

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ВЛАДИМИРСКОГО КРАЯ

Направление подготовки - 43.03.02 «Туризм»

Профиль/программа подготовки – «Туризм»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
3	3 / 108	18	36	-	27	Экзамен (27)
Итого	3 / 108	18	36	-	27	Экзамен (27)

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «История и культура Владимирского края»: совершенствование профессиональных и общекультурных навыков будущих специалистов-культурологов;

ознакомление студентов с процессом исторического и культурного развития родного края, остановка внимания на непрерывном поступательном движении этого процесса; связь культурного процесса с историей родного края.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История и культура Владимирского края» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «История и культура Владимирского края» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «История культуры».

Для успешного освоения курса должны быть сформированы общекультурные и профессиональные компетенции на повышенном уровне.

Освоение дисциплины «История и культура Владимирского края» является необходимым для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, уровне. Знания, полученные при освоении дисциплины «История и культура Владимирского края», необходимы для прохождения учебной практики и практики в области культурно-просветительской деятельности, а также для дальнейшей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- специфику локальных культур, в частности – культуры Владимирского края; основы изучения и сохранения памятников истории и культуры (ОК-5).
- особенности исторических процессов России и Владимирского края в частности (ОК-1).

уметь:

- анализировать различные источники по культуре Владимирского края (ОК-5);
- выявлять основные направления историко-краеведческой деятельности государственных, научных, общественных организаций краеведческой направленности (ОК-5), (ОК-6);
- использовать полученный материал в профессиональной деятельности (ОК-6), (ОК-4).

владеть:

- понятийным аппаратом по указанной дисциплине (ОК-1); – основными методическими приемами сбора и обобщения информации по истории и культуре края (ОК-6);
- необходимыми теоретическими знаниями для прохождения учебных практик (ОК-6).

Задачи дисциплины:

После освоения данной дисциплины студент должен:

1. иметь представление о культурной и исторической эволюции Владимирского края, о

сущности этого процесса; обладать общим представлением о ценности культурного наследия, оставленного нам предками, и о современном состоянии культуры родного края.

2. Ориентироваться в литературе по данному предмету и уметь применять ее в профессиональной и общекультурной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Владимирский край в древности.	3	1-2	2	4			2		3/50	
2	Владимирский край в X – XIII вв. Культура Владимиро-Суздальского княжества домонгольского периода.	3	3-4	2	4			2		3 /50	
3	Владимиро-Суздальское княжество в XIII – XV вв.	3	5-6	2	4			2		3 /50	Рейтинг-контроль №1
4	Владимирский край в XVI – XVIII вв.	3	7-8	2	4			2		3 /50	
5	Владимирская губерния в первой половине XIX в.	3	9-10	2	4			4		3 /50	
6	Владимирская губерния во второй половине XIX – начале XX вв.	3	11-12	2	4			4		3 /50	Рейтинг-контроль №2
7	Владимирский край в 1917 – 1941 гг.	3	13-14	2	4			4		3 /50	
8	Владимирский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	3	15-16	2	4			5		3 /50	
9	Владимирская область во второй половине XX – начале XXI вв.	3	17-18	2	4			2		3 /50	Рейтинг-контроль №3
Всего				18	36			27		27/50	Экзамен 27

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Владимирский край в древности.

Палеолитические, мезолитические, неолитические стоянки края. Сунгирь, Елин Бор, Микулино, Петрушино, Панфилово. Памятники бронзового и раннего железного веков: Шишово, с. Борисоглеб, Пировы Городищи. Волосоский клад. Памятники поздняяковской и фатьяновско-культур. Памятники дьяковской и ананьинской культур.

Раздел 2. Владимирский край в X – XIII вв. Культура Владимиро-Суздальского княжества домонгольского периода.

Угро-финские племена на территории Владимирского края: мурома, меря, мещера. Славянская колонизация. Города Владимирского края. Основание Владимира, политические и социальные предпосылки. Культура Владимиро-Суздальского княжества в XI–XIII вв. Памятники белокаменного зодчества. Андрей Боголюбский. Всеволод III Большое гнездо. Экономическое развитие края: сельское хозяйство, ремесло и торговля.

Раздел 3. Владимиро-Суздальское княжество в XIII – XV вв.

Монголо-татарское нашествие на Русь. Оборона города Владимира.

Экономическое развитие края в XIV – XV вв. Культура Владимиро-Суздальского княжества в XIV–XV вв. Строительство и перестройка монастырей.

Раздел 4. Владимирский край в XVI – XVIII вв.

Александрова слобода: история и архитектура. Владимирский край в период Смуты. Развитие Владимира в XVII–XVIII вв. Владимирский край и Петр I. Образование Владимирской губернии. Экономическое развитие края. Культура Владимирского края в XVI – XVIII вв.

Раздел 5. Владимирская губерния в первой половине XIX в.

Экономическое развитие Владимирского края. Владимирское ополчение в годы Отечественной войны 1812 г. Декабристы-владимирцы (Н.В. Басаргин, М.Ф. Митьков, А.И. Одоевский, Н.А. Панов, М.М. Спиридов, П.А. Муханов, Н.П. Енгальчев, Ф.П. Шаховской, П.И. и П.И. Колошины, П.И. Пестель, Д.А. Щекин-Ростовский). Общественные и политические деятели Владимирского края. Усадебная культура Владимирского края.

Раздел 6. Владимирская губерния во второй половине XIX – начале XX вв.

Экономическое развитие Владимирского края. Сельское хозяйство. Крестьянские промыслы и кустарное производство, развитие промышленности. Реформы императора Александра II. Культура Владимирского края во второй половине XIX – начале XX вв. Общественно-политическая жизнь. Революционное движение во Владимирском крае. Край в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг.

Раздел 7. Владимирский край в 1917 – 1941 гг.

Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Формирование местных органов власти. Экономическое развитие Владимирского края. Установление Советской власти в городах Владимирского края. Экономическая политика советской власти («военный коммунизм», НЭП). Административно-территориальное деление края. Развитие культуры в 1920-1930-е гг. Деятели науки и культуры в 1900–1940 гг. (Н.Е. Жуковский, П.И. Лебедев-Полянский, И.М. Губкин, А.А. Благонравов, К.Д. Бальмонт, В.В. Маяковский во Владимире, И.С. Куликов, Ф.А. Модоров, П.В. Шмаков).

Раздел 8. Владимирский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Владимирцы на фронтах Великой Отечественной войны. Владимирцы — герои Советского Союза. Экономика края в годы войны, помощь фронту.

Раздел 9. Владимирская область во второй половине XX – начале XXI вв.

Экономическое развитие Владимирской области в послевоенный период. Общественно-политическая и культурная жизнь области. Переход на «мирные рельсы». Экономическое развитие края в 1990 – 2000-е гг.: основные результаты.

Деятели науки и культуры: В.А. Дегтярев, Ю.Б. Левитан, А.И. Фатьянов, С.К. Никитин, А.И. Солженицын во Владимирском крае, В.В. Шульгин во Владимирском крае, В.В. Ерофеев, Э.А. Зорин, В.В. Полторацкий, Б.А. Французов, В.А. Солоухин, А.Д. Варганов, Н.Н. Воронин, С.С. Шпалин.

Деятельность Владимиро-Суздальского музея-заповедника. Культурная жизнь края в начале XXI в.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При чтении лекций следует широко использовать разнообразные наглядные учебные пособия (раздаточный материал) и (учебные видеоматериалы, электронные протфолио, слайд-шоу и т.д.). Ряд лекционных и практических занятий предполагает совмещение тех или иных методов, как правило, это проблемная лекция с применением методов ИКТ (IT-методы), однако подобные занятия не должны превышать 50 % всех аудиторных занятий.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, в учебном процессе должны широко использоваться активные и интерактивные формы проведения практических занятий в том числе: семинары в диалоговом режиме, дискуссии (в том числе – групповые), др.

Количество занятий с применением интерактивных методов составляет 27 часов, что соответствует 50 % от всего объема аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМО-СТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основным оценочным средством текущего контроля успеваемости является рейтинг-контроль. Всего по дисциплине проводится 3 рейтинг-контроля (проводятся в устной форме с применением иллюстративного ряда). Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Рейтинг-контроль № 1.

Палеолитические, мезолитические, неолитические стоянки края.

Сунгирь, Елин Бор, Микулино, Петрушино, Панфилово.

Памятники бронзового и раннего железного веков.

Волосовская археологическая культура. Волосоский клад.

Памятники поздняяковской и фатьяновско культур.

Памятники дьяковской и ананьинской культур.

Угро-финские племена на территории Владимирского края: мурома, меря, мешера.

Основание Владимира, политические и социальные предпосылки.

Памятники белокаменного зодчества: Золотые ворота, Успенский собор, Дмитриевский собор, Церковь Бориса и Глеба в Кидекше. Рождественский собор Суздальского кремля, Церковь Покрова на Нерли, резиденция Андрея Боголюбского в Боголюбове, Георгиевский собор в Юрьев-Польском.

Характерные черты архитектуры Владимиро-суздальского княжества.

Деятельность князей Андрея Боголюбского и Всеволода III Большое гнездо.

Монголо-татарское нашествие на Русь. Оборона города Владимира.

Культура Владимиро-Суздальского княжества в XIV–XV вв.

Рейтинг-контроль № 2.

Александрова слобода: история и архитектура. Иван Грозный и политика опричнины.

Владимирский край в период Смуты.

Образование Владимирской губернии. Экономическое развитие края.

Культура Владимирского края в XVI – XVIII вв.

Владимирское ополчение в годы Отечественной войны 1812 г.

Декабристы-владимирцы.

Общественные и политические деятели Владимирского края.

Усадебная культура Владимирского края.

Реформы императора Александра II.

Культура Владимирского края во второй половине XIX – начале XX вв.

Общественно-политическая жизнь. Революционное движение во Владимирском крае.

Край в годы Первой мировой войны 1914-1918 гг.

Рейтинг-контроль №3.

Февральская и Октябрьская революции 1917 г.

Формирование местных органов власти. Установление Советской власти в городах Владимирского края. Экономическая политика советской власти («военный коммунизм», НЭП).

Развитие культуры в 1920-1930-е гг.

Деятели науки и культуры в 1900–1940 гг.

Владимирцы на фронтах Великой Отечественной войны.

Владимирцы — герои Советского Союза.

Экономика края в годы войны, помощь фронту.

Экономическое развитие Владимирской области в послевоенный период.

Экономическое развитие края в 1990 – 2000-е гг.: основные результаты.

Деятели науки и культуры второй половины XX в.

Деятельность Владимиро-Суздальского музея-заповедника.

Культурная жизнь края в начале XXI в.

Вопросы экзамена

Палеолитические, мезолитические, неолитические стоянки Владимирского края.

Памятники бронзового и раннего железного веков (волосовская, поздняяковская и фатьяновская археологические культуры).

Памятник дьяковской и ананьинской культур.

Угро-финские племена на территории Владимирского края.

Основание Владимира. Владимир X-XII вв.

Города края в IX – первой половине XIII в.

Владимир XI – XII вв. Памятники архитектуры: Золотые ворота, Успенский собор, Дмитриевский собор, Княгинин монастырь.

Боголюбово: резиденция Андрея Боголюбского. Церковь Покрова на Нерли.

Экономическое развитие Владимиро-Суздальского княжества. Ремесла.

Великие князья Андрей Боголюбский и Всеволод III Большое Гнездо и их роль в развитии культуры Владимирского края.

Перенос великокняжеского стола в Москву. Перенос митрополичьей кафедры в Москву.

Лаврентьевская летопись: история создания.

Александровская слобода: история основания и архитектурный ансамбль.

Владимирский край в Смутное время. Князь Д.М. Пожарский.

Монастырское строительство: монастыри г. Суздаля.

Церковный раскол во Владимирском крае.

Становление системы образования во Владимирском крае.

Мстера – центр иконописания, лаковой миниатюры и вышивки.

Гороховец – купеческий город.

Владимир в годы Великой Отечественной войны.

Развитие Владимирской области в послевоенное время.

Владимирская школа живописи.

Музеи Владимирской области: общая характеристика.

Усадебная культура Владимирского края: общая характеристика.

Вопросы самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа предусматривает

- подготовку презентаций по памятникам истории и культуры Владимирского края (в соответствии с планом лекций).

План:

1. Принадлежность к культурно-исторической эпохе, художественному стилю.

2. История создания.

3. Художественные средства и приемы.

4. Современное состояние.

5. Применение в туристской практике.

- разработку туристского маршрута по территории Владимирского края (на выбор).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Скворцов, А.И. Белокаменное зодчество. – Владимир: Транзит-ИКС, 2012. – 358 с. – ISBN 978-5-8311-0676-3 (Наследие земли Владимирской)

2. Рыбаков, Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности / Рыбаков Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2013.— 624 с.

3. Кириллова, Л.В. История Владимирского края в датах (с древнейших времен до на-чала XX века) : справочник : [хронологическая таблица] / Л. В. Кириллова, С. А. Калиничева ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2008 .— 100 с.

Дополнительная литература:

1. Николаева, И.А. История Владимирского края : методические рекомендации и планы семинарских занятий / сост. И. А. Николаева ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Кафедра истории России .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012 .— 37 с.

2. Дворянские усадьбы Владимирского края. Страницы истории : сборник статей / А. И. Скворцов [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Кафедра музеологии .— Владимир : Транзит-ИКС, 2011 .— 312 с. : ил., портр. — Библиогр. в конце ст. — ISBN 978-5-8311-0611-4.

3. Даркевич В.П. Цивилизация Древней Руси XI—XVII веков/ Даркевич В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Белый город, 2016.— 520 с.

Периодические издания

Культура и искусство

Искусство

Культура и время

Мир культуры

Интернет-ресурсы

<https://www.mkrf.ru/>

<https://www.culture.ru/>

<https://arzas.academy/>

<https://ru.unesco.org/>

<https://giokn.avо.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- -рабочие места по количеству обучающихся
- -рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ПК,
- видеопроектор,
- проекционный экран.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 43.03.02 Туризм

Рабочую программу составил старший преподаватель Преснова Н.Н.



Рецензент

(представитель работодателя) ген. директор ООО ИТ-Владимирская обл. ООО
(место работы, должность, ФИО, подпись) Соловьев О.У.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Туризм и сервис

Протокол № 1 от 30.08.18 года

Заведующий кафедрой  Куснетов О.П.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.03.02 Туризм

Протокол № 1 от 30.08.18 года

Председатель комиссии  Куснетов О.П.
(ФИО, подпись)