), столовая-кафе, лечебная база (грязелечебницы, бальнеолечебницы и др.), ландшафтная зона вокруг объекта (категория А,В,С).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Введение. Курортология в системе наук	6	1-2	2	6	-	-	8		2 / 33%	
2	Тема 1. История развития курортного дела	6	3-4	2	6	-		18		2 / 33%	
3	Тема 2. Рекреация: понятие, особенности в условиях курортного оздоровления, основные задачи.	6	5-8	4	6	-		22		2 / 33%	Рейтинг-контроль № 1
4	Тема 3. Классификация и структурные особенности рекреационной деятельности	6	9-10	2	6	-		24		2 / 33%	
5	Тема 4. Природные лечебные факторы	6	11-14	4	6	-		26		2 / 33%	Рейтинг-контроль № 2
6	Тема 5. Лечебные и рекреационные услуги на курортах	6	15-18	4	6	-		28		2 / 33%	Рейтинг-контроль № 3
	Итого		180	18	36			126		18/33%	Зачет
7	Тема 6. Основы курортной медицины	7	1-4	4	4	-		8		2 / 25%	

8	Тема 7. Менеджмент и маркетинг санаторно-курортного дела	7	5-8	4	4		8	+	2 / 25%	Рейтинг-контроль № 1
9	Тема 8. Характеристика курортных центров России и Европы	7	9-16	8	8		12		4/25%	Рейтинг-контроль № 2
10	Тема 9. Законодательство Российской Федерации по санаторно-курортному делу.	7	17-18	2	2		8		1 / 25%	Рейтинг-контроль № 3
	Итого		108	18	18		36		9/ 25%	Курсовая работа Экзамен
Всего			288	36	54		162		27/ 30%	Зачет Курсовая работа Экзамен

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные виды учебной работы по дисциплине «Курортология и рекреационные ресурсы»: проблемные лекции, лекции и семинарские занятия с применением ИКТ, лекция – дискуссия, активные методы проведения занятий, занятия за круглым столом, обучение с широким использованием ситуационных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять **не менее 20 %** аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40 % аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

Удельный вес занятий проводимых в интерактивных формах по курсу «Курортология и рекреационные ресурсы» составляет 27 часов или 30%. Так, в данном курсе при чтении лекций широко используются разнообразные наглядные учебные пособия (раздаточный материал) и (учебные видеоматериалы, электронные протфолио, слайд-шоу и т.д.). Ряд лекционных и практических занятий предполагает совмещение тех или иных методов, как правило, это проблемная лекция с применением методов ИКТ.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь в написании курсовой работы и при выполнении практических заданий) и индивидуальную работу студента с ПК и в сети INTERNET (разработка индивидуальных электронных портфолио, мультимедиа презентации), а также работу научной библиотеке ВлГУ, в областной научной библиотеке.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6 семестр

Вопросы рейтинг-контроля № 1

1. Курортология, определение, основные задачи, направления.
2. Развитие науки о курортах
3. История развития курортного дела
4. Рекреация: понятие, функции, основные задачи.
5. Рекреационная система. Классификация рекреационной деятельности

Вопросы рейтинг-контроля № 2

6. Природные лечебные факторы.
7. Минеральные воды.
8. Лечебные грязи и их характеристика.
9. Биоклимат.
10. Постановка лечебного процесса на курортах.
11. Курортный режим и диетическое питание.

Вопросы рейтинг-контроля № 3

1. Бальнеотерапия.
2. Гидротерапия. Особенности лечебно-профилактического действия на организм
3. Грязелечение.
4. Климатотерапия – как важная часть санаторно-курортного лечения
5. Специфические виды лечения: галотерапия, апитерапия, спелеотерапия, трудотерапия, ароматотерапия, сенотерапия, талассотерапия.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Курортология, определение, основные задачи, направления.
2. Развитие науки о курортах
3. История развития курортного дела
4. Рекреация: понятие, функции, основные задачи.
5. Рекреационная система. Классификация рекреационной деятельности
6. Природные лечебные факторы.
7. Минеральные воды.
8. Лечебные грязи и их характеристика.
9. Биоклимат.
10. Постановка лечебного процесса на курортах.
11. Курортный режим и диетическое питание.
12. Бальнеотерапия.
13. Гидротерапия. Особенности лечебно-профилактического действия на организм
14. Грязелечение.
15. Климатотерапия – как важная часть санаторно-курортного лечения

16. Специфические виды лечения: галотерапия, апитерапия, инотерапия, спелеотерапия, трудотерапия, ароматотерапия, сенотерапия, талассотерапия.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий по СРС

6 семестр

1. Место курортологии как научной дисциплины и ее взаимосвязь с другими науками.
2. Эволюция курортологической теории и практики.
3. Этапы развития отечественной курортологии и ее особенности.
4. Основные курортные местности РФ.
5. Основные типы курортов и их характеристика.
6. Курортные зоны, районирование и территориальная организация.
7. Законодательные основы проведения природоохранных мероприятий на курортах.
8. Основные методы бальнеологического лечения и особенности их применения.
9. Грязелечение, типы грязей, основные грязевые курорты в России и за рубежом.

Медицинская климатология и климатотерапия. Оценка и дозированное использование климатических факторов

7 семестр

Вопросы рейтинг-контроля № 1

1. Курорты и их типы. Типы здравниц. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела. Принципы курортного лечения.
2. Материальная база курортов. Функциональное зонирование территории курорта.
3. Организация курортных территорий. Формирование курортно-рекреационных систем.
4. Структура санаторно-курортной индустрии России.
5. Курортные зоны и агломерации

Вопросы рейтинг-контроля № 2

1. Менеджмент курортного дела. Три уровня менеджмента и стратегия развития.
2. Курортный маркетинг.
3. Подготовка кадров для курортов.
4. Курорты и турбизнес.
5. Правовые основы курортной деятельности. Лицензирование и сертификация.
6. Государственная политика в сфере курортного дела.
7. Оценка качества лечебных услуг.

Вопросы рейтинг-контроля № 3

1. Российские курорты.
2. Курорты Ближнего зарубежья.
3. Особенности развития курортного дела за рубежом.

4. Основные курортные центры мира.
5. Современные оздоровительные программы в рекреационной деятельности.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Курортология, определение, основные задачи, направления.
2. Развитие науки о курортах
3. История развития курортного дела
4. Рекреация: понятие, функции, основные задачи.
5. Рекреационная система. Классификация рекреационной деятельности
6. Природные лечебные факторы.
7. Минеральные воды.
8. Лечебные грязи и их характеристика.
9. Биоклимат.
10. Постановка лечебного процесса на курортах.
11. Курортный режим и диетическое питание.
12. Бальнеотерапия.
13. Гидротерапия. Особенности лечебно-профилактического действия на организм
14. Грязелечение.
15. Климатотерапия – как важная часть санаторно-курортного лечения
16. Специфические виды лечения: галотерапия, апитерапия, инотерапия, спелеотерапия, трудотерапия, ароматотерапия, сенотерапия, талассотерапия.
17. Курорты и их типы. Типы здравниц. Рекреационная сущность санаторно-курортного дела. Принципы курортного лечения.
18. Материальная база курортов. Функциональное зонирование территории курорта.
19. Организация курортных территорий. Формирование курортно-рекреационных систем.
20. Структура санаторно-курортной индустрии России.
21. Курортные зоны и агломерации.
22. Менеджмент курортного дела. Три уровня менеджмента и стратегия развития.
23. Курортный маркетинг.
24. Подготовка кадров для курортов.
25. Курорты и турбизнес.
26. Правовые основы курортной деятельности. Лицензирование и сертификация.
27. Государственная политика в сфере курортного дела.
28. Оценка качества лечебных услуг.
29. Российские курорты.
30. Курорты Ближнего зарубежья.
31. Особенности развития курортного дела за рубежом.
32. Основные курортные центры мира.
33. Современные оздоровительные программы в рекреационной деятельности.

Примерная тематика курсовых работ

1. Государственная политика в сфере курортного дела.
2. Современные формы и методы функционирования различных курортов.
3. Лечебно-оздоровительные местности, округа, режимные наблюдения в Российской Федерации.

4. Курортно-рекреационные ресурсы Российской Федерации.
5. История развития курортного дела в России.
6. Курорты Российской Федерации в общей системе здравоохранения и туризма.
7. Система рекреационных организаций в современных условиях.
8. История использования естественных сил природы и первые подходы к обоснованию водолечения, диетического питания и народного врачевания.
9. История развития курортов в Европе.
10. История развития курортного дела в Америке и в Японии.
11. Управление лечебно-профилактической деятельностью курортных организаций.
12. Принципиальные подходы к лечению, реабилитации и оздоровлению хронических больных в курортных учреждениях.
13. Приморские курорты: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
14. Горноклиматические курорты: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
15. Бальнеологические курорты: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
16. Грязевые курорты: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
17. Курорты с особыми природными факторами: использование естественных факторов в современных оздоровительных технологиях.
18. Система физической терапии в курортной рекреации и реабилитации.
19. Специализированные курорты и специализированные курортные учреждения РФ в современных условиях.
20. Организация активного отдыха для различных слоев населения на современном курорте.
21. Современные требования и особенности обслуживания лиц пожилого возраста в условиях курорта.
22. Социальные программы в современном курортном деле РФ.
23. Социально-экономическая эффективность санаторно-курортного оздоровления.
24. Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования.
25. Перспективы направления развития санаторно-оздоровительного отдыха на курортах Российской Федерации.
26. Основы курортного маркетинга
27. Экологический режим на курортах.
28. Управление курортным комплексом РФ.
29. Организация оздоровления детей на современном курорте.
30. Современные требования и особенности функционирования детских курортов.
31. Факторы здоровья и работоспособности человека в санаторно-курортном оздоровлении различных возрастных групп населения.
32. Государственная охрана здоровья и роль санаторно-курортной отрасли.
33. Диетотерапия и организация питания на курортах.
34. Оздоровительные и спортивные программы на курортах.
35. Анимационно-досуговая деятельность на курорте.
36. Характеристика и особенности лечебно-оздоровительного туризма в России и за рубежом.
37. Сертификация и стандартизация санаторно-курортных услуг.
38. Кадровая структура здравниц, особенности подготовки персонала для санаторно-курортной сферы.
39. Современные методы продвижения лечебно-оздоровительных услуг на туристском рынке.

Примеры тестовых заданий

1. Совокупность всех видов научно-практической деятельности по организации и осуществлению лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов – это:
 - a. Курортное дело
 - b. Курортная местность
 - c. Курорт

2. Система взаимосвязанных природных и антропогенных объектов и явлений, среди которых протекает жизнь и деятельность людей, называется ...:
 - a. Среда обитания,
 - b. Географическая среда,
 - c. Территория,
 - d. Ландшафт.

3. Отрасль науки, изучающая природные условия местности с целью познания закономерностей влияния комплекса условий на здоровье людей, а также учитывающая влияние социально-экономических факторов, называется ...:
 - a. Курортология,
 - b. Культурология,
 - c. Социальная медицина,
 - d. Медицинская география.

4. Раздел медицины, изучающий основные природные лечебные факторы (климатические, ландшафтные, гидроминеральные и др.), их действие на организм и методы применения с лечебно-профилактическими целями, а также характеризующий курортно-рекреационную сеть учреждений и предприятий страны, региона называется ...:
 - a. Курортология
 - b. Социальная медицина
 - c. Медицинская география

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий по СРС

7 семестр

1. Диетотерапия и организация питания на курортах.
2. Оздоровительные программы.
3. Спортивные программы.
4. Анимационно-досуговая деятельность на курорте.
5. Характеристика и особенности лечебно-оздоровительного туризма в России и за рубежом.
6. Сертификация и стандартизация санаторно-курортных услуг.
7. Кадровая структура здравниц, особенности подготовки персонала для санаторно-курортной сферы.
8. Современные методы продвижения лечебно-оздоровительных услуг на туристском рынке.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература

1. Лысов Н.А. Курортология [Электронный ресурс]: монография/ Лысов Н.А., Горячев В.В., Горячев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2013.— 168 с.
2. Барчуков И.С. Санаторно-курортное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080500 «Менеджмент организации» и направлениям сервиса и туризма (10000)/ Барчуков И.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 303 с.
3. Интернет-маркетинг санаторно-курортных услуг/Ветитнев А.М., Ашкинадзе Я.А., 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104304-2.
4. Кавказские Минеральные Воды в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / сост. А.В. Трухачев, А.П. Джангиров, А.В. Михайленко и др.; под общ. ред. А.В. Трухачева В.И. Михайленко. – Ставрополь: АГРУС, 2013. – 272 с. - ISBN 978-5-9596-0914-6.
5. Интернет-технологии в управлении санаторно-курортными организациями/Ветитнев А.М., Ашкинадзе Я.А., 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 174 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104305-9

б) дополнительная литература по курсу

1. Марцияш А.А. Санаторно-курортное лечение [Электронный ресурс]: учебное пособие для постдипломного профессионального образования/ Марцияш А.А., Ласточкина Л.А., Нестеров Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2009.— 104 с.
2. Ветитнев, Александр Михайлович. Курортное дело : учебное пособие для вузов по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлёва .— 2-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2007 .— 527 с. : ил. — Библиогр.: с. 525-527 .— ISBN 978-5-85971-737-8.
3. Третьякова, Татьяна Николаевна. Основы курортного дела : учебное пособие для вузов по специальности "Социально-культурный сервис и туризм" / Т. Н. Третьякова .— Москва : Академия, 2008 .— 286 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование, Туризм) .— Библиогр.: с. 283-284 .— ISBN 978- 5-7695-4731-7.
4. Санаторно-курортное дело: учебник / Г.И. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева и др. - М.: Альфа-М, 2010. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-171-4
5. Туристско-рекреационный потенциал и особенности развития туризма [Электронный ресурс]: материалы Межвузовской научно-практической конференции студентов и аспирантов/ Е.С. Демина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2008.— 112 с.

в) Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения РФ. Официальный сайт. – режим доступа <http://old.rosminzdrav.ru/>
2. Министерство курортов и туризма Крыма. Официальный сайт. – режим доступа <http://minkurort.ru/>
3. Федеральное агентство по туризму. Официальный сайт. – режим доступа <http://www.russiatourism.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся в 103-5, где используется переносная мультимедийная техника кафедры (ноутбук) и в специально оборудованной мультимедийной аудитории кафедры ТиС 103-2, где в качестве презентационной техники используются: проектор, экран, ноутбук.

В ходе преподавания дисциплины используются: это различные презентации к лекционным и практическим занятиям (например, на тему «История развития курортного дела в России», «Первые курорты в Европе» и др.), а также видеофильмы на CD,DVD, VHS из серии Путешествие по Европе. В ходе просмотра этих фильмов можно получить достаточно полное представление об основных курортах Европы.

Рабочую программу составил к.п.н. зав. каф. ТИС Ояр Турсаев И.Г.

Рецензент

(представитель работодателя): ген. директор ООО тур. фирма «Мост» Савельева Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры : ТИС

Протокол № 1 от 01.09.17 года

Заведующий кафедрой

Ояр Турсаев
(Ф.И.О, подпись)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления: 43.03.02 «Туризм»

Протокол № 1 от 01.09.17 года

Председатель комиссии

Налие Галиева О.Р.
(Ф.И.О, подпись)

подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2018 года
Заведующий кафедрой Тис Сурф Тумцова П.Г.

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2019 года
Заведующий кафедрой Тис Сурф - Тумцова П.Г.

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 31.08.2020 года
Заведующий кафедрой Тис Сурф Тумцова П.Г.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.
Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(наименование дисциплины)

Направление подготовки
Профиль/программа подготовки
Уровень высшего образования
Форма обучения
Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

в) интернет-ресурсы: _____