

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины КУРОРТОЛОГИЯ И РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Направление подготовки бакалавров 43.03.02 – «Туризм»

Профиль подготовки «Туризм»

Кафедра туризма и сервиса

Цель изучения дисциплины	Сформировать у обучающихся систему знаний по курортному делу и рекреационным ресурсам как совокупности видов деятельности в сфере организации оздоровления, лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов в ходе туристической деятельности.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Введение. Курортология в системе наук Тема 1. История развития курортного дела Тема 2. Рекреация: понятие, особенности в условиях курортного оздоровления, основные задачи. Тема 3. Классификация и структурные особенности рекреационной Тема 4. Природные лечебные факторы Тема 5. Лечебные и рекреационные услуги на курорте Тема 6. Основы курортной медицины Тема 7. Менеджмент и маркетинг санаторно-курортного дела Тема 8. Характеристика курортных центров России и Европы Тема 9. Законодательство Российской Федерации по санаторно-курортному делу.
Пререквизиты дисциплины	«История», «Правоведение», «Основы социального государства», «Основы экономики»
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-6 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права, обеспечивающего равные права и равные возможности для их реализации мужчинами и женщинами; ПК-1 владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме; ПК-3 готовностью к реализации проектов в туристской индустрии.
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	знать: -основные понятия курортологии (ПК-1, ПК-3); -виды природных лечебных ресурсов, их качественные и количественные параметры (ПК-3); -современные методы использования природных лечебных факторов (ПК-3); -основные принципы организации лечебного процесса на курортах (ПК-3); -разновидности лечебных и рекреационных услуг, предлагаемых в санаторно-курортной практике (ПК-1, ПК-3); -виды и структуру санаторно-курортных и рекреационных учреждений (ПК-3); -материально-техническое оснащение здравниц и курортов (ПК-1,

	<p>ПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию курортов (ПК-3); -систему государственного регулирования курортного дела и охрану природных курортных факторов (ОК-6, ПК-1); -основы менеджмента и маркетинга санаторно-курортного дела (ОК-6, ПК-1); -особенности организации и функционирования курортов и отдельных санаторно-курортных организаций (ОК-6, ПК-1); -географию российских и зарубежных курортов (ПК-1, ПК-3). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и оценивать природные лечебные ресурсы территорий (ПК-1); -давать характеристику природным лечебным факторам различных курортных регионов России и зарубежных стран (ПК-1); - использовать потенциал их возможностей для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий (ПК-3); -анализировать рекреационный потенциал регионов, определять приоритетные направления в развитии санаторно-курортной отрасли (ПК-1, ПК-3); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и новыми подходами организации курортного лечения в условиях рекреационных учреждений (ПК-1); -умениями подбора и организации лечебных туров (ПК-3); -умениями разрабатывать и продавать лечебные туры (ПК-1); -навыками подбирать здравницы для клиентов в зависимости от диагноза и адаптационного радиуса территории (ПК-1); -знаниями о современных тенденциях в развитии курортных центров на мировом туристском рынке (ПК-1); -знаниями о состоянии и перспективах развития санаторно-курортной отрасли в России (ПК-1, ПК-3).
Используемые инструментальные и программные средства:	Пакет MS-Office, презентации (Power Point), электронные учебные материалы в сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета, электронные рассылки по E-mail
Формы текущего контроля:	Контрольные работы, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания, эссе, кейсы), деловые игры, тесты, рейтинг-контроль
Форма промежуточного контроля знаний:	Экзамен

Составитель аннотации

В.Р. Метина

Заведующий кафедрой ТиС

Л.Г. Гужова

Председатель учебно-методической комиссии
направления 43.03.02

О.Б. Ярьс

