

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПАЛОМНИЧЕСТВО И РЕЛИГИОЗНЫЙ ТУРИЗМ»

Направление подготовки - 43.03.02 «Туризм»

Профиль/программа подготовки - «Туризм»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет/зачет с оценкой)
8	2/ 72	12	24		36	Зачёт
Итого	2/ 72	12	24		36	Зачёт

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Паломничество и религиозный туризм» - формирование у студентов, обучающихся, системы знаний по теории и практике экскурсионной деятельности и имеет своей целью подготовить специалистов для работы в среде музейной и туристско-экскурсионной деятельности.

Задачи:

- усвоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков, связанных с теорией и практикой экскурсионной деятельности.

- продемонстрировать студентам механизмы формирования и развития культурных и религиозных явлений в обществе, проследить функционирование базовых категорий и понятий, а также содействовать освоению понятийно-терминологического аппарата, которым оперирует современная наука о культуре, и исследовательских подходов к разработке отдельных проблем изучения религиозной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Паломничество и религиозный туризм» относится к дисциплинам по выбору.

Пререквизиты дисциплины: «История (история России, всеобщая история)», «Экскурсоведение».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<i>Частичное освоение компетенции</i>	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений Владеть: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

<p>ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Частичное освоение компетенции</p>	<p>Знать: -основы речевой и письменной коммуникации Уметь: - применять навыки устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности Владеть: -навыками устной и письменной коммуникации</p>
<p>ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Частичное освоение компетенции</i></p>	<p>Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</p>
<p>ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><i>Частичное освоение компетенции</i></p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения осуществления деятельности. Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
<p>ОПК-2 способностью к разработке туристского продукта</p>	<p><i>Частичное освоение компетенции</i></p>	<p>Знать: теорию обслуживания Уметь: продвигать туристский продукт Владеть: навыками оценки удовлетворенности потребителей услугами туристской индустрии</p>
<p>ПК-3 готовностью к реализации проектов в туристской индустрии</p>	<p><i>Частичное освоение компетенции</i></p>	<p>Знать: процесс планирования и организации досуговой деятельности на сервисных предприятиях туристской индустрии Уметь: обеспечивать координацию действий во всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии Владеть: практическими навыками использования технологического потенциала отрасли в разработке и реализации социально-культурных проектов и программ в области досуга</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 72 часа или 2 зачетных единицы.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Религиозный туризм и его сущность	8	1	2	2		4	2 / 50%	
2	Виды и формы религиозного туризма	8	2	2	2		4	2 / 50%	
3	Индустрия религиозного туризма	8	3	2	2		4	2 / 50%	Рейтинг-контроль № 1
4	Паломничество в христианстве	8	4	2	2		4	2 / 50%	
5	Паломничество в буддизме	8	5	2	2		4	2 / 50%	
6	Паломничество в исламе	8	6	2	2		4	2 / 50%	Рейтинг-контроль № 2
7	Особенности организации паломничества	8	7		4		4	2 / 50%	
8	Особенности организации религиозных туров	8	8		4		4	2 / 50%	
9	Нормативно-правовая база паломничества	8	9		4		4	2 / 50%	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 8 семестр			72	12	24		36	18/ 50%	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР				-					
Итого по дисциплине			72	12	24		36	18/ 50%	Зачёт

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1.

Религиозный туризм и его сущность

Определение. Понятие. Сущность. История появления и развития термина.

Раздел 2.

Виды и формы религиозного туризма

Виды религиозного туризма и его формы.

Раздел 3.

Индустрия религиозного туризма

Средства размещения. Индустрия питания и гостеприимства.

Раздел 4.

Паломничество в христианстве

История возникновения и развития христианского вероучения. Православие в России. Туристская инфраструктура в Православии. Православные духовные центры на территории России. Католицизм и протестантизм: территория, религиозные центры, паломничества и экскурсии. Христианские святыни в Святой земле.

Раздел 5.

Паломничество в буддизме

История возникновения и развитие буддизма. Основные направления буддизма. Территория распространения буддизма. Духовные центры в буддизме.

Раздел 6.

Паломничество в исламе

История возникновения и развитие ислама. Основные направления ислама. Территория распространения ислама. Религиозные объекты ислама.

Раздел 7.

Особенности организации паломничества

Основные требования к организации паломничества: питание, условия проживания и богослужения. Выбор объектов посещения и маршрута.

Раздел 8.

Особенности организации религиозных туров

Характерные черты практической организации поездок туристов по святым местам.

Раздел 9.

Нормативно-правовая база паломничества

Федеральный Закон «О свободе совести и религиозных организациях» от 26.09.1997 N 125-ФЗ с принятыми поправками от 1 ноября 2019 года.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1.

Религиозный туризм и его сущность

Практическая работа

Тема 1 Особенности и характеристики культовых сооружений 16-17в.

Тема 2 Реформы Никона. Старообрядцы.

Раздел 2.

Виды и формы религиозного туризма

Тема 1 Первые паломнические путешествия к святым местам. Иерусалим - место паломничества христиан.

Тема 2 Святыни Земли русской. Киево-Печерская Лавра - оплот православия славянских народов. История.

Раздел 3.

Индустрия религиозного туризма

Тема 1 Монастыри история развития института монашества. Свято-Боголюбовский женский монастырь. Свято-Махрицкий женский монастырь. Оптиная пустынь.

Тема 2 Паломническая служба Владимирской Епархии. Средства размещения для паломников.

Раздел 4.

Паломничество в христианстве

Тема 1 Святая Земля Афон. История развития монашеской республики. Святыни Афона. Свято-Пантелеймонов русский православный монастырь История формирования и развития.

Тема 2. Паломнические центры России, посещения их.

Раздел 5.

Паломничество в буддизме.

Тема 1. История ламаизма в Тибете. Особенности и характеристики.

Тема 2. Буддизм в странах Юго -Восточной Азии. Золотая ступа в Лаосе - Тхат-Луанг. Святыня Бирмы - Шведагон.

Раздел 6.

Паломничество в исламе

Тема 1. На контурную карту нанести основные территории и страны распространения ислама в мире.

Тема 2. Мекка и Медина - центры поклонения мусульман мира. Основные правила поведения в мечети. Мусульманские святыни в Казани и Уфе.

Раздел 7.

Особенности организации паломничества.

Тема 1. Характеристика православных туров на примере Владимирской области.

Крестный ход в честь иконы Боголюбивой Божьей Матери.

Тема 2. Даосизм. Паломничество к горе Тайшань - центр даосизма в Китае.

Раздел 8.

Особенности организации религиозных туров

Тема 1. Менталитет граждан различных стран мира. Подбор паломнических туров.

Проект «Разработка тура для разных конфессиональных групп.»

Тема 2. Защита проекта «Разработка тура для разных конфессиональных групп.»

Раздел 9.

Нормативно-правовая база паломничества.

Тема 1. Разработка тура по святым православным места. (2-х, 3-х дневного)

Тема 2. Защита паломнического тура. тура

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Паломничество и религиозный туризм» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Групповая дискуссия (разделы №1-9);*
- *Анализ ситуаций (разделы №1-9);*
- *Разбор конкретных ситуаций (разделы №1-9);*

Другое:

- *Лекции и семинарские занятия с применением ИКТ (разделы №1-9).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3). Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля приведены ниже.

Рейтинг-контроль №1

1. Реликвия – это

- A. разные предметы
- B. религиозный обычай
- C. особо хранимая и почитаемая верующими святыня
- D. предмет религиозного почитания

2. В соответствии с Федеральным законом от 03.07.2019 N 170-ФЗ паломник - это

A. физическое лицо, совершающее путешествие (поездку) для посещения мест религиозного почитания (паломничества) и объектов религиозного назначения, расположенных на территории РФ и за ее пределами, в целях участия в религиозных обрядах и церемониях (паломническая поездка)

- B. верующий человек, путешествующий к местам которые считаются святыми
- C. богомолец, странствующий по так наз. «святым местам»
- D. тот, кто путешествует с целью отдать дань, почтение кому-, чему-либо

3. Укажите город, в котором находится главная святыня мусульман
- A. Мекка
 - B. Медина
 - C. Иерусалим
 - D. Вифлеем
4. Укажите город, в котором находился главный храм иудеев
- A. Мекка
 - B. Медина
 - C. Иерусалим
 - D. Вифлеем
5. Назовите город, который называют городом трёх религий
- A. Вифлеем
 - B. Медина
 - C. Рим
 - D. Иерусалим
6. Укажите город, в котором родился Иисус Христос
- A. Мекка
 - B. Медина
 - C. Иерусалим
 - D. Вифлеем
7. Как называется главный храм мусульман
- A. Кааба
 - B. Купол скалы
 - C. Храм Гроба Господня
 - D. Стена Плача
8. Паломничество в город Мекка называется
- A. хадж
 - B. накхор
 - C. странничество
 - D. вояж
9. Паломничество в буддизме называется
- A. хадж
 - B. накхор
 - C. путешествие
 - D. экскурсия
10. Пророк Мухаммад похоронен в
- A. Иерусалиме
 - B. Медине
 - C. Вифлееме
 - D. Мекке
11. Храм Гроба Господня находится в
- A. Иерусалиме
 - B. Мекке
 - C. Медине

D. Вифлееме

12. Стена плача находится в

A. Иерусалиме

B. Мекке

C. Медине

D. Вифлееме

13. Паломничества в буддизме совершаются с целью

A. познакомиться с основными реликвиями буддизма

B. посмотреть культовые сооружения буддизма

C. очиститься от мирской скверны и накопить "заслуги" на пути к просветлению

D. поклониться могиле Будды

Рейтинг-контроль №2

1. После смерти останки Будды

A. были разделены на восемь частей и помещены в специальные ступы

B. были захоронены в Индии в городе Бодхгай

C. были сожжены и развеяны в горах Китая

D. остались нетленными и хранятся в ступе города Кашинара

2. Главный храм иудеев

A. находился в Иерусалиме, но был разрушен

B. находится в Вифлееме

C. никогда не существовал

D. находится в Тибете

3. Стена Плача – это

A. главный храм христиан

B. сохранившийся фрагмент иудейского храма

C. главный храм буддистов

D. главный храм мусульман

4. Главная цель христианских паломников – это

A. Храм Гроба Господня в Иерусалиме

B. паломничество по Святой Земле

C. поклонение в храме Кааба

D. поклонение останкам Будды

5. Какой паломнический маршрут входит в число памятников всемирного наследия

ЮНЕСКО

A. Дорога в Иерусалим

B. Дорога в Мекку

C. Дорога в Ватикан

D. Дорога на Сантьяго-де-Компостела

6. Духовным центром католиков считается

A. Рим

B. Ватикан

C. Иерусалим

D. Лоретто

7. Где сейчас хранится Туринская Плащаница
- A. Собор Святого Петра, Рим, Италия
 - B. Собор Иоанна Крестителя, Турин, Италия
 - C. Собор Святых Петра и Марии, Кёльн, Германия
 - D. Базилика Санта-Мария Маджоре, Рим, Италия

8. Где находится погребальный сударь (убрус) Спасителя – плат из льна, которым был покрыт святой Лик Господа при погребении. Содержит следы святой Крови Спасителя. Вывезен из Иерусалима в 614 году ввиду вторжения персов и хранится в:

- A. Храм Христа Спасителя, Москва, Россия
- B. Базилика Санта-Мария Маджоре, Рим, Италия
- C. Собор Сан-Сальвадор, Овьедо, Испания
- D. Собор Святого Саввы, Белград, Сербия

9. Где хранится терновый венец, которым увенчали главу Иисуса Христа римские солдаты Пилата, хранился в Константинополе до ограбления города крестоносцами в 1204 году, а после был выкуплен у них благочестивым христианским правителем. Его местопребывание:

- A. Собор Парижской Богоматери, Париж, Франция
- B. мэрия Парижа, Франция
- C. Собор Святого Петра, Рим, Италия
- D. Собор Святого Павла, Лондон, Великобритания

10. Матерь Божия соткала Свой пояс из верблюжьей шерсти. Перед Успением, Богородица вручила свой пояс апостолу Фоме в знак утешения. Женщины, поклоняясь поясу Богородицы, молятся Ей о чадорождении. Сегодня он хранится:

- A. Монастырь Ватопед, гора Афон, Греция
- B. Собор Парижской Богоматери, Париж, Франция
- C. Базилика Санта-Мария Маджоре, Рим, Италия
- D. Казанский собор, Санкт-Петербург, Россия

11. По преданию, чудотворная Владимирская икона Пресвятой Богородицы была написана апостолом и евангелистом Лукой на доске от стола, за которым обедало Святое семейство. Сейчас эта икона хранится в:

- A. Государственная Третьяковская галерея, Москва, Россия
- B. Музей Московского кремля, Москва, Россия
- C. Успенский собор, Владимир, Россия
- D. Новодевичий монастырь, Москва, Россия

12. Вериги апостола Петра, которыми святого сковывали во время ареста и от которых его освободил ангел, имеют силу чудотворений. Сегодня к оковам апостола можно прикоснуться:

- A. Собор Святого Петра, Рим, Италия
- B. Сан-Пьетро-ин-Винколи, Рим, Италия
- C. Киево-Печерская Лавра, Киев, Украина
- D. Успенский собор, Владимир, Россия

13. Религиозный туризм – это подвид

- A. событийного туризма
- B. паломничества
- C. экологического туризма
- D. культурно-познавательного туризма

Рейтинг-контроль №3

1. Религиозные туристы участвуют в праздниках и церемониях в качестве
 - A. зрителей
 - B. участников
 - C. организаторов
 - D. спонсоров

2. Назовите крупнейший центр религиозного туризма в России:
 - A. Валаам
 - B. Троице-Сергиева лавра
 - C. Соловки
 - D. Казань

3. Назовите крупнейшую мечеть России:
 - A. Центральная Джума-мечеть Махачкалы «Юсуф Бей Джами»
 - B. Московская Соборная мечеть
 - C. Мечеть «Сердце Чечни» имени Ахмата Кадырова
 - D. Соборная мечеть Санкт-Петербурга

4. Крупнейший буддийский храм в России:
 - A. Агинский дацан «Дэчен Лхундублинг» в Забайкальском крае
 - B. Санкт-Петербургский буддийский храм «Дацан Гунзэчойнэй»
 - C. Золотая обитель Будды Шакьямуни в Элисте
 - D. Иволгинский дацан в республике Бурятия

5. Маршрут «Духовные скрепы Владимирской Руси» включает более:
 - A. 20 монастырей
 - B. 30 монастырей
 - C. 40 монастырей
 - D. 50 монастырей

6. Сколько объектов белокаменного зодчества, включённых в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО, находится в городе Владимире:
 - A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4

7. На территории какого района Владимирской области находятся Мстёрский художественный музей и Богоявленский монастырь, включённые в маршрут «Духовные скрепы Владимирской Руси»:
 - A. Ковровского
 - B. Вязниковского
 - C. Гороховецкого
 - D. Муромского

8. На территории какого города находится источник преподобного Илии Муромца:
 - A. Судогды
 - B. Муром
 - C. Суздаля
 - D. Владимир

9. В каком районе Владимирской области находится уникальный монастырь – Введенская Островная пустынь, расположенный на острове в центре озера Вятское:
- A. Ковровском
 - B. Судогодском
 - C. Александровском
 - D. Петушинском
10. Кто из муромских святых являются покровителями семейного счастья:
- A. Илья Муромец
 - B. Константин и Ирина
 - C. Петр и Феврония
 - D. Иулиания Лазаревская
11. Где сегодня находится одна из главных святынь Владимирской Руси – Боголюбская икона Божией Матери:
- A. Успенский Княгинин монастырь
 - B. Боголюбский монастырь
 - C. Успенский кафедральный собор
 - D. Владимиро-Суздальский музей-заповедник
12. Фрески какого выдающегося иконописца и изографа сохраняются в Успенском соборе города Владимира:
- A. Симеона Ушакова
 - B. Дионисия
 - C. Феофана Грека
 - D. Андрея Рублёва
13. Сколько монастырей находится сегодня на территории города Суздаля:
- A. 2
 - B. 3
 - C. 4
 - D. 5

Вопросы зачёта:

1. Сущностью паломничества.
2. Определение и цель паломничества.
3. Основные принципы паломничества.
4. Индивидуальные, семейные и групповые паломничества.
5. Длительные и кратковременные паломничества.
6. Круглогодичные паломничества и приуроченные к религиозным праздникам.
7. Объекты посещения: посещения конфессиональных культовых мест, природных культовых мест.
8. Внутренние и зарубежные паломнические туры.
9. Добровольные и обязательные паломнические туры.
10. Социально психологическая база паломничества.
11. Географическая направленность паломничества.
12. Основные регионы паломничества.
13. Совокупность специализированных средств размещения в паломничестве.
14. Совокупность специализированных предприятий общественного питания в паломничестве.
15. Транспортные предприятия в паломничестве.

16. Религиозные объекты показа: культовые сооружения; природные объекты культа; объекты культа малых форм.
17. Культовые и религиозные центры: определение и сущность работы.
18. Основные регионы паломничества.
19. История складывания паломничества.
20. Организация паломничества: основные ступени.

Самостоятельная работа студента:

Изучить макрорегионы религиозного туризма и паломничества по темам:

1. Организация религиозного туризма в России, Украине, Белоруссии, Молдове.
2. Зарубежная Европа с доминирующим католицизмом и протестантизмом (включая его многочисленные течения).
3. Северная Америка с доминирующим положением христианства.
4. Латинская Америка с преобладанием христианства и традиционными народными верованиями коренного населения.
5. Северная Африка с преобладанием ислама.
6. Восточная и частично Западная Африка с преобладанием ислама и наличием центров христианства и традиционных народных верований.
7. Западная Азия с доминированием ислама и анклавами христианства и иудаизма.
8. Южная Азия с распространением индуизма, буддизма, сикхизма, джайнизма, а также ислама.
9. Юго-Восточная Азия с преобладанием буддизма, ислама и анклавами индуизма.
10. Восточная Азия с господством буддизма, конфуцианства и синтоизма;
11. Средняя Азия (Тибет), где доминируют ислам и ламаизм, религия бон;
12. Центральная Азия с преобладанием буддизма и отдельными анклавами ислама.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература			
1. Христов, Т.Т. Религиозный туризм: учебник для вузов / Т.Т. Христов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	2020		https://urait.ru/bcode/449246

13125-3			
2. Лобжанидзе, А.А. Этногеография и география религий: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08273-9.	2019		https://urait.ru/bcode/424728
3. Золотовский, В.А. Правовое регулирование туристской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Золотовский, Н.Я. Золотовская. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9854-2.	2019		https://urait.ru/bcode/438192
4. Бугорский, В.П. Организация туристской индустрии. Правовые основы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.П. Бугорский. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02282-7.	2017		https://urait.ru/bcode/400873
Дополнительная литература			
1. Управление качеством в сфере услуг: учебник / И.И. Ополченков; Российская международная академия туризма. - М.: Советский спорт, 2018. - 246, [2] с. - (Профессиональное туристское образование). - ISBN 978-5-9718-0331-7.:	2018		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803317.html
2. Туристские услуги. Туристское обслуживание. Сборник нормативно-правовых и информационных материалов / Составители В.С. Сенин, А.Д. Чудновский. - М.: Финансы и статистика, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-279-03302-7.	2018		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033027.html
3. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения. Учебное пособие / Г.П. Долженко. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2016. - 134 с. ISBN 978-5-9275-0802-0. -	2016		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550477

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы: аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием, компьютерные классы с доступом в интернет, аудитории без спец. оборудования.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: пакет Microsoft Office, 7-Zip, AcrobatReader.

Рабочую программу составил Рыженко Е.И.И. 7-01- Рыженко И.И.

Рецензент
(представитель работодателя) Савиных С.В. ООО гур. фирм-изд. "Мир"
(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТУС
Протокол № 1 от 26.08.19 года
Заведующий кафедрой ТУС Гуреев С.И.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 43.03.02
Протокол № 1 от 26.08.19 года
Председатель комиссии Алекс С.Б.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 21.08.2020 года
Заведующий кафедрой ТяС Офф. Гунцова ИГ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____