

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ВЛАДИМИРСКОГО КРАЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки бакалавров 43.03.02 – «Туризм»

Профиль подготовки «Туризм»

Кафедра туризма и сервиса

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общекультурных компетенций, которые позволяют им решать необходимы профессиональные задачи в соответствии с научно-методической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельностью. Данная дисциплина поможет эффективному осуществлению межкультурного общения в различных профессиональных сферах.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	1. Владимирский край в древнейший период Северо-Восточная Русь в VIII- первой половине XII века . 2. Ростово-Суздальская земля при Владимире Мономахе и Юрии Долгоруком. 3. Расцвет Владимира-Суздальского княжества во второй половине XII века Владимира-Суздальское княжество в период монголо-татарского ига. 4. Владимирский край в составе Московского государства (XIV-XV в.) 5. Владимирский край в XVI-XVII веках. Владимирский край в XVIII веке 6. Владимирская губерния в XIX веке 7. Владимирская губерния в начале XX века 8. Владимирский край в 1917-1920 гг. Владимирский край в 20-30-е гг. XX в. 9. Владимирский край в годы Великой Отечественной войны 10. Владимирская область в послевоенный период (1945-1985 гг.) 11. Владимирская область в конце XX-начале XXI вв. 12. Владимирская область на современном этапе.
Пререквизиты дисциплины	«Немецкий язык», «Отечественная история», «История и культура Владимирского края»
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	ОК-3 – способностью коммуникации в устной и письменный формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-4 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК- 5 – способность к самоорганизации и самообразованию
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	ОК-3, ОК-4, ОК-5. Знать: <ul style="list-style-type: none">• системы общечеловеческих ценностей и умение ориентироваться в ней с учетом ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных общностей и групп в российском социуме• базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики;• требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры.• основные способы работы над языковым и речевым материалом;• основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы

	<p>словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации. • в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; • в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения. • в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными социокультурными причинами; - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы как компонент УМК).
Используемые инструментальные и программные средства:	Пакет MS-Office, презентации (Power Point), электронные учебные материалы в сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде университета, электронные рассылки по E-mail
Формы текущего контроля:	Контрольные работы, самостоятельные задания (в т.ч. домашние задания, эссе, кейсы), деловые игры, тесты
Форма промежуточного контроля знаний:	Экзамен.

Составитель аннотации

Заведующий кафедрой ТиС

Председатель учебно-методической комиссии
направления 43.03.02

В.Р. Метина

Л.Г. Гужова

О.П. Полоцкая

